

Møde den: 13. december kl. 13:00 til 15:30
Mødet afholdes i bygning 1461 lokale 516
IKS studienævnsmøde 2023

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)

Orienteringspunkter (13:05-13:30)

2. Opfølgning fra sidste møde

3. De studerendes punkt

4. Orienteringer

- 4.1 Orientering fra studienævnsforpersonen
- 4.2 Orientering fra studieleder
- 4.3 Orientering fra Arts Studier
 - 4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier
 - 4.3.2 Turnusplan for uddannelsesevalueringer i 2024
 - 4.3.3 Udtalelser til studerende

**Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)**

Dato: 6. december 2023

Louise Wennemoes Hansen

Drøftelses- og beslutningspunkter (13:35-15:10)

5. Temaseminar: Studiemiljø (drøftelsespunkt) (13:35-14:45)

**6. Opdateret forretningsorden for uddannelsesnævn på Institut
for Kultur og Samfund (beslutningspunkt) (14:55-15:10)**

7. Forslag til kommende SN-møder (15:10-15:20)

8. Personsag (15:20-15:21)

9. Eventuelt (15:21-15:30)

Side 1/5

Sagsfremstillinger

1. Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkender dagsorden til dagens møde.

Side 2/5

Orienteringspunkter (13:05-13:30)

2. Opfølgning fra sidste møde

Link til referat fra SN-mødet den 8. november 2023 på [studienævnets hjemmeside](#).

SN IKS ønskede en opfølgning på eksamenstidspunkter på mundtlige eksamener fra administrationen (drøftet under punkt 3 på forrige møde):

UVAEKA bestræber sig på at give eksamenstidspunktet minimum en uge før eksamen, og i praksis sker det faktisk oftest to eller tre uger før, da der tidligt i planlægningsprocessen arbejdes med at fastlægge de mundtlige eksamener. Netop da studieadministrationen har fuld forståelse for, at det specifikke eksaminationstidspunkt er vigtigt for, at man som studerende kan planlægge og forberede sig på den eksamen man skal til – og at den usikkerhed, der opstår, jo tættere man kommer på eksamen før tidsplanen offentliggøres er u hensigtsmæssig ift. at kunne fokusere på eksamensforberedelsen. Som studerende har man dog ikke et formelt krav på at få tidsplanen på et bestemt tidspunkt, og i nogle tilfælde kan forskellige faktorer gøre, at tidsplanen for den mundtlige eksamen først offentliggøres tæt på eksamen: Det kan være forhold omkring den specifikke prøve, fx at der er aflevering af en opgave/synopsis) som skal overstås før og tæt på den mundtlige eksamen, at bedømmerne har behov for ændringer i tidsplanen, dispensationsansøgninger og lignende forhold.

3. De studerendes punkt

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnets forperson

4.2 Orientering fra studieleder

SN IKS orienteres om det nye eksamenssystem WISEflow til sommereksamen 2024, som afløser systemet Digital Eksamen. På IKS er kurser på BA Antropologi 1. semester og nogle kurser på teologi pilotprojekt i systemet ifm. kommende vintereksamen. Se link: [Eksamen: Udvalgte kurser tager hul på det nye fælles WISEflow](#)

Instituttet har ifm. krigen i Gaza fået en del spørgsmål om, hvordan AU forholder sig til plakater med budskaber af politisk karakter, samt hvorvidt underskriftsindsamlinger kan foregå på campus. SN IKS orienteres om svar på disse spørgsmål herunder:

– *Ophæng af plakater på Arts:*

Se link til Arts' plakatspolitik: [Medarbejderservice plakatspolitik](#)

Ift. politiske budskaber og lignende er de studerende velkomne til at hænge plakater mv. på reklamesøjlerne i Nobelparken og reklametavler på Kasernen og på Moesgaard. I Emdrup er opslagstavlerne ikke emneinddelt, og man kan derfor hænge sine opslag, hvor der er plads på opslagstavlerne. Opslagstavler og reklamesøjler bliver tømt to gange årligt – i juni og i december. På disse tavler er der ytringsfrihed indenfor lovens rammer.

– *Underskriftsindsamlinger på AU:*

Underskriftsindsamlinger må gerne foregå på Universitetets område (både ude og inde), så længe det ikke er til gene for undervisning og lignende.

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til december nyhedsbrev fra Arts Studier på [underviserportalen](#)

Side 3/5

4.3.2 Turnusplan for uddannelsesevalueringer i 2024

SN IKS orienteres om uddannelser, der skal uddannelsesevalueres i 2024, jf. link: [Turnusplan for uddannelsesevalueringer 2024-2028](#)

4.3.3 Udtalelser til studerende

Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i SN IKS, bedes de sende navn, fødselsdag, antal år i nævnet og evt. andre roller ifm. nævnsarbejdet (f.eks. næstforperson, forretningsudvalg og lignende) til SN-sekretæren på mail lwbj@au.dk.

PAUSE (13:30-13:35)

Drøftelses- og beslutningspunkter (13:35-15:10)

5. Temaseminar: Studiemiljø (drøftelsespunkt) (13:35-14:45)

SN IKS valgte *studiemiljø* som tema for deres temaseminardrøftelse på dette møde. Drøftelsen og formatet er initieret af studerende i studienævnet. I forbindelse med punktet vil trivselskoordinator Amanda Timmermann og hendes kommende barselsvikar Louise Griberg Spaabæk deltage som observatører.

Baggrund:

Der er på Aarhus Universitet blevet oprettet et Studiemiljøråd, som har til opgave at drøfte og rådgive Uddannelsesudvalget om det psykosociale studiemiljø, det fysiske, æstetiske og digitale studiemiljø og om et inkluderende og rummeligt studiemiljø. Dette gøres for at understøtte AU's målsætning om et inkluderende og rummeligt studiemiljø.

Forberedelse til temadrøftelsen:

Med udgangspunkt i ovenstående skal SN IKS drøfte de studiemiljømæssige problematikker, der er at finde i de lokale miljøer. Drøftelsen forberedes på følgende måde:

- **Studenterrepræsentanter** bedes forhøre sig blandt deres medstuderende (f.eks. i fagråd) om både det fysiske og det psykosociale studiemiljø.
- **VIP'er** bedes orientere sig i de seneste undervisningsmiljøvurderinger og kursusevalueringer på deres afdelinger med det formål at kunne påpege studiemiljømæssige problematikker.
- **Alle** bedes læse kommissoriet for Studiemiljørådet (bilag 5.1) og at orientere sig i de medsendte relevante links (bilag 5.2).

Rammesætning for drøftelsen:

Studenterrepræsentanterne præsenterer temadiskussionen og introducerer en øvelse i at belyse hvilke studiemiljømæssige problematikker, der fylder mere end på blot det lokale niveau. Selve øvelsens form vil blive præsenteret yderligere til temaseminardrøftelsen. Efter øvelsen fordeles SN IKS i tre grupper for at drøfte spørgsmålene:

- 1) Diskuter ud fra den gennemførte øvelse, hvilke udfordringer I er blevet opmærksomme på, som ikke var kommet frem i jeres egne undersøgelser.
- 2) Hvilke løsninger ser I på problematikkerne, og hvilke problematikker er der ikke en klar løsning på?
- 3) Hvordan vil I gå videre med løsningerne, og hvor ligger ansvaret for det?

Opsamling:

SN IKS samler op på gruppedrøftelserne i plenum med fokus på hvilke problematikker, der ikke var en klar løsning på, og hvor ansvaret på løsningen bør placeres.

Side 4/5

Bilag 5.1 Kommissorium for Studiemiljørådet på AU

Bilag 5.2 Relevante links ifm. studiemiljødrøftelsen

PAUSE (14:45-14:55)

6. Opdateret forretningsordenen for uddannelsesnævn på Institut for Kultur og Samfund (beslutningspunkt) (14:55-15:10)

Rammeforretningsordenen er blevet godkendt i fakultetsledelsen. Den gælder fra de nye uddannelsesnævn og derfor formelt fra den 1. februar 2024. På baggrund af den nye rammeforretningsorden er forretningsordenen for uddannelsesnævn på Institut for Kultur og Samfund (UN IKS) blevet opdateret.

Den opdaterede forretningsordenen for UN IKS præsenteres for SN IKS til gennemsyn, da det er studienævnet, som officielt skal tiltræde forretningsordenen, så den kan gælde for de nye UN IKS fra den 1. februar 2024.

Bilag 6.1 Forretningsordenen for uddannelsesnævn på IKS opdateret nov 2023

7. Forslag til kommende SN-møder (15:10-15:20)

SN IKS skal drøfte forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet		
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer. SN vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Tema til seminar dag: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne?		
Portfolio som eksamensform – hvad praksis er i fag, der har portfolioeksamen, hvilke typer af fag passer eksamensformen bedst til, samt hvordan det går med fag, der har denne eksamensform?	Januar 2024	
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsepunkt)		
Projektorienteret forløb:		

<ul style="list-style-type: none">- Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsespunkt)- Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsespunkt)		
--	--	--

8. Personsag (15:20-15:21)

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.
Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

9. Eventuelt (15:21-15:30)