

Studienævnsmøde 2022-5 den 11. maj 2022 kl. 13-16.00
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Referat

Antropologi og Human Security

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Ellen Harpøth Lauersen

Arkæologi og Kulturarvsstudier

VIP: Marcello Maninno

Studerende:

Filosofi og Idéhistorie

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen

Studerende: Pernille Hedegaard

Global studies

VIP: Peter Bugge (forperson), Uwe Skoda

Studerende: Frederik Edsberg Hansen

Historie og Klassiske Studier

VIP: Mary Hilson

Studerende: Anca Theodora Mygind (næstforperson)

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP: Marianne Qvortrup Fibiger

Studerende: Vakant

Dato: 11. maj 2022
Christian Hansen

Side 1/5

Observatører:

Liselotte Malmgart (studieleder), Karoline Munk Hansen (Studievejleder, VEST), Lukas Domino (studerende, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Christian Hansen (SNUK, referent)

Afbud: Simone Lykke Skov, Kristine Ørnsholt, Malthe Melskens Thomsen

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden til dagens møde uden bemærkninger.

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen bemærkninger.

3. De studerendes punkt

Der var intet til de studerendes punkt.

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnsforpersonen

Forpersonen berettede, at der havde været møde i Uddannelsesforum Arts den 26. april 2022. Vi drøftede og godkendte et nyt kommissorium for UFA, hvis væsentligste nyhed er, at de studerende i hvert af de tre store studienævn vælger en studenterrepræsentant,

”der kan deltage i udvalgets arbejde efter behov.” UFA foreslog, at studenterne i IKS-SN vælger en repræsentant til efter sommerferien.

Videre drøftede vi den store seminardag, UFA afholder den 20. maj. Hovedemnet bliver ”forskningsintegration”, som er et centralt fokuspunkt på universitetsniveau. Vi vil givet komme til at drøfte emnet i SN i de kommende semestre.

Prodekanen præsenterede en større undersøgelse af AU’s virksomhedssamarbejde om projektorienterede forløb og lignende, udarbejdet af Epinion. Målet var at indhente viden om, hvordan AU kan understøtte virksomheders og organisationers incitament for at engagere sig i studenterrelaterede projekter, hvorfor Epinion gennemførte en omfattende spørgeskemaundersøgelse blandt over 1650 arbejdsgivere, herunder både eksisterende og potentielle samarbejdspartnere for AU samt 16 dybdeinterviews blandt udvalgte arbejdspladser. Rapporten viste, at langt størstedelen (92%) af arbejdspladserne, som har samarbejdet med studerende fra AU indenfor de seneste tre år, har været tilfredse med samarbejdet, og – meget vigtigt – at arbejdspladser fra aftagerpaneler og andre netværk med AU oftere har samarbejdet med AU-studerende end virksomheder uden den slags netværkstilknytning. Der lød derfor en kraftig opfordring fra Prodekanen til, at vi på IKS gentænker og reaktiverer vores aftagerpanel, gerne som foreslået af Studieleder med inspiration fra IKK. Studieleder orienterede, at dette arbejde er begyndt på instituttet. Undersøgelsen viste også, at der er et stort potentiale for at øge antallet af virksomhedssamarbejder, også på kort sigt.

Institutionsakkrediteringen bliver et fast punkt på UFA-møderne og fakultetets arbejdsplan det næste års tid. Igen fremhævedes behovet for velfungerende aftagerpaneler, ligesom man søger eksempler på vellykket ’student centred learning’ med henblik på at kunne præsentere casebeskrivelser, gerne med fokus på forskningsintegration.

Som nævnt på sidste møde har SN et stort arbejde foran sig med at revidere studieordninger, så de passer til den nye eksamensbekendtgørelses meget snævre forståelse af, hvad der kan udgøre et forudsætningskrav. SN kommer til at drøfte procesplan med mere på junimødet. Det ser ud til, at SN kommer til at behandle de mange ændringer på sit sidste møde i denne valgperiode til januar.

Det blev besluttet, at de studerende til juni-mødet drøfter, hvem de ønsker kan repræsentere dem i UFA. Ligeledes fremsendes kommissoriet for UFA rundt med referatet til orientering.

4.2 Orientering fra studieleder

Studieleder orienterede om, at universitetsledelsen har besluttet at forlænge maksimal studietid for bachelorstuderende fra normeret studietid + 6 mdr. til normeret studietid + 1 år. Ændringen er sket på baggrund af en henvendelse fra studenterrådet, som ønskede lige vilkår på tværs af fakulteterne på AU.

Studienævnet ønsker information omkring konsekvenserne af denne beslutning. Christian Hansen følger op på dette.

Ift. IV-fagudbuddet på IKS bliver 1 fag nedlagt, mens der er en udfordring ift. underviserdækning på et andet fag. Ellers bliver alt andet genudbudt.

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til maj måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

5. Bedre proces for undervisningsprisen

Studienævnet ønsker en bedre og mere aftalt proces ift. indstilling af undervisere til underviserprisen. På mødet aftaler studienævnet terminer for fremsendelse og kriterier for prioritering af forslag til kandidater.

Der skal normalt indstilles 1 mandlig og 1 kvindelig kandidat, samt en studenterrepræsentant til det endelige ad hoc-udvalg på tværs af universitetet. Deadline for dette er normalt medio september. Processen for i år er endnu ikke meldt ud, men pga. erfaringer fra tidligere år med meget korte frister, igangsættes planlægning af en længere proces.

Der var tvivl om, hvornår der er deadlines for den nationale underviserpris og for universitetets underviserpris. Christian Hansen følger op på procedurer og regler for den nationale underviserpris og universitetets underviserpris, og på hvornår der er deadlines for de to indstillinger.

Studienævnet var enig om, at det er vigtigt med tydelige kriterier for, hvad kandidaterne skal indstilles på baggrund af. Ligeledes blev det påpeget, at det kan være svært at indstille enkeltpersoner, da kurser ofte varetages af flere undervisere, og der tit er et stærkt teamsamarbejde omkring udviklingen af undervisningsmiljøer og kurser. Det blev foreslået, at man både kan indstille individer og kollektiver.

Studienævnet foreslog videre, at de to fundne kandidater indstilles til begge priser.

Hvad angår proces, besluttede Studienævnet, at de enkelte UN'er drøfter, hvem de ønsker at indstille til priserne. UN'erne kan vælge ikke at deltage, indstille enkelte kandidater eller indstille teams til prisen. Der gøres status på juni-mødet ift. hvor langt UN'erne er i processen.

Der kan læses mere om den nationale undervisningspris her: <https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/undervisningsprisen>

6. Valg af repræsentant til forretningsudvalget

Mary Hilson træder ud af forretningsudvalget ved slutningen af semestret. Derfor skal der vælges en ny VIP-repræsentant for efterårssemestret 2022.

Studienævnet valgte Marcello Maninno som ny VIP-repræsentant fra efter sommerferien 2022.

7. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU)

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret

2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%).

I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelsenerne i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet.

Studienævnet drøftede studieintensitet, som er faldet til 33,6 timer om ugen mod 34,1 timer om ugen i 2020. Tallene for IKS kan se på side 34 i bilag 7.1.

De studerende berettede, at det har været hårdt for mange studerende at starte op efter pandemien, da studerende har været vant til at studere under Corona, hvor der ikke var andre muligheder pga. nedlukning. Nu har de igen muligheder for sociale aktiviteter, arbejde, etc. som gør, at de studerende har mere travlt.

Flere påpegede, at undersøgelsens tal er behæftet med stor usikkerhed, da de er selvangivne, og kun 33% af de studerende har svaret på spørgeskemaet. De studerende fortalte, at det er svært at bedømme, hvor meget tid man bruger på studiet. Desuden varierer det meget fra uge til uge, hvor lang tid man bruger på studiet. Ligeledes påpegede flere medlemmer, at studieintensitet ikke er en særlig god indikator, da den er subjektiv, og der er stor usikkerhed om forståelsen af den, og at flere studietimer ikke nødvendigvis er lig med bedre studerende.

Der kan dog være så store forskelle på specifikke fag i materialet, at det lokalt kan give mening at undersøge dette nærmere. Forperson påpegede, at det kan være vigtigt at italesætte, hvordan man også er studieaktiv uden for klasseværelset, og at der er mange forskellige måder at være studieaktiv på. Det blev foreslået, at dette kan drøftes i de respektive uddannelsesnævn, hvis det ønskes, så man kan gøre undervisere og studerende opmærksomme på, hvad man meningsfuldt kan forstå som studierelevante aktiviteter.

8. Forslag fra uddannelsesnævnene til kommende møder

Der aftales punkter for resten af forårssemestret.

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Drøftelse af fysiske rammer (med deltagelse af bygningschef Lars Mitten)	Juni 2022	Forpersonskab
Diversitet i opgaveskrivning og pensum for studerende	På april 2022, i UN i maj og opsamling i SN i juni SN nedsatte en mindre arbejdsgruppe (Forpersonskabet, Asbjørn og Ellen) til forberedelse af punktet og proces.	
Invitere Birthe Aagesen ift. at drøfte erfaringer med Brightspace/Blue	September 2022	Forpersonskab
Studiegrupper – praksis og erfaringer	Efteråret 2022	

(Oplæg fra studerende og evt fra DPU (Kim undersøger muligheder)		
Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne		FU
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer Studienævnet vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Drøftelse af nye specialeregler, med fokus på ændret opgaveformulering v. 2. og 3. forsøg	Opsamling i september/oktober 2022	
Besøg af ny institutleder	Efter sommerferien	
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
Observationspunkter til E22: sammenhæng på kurser med flere undervisere; besvarelsesprocent og kommenteringslyst ved evalueringer	E22	
Konsekvenser af forlængelse af maksimal studietid	August 2022	SN-sekretær

9. Personsag

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmember.
Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

10. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet blev hævet 14.30.