

**Møde den: 14. juni kl. 13:00 til 16:00**  
**Mødet afholdes i bygning 1461 lokale 516**  
**IKS studienævnsmøde 2023**

**Antropologi og Human Security**

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Vibe Raaby Laursen (Suppleant)

**Arkæologi og Kulturarvsstudier**

VIP: Marcello Mannino

Studerende:

**Filosofi og Idéhistorie**

VIP:

Studerende: Vakant

**Global Studies**

VIP: Peter Bugge (Forperson), Uwe Skoda

Studerende: Jonas Østvand Matthiesen

**Historie og Klassiske Studier**

VIP: Nina Javette Koefoed

Studerende: Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær (Næstforperson)

**Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier**

VIP: Marianne Qvortrup Fibiger

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark

**Observatører:**

Sune With Tryk Christensen (Fast observatør, studerende, Filosofi og Idéhistorie), Karoline Thode Fogh (Suppleant, studerende, Global Studies), Liselotte Malmgart (Studieleder), Aleksander Jensen (Uddannelseskonsulent), Karoline Munk Hansen (Studievejleder, VEST), Christian Vogensen (SNUK, referent).

**Afbud:** Ellen Harpøth Lauersen, Daniela Lange Andersen, Simone Lykke Skov, Asbjørn Steglich-Petersen

**Referat**

**1. Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkendte dagsorden til dagens møde uden bemærkninger.

**Orienteringspunkter**

**2. Opfølgning fra sidste møde**

Der var en opfølgning fra SN-mødet den 10. maj 2023:

SNUK og VEST skulle følge op på forsinkelsessamtalene for F23 og deres forøgelse fra tidligere semestre, jf. punkt 5.3.1 i mødereferatet fra den 10. maj 2023. SN IKS orienteres i den forbindelse om, at opgørelserne kan være påvirket af manglende meritoverførsel, hvilket kan ligne, at flere studerende er forsinket, end hvad realiteten

**Referat**

Dato: 14. juni 2023

Christian Vogensen

Side 1/10

er. Dette har været tilfældet med flere studerende i F23. Formålet med at lave data-træk om forsinkelse er for at kunne udpege studerende, som ifølge bekendtgørelsen skal tilbydes samtale med en fuldtidsvejleder, fordi de er minimum 30 ECTS forsinkede ift. normeret studietid. Derudover er det værd at huske på, at størstedelen af forsinkede studerende skyldes barsel, sygdom eller som nævnt manglende merit.

### 3. De studerendes punkt

Der var ingen bemærkninger til punktet.

### 4. Orienteringer

#### 4.1 Orientering fra studienævnsforpersonen

Forpersonen informerede, at der blev holdt møde i Uddannelsesforum Arts den 23. maj 2023. Mødet var et heldagsseminar afholdt i Odense, og det store overordnede drøftelsepunkt var overgange og stilladseringer gennem vores uddannelser. Prodekanen definerede bredt stilladseringer som "alle tiltag, der gavner den samlede læreproces ved at skabe fornuftige progressionsbevægelser og muliggør en gradvis opbygning af evnen til selvstændig studieaktivitet." Stilladseringer er altså et middel, ikke et mål, og overdreven stilladsering kan – som seminarets diskussion viste – være hæmmende for målet om at fremme evnen til selvstændig studieaktivitet. Som indledning og overordnet rammesætning for diskussionen præsenterede prodekanen en analyse af de udfordringer, nutidens unge står over for i deres studieliv og livssituation generelt. På seminaret deltog studenterrepræsentanter fra studienævnene og Artsrådet, hvilket alle deltagere evaluerede særdeles positivt.

Videre orienterede forpersonen, at SN for Teologi ønsker at deltage i udvalget til indstilling af undervisere til undervisningsprisen. Han fandt det naturligt, at Teologi tildeles en plads til en VIP og til en studerende og bad om SN's tilslutning til dette. Dette tilsluttede studienævnet sig.

Endelig konstaterede han, at dagens møde bliver det sidste med Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær som medlem af SN og dermed også som næstforperson. Han takkede Ane for hendes store arbejde, saglige og konstruktive input og venlige facon, og for et fortrinligt samarbejde fra først til sidst. Næstforperson bliver Jonas Østvand Matthiesen fra efterårssemestret. Mathilde Vadsager Andreasen overtager Anes plads i studienævnet.

#### 4.2 Orientering fra studieleder

Studieleder Liselotte Malmgart (LM) fulgte op på sagen fra sidste studienævnsmøde, hvor nævnet synes, at det var u hensigtsmæssig med tidsfrister midt om natten for studerende, der får godkendt forlænget eksaminationstid. Studieleder orienterede om, at dette vil blive justeret, så der ikke er afleveringstidspunkt midt om natten, men i stedet førstkomme morgen. Dette forventes implementeret fra vintereksamen 2023/2024.

Der er skiftet institutleder, hvor Maria Vejrup har overtaget institutlederposten. [Institutlederskifte på Institut for Kultur og Samfund på Aarhus Universitet \(au.dk\)](https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/aktuelt/single-nyhed/artikel/nyhedsbrev-fra-dekanen-juni-2023)

Derudover er der skiftet dekan pr. 1 juni, hvor Maja Horst fra DTU har overtaget som dekan.

<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/aktuelt/single-nyhed/artikel/nyhedsbrev-fra-dekanen-juni-2023>

Derudover er der valg til studieleder-posten til foråret 2024. Mere om denne proces vil blive præsenteret på september-mødet.

### 4.3 Orientering fra Arts Studier

#### 4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til juni nyhedsbrev fra Arts Studier på [underviserportalen](#).

SN IKS blev orienteret om de seneste nyheder:

- 2. maj var der ansøgningsfrist til EVU-udbud (Masteruddannelser og hel-på-del) på Arts for E23. Der var modtaget 121 ansøgninger til IKS, hvoraf 7 var ansøgninger til at starte på en fuld masteruddannelse.
- Med initiativ fra Dekanaten har Arts Studier med inddragelse af Studielede og Afdelingsledere udarbejdet et brev, som studerende, der skal i projektorienteret forløb, enten kan sende indledningsvis til en mulig projektvært eller tage med til det første møde. Alle breve er online på hver enkelt uddannelses side om projektorienteret forløb på [studieportalen](#).
- Planlægning af undervisningen for F24 er i gang, og UVAEKA har i den forbindelse udsendt indmeldingsark til alle afdelinger med indhentning af tallet og kursusstruktur.
- Der blev orienteret om to karrieretilbud for dimittender, hhv. arrangementet "Færdiguddannet – hvad så nu?" 8. juni og jobsøgningskursus for Arts dimittender 20. og 21. juni. [Læs mere på Arts Karrieres hjemmeside](#).
- Fristen for indsendelse af forslag til Summer University kursus i 2024 er 1. september i år. [Her kan man læse om rammerne for at udbyde kursus på Arts](#).
- Følgende Power BI rapporter er blevet opdateret: [Eksamensstatistik](#), [Erhvervsrelationer](#) og [Efter- og videreuddannelse](#).

## Drøftelses- og beslutningspunkter

### 5. Handleplaner fra årlig status 2023 (beslutningspunkt)

SN IKS skulle gøre status over nævnets uddannelser og behandle handleplaner fra årlig status 2023. Jf. [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#) skulle SN IKS anlægge et tværgående blik på uddannelsesporteføljens handleplaner. Efter dialogen skulle SN IKS tage stilling til, om handleplanerne kan indstilles til Studieleders godkendelse.

Formandskabet har valgt, at hver afdeling **kort** præsenterer deres handleplaner ift. særlige initiativer som kunne være relevant for andre afdelinger. Præsentationen skal ikke være en punkt gennemgang af handleplanerne. De korte præsentationer er tænkt som oplæg til en samlet drøftelse af mulige tiltag, som fremadrettet kan være med til at forbedre forholdene på de enkelte uddannelser. Studienævnet arbejder videre med tiltagene i det kommende år.

Til punktet havde SN IKS derfor modtaget handleplaner for de forskellige afdelingers uddannelser på IKS, samt brev fra prodekanen ifm. kvalitetsåret 2023. På mødet blev handleplanerne gennemgået for hver afdeling:

#### *Antropologi og Human Security:*

På Human security har man nedsat en studenterkomite, som har fungeret godt indtil videre. Afdelingen overvejer at implementere et lignende tiltag på Antropologi også.

Derudover arbejdes der på at skabe en mere sammenhængende afdeling, hvor de forskellige uddannelser ikke er så adskilt.

#### *Arkæologi og Sustainable Heritage Management:*

Der arbejdes med at producere videoer med nuværende studerende, som skal vises på uddannelsens hjemmesider ift. rekruttering. Handleplanerne for de to kandidatuddannelser er kun minimalt opdateret, da uddannelsen gennemgik uddannelsesevaluering i 2022. Der arbejdes med intro-ugen for at tydeliggøre over for studerende de forskellige muligheder de har på kandidatuddannelsen, og hvordan de studerende kan arbejde med at skabe deres egen profil. Til dette vil der blive afholdt et arrangement for 1. semesterkandidatstuderende, hvor The Kitchen, alumner, aftagere, eksperter, etc. inviteres. Derudover afholdes en workshop på 4. semester kandidatstuderende, hvor fokus er på overgangen fra universitet til arbejdsmarkedet.

#### *Filosofi og Idéhistorie:*

Der er blevet arbejdet med mange tiltag, som studerende har foreslået, og en række er også blevet implementeret. Man har indført offentlige (i Brightspace) læseplaner og pensum. Der er indført gratis kaffeordning, som har genereret en masse studieaktivitet i fællesområderne. Derudover er der arbejdet med bachelorfejring, velkomstmateriale til nye studerende, opgavebank, samt med bedre samarbejde på kurser med flere undervisere.

#### *Globale Studier:*

Handleplanerne er på BA-uddannelserne kun blevet småjusteret, da de gennemgik uddannelsesevaluering sidste år. Afdelingen arbejder primært med førsteårsfrafald, studieintensitet og dimittendledighed. Derudover vil man ved hjælp af et obligatorisk spørgsmål i de faste kursusevalueringer gennemføre en parallelundersøgelse af studieintensitet, da der opleves stor forskel på, hvad studerende beretter, og hvad der står i undersøgelsen.

#### *Historie og Klassiske Studier:*

På afdelingen arbejdes også med studieintensitet og dimittendledighed. Der arbejdes med at lave karrierearrangementer, som er brede og viser alle de forskellige karriereveje der er udover gymnasielærer og arbejde på museum. Der afholdes årligt møde med studenterforeningerne, da afdelingen ser disse som essentielle ift. studentermiljø. Her tales om, hvordan disse kan understøttes og samarbejde.

#### *Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier:*

Der er stort fokus på rekruttering af nye studerende, forventningsafstemning med nye studerende (særligt fokusområde i studiestartsugen, samt spørgsmål i evaluering af studiestartsugen om, hvorfor de er startet på dagen). Afdelingen håber med evalueringen af blive klogere på, hvilke rekrutteringsinitiativer der virker. Ligesom på historie afholdes årligt et fælles møde med alle studenterforeningerne på afdelingen. Derudover fortsættes den fagrelaterede tilvalgsdag, som fungerede rigtig godt i år. På arabisk- og islamstudier arbejdes på at udvikle en alumnebank, så studerende kan se, hvor alumner ender på arbejdsmarkedet.

#### *Beslutning:*

SN IKS indstillede handleplanerne til godkendelse hos Studieleder.

*Opfølgning:*

Christian Vogensen vil på vegne af SN-sekretæren sende handleplanerne til Studiele-  
der efter mødet.

Side 5/10

**6. Indstilling af uddannelse til dialogmøde med prodekanen for uddan-  
nelse (beslutningspunkt)**

Jf. [procesbeskrivelse for årlig status](#) skulle SN IKS, i forlængelse af behandlingen af handleplaner i ovenstående punkt, indstille én uddannelse til møde med prodekan for uddannelse. Den indstillede uddannelse arbejder med perspektivrige handlinger og kan dermed bidrage til videngenerering om gode tiltag i relation til uddannelser og uddannelsesudvikling. Studienævnet på Teologi havde forud besluttet ikke at indstille nogle af deres uddannelser til dialogmøde med prodekanen.

Til punktet var der inddraget et overblik over, hvem der de seneste år er indstillet til dialogmøder med prodekanen på IKS.

*Beslutning:*

SN IKS indstillede følgende til dialogmøde med prodekanen:

Klassiske studier indstilles til dialogmøde på baggrund af deres løbende arbejde med at samlæse forskellige uddannelser, der er en værdifuld erfaring både i forhold til hvad der kan lade sig gøre og hvad omkostningerne er. Samlæsningerne muliggør studentermiljø og uddannelsesøkonomi gennem større hold. Samtidig har klassiske studier en nær sammenhæng mellem uddannelse og forskningsaktiviteter, der også er miljøskabende i et mindre forskningsmiljø.

*Oversigt over tidligere indstilling til dialogmøder:*

Årstal	Uddannelse	Tema
2015	Religious Roots KA	<p>Invitationen til dialogsamtalen om religious roots of europe sker på baggrund af ønsker om at få indblik i en række interesseområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan vi sikrer kvaliteten på en uddannelse, hvor ansvaret er delt med (i dette tilfælde 5) andre universiteter i Danmark og Norden?</li> <li>• Jeres drøftelser af datapakkerne og referater herfra viser, at det ikke umiddelbart var meningsfuldt at behandle datapakkernes indikatorer på så særpræget en uddannelseskonstruktion som RRE – har I nogle gode ideer til, hvordan vi fremadrettede ville kunne monitorere uddannelsen?</li> <li>• Hvordan kan en fremtidig udviklingen af joint degrees med fordel understøttes? (hvilke udfordringer har I mødt og møder til stadighed)</li> </ul>
2016	Antropologi KA og Human Security KA	<p>Har iværksat følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tildeling af specialevejleder inden december på 1. semester af Kandidatuddannelsen i Antropologi og Kandidatuddannelsen i Human Security</li> <li>- Indført et integreret vejledningsforløb fra 2. til 4. semester på Kandidatuddannelsen i Antropologi og Kandidatuddannelsen i Human Security</li> <li>- Indført aflevering af alle eksamensopgaver medio december på 3. semester af Kandidatuddannelsen i Antropologi og Kandidatuddannelsen i Human Security</li> <li>- Indført en serie af specialeworkshops på 4. semester af Kandidatuddannelsen i Antropologi</li> </ul>

2017	Arkæologi BA	Videndeling om uddannelsens gode resultater med at understøtte udviklingen af en faglig identitet og årgangsfølelse hos de studerende allerede fra første semester bl.a. for at sikre fastholdelsen.
2018	Europastudier KA	Pilot project on initiatives for the retention of future foreign students.
2019	Antropologi KA	Undersøgelse vedr. specialeprocessen
2020	Historie BA og KA	Undervisning i digitale metoder mm og deltagelse i 'digital curriculum' projektet.
2021	Globale Studier	Handlinger ift. førsteårsfrafald
2022	Filosofi og Idéhistorie	Studienævnet indstillede AFI med deres papir om diversitet til dialogmøde med prodekanen. Papiret indeholder principper for kønsdiversitet, ligestilling og en inkluderende afdelingskultur. Det er en fælles forpligtelse blandt afdelingens medarbejdere.

## 7. Kommentarer til revision af rammeforretningsordenen for UN på Arts (drøftelses- og beslutningspunkt)

Der er udarbejdet et forslag til ny rammeforretningsordenen for UN på Arts, hvilket var medsendt som bilag til punktet. Fakultetet ønskede netop at få studienævnets input til udkastet, så det skulle give mulighed for umiddelbart – evt. efter indsættelse af medlemmer i de forskellige UN – at blive brugt som forretningsordenen for institutterne på DPU, IKS og IKK. Hvis ikke skulle institutterne være opmærksom på, at de særegne forretningsordener skal harmonere med fakultetets rammeforretningsorden. På IKS findes der tre UN IKS forretningsordener; [den generelle forretningsorden for UN ved IKS](#), [forretningsordenen for UN for Arkæologi og Kulturarvsstudier](#) samt [forretningsordenen for UN for Historie og Klassiske Studier](#).

Baggrunden for den nye rammeforretningsorden var, at der ved gennemgang af [den nuværende rammeforretningsordenen for UN](#) har vist sig at være forskellige uoverensstemmelser – f.eks. mellem de opgaver, der beskrives for uddannelsesnævnene, og de opgaver, som nævnene faktisk løser, og i forhold til rollefordelingen (uddannelsesnævn, afdelingsleder, UN-sekretær) – foruden uklarheder omkring de baggrundsdokumenter, der regulerer UN. Ifm. forslaget til ny rammeforretningsorden er der arbejdet med at forenkle og primært brugt formuleringer fra baggrundsdokumentet [Organisering på Arts](#). Endelig foreslås forskellige procedurer rettet til, så de følger det, der i praksis bruges i UN f.eks. valgprocedure og procedure for skriftlig behandling.

Bemærk, at der lægges op til, at rammeforretningsordenen umiddelbart erstatter institutternes forretningsordener (evt. med tilføjelse af antal medlemmer i de forskellige UN). Hvis der mangler noget, for at rammeforretningsordenen derudover kan indgå som institutforretningsordenen for UN, må SN meget gerne melde kommentarer tilbage om det.

Pt. findes to særskilte forretningsordener for henholdsvis Arkæologi og Historie pga. § 1 stk. 3, der lyder:

Stk. 3. Uddannelsesnævnet for Historie og Klassiske Studier udpeger en VIP repræsentant og en studenterrepræsentant fra klassisk arkæologi med stemmeret til at deltage i drøftelser vedr. kandidatuddannelsen i arkæologi i UN for Arkæologi og Kulturarvsstudier, som studerende fra BA i klassisk arkæologi har retskrav til, for at sikre medinddragelse, jf. §16.

SN IKS bør derfor drøfte, om stk. 3 ikke kan indsættes i den generelle forretningsorden derfor som en betingelse kun gældende netop for disse to nævn, så der fremover kun er én samlet forretningsorden.

Studienævnet bemærkede, at man ønsker at bevare muligheden for at afdelingsleder kan være UN-forperson. Studieleder orienterede om, at dette ikke påvirkes i den nye rammeforretningsorden. Derudover foreslås, at der arbejdes med en standardisering af formuleringen i § 1, stk. 3 om repræsentation i begge UN'er, der dækker klassisk arkæologi, så formuleringen også kan dække andre uddannelser, som måtte komme i samme situation.

#### *Beslutning:*

SN IKS godkendte forslaget om ny rammeforretningsorden for UN på Arts og også forslaget om at integrere paragraf 1 stk. 3 (for de to selvstændige forretningsordener) i en fælles rammeforretningsorden, hvor det indskrives. Henvisningen i den oprindelige tekst til "§16" bør tilpasses til §15 i det nuværende udkast, da den svarer til den gamle §16.

#### *Næste skridt:*

SN IKS' kommentarer til udkastet med ny rammeforretningsorden for UN på Arts sendes til Rådgiver i Dekanetet Terkel Rørkær Sigh på mail [trs@au.dk](mailto:trs@au.dk) senest den 10. august 2023.

### **8. Studiegrupper – praksis og erfaringer (drøftelsespunkt)**

SN IKS ønskede på forrige møde at dagsordensætte dette punkt, hvor der skal erfaringsudveksles og tages en drøftelse af, hvordan man på de enkelte afdelinger på IKS sammensætter og opretter studiegrupper samt hvordan afdelingerne derefter vedligeholder og fastholder studiegrupperne. Studievejledningen indgår i arbejdet med oprettelsen af studiegrupper og indgik i drøftelserne med deres erfaring på området.

SN IKS drøftede følgende:

- Det er uklart, hvem der har ansvaret for at hjælpe studiegrupper, som falder fra hinanden. Denne opgave falder mellem mange forskellige aktører (tutorer, mentorer, instruktører, underviser, afdelingsleder, afdelingskonsulent, studerende selv, etc.). Der er behov for en klar ansvarsfordeling.
  - På historie dannes studiegrupperne ud fra en forventningsafstemning blandt de nye studerende, så studiegrupper sammensættes ud fra denne information.
  - På antropologi er studiegruppen også en mentorgruppe. Der bliver dannet nye grupper hvert semester, da gruppearbejdet bruges aktivt i undervisningen på fagene. Gruppestrukturen er bygget ind i undervisningen.

- Nogle afdelinger har brugt et IT-program kaldet Unihelper ift. forventningsafstemning, som dog koster penge pr. bruger. De studerende påpegede, at det er svært at vide, hvad man vil bruge studiegrupper til, inden man er begyndt at studere.
- Frafald er en af årsagerne til opløste studiegrupper, da der pludselig kan være få tilbage i en studiegruppe. Derudover er studiegrupper særligt skrøbelige i årgangen mellem 1. og 2. semester.
- De studerende oplever, at hvis der ikke er opgaver, som skal forberedes i grupper forud for undervisningen, så forsvinder studiegrupperne i højere grad, og særligt, hvis ikke der er noget socialt, som holder dem sammen. Et forslag er, at der stilles opgaver/spørgsmål til alle undervisningsaktiviteter, så der er et fagligt formål at mødes i studiegrupperne.
- Karoline Munk Hansen orienterede om, at studievejledningen ikke har noget at gøre med gruppedannelser. De afholder workshops om studiegrupper for nye studerende. Studievejledningen opfordrer til, at man tilstræber, at der er nogen, som har ansvaret ift. at sikre studiegrupperne over tid på uddannelsen.
- Derudover afholder CED en workshop omkring brug af studiegrupper. Der kan læses mere om dette her <https://ced.au.dk/kurser/studiegrupper>
- Det blev nævnt, at det kan være svært for medstuderende at genoprette og omstrukturere studiegrupper.
- Det er vigtigt at tage hensyn til studerende, som ikke ønsker at være i studiegruppe.
- Det er vigtigt at få italesat, hvad man vil bruge en studiegruppe til på uddannelsen, da det varierer på forskellige fag og uddannelser, hvilke funktioner de har.

Opsummerende er der følgende hovedpointer:

- Vigtig med tydelig ansvarsfordeling af, hvem der laver og opretholder studiegrupper.
- Integration til undervisning er vigtigt ift. at skabe en faglig forankring af studiegrupper
- Det kan være svært for nye studerende at vide, hvad de ønsker af en studiegruppe ift. at besvare et spørgeskema om forventningsafstemning

## 9. Forslag til kommende SN-møder (beslutningspunkt)

SN IKS drøftede forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne		FU
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet		SN-forpersonskab



Alumnepolitiker- og alumneerfaringer. SN vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Tema til seminardag: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne?		
Tema til seminardag: Portfolio som eksamensform – hvad praksis er i fag, der har portfolioeksamen, hvilke typer af fag passer eksamensformen bedst til, samt hvordan det går med fag, der har denne eksamensform?		
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsespunkt)		
Opfølgning på og drøftelse af censorberetninger og indhold til fremtidig fællesskabelon for indberetning (drøftelsespunkt)	Evt. juni 2023	
Opfølgning på uddannelsesnævnenes drøftelser om kompetenceforståelse (drøftelsespunkt)	September 2023	
Opfølgning og erfaringsopsamling efter sommerens eksamener om anonymiseringen af de skriftlige eksamener (drøftelsespunkt)	Start efterår 2023	
Opfølgning på uddannelsesnævnenes drøftelser af undervisningsevaluering (drøftelsespunkt)	Oktober 2023	
Projektorienteret forløb		

Tema til seminardag tages op på september-mødet.

#### 10. Person sag

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmemberer.  
Der var ikke p.t. indgået sager til behandling.

#### 11. Eventuelt

Der var ingen bemærkninger til punktet.

#### 12. Fælles besøg af udstilling om studieliv på Aarhus Universitet i vandrehallen

SN IKS afsluttede juni mødet ved sammen at besøge en udstilling i vandrehallen, som studerende fra Historie har initieret, omhandlende studieliv på Aarhus Universitet i perioden 1973-2023.

Udstillingen var spændende og vellykket og blev fornemt introduceret af de to studerende, som havde udviklet den. SN takker for præsentationen og besøget.

Side 10/10

Mødet blev herefter hævet kl. 16:00.