

**Studienævnsmøde 2022-4 den 6. marts 2022 kl. 13-16.00**  
**Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund**

**Referat**

**Referat:**

Dato: 6. april 2022  
Christian Hansen

**Antropologi og Human Security**

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Ellen Harpøth Lauersen

**Arkæologi og Kulturarvsstudier**

VIP: Marcello Maninno

Studerende: Simone Lykke Skov

**Filosofi og Idéhistorie**

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen

Studerende: Pernille Hedegaard

**Global studies**

VIP: Peter Bugge (forperson), Uwe Skoda

Studerende: ,

**Historie og Klassiske Studier**

VIP:

Studerende: Anca Theodora Mygind (næstforperson)

**Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier**

VIP: Marianne Qvortrup Fibiger

Studerende: Vakant

**Observatører:**

Liselotte Malmgart (studieleder), Trine Schouborg (Studievejleder, VEST), Kristine Ørnsholt (uddannelseskonsulent, IKS), Christian Hansen (SNUK, referent)

**Afbud:** Mary Hilson, Malthe Melskens Thomsen, Lukas Domino, Frederik Edsberg Hansen

Side 1/8

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden til dagens møde uden bemærkninger.

Studienævnet foretog en kort navnerunde.

## Orienteringspunkter

### 2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen opfølgninger fra sidste møde.

### 3. De studerendes punkt

Der var intet til de studerendes punkt.

### 4. Orienteringer

#### 4.1 Orientering fra studienævnsforpersonen

Forpersonen berettede, at der havde været møde i Uddannelsesforum Arts den 29. marts 2022. Blandt orienteringspunkterne kan fremhæves, at dekanatet har besluttet at fremrykke evalueringen af fakultetets tilvalgsportefølje, så evalueringen kan gennemføres i løbet af 2022. Målet er generelt at finde ud af, hvad der har fungeret godt og mindre godt på de enkelte tilvalg i forhold til de oprindeligt opstillede målsætninger for tilvalgene ("Dogme 18"), men evalueringen kan dertil komme til at indgå i grundlaget for en mulig reduktion i tilvalgsudbuddet som en konsekvens af den fallende studenterpopulation, Arts kan se frem til de kommende år.

UFA drøftede videre de dokumenter om ændret specialeproces ved andet og tredje prøvoforsøg, som siden mødet er blevet udsendt til vejledere, specialeskrivende studerende og andre involverede parter. Ændringen i praksis er dikteret af et påbud fra ministeriet.

Et tredje stort diskussionspunkt skyldes også et initiativ fra Ministeriet i form af en ny eksamensbekendtgørelse, som indebærer en ret vidtgående ændring i, hvordan universiteterne og dermed Arts kan anvende forudsætningskrav. Den nye bekendtgørelses § 7, stk. 3 fastslår, at "eksamensforudsætningen skal være opfyldt, før den studerende første gang deltager i fageksamen eller delprøven." Det betyder bl.a., at vi ikke længere vil kunne stille krav om genindlevering ved manglende opfyldelse af kravet ved første eksamensforsøg, og at vi ikke kan have prøver, hvor der kun er forudsætningskrav knyttet til ordinær prøve. Bekendtgørelsen træder i kraft til 1. september 2022, men da vi på Arts har over 700 fag i vores studieordninger med forudsætningskrav, vil det være umuligt at gennemse og i de fleste tilfælde ændre studieordningens ordlyd, så den kommer i overensstemmelse med de nye regler inden denne dato. Dekanatet arbejder derfor ud fra en model, hvor vi får dispensation til at udskyde ikrafttrædelsesdatoen til 1. september 2023. Fakultetet vil videre udarbejde et mindre antal standardmodeller for, hvordan man på fagene kan håndtere forskellige typer af forudsætningskrav, så revisionsarbejdet ikke bliver unødigt vanskeligt og tidskrævende. Det forventes, at størstedelen af forudsætningskravene må afskaffes.

Revisionsarbejdet vil primært skulle finde sted i foråret 2023. Studienævnet påpegede, at dette vil give problemstillinger ift. projektorienteret forløb, hvor specialeforberedende forløb opfyldes som et forudsætningskrav. Studienævnet ønsker at drøfte, hvordan det didaktiske kan fungere i den nye virkelighed uden forudsætningskrav til kurserne. Forperson opfordrede de enkelte uddannelsesnævne at se ens studieordninger igennem og drøfte mulige idéer.

Studieleder orienterede om, at kandidatuddannelsen i Diakoni lukker i forbindelse med den politiske aftale om udflytningsplaner på IKS. Ligeledes vil der være reduktion i optagelse på bachelor- og kandidatuddannelser.

#### 4.2 Orientering fra studieleder

Der var ingen særskilte orienteringer fra studieleder.

#### 4.3 Orientering fra Arts Studier

##### 4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til aprils måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#). Der var følgende emner i nyhedsbrevet:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 5. april
- Valgfag og profilfag for efteråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget
- Udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år
- Ny beskikkelsesperiode og ændringer af censorkorps pr. 1. april 2022
- Arts Uddannelsesdag 2022 er nu afholdt
- Årlig status og uddannelsesevalueringer 2022
- Pæn tilfredshed med studiemiljøet efter endnu et corona-år
- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend
- Case Competition om turisme

#### 5. Orientering om igangværende processer for udvikling af nye studieordninger med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år (14.00-14.10)

Uddannelsesnævnene har i løbet af foråret haft mulighed for at melde ønsker ind til igangsættelse af processer for studieordningsrevisioner. På baggrund af dette orienteres Studienævnet herved om, at der på IKS er en proces i gang for følgende studieordning med henblik på ikrafttrædelse fra 01.09 efterfølgende år:

- Kandidatuddannelsen i Filosofi
- Kandidattilvalget i Filosofi
- Kandidatuddannelsen i Idéhistorie
- Kandidattilvalget i Idéhistorie
- Bacheloruddannelsen i Historie
- Kandidatuddannelsen i Historie
- Bacheloruddannelsen i Arkæologi (bliver først i 2024)
- Bacheloruddannelsen i Religionsvidenskab
- Masteruddannelsen i Humanistisk Sundhedsvidenskab og praksisudvikling

- Masteruddannelsen i Humanistisk innovationsudvikling

Udviklingsarbejdet foregår i afdelingen og uddannelsesnævnet. I september vil studienævnet få foreløbig kompetenceprofil og studieoversigt til orientering med mulighed for kommentering. Og i november-december vil uddannelsesnævnene indstille de nye studieordninger til godkendelse i Studienævnet med henblik på indstilling til dekanatet.

Studienævnet kan se en overordnet [procesplan for arbejdet med udviklingen af nye studieordninger](#) på [www.udarbejdstudieordninger.dk](http://www.udarbejdstudieordninger.dk). Her findes også relevant materiale og vejledning for arbejdet.

## **6. Orientering om udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år**

Studienævnet orienteres om, at Prodekanen for uddannelse på Arts efter indstilling fra Uddannelsesforum Arts har besluttet at fortsætte pilotprojektet med studiestartsprøver på kandidatuddannelser i 2 år gældende fra 1. september 2022. Samtidig udvides pilotprojektet til at omfatte alle kandidatuddannelser på Arts. Studiestartsprøven vil blive afholdt som en spørgeskemaundersøgelse, da det er den mest ressourceoptimale model, som ikke pålægger fagmiljøerne yderligere administrative opgaver.

Beslutningen bunder i de gode erfaringer, der er gjort under det første pilotprojekt med studiestartsprøver.

Erfaringerne fra pilotprojektet viser, at studiestartsprøver har virket efter hensigten med at få identificeret studerende, der ikke reelt er begyndt på den ansøgte uddannelse (de såkaldte spøgelsesstuderende) og få dem udmeldt inden 1. oktober uden at ramme studerende, der reelt har påbegyndt deres uddannelse. Studiestartsprøverne sikrer derved mere valide tal for optagelse og frafald på uddannelserne, hvilket er grunden til, at studiestartsprøver nu udvides til alle kandidatuddannelser.

Studiestartsprøver vil dog kun blive afholdt på kandidatuddannelsernes hovedlinjer (de såkaldte A-linjer på 120 ECTS), og vil kun gælde ved sommeroptaget. Der afholdes således ikke studiestartsprøver på kombinationslinjer med kandidattilvalg (gymnasielinjer også kaldet B-linjer) eller ved vinteroptag (meget få uddannelser og studerende), da der meget sjældent er spøgelsesstuderende på disse.

Studiestartsprøverne vil fremgå af studieordningerne pr. 1. september 2022 for de berørte linjer.

Beslutningen betyder, at fra 1. september 2022 vil alle nyoptagne studerende på en A-linje i forbindelse med deres studiestart modtage en mail til deres AU-mailadresse med anmodning om at udfylde et spørgeskema samt information om og instruktion i, hvordan de gennemfører studiestartsprøven ved at uploade et dokument i Digital Eksamen. De studerende har to forsøg til studiestartsprøven. Der anvendes samme spørgeskema som i 2020 og 2021.

Spørgsmålene er udformet af Arts Karriere i samarbejde med VEST og godkendt af prodekanen, og de kan derfor ikke justeres af studienævnet.

Side 5/8

Arts Studier forestår al afvikling og registrering af resultater for prøven.

## Beslutningspunkter

### 7. Evaluering af projektorienteret forløb

Studienævnet (SN) drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for E21 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

Studienævnet drøfter, om evalueringsresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller temaer til drøftelse på tværs af uddannelserne.

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

I uddannelsesnævnene (UN) er evalueringsrapporterne blevet behandlet på hhv. uddannelsesniveau og UN-niveau, og SN-repræsentanterne tager relevante pointer og problematikker fra behandlingen af evalueringerne i UN med videre til behandlingen i SN.

Referatuddrag fra behandlingen i SN sendes til dekanatet.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

- Flere afdelinger påpegede, at evalueringsmaterialet bar præg af, at det indeholdt kommentarer fra studerende fra flere uddannelser på en gang. Det gjorde det svært at evaluere egne uddannelser meningsfuldt.
- Der har været problemer flere steder for studerende med eksamensdato i december, da dette giver dem kort tid til at skrive opgaverne, da man typisk ikke har fri under projektorienteret forløb fra projektværterne til at skrive opgaven. Der er forslag om at rykke eksamensdatoen til efter jul. Studieleder forklarede, at grunden til eksamensdatoen i december er, at de studerende skal være klar til at begynde med deres speciale i januar måned. Et forslag kunne være at have eksamensdato i start januar. SN ønsker at rykke eksamensdatoen til begyndelsen af januar og vil fremsende forslag herom til dekanatet.
- Der er generel høj tilfredshed fra de studerende og projektværter ift. projektorienteret forløb. De studerende synes, at de får et stort fagligt udbytte og projektværterne vil gerne have studerende igen.

- Flere projektværter og studerende har kommenteret, at man ikke ønsker mere kontakt med universitetet i perioden for projektorienteret forløb. De ønsker kun at have fokus på det projektorienteret forløb.
- Der har været lave svarprocenter ift. evalueringen. Dette kan evt. skyldes et nedbrud i evalueringssystemet, da evalueringen skulle finde sted.
- Studienævnet kunne være interesseret i at se data, om de studerende får job hos de projektværter, som de har været i projektorienteret forløb hos. Christian Hansen undersøger om dette er muligt at få data på.

## 8. Forslag om høring af UN om diversitet i undervisning og pensum med henblik på efterfølgende drøftelse i SN

På SN-mødet den 9. marts 2022 nedsatte SN en arbejdsgruppe bestående af Ellen Harpøth Lauersen, Asbjørn Steglich-Petersen, Anca Theodora Mygind og Peter Bugge, som skulle udarbejde et oplæg til proces for og indhold af en drøftelse af diversitetsproblematikker i undervisning og pensum.

Udvalget havde møde den 24. marts og enedes om følgende procedure, som SN bedes tage stilling til.

Udvalget foreslår, at SN beder de seks IKS-Uddannelsesnævn drøfte følgende spørgsmål på UN-møder i april eller maj:

- *Hvad forstår UN ved diversitet i undervisning og pensum?*
- *Har UN og fagene drøftet diversitetsproblematikker i undervisningen og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet lægger man særlig vægt på?*
- *Har diversitetsproblematikker ført til uenigheder eller kontroverser på fagene? Hvis ja, hvordan er de blevet håndteret?*
- *Ønsker UN at formulere en politik (retningslinjer) for sikring af diversitet i undervisning og pensum og hvis ja, ønsker UN en sådan politik på UN eller SN-niveau?*

Udvalget indstiller, at svarene diskuteres på junimødet i SN. Drøftelsen kan efter nævnets ønske fungere som erfaringsudveksling eller som basis for formuleringen af en SN-politik på området. I sidste tilfælde foreslår udvalget, at det sker i form af anbefalinger, snarere end egentlige påbud eller retningslinjer, givet IKS-fagenes forskellighed.

På filosofi og idéhistorie har man haft nedsat en arbejdsgruppe i længere tid, som har arbejdet med emnet. Den har nedskrevet principper ift. pensum, kulturforståelse, undervisning, etc., som forventes vedtaget i uddannelsesnævnet i april. Studienævnet vil gerne se principperne, når de er endelig vedtaget. AFI fremsender principperne til distribution til nævnet.

Studienævnet godkendte udvalgets forslag til spørgsmål og proces.

## 9. Forslag fra uddannelsesnævnene til kommende møder

Der aftales punkter for resten af forårssemestret.

<b>Punkter til kommende SN-møder</b>	<b>På dagsorden:</b>	<b>Ansvarlig</b>
Afleveringsfrist for reeksamen BA-projekt	April	Forpersonskab
Drøftelse af fysiske rammer (Evt. med deltagelse af bygningschef Lars Mitens)	Efter corona	Forpersonskab
ECTS-deklarering (udkast fra DRAMUS) SN-sekretær tager fat i Thomas Rosendahl ift. deltagelse på mødet.	2022	SN forperson- skab
Diversitet i opgaveskrivning og pensum for studerende	På i april 2022, i UN i maj og opsamling i SN i juni SN nedsatte en mindre arbejdsgruppe (Forper- sonskabet, Asbjørn og Ellen) til forberedelse af punktet og proces.	
Studiegrupper – praksis og erfaringer (Oplæg fra studerende og evt fra DPU (Kim undersøger muligheder)	Efteråret 2022	
Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne		FU
Alumnepolitikker- og alumneerfaringer Studienævnet vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. ar- bejdsmarkedet, etc.		
Bedre proces for undervisningsprisen -SN aftaler procedure og terminer for fremsen- delse og prioritering af forslag til kandida- ter	Maj 2022	
Drøftelse af nye specialeregler, med fokus på ændret opgaveformulering v. 2. og 3. for- søg	September/oktober 2022	
Valg af repræsentant til forretningsudvalget – Mary Hilson træder ud i slutningen af se- mestret F22	Maj/juni 2022	
Drøftelse af nye specialeregler, med fokus på ændret opgaveformulering v. 2. og 3. for- søg	Opsamling i septem- ber/oktober 2022	
Drøftelse af studieintensitet på IKS' uddan- nelser (data fra SMU 2021 udsendes i april)	Maj-juni 2022	
Besøg af ny institutleder	Efter sommerferien	
Semesterovergange, især efter udlandsop- hold		

Observationspunkter til E22: sammenhæng på kurser med flere undervisere; besvarelsesprocent og kommenteringslyst ved evalueringer	E22	
---	-----	--

Der var forslag om at invitere Birthe Aagesen fra CED ift. drøfte brugen af Brightspace ift. at få de studerendes perspektiv.

Punktet om afleveringsfrist for BA-projekt blev taget op på dette møde, selvom det ikke var dagsordensfatsat.

- Studieleder kommenterede, at grunden til den korte frist er mere kompliceret end først antaget, da der er nogle frister ift. de studerendes SU, man risikerer at overskride ved udskudt aflevering og bedømmelse.
- På Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier, Arkæologi og Sustainable heritage management foreslår man at udvide fristen mellem bedømmelse af ordinær eksamen og aflevering af reeksamen fra 14 dage til 1 måned, da de vurderer, at det er for kort tid at revidere ens bachelorprojekt, hvis man som studerende dumper.
- På AFI var man efter en længere drøftelse nået frem til, at fristen på de 14 dage bør bevares.
- På Globale studier har de ikke have oplevet det som et problem blandt de studerende.
- På Antropologi og Human Security har de heller ikke oplevet det som et problem, men foreslår, at der gives mere tid.

Studienævnet blev enige om at forespørge om fristen kan forlænges til 3 uger. Studieleder Liselotte Malmgart drøfter dette med de andre studieledere på fakultetet.

## 10. Personsag

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.

Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

## 11. Eventuelt

- Spørgsmål om brug af computer ift. noter til mundtlig prøve

Der blev spurgt ind til, om studerende må medtage computer med noter til eksamen. Dette må de gerne, så længe studieordningen ikke eksplicit angiver, at det ikke er tillædt.

Mødet blev hævet 14.48.