

Studienævnsmøde 2022-3 den 9. marts 2022 kl. 13-16.00
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Referat

Referat:

Dato: 9. marts 2022
Kim Behrens Jessen

Antropologi og Human Security

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Ellen Harpøth Lauersen

Arkæologi og Kulturarvsstudier

VIP: Marcello Maninno

Studerende: Simone Lykke Skov

Filosofi og Idéhistorie

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen

Studerende: Pernille Hedegaard

Global studies

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende: Malthe Melskens Thomsen, Frederik Edsberg Hansen

Historie og Klassiske Studier

VIP: Mary Hilson

Studerende: Anca Theodora Mygind

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP: Marianne Qvortrup Fibiger

Studerende: Vakant

Observatører:

Liselotte Malmgart (studieleder), Lukas Domino (fast observatør, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Lena Pradhan (Studievejleder, VEST), Camilla Mark Thygesen (SNUK gæst v. punkt 5), Kim Behrens Jessen (SNUK, referent),

Afbud:

Side 1/8

Referat

Side 2/8

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen til dagens møde.

Orienteringspunkter

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen punkter til opfølgning ud over hvad der var på dagens møde.

3. De studerendes punkt

De studerende havde ingen orienteringspunkter til dagens møde.

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnspersonen

- Der har ikke været møde i UFA siden sidste studienævnmøde.
- Der er [Arts Uddannelsesdag d. 15. marts](#).
- Andreas Roepstorff er blevet udpeget som ny institutleder pr. 1. april ([link til nyhed](#)). Studienævnspersonen vil tage kontakt til den nye institutleder og præsentere ham for studienævnet og uddannelserne under instituttet. Institutlederen vil blive inviteret til et møde i studienævnet efter sommerferien.

4.2 Orientering fra studieleder

- Den politiske aftale om udflytningsplaner er endnu ikke klar. Det vil dog formentlig komme til at betyde nedskæringer på instituttet – uden at der dog kan siges noget konkret endnu. Alle forslag til mulige løsninger modtages meget gerne af studielederen.
- Studieleder orienterede om situationen for de studerende fra Ruslandsstudier, som er på sprogskole eller udveksling i Rusland i dette semester. De studerende er blevet opfordret til at komme hjem, og AU afbryder samarbejdet med russiske universiteter. Der planlægges undervisning på AU fra uge 11 for de studerende resten af semesteret (bl.a. 10 timers sprogundervisning om ugen). Der er ved at blive overvejet, hvad der kan gøres i fremtiden for de studerende på Ruslandstudier ift. udlandsophold.

Link til artikel i Omnibus, som også omtaler de russiske studerende i Århus.
[AU-forskere stopper Rusland-samarbejder: Stærkt signal – men det påvirker vores arbejde](#)

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til marts måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Studienævnets medlemmer opfordres til at læse nyhedsbrevet igennem og er velkomne til at kontakte Kim Behrens Jessen (klakj@au.dk) med eventuelle spørgsmål og kommentarer.

Overskrifterne fra nyhedsbrevet er:

- Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år
- IV-fag for efteråret 2022 og foråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022. Der sættes fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?
- STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik
- Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

4.3.2 *Orientering fra VEST*

- Lena gave en uddybende introduktion til STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik (se nyhedsbrev).

4.4 Ideer til studentertrivsel

Der var ikke noget nyt til dette punkt.

Studienævnet aftalte, at punktet fremover ikke skal være et fast punkt på dagsorden men skal tages op, når det er relevant f.eks. i forbindelse med trivselskoordinatorens arbejde eller for at adressere trivsel under krigen i Ukraine.

Alle lokale fagmiljøer opfordres dog stadig til at have fokus på de studerendes trivsel og genstart af studieliv post corona.

5. **Godkendelse af ændringer i profilfag forsat (beslutningspunkt)**

SN-forpersonen orienterede studienævnet om resultatet af drøftelserne med IKK SN om opfølgningen på profilfag siden sidste møde.

Studienævnet behandlede ændringer til det eksisterende profilfag Humanistisk innovation, samt genbehandlede det reviderede forslag på profilfaget Human Digitality som opfølgning på punktet fra sidste SN-møde om godkendelse af ændringer i profilfag.

5.1 Genbehandling - Human Digitality

Profilfaget Human Digitality har været drøftet nærmere af begge SN-forpersoner og dekanatet på baggrund af studienævnens bemærkninger til fagbeskrivelsen. Fagbeskrivelsen var blevet gennemgribende ændret ud fra de betragtninger, der kom fra studienævnet på forrige møde, bl.a. havde profilfaget nu fået titlen "Digital Technologies in the Humanities". Fagbeskrivelsen vil træde i kraft 01.09.2022.

Studienævnets kommentarer til det reviderede forslag:

- Forslaget er meget mere forståeligt end i sidste udgave. Det er nu mere gængseligt for de studerende i måden det er beskrevet på.
- Der var enkelte sproglige kommentarer til forslaget.

Forslag til beslutning:

På baggrund af behandlingen besluttede studienævnet at indstille fagbeskrivelsen for Digital Technologies in the Humanities med mindre sproglige rettelser til godkendelse.

5.2 Humanistisk innovation

De nu tre gennemløb af profilmfaget Humanistisk innovation har peget på forskellige behov for ændringer til fagbeskrivelsen. De primære ændringer består i præciseringer og tydeliggørelser i forhold til fagets indhold og formål samt prøvebeskrivelsen. Fagbeskrivelsen vil træde i kraft 01.09.2022.

Studienævnet var tilfredse med forslaget og havde ingen forslag til ændringer.

Forslag til beslutning:

På baggrund af behandlingen besluttede studienævnet at indstille fagbeskrivelsen for Humanistisk innovation til godkendelse.

6. Undervisningsevaluering efteråret (beslutningspunkt)

I foråret 2020 besluttede SN, at UN udfylder en fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. Hvert uddannelsesnævn har indsendt opsummerende evalueringnotater. Afdelingsleder præsenterede kort notaterne for studienævnet ift. interessante pointer for nævnet:

Antropologi og Human Security:

- Der skal tænkes mere i understøttelse af de studerendes læring på især teoritunge kurser ved hjælp af mere inkluderede tilgange til undervisningen (udbredelse af best practice fra Human Security).
- Der skal gøres mere for at højne de studerendes engagement efter corona.
- Evalueringen af projektorienteret forløb har været meget rodet pga. resultater fra mange fagligheder. Susanne går videre med dette med uddannelseskonsulent Aleksander Jensen.

Arkæologi og Kulturarvsstudier:

- Der er mange kommentarer om det fysiske studiemiljø. Dette er taget op med bygningsforvaltningen.
- Brightspace bruges meget forskelligartet af underviserne, hvilket kan være forvirrende for de studerende. Dette tages op blandt underviserne for at sikre mere ensartet brug.
- Evalueringerne i Brightspace opsummeres nu med gennemsnit, hvilket kan være vanskeligt at forstå og se sammenhæng i ift. de studerendes evalueringer.
- Et enkelt kursus på KA i arkæologi kræver ekstra opmærksomhed ift. intern koordination og kommunikation bl.a. om undervisning og eksamen. Dette vil der blive arbejdet med i undervisergruppen.

Filosofi og Idéhistorie:

- Gennemgående kritik af manglende rød tråd i kurser med mange undervisere. Der skal være opmærksomhed på dette fremadrettet bl.a. ved at have færre undervisere og mere kommunikation mellem disse.
- Udfordringer med studerende på tilvalg fra mange forskellige fagligheder med forskellige forudsætninger. Der vil blive afholdt et seminar sammen med CED om dette.
- Der kommunikeres forskellige forventninger til især førstesemester studerende. Der vil fremadrettet blive afholdt årgangsmøder, så der kan kommunikeres mere ensartet.

Globale studier:

- Der har været tekniske problemer med evalueringerne i Blue/Brightspace. Der er dog fundet en løsning til næste semester.
- Der har været diversitetsudfordringer på BA-projektkursus og specialeforberedende forløb, hvorfor der overvejes ændringer fremadrettet.

Historie og Klassiske Studier:

- Der har været tekniske problemer med evalueringerne i Blue/Brightspace. Der er dog fundet en løsning til næste semester.
- Udfordringer med eksamensplanlægningen, som vil blive adresseret til næste omgang.
- Forskellige opmærksomhedspunkter til de kommende studieordningsrevisionsprocesser.

Religionsvidenskab og arabisk- og islamstudier:

- Der har været lav deltagelse i evalueringsprocessen. Der er derfor heller ikke så mange kommentarer, hvilket ellers er det mest brugbare i evalueringen. Der skal derfor gøres en indsats for at få evalueringsprocessen genstartet.
- Der er udfordringer for de studerende med at komme hjem fra udlandsophold og komme tilbage til studierne i Aarhus.
- Der er studieordningstekniske udfordringer på især 7. sem, som vil blive en del af næste revisionsproces.
- Udfordringer med samlæsning af BA og KATV. Også dette skal der arbejdes med i næste revisionsproces.

Studienævnets opsummering:

- Der er udfordringer for de studerende med at komme hjem fra udlandsophold og komme tilbage til studierne i Aarhus. Studienævnet vil gerne se på dette på tværs af alle uddannelser med udlandsophold.
- Gennemgående kritik af manglende rød tråd i kurser med mange (flere end to) undervisere. Studienævnet vil have opmærksomhed på dette fremadrettet.

- Det ser ud til at der er lavere besvarelsesprocent og færre kommentarer i det nye system. Studienævnet vil være opmærksom på dette fremadrettet. Her vil bl.a. studienævnets evalueringspraksis blive genudsendt til alle afdelinger.

Studienævnet godkendte de opsummerende evalueringsnotater, som efterfølgende sendes til studieleder.

7. Forslag fra uddannelsesnævnene til kommende møder (beslutningspunkt)

Studienævnet gennemgik de enkelte punkter på listen med henblik på opdatering af den samlede liste.

Den nye liste ser efter behandlingen i studienævnet ud som følger:

Punkter til kommende SN-møder	Status efter mødet:	Ansvarlig
SN spørgsmål til undervisningsevaluering Efterår	Studienævnet holder fast i at dette fastsættes lokalt i UN. Punktet tages derfor af listen.	
Afleveringsfrist for reeksamen BA-projekt	April	Forpersonskab
Tur til eksperimentel undervisningslokale – drøftelse af fysiske rammer (evt. afholde mødet derovre)	Udflugt tages af listen, da alle er blevet vant til online undervisning. Drøftelse af fysiske ramme bibeholdes. Dette kunne være et møde med Lars Mitens (bygningsschef).	Forpersonskab
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	Punktet fastholdes til 2022 (muligvis uden Thomas Rosendahl). Eksempler fra andre universiteter sendes ud med referatet til inspiration.	SN forpersonskab
Digital curriculum som en del af uddannelsen på Arkæologi	Slettes	Arkæologi
Rekruttering til kandidatuddannelser med stram dimensionering	Slettes	
Ny karakterskala	Slettes	
Forventninger til undervisning (med inspiration fra artikel fra DPU)	Slettes	

Diversitet i opgaveskrivning og pensum for studerende	På i April 2022, i UN i maj og opsamling i SN i juni SN nedsatte en mindre arbejdsgruppe (Forpersonskabet, Asbjørn og Ellen) til forberedelse af punktet og proces.	
Studiegrupper – praksis og erfaringer (Oplæg fra studerende og evt fra DPU (Kim undersøger muligheder)	Efteråret 2022	
Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne	Fastholdes	FU
Alumnepolitik- og alumneerfaringer Studienævnet vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.	Fastholdes	
Bedre proces for undervisningsprisen - SN aftaler procedure og terminer for fremsendelse og prioritering af forslag til kandidater	Maj 2022	
Drøftelse af nye specialeregler, med fokus på ændret opgaveformulering v. 2. og 3. forsøg	Opsamling i september/oktober 2022	
Valg af repræsentant til forretningsudvalget – Mary Hilson træder ud i slutningen af semestret F22	Maj/juni 2022	
Drøftelse af studieintensitet på IKS' uddannelser (data fra SMU 2021 udsendes i april)	Maj-juni 2022	
Besøg af ny institutleder	Efter sommerferien	
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
Observationspunkter til E22: sammenhæng på kurser med flere undervisere; besvarelsesprocent og kommenteringslyst ved evalueringer	E22	

8. Personsag

Der var ingen sager til behandling på mødet.

9. Evt.

- Ansøgning om støtte til udvikling og drift af digitale kompetencer sendes videre til studieleder

- Spørgsmål til muligheder for anvendelse af midler til støtte af aktiviteter i afdelingerne. Det er også stadig muligt at søge studienævnets [aktivitetspulje](#).
