

Møde den: 8. november 2023 kl. 12:30 til 16:00
Mødet afholdes i bygning 1461 lokale 516
IKS studienævnsmøde 2023

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (12:30-12:35)

Orienteringspunkter (12:35-13:00)

2. Opfølgning fra sidste møde

3. De studerendes punkt

4. Orienteringer

- 4.1 Orientering fra studienævnets forperson
- 4.2 Orientering fra studieleder
- 4.3 Orientering fra Arts Studier
 - 4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Drøftelses- og beslutningspunkter (13:00-15:30)

5. Behandling af nye studieordninger (beslutningspunkt) (13:00-14:30 inkl. 10 minutters pause)

6. Behandling af foreslåede studieordningsændringer (beslutningspunkt) (14:30-15:00)

7. Planlægning af drøftelse om 'portfolio som eksamensform' til januar-mødet (drøftelsespunkt) (15:10-15:30)

8. Forslag til kommende SN-møder (15:30-15:35)

9. Personsag (15:35-15:36)

10. Eventuelt (15:36-15:40)

**Studienævnetsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)**

Dato: 2. november 2023

Louise Wennemoes Hansen

Side 1/5

Sagsfremstillinger

1. Godkendelse af dagsorden (12:30-12:35)

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkender dagsorden til dagens møde.

Side 2/5

Orienteringspunkter (12:35-13:00)

2. Opfølgning fra sidste møde

Link til referat fra SN-mødet den 11. oktober 2023 på [studienævnets hjemmeside](#).

Link til IKS' nyhedsbrev den 31. oktober 2023, hvor det officielt annonceres, at SN IKS og SN TEO har indstillet Lektor Kirstine Helboe Johansen som studieleder, og at dekanen har godkendt indstillingen. Dermed kan hun tiltræde som ny studieleder og viceinstituttleder for uddannelse den 1. februar 2024.

3. De studerendes punkt

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnsforpersonen

4.2 Orientering fra studieleder

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*

Link til november 2023 nyhedsbrev fra Arts Studier på [underviserportalen](#).

Drøftelses- og beslutningspunkter (13:00-15:30)

5. Behandling af nye studieordninger (beslutningspunkt) (13:00-14:30 inkl. 10 minutters pause)

SN IKS arbejder med nye studieordninger til ikrafttrædelse 01.09.2024. På IKS drejer det sig om følgende:

- **Kandidatuddannelsen i globale områdestudier**
- **Kandidatuddannelsen i internationale studier**
- **Bacheloruddannelsen i klassisk filologi** – og ændringer på øvrige studieordninger pga. sammenlæste fag:
 - Bachelortilvalget i latin
 - Kandidattilvalget i latin
 - Bachelortilvalget i græsk
 - Kandidattilvalget i græsk
 - Bachelortilvalget i oldtidskundskab
 - Kandidattilvalget i oldtidskundskab
 - Bacheloruddannelsen i klassisk arkæologi (der er her ikke tale om en fuld revision af studieordningen, men kun ændringer i samlæste fag)

SN IKS har ønsket en læseguide til studieordningsrevisionen på Klassiske Studier, hvilket er medsendt som bilag – SN IKS opfordres derfor til at orientere sig deri.

Studienævnets medlemmer skal i behandlingen forholde sig til ”Studienævnsspalten” i ”Indstillingsskemaet”. På baggrund af svarene på spørgsmålene vurderer studienævnet, om studieordningerne kan indstilles til godkendelse. Derudover er der som en del af behandlingen mulighed for erfaringsudveksling.

Nedenfor er spørgsmålene herfra oplistet:

- Vurderes inddragelsen af relevante parter i processen at være tilfredsstillende ift. at sikre kvalitet i udviklingen af studieordningen?
- Giver teksten ”om uddannelsen” et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans?
- Giver kompetenceprofilen i ”om uddannelsen” et klart billede af opnåede kompetencer?
- Indeholder uddannelsen en variation i prøveformer, herunder både mundtlige og skriftlige prøver? (Se ”studieoversigten”).
- Er uddannelsens struktur, prøver og omprøver med til at sikre studiefremdrift, sammenhæng og progression? (Se ”studieoversigten”).
- Evt. hvordan vurderes uddannelsen at tage imod og fastholde nye studerende?
- Er de faglige mål formuleret på en måde, så der kan udprøves efter dem? (Se ”fagbeskrivelser”).
- Hvordan er sammenhængen mellem ECTS og arbejdsbelastning?

SN IKS skal beslutte, om:

1 = Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer. Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

2 = Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne. Beskriv studienævnets krav om mindre ændringer.

3 = Studieordningen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studienævnsmøde i revideret form. Beskriv studienævnets krav om ændringer.

4 = Studieordningen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævnsmøde.

Forslag til beslutning:

På baggrund af drøftelsen træffer SN IKS en beslutning om indstilling af studieordningerne.

Bilag 5.1 KA Globale områdestudier

Bilag 5.2 KA Internationale studier

Bilag 5.3 BA Klassisk filologi

Bilag 5.4 BATV KATV Græsk

Bilag 5.5 BATV KATV Latin

Bilag 5.6 BATV KATV Oldtidskundskab

Bilag 5.7 Læseguide til studieordningsrevision på Klassiske Studier

6. Behandling af foreslåede studieordningsændringer (beslutningspunkt) (14:30-15:00)

SN IKS behandler de forslag til ændringer, som uddannelsesnævnet (UN) har indstillet til studienævnet. Studienævnet kan indstille alle typer af ændringer, men jf. prodekanens beslutninger på baggrund af uddannelseseftersynet kan studieordninger først

ændres efter et fuldt gennemløb, medmindre prodekanen vurderer, at de foreslåede ændringer bunder i en øget opfyldelse af uddannelseseftersynet, sikring af de studerendes retssikkerhed eller en faglig udvikling, som fordrer en ændring.

SN IKS kan indstille studieordningsændringerne ud fra én af følgende kategorier:

1 = Studieordningsændringen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.

Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

2 = Studieordningsændringen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne. Beskriv studienævnets krav om mindre ændringer.

3 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studienævnsmøde i revideret form. Beskriv studienævnets krav om ændringer.

4 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævnsmøde.

Forslag til beslutning:

På baggrund af behandlingen træffer SN IKS en beslutning om indstilling af studieordningsændringer.

Bilag 6.1 Oversigt over studieordningsændringer på IKS 2024

Bilag 6.2 BATV Kinastudier 2018 - valgfag

Bilag 6.3 BATV adressering Global Challenges 2020 - flere fag

Bilag 6.4 BATV Adressing Global Challenges 2020 - Migration and Mobilities

Bilag 6.5 BA Arkæologi 2018 - Periodestudie 3

Bilag 6.6 KA RV og KA AIS 2017 - Speciale

PAUSE (15:00-15:10)

7. Planlægning af drøftelse om 'portfolio som eksamensform' til januar-mødet (drøftelsespunkt) (15:10-15:30)

SN IKS ønsker, at 'portfolio som eksamensform' tages op som drøftelsespunkt i januar, hvor SNUKs jurist deltager som observatør i mødet.

Mulige spørgsmål, diskussionen kan berøre, er:

- Hvor udbredt er portfolioeksamen på de forskellige uddannelser?
- Hvor mange og hvilke typer opgaver indgår typisk i en portfolioeksamen på de forskellige fag?
- Hvilke typer af feedback gives der, og hvordan fungerer den?
- I hvor høj grad benytter de studerende sig af muligheden for at aflevere opgaverne undervejs og modtage feedback?
- Hvad oplever man som undervisere og studenter som styrker og svagheder ved de givne portfolioeksamener?
- Er der fagtyper, portfolioformen er særligt egnet til, og omvendt kurser, hvor den ikke bør anvendes? Hvis ja, hvilke?

SN bedes udspecificere, hvad drøftelsen skal fokusere på, så SNs medlemmer i god tid kan forberede deres input via drøftelser i UN og andre fagnære sammenhænge. SN kan vælge andre spørgsmål, fokuspunkter og formater.

8. Forslag til kommende SN-møder (15:30-15:35)

SN IKS skal drøfte forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet		
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer. SN vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Tema til seminardag: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne?		
Portfolio som eksamensform – hvad praksis er i fag, der har portfolioeksamen, hvilke typer af fag passer eksamensformen bedst til, samt hvordan det går med fag, der har denne eksamensform?	Januar 2024	
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsespunkt)		
Projektorienteret forløb: - Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsespunkt) - Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsespunkt)		

9. Personsag (15:35-15:36)

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer. Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

10. Eventuelt (15:36-15:40)