

**Møde den: 13. september kl. 13:00 til 16:00**  
**Mødet afholdes i bygning 1461 lokale 516**  
**IKS studienævnsmøde 2023**

### **Antropologi og Human Security**

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende:

### **Arkæologi og Kulturarvsstudier**

VIP:

Studerende: Casper Dynesen Laursen (suppleant)

### **Filosofi og Idéhistorie**

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen

Studerende: Vakant

### **Globale Studier**

VIP: Peter Bugge (Forperson), Uwe Skoda

Studerende: Daniela Lange Andersen, Jonas Østvand Matthiesen (Næstforperson)

### **Historie og Klassiske Studier**

VIP: Nina Javette Koefoed

Studerende: Mathilde Vadsager Andresen

### **Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier**

VIP: Marianne Qvortrup Fibiger

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark

### **Observatører:**

Liselotte Malmgart (Studieleder), Kristine Ørnsholt (Uddannelseskonsulent), Trine Schouborg (Studievejleder, VEST), Kim Behrens Jessen (SNUK, gæst ved punkt 10), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

### **Afbud:**

Marcello Mannino, Simone Lykke Skov, Ellen Harpøth Lauersen, Sune With Tryk Christensen (Fast studenterobservatør).

## **Referat**

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkendte dagsorden til dagens møde uden bemærkninger.

Det blev ifm. godkendelse af dagsorden bragt op, at der er opsat plakater på AU om, at man som underviser skal uploade tekster på Brightspace, så ordblinde vil kunne læse dem i et OCR-format. Der kan læses mere her: <https://medarbejdere.au.dk/administration/studieadministration/studiesystemer/brightspace/tilgaengelighed-af-tekster-paa-aus-laerings-og-eksamensplatforme>. Undervisere er forpligtet på, at studerende med funktionsnedsættelse kan deltage i undervisningen på lige fod med øvrige studerende. Det blev dog påpeget, at drøftelsen herom tages i institutledelsen, da det kan være et ressourcemæssigt hensyn for underviserne ift. at få det til at fungere.

## **Referat**

Dato: 18. september 2023  
Louise Wennemoes Hansen

Side 1/12

## Orienteringspunkter

### 2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen opfølgninger fra sidste møde den 14. juni 2023.

### 3. De studerendes punkt

Intet nyt.

### 4. Orienteringer

#### 4.1 Orientering fra studienævnets forperson

Studienævnets forperson Peter Bugge (PB) informerede, at der blev holdt møde i Uddannelsesforum Arts den 22. august 2023. Udfordringsbilledet forbundet med kandidatreformen fyldte naturligt nok en stor del af diskussionen, og der er ingen tvivl om, at vi står over for voldsomme omkalfatringer, som vil påvirke alle uddannelser på instituttet, og som vil stille store krav også til studienævnet.

Et andet drøftelsepunkt var den studieundersøgelse, som foretaget fra centralt hold ved, at der udsendes spørgeskemaer fra Uddannelseszoom til de studerende. Vi har typisk to problemer i denne forbindelse: en lav svarprocent og indberetninger af et lavere tidsforbrug til studierne blandt humanistiske studerende end på andre hovedområder. Timeangivelsen stemmer umiddelbart dårligt overens med samtidige rapporter om udbredt stress og et presset studieliv, og den hypotese har været fremført fra forskelligt hold, at de studerende ikke tilstrækkeligt indtænker og angiver de mange forskelligartede aktiviteter, der indgår i et humanistisk studium. UFA diskuterede, hvordan man kan håndtere de to udfordringer. En idé var at koble midtvejsevaluering af kurser og besvarelsen af spørgeskemaet fra Uddannelseszoom, forudsat at de to processer tidsligt overlapper. Ideen er, at det ikke blot kan forhøje svarprocenten, men også give anledning til en mere reflekteret diskussion af, hvad der indgår i en studieproces.

SN IKS var enige i, at det er vigtigt at sprede information blandt de studerende om, hvad der skal tælles med som det at være ”studieaktiv”. For studerende kan nemt negligere eller glemme at noget, de f.eks. gør i fritiden, faktisk er studierelevant og bør tælle med i deres tidsforbrug på studiet.

Derudover kan man undersøge, om man – hvis en afdeling i sin almindelige kursus-evaluering spørger til de studerendes tidsforbrug ved kurser – kan tilføje et spørgsmål som det samlede tidsforbrug, som kan skabe et sammenligningsgrundlag med resultaterne i Uddannelseszoom.

UFA blev videre præsenteret for kommissoriet for det Studiemiljøråd, som er ved at blive oprettet på AU-niveau som et rådgivende udvalg for Uddannelsesudvalget. Udvalget kommer til at have to studenterrepræsentanter fra hvert fakultet og kun én repræsentant pr. fakultet fra uddannelses- og undervisersiden. Studieleder på DPU, Anna Skyggebjerg, og studenterrepræsentanten fra IKS’ studienævn, Mathilde Vadsager Andresen, bliver repræsentanter fra Arts i AU’s studiemiljøråd.

Endelig orienterede prodekanen om status på den meget omfattende institutionsakkrediteringsproces.

## 4.2 Orientering fra studieleder

SN IKS blev af studieleder Liselotte Malmgart (LM) orienteret om udsættelse af afleveringsfrister for studerende med dispensation: Efter ønske fra studienævn og aftale med studielederne på IKS, IKK og DPU ændrer Arts Studier fra og med vintereksamen 23/24 praksis for afleveringsfrister for studerende med dispensation til særlige prøvevilkår. Hvis forlænget tid (fx 50%) til eksamen betyder aflevering efter kl. 14.00 forlænges fristen til næste dag k. 14.00. Dvs. hvis en studerende får dispensation til aflevering torsdag kl. 23.00, bliver den faktiske afleveringsfrist fredag kl. 14.00. Det er ikke en ændring af studienævnets praksis, men alene af den konkrete udmøntning af den. Ændringen træder i kraft fra 1. september 2023, og får dermed effekt også for de tidligste prøver ved vintereksamen 2023.

Derudover påpegede LM, at de studerende i SN IKS hvert år i januar skal udpege to repræsentanter til institutforum. Signe Sangill Thermansen, som blev indstillet i januar, er nu pr. 1. september blevet ph.d.-studerende. Hun vil gerne resten af året repræsentere også studenterinteressen, men de studerende i SN IKS skulle have mulighed for at finde en anden studerende, hvis de ønsker det. Det ville de studerende overveje, men umiddelbart var der støtte til, at Signe fortsatte perioden ud.

Efter SN-mødet afholdes der møde med [IKS' aftagerpanel](#), hvor særligt kandidatreeformen er i fokus, og prodekanen vil derfor også deltage på mødet. På mødet vil SN-forpersonskabet og afdelingsleder Uwe Skoda deltage.

## 4.3 Orientering fra Arts Studier

### 4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til august og september nyhedsbrev fra Arts Studier på [underviserportalen](#).

SN IKS blev orienteret om de seneste nyheder:

- 1. september 2023 trådte studieordningsændringer i kraft for de fleste studieordninger på Arts. Der er i år ekstraordinært mange ændringer i studieordningerne grundet fjernelse af forudsætningskrav. [Se listen af ændringer foretaget i alle studieordninger på Arts her](#).
- Der var oplysninger i nyhedsbrevet om 1) hvem, der kan kontaktes, ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning, 2) status på EVU-optag efter ansøgningsfristen, 3) at 193 udvekslingsstuderende er optaget på Arts i E23, hvor Studieceter Arts har informeret dem om eksamener på Arts, samt 4) forskellige [karrierearrangementer](#) fra Arts Karriere.
- De studerende, som ikke afleverede deres speciale på 1. prøvforsøg den 1. juni, har afleveringsfrist på deres 2. prøvforsøg den 15. september. Det drejer sig om 61 studerende på IKS. Bedømmelsesfristen er den 13. oktober. Hvis de studerende ikke afleverer, vil deres 3. prøvforsøg starte den 29. september, med afleveringsfrist den 29. december.

### 4.3.2 Opdatering af studienævnets hjemmeside

[SN IKS' hjemmeside](#) er blevet revideret for at rette fejl og bringe teksten på siden up to date. Derudover er der arbejdet med at beskrive arbejdet i nævnet og hvad de studerende får ud af at være med. Der kan ifm. valget (jf. punkt 4.4) henvises til "Hvad laver studienævnet?" og "Hvad får du ud af at sidde i studienævnet?" på siden.

#### 4.4 Valg på AU

SN IKS blev orienteret om valg på AU i efteråret 2023. Både studerende og VIP er på valg. Studerende er på valg hvert år, hvor VIP vælges for en 3-årig periode (denne gang vælges VIP til perioden 2024-2027). Valget forventes at blive afholdt 13.-16. november 2023, hvor opstillingen af valglisterne foregår i starten af oktober 2023. Se mere info om valget via link: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/>

Side 4/12

For valgperioden 2024-2027 har instituttet besluttet, at hvert uddannelsesnævn (UN) på IKS maksimalt kan have følgende antal medlemmer:

- Antropologi og Human Security: 4 VIP og 4 studerende
- Arkæologi og Kulturarvsstudier: 3 VIP og 3 studerende
- Filosofi og Idéhistorie: 4 VIP og 4 studerende
- Globale Studier: 7 VIP og 7 studerende
- Historie og Klassiske Studier: 5 VIP og 5 studerende
- Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier: 4 VIP og 4 studerende

Det blev påpeget, at valget teknisk set er til studienævnet, hvor der fra de forskellige valglister vil blive valgt en VIP og en studerende fra hvert UN (på nær Globale Studier, der har to repræsentanter for både VIP og studerende).

Det er vigtigt, at der findes en listeansvarlig i hvert UN for hhv. VIP-listen og studenterlisten – og at de kandidater, der listes, godkender at stå på listen, når listen er oprettet i systemet. Der findes en guide til kandidatopstilling på hjemmesiden, der kan findes her: [Sådan stilles kandidater op til valget](#).

Ved eventuelle spørgsmål om valget og opstilling af kandidater kan SN IKS altid kontakte SN-sekretær Louise Wennemoes Hansen.

### **Drøftelses- og beslutningspunkter**

#### **5. Ansøgning om dispensation fra politik om undervisnings- og uddannelsesevaluering ved Institut for Kultur og Samfund (beslutningspunkt)**

Masteruddannelsen i sundhedsantropologi har ansøgt SN IKS om en dispensation fra evalueringspolitikens krav om, at den skriftlige sammenfatning af undervisnings-evalueringerne for de enkelte fag skal underskrives af underviseren og en studerende ([https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS\\_Evalueringspolitik.pdf](https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS_Evalueringspolitik.pdf)). Dette skyldes praktiske og tidslige/planlægningsmæssige forhold på uddannelsen, hvor undervisningen afholdes i weekender. På masteruddannelsen ønsker man tilladelse til, at de studerende i stedet godkender underviserens skriftlige sammenfatning per mail – og at denne mail vedhæftes som dokumentation til uddannelsesnævnet. Studieleder og institutleder havde på forhånd tilkendegivet, at de kan stå inde for dispensationen, men SN IKS skulle ligeledes behandle dispensationen.

#### *Beslutning:*

SN IKS besluttede at give Masteruddannelsen i sundhedsantropologi dispensation til, at de studerende ifm. undervisningsevalueringer godkender underviserens skriftlige sammenfatning per mail – og at denne mail vedhæftes som dokumentation til uddannelsesnævnet.

## 6. Årsberetninger fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

SN IKS' opgave i relation til censorårsrapporterne er at udtrække eventuelle tværgående opmærksomhedspunkter, som skal bringes videre til relevante interessenter på Arts. Uddannelsesnævnene og afdelingsledere har ansvaret for at adressere eventuelle lokale problemer, der påpeges i censorrapporterne. Censorrapporterne afspejler, at de enkelte censorkorps har meget forskellig størrelse og virkeområde.

Til punktet manglede årsberetninger fra to censorkorps hhv. 1) Internationale og europæiske studier og 2) Politik, samfund og globale forhold, hvilke vil blive behandlet i nævnet på et senere tidspunkt, hvis disse modtages.

SN IKS drøftede de modtagne censorformandskabers årsberetninger fra hhv. Antropologi, Filosofi, Historie, Idéhistorie, Klassiske og middelalderlige filologier, Religion, Spørgbaserede områdestudier, samt Arkæologi, oldtids- og kulturarvsstudier.

I forlængelse af ovenstående drøftelser af de indkomne årsberetninger blev der fulgt op på indholdet til en fremtidig fællesskabelon for indberetning. Studieleder har ønsket, at medlemmerne skulle overveje, hvilken information var nyttig fra årsberetningerne, herunder hvilke spørgsmål til skabelonen der skal stilles til censorkorpserne, hvor svarene ville være betydningsfulde for UN og SN på IKS (jf. [referatet fra den 8. marts 2023, punkt 4.2](#)). SN IKS gav feedback til Studieleder herom:

— SN IKS ønsker, at spørgsmålene, der stilles til censorformandskaberne, skal være ens. Derudover skal der laves en vejledning til censorformandskaberne om, hvad der bør kommenteres på i årsberetningen, og hvad der ikke bør kommenteres på. På denne måde gøres det klart, hvad formålet er, og hvem modtagerne/læserne er af årsberetningen. Det kan forhåbentlig også skabe motivation for censorformandskabet til at skrive mere i deres årsberetning.

SN IKS ønsker eksempelvis ikke, at censorformandskaberne skal mene noget om studieordningen, medmindre de bedes om det – de er en naturlig høringspart ifm. udarbejdelsen af nye studieordninger. De skal forholde sig til, hvordan censuren er forløbet på de givne præmisser – men de skal ikke forholde sig til selve præmisserne, når studieordningen er færdigudarbejdet. Derudover bør censorformandskaberne ikke inddrage indhold/forhold, der er uden indflydelse for universitet – som eksempelvis at påpege, at kandidatreformen ikke er en god idé. Det er fagene sandsynligvis enige i, men det kan universitet og den pågældende afdeling ikke handle på.

Sidst blev det nævnt, at når årsberetningen går på tværs af universiteter, må censorformandskaberne gerne være tydeligere omkring hvilket universitet, de nævner, når der fremhæves nogle særlige forhold. I skabelonen kunne man derfor tydeliggøre ”generelle betragtninger” og ”specifikke bemærkninger til eksamener på konkrete uddannelser”. Hertil blev det bragt op, at den fælles skabelon skal være institutionsneutral – det kan forvirre i dag, at nogle årsberetninger har KUs logo på.

## 7. Valg af indstillingsudvalg til underviserprisen 2024 (beslutningspunkt)

SN IKS skulle beslutte, hvem der fra studienævnet skal deltage i indstillingsudvalget til underviserprisen 2024. Indstillingsudvalget vil modtage de indmeldte kandidatforslag fra UN/afdelingerne og indstiller to kandidater (en mandelig og kvindelig kandidat) til SN IKS på oktober mødet. Studienævnet for Teologi har ønsket at deltage i

indstillingsudvalget, og har derfor på deres juni møde besluttet, at Elisabeth Roland Christensen (studerende) og René Falkenberg (VIP) skal deltage i IKS' indstillingsudvalg til underviserprisen 2024.

*Processen er aftalt som følgende:*

- 1) Ifm. igangsættelse i UN vil det fra SN IKS blive annonceret, efter hvilke kriterier og hvilken skabelon der skal indstilles via. Der vil blive taget udgangspunkt i kriterierne og parametrene ifm. indstillingen til 2023 foregået i 2022.
- 2) UN skal i juni igangsætte indstillingen og senest i september have valgt de op til to kandidater, der om ønsket kan indstilles til SN IKS. Deadline for indstilling til SN-sekretæren er den 2. oktober.
- 3) Efter modtagelsen af kandidatforslag fra UN nedsætter SN IKS et mindre indstillingsudvalg bestående af to VIP'er og to studerende. Det tilstræbes, at afdelinger, som ikke har indstillet kandidater, indgår i udvalget, hvis det kan lade sig gøre. Derudover skal SN Teologi høres, om de vil indgå i udvalget, da der indstilles to kandidater for IKS samlet for begge SN.
- 4) På SN-mødet i oktober indstilles to kandidater (en kvinde og en mand) som IKS' bud til underviserprisen 2024 til fakultetet.
- 5) Fakultetsledelsen vil efterfølgende behandle forslagene og udvælge hvilke, der bliver sendt videre til uddannelsesudvalget for deres endelige udvælgelse.
- 6) De endelige modtagere af Undervisningsprisen 2024 offentliggøres i forbindelse med en prisuddeling i juni 2024.

Studerende påpegede, at tidsaspektet ift. at vælge et udvalg var skævt placeret, da det ikke endeligt er afklaret på de forskellige UN/afdelinger, hvorvidt man ønsker at indstille til prisen. Det tages til efterretning næste gang.

Det blev nævnt, at der er fundet syv prisvindere til 2023-underviserprisen, hvilket kan ses i følgende link: [Syv engagerede og nærværende undervisere modtager i dag Undervisningsprisen – Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)

*Beslutning:*

SN IKS valgte to repræsentanter fra nævnet (hhv. en studerende og en VIP) til at indgå i indstillingsudvalget til underviserprisen 2024. Dette blev Asbjørn Steglich-Petersen (VIP) og Daniela Lange Andersen (studerende).

*Næste skridt:*

SN-sekretæren kontakter indstillingsudvalget, når indstillinger modtages efter den 2. oktober.

VIP vil fortsat tage det op med institutledelsen, hvordan man kan sikre omtale og anerkendelse af de valgte kandidater til underviserprisen fra IKS (der var bl.a. forslag om at nævne dem i instituttets nyhedsbrev).

## **8. Godkendelse af Summer University udbud 2024 (beslutningspunkt)**

SN IKS skulle behandle Summer University udbud 2024, hvor der var 3 nye udbud og 3 genudbud. Tidligere godkendte og udbudte Summer University fag var markeret i den medsendte oversigt. SN IKS gennemgik fagbeskrivelserne til de nye udbud og havde følgende kommentarer:

*Kommentarer til "Decoding Bollywood: Films, fandom, fantasy and beyond":*

SN IKS havde modtaget en mangelfuld fagbeskrivelse og besluttede derfor at uddelegere kommenteringsarbejdet til forpersonskabet og afdelingsleder Uwe Skoda. SN IKS får en opfølgning på næstkommende møde herom.

*Kommentarer til "The Digital Anthropocene: Approaching the co-constitution of technology and nature with the environmental humanities":*

SN IKS påpegede, at titlen på engelsk ikke er mundret og fungerer bedre på dansk, og at administrationen derfor bør kigge på det sproglige i titlen. Eksempelvis kunne "with" erstattes med "through".

*Kommentarer til "The Power of Contact: How Encounters Shape our Decolonial and Postcolonial Worlds":*

SN IKS påpegede, at der i indholdsbeskrivelsen til faget blot stilles en række meget brede spørgsmål. Teksten bør udformes mere konventionelt, da ideen og temaet for faget er relevant, så det kan blive et godt udbud. Det bør præciseres, hvad "encounters" nærmere dækker over, f.eks. ved at referere til titlens dekoloniale og postkoloniale verdener. Fagets teorier og metoder bør også beskrives klarere. Derudover er der for mange faglige mål, og disse kan gøres mindre brede, så de fokuserer på kernebegreber og metoder fra fagets indhold.

SN IKS vurderede, at fagbeskrivelsen kræver en gennemarbejdelse, og besluttede derfor at uddelegere kommenteringsarbejdet til forpersonskabet og afdelingsleder Uwe Skoda. SN IKS får en opfølgning på næstkommende møde herom.

*Generel betragtning ift. de generiske faglige mål:*

En VIP nævnte, at man kan overveje at rette forskellen i de faglige mål ifm. "the foreign language" og "a foreign language", idet "the"-udgaven vurderes mere specifikt at pege på det engelske sprog, kurserne bruger. En studerende fandt modsat, at hvor "the" i færdighedsmålet fokuserer på det engelske sprog, skal kompetencemålets "a" ses bredere ift. at kunne begå sig på fremmedsprog generelt. SN IKS besluttede at give kommentaren videre til overvejelse i administrationen, men uden at stille krav om ændringer.

*Beslutning:*

SN IKS godkendte Summer University udbud 2024 med ovenstående justeringer.

*Næste skridt:*

SN-sekretæren sender kommentarer i ovenstående videre til administrationen for at sikre gennemarbejdelse af de to fagbeskrivelser, der kræver ekstra opmærksomhed – på denne mail sættes forpersonskabet og afdelingsleder Uwe Skoda cc.

**9. Valg af efterårets temaseminar og drøftelse af proces (drøftelses- og beslutningspunkt)**

SN IKS skulle vælge hvilket tema, der tages op til efterårets temaseminar, samt drøfte procedure og tidsplan for at drøfte det valgte tema.

De studerende ønskede at drøfte "studiemiljø" som tema i forlængelse af det nedsatte studiemiljøråd, hvor det kunne være relevant at drøfte udfordringer, de studerende møder i hverdagen, og hvordan der kan tages hensyn til dette. Dette tema støttede

hele SN IKS op om. Det blev nævnt, at man kan tænke Arts' trivselskoordinator ind i teamet – enten via et oplæg eller som medvirkende i drøftelserne.

SN IKS vurderede, at temaseminaret skal tages på december SN-mødet og vare ca. en time. Der arbejdes inden da med at præcisere tema og procedure for drøftelsen nærmere.

*Beslutning:*

SN IKS fastlagde temaet ”studiemiljø” til efterårets temaseminar, der afholdes på december SN-mødet af ca. en times varighed.

*Næste skridt:*

På oktober SN-mødet præsenterer de studerende et udspil til temaseminar-drøftelsen om temaet ”studiemiljø”, hvorefter SN IKS fastlægger en konkretisering af temaet og formatet for drøftelsen. Punktet sættes under forslag til kommende møder.

## 10. Orientering om 2024-studieordninger: Studieoversigter og Om uddannelsen

SN IKS modtog de foreløbige studieoversigter og Om uddannelsen (kompetenceprofil) for studieordninger, der er under udarbejdelse, til orientering og kommentering.

På IKS er følgende uddannelser i gang med en studieordningsproces:

- **Kandidatuddannelsen i globale områdestudier**
- **Kandidatuddannelsen i internationale studier**
- **Bacheloruddannelsen i klassisk filologi** – og ændringer på øvrige studieordninger pga. sammenlæste fag:
  - o Bachelortilvalget i latin
  - o Kandidattilvalget i latin
  - o Bachelortilvalget i græsk
  - o Kandidattilvalget i græsk
  - o Bachelortilvalget i oldtidskundskab
  - o Kandidattilvalget i oldtidskundskab
  - o Bacheloruddannelsen i klassisk arkæologi (der er her ikke tale om en fuld revision af studieordningen, men kun ændringer i samlæste fag – derfor ingen bilag da ændringer fremgår af de øvrige studieoversigter)

SN IKS kommenterede på studieoversigterne og kompetenceprofilerne:

For globale områdestudier og internationale studier nævnte SN IKS, at der synes at mangle variation i prøveformer på 1. semester, hvor der er to portfolio-eksamener og en fri skriftlig hjemmeopgave. Det blev nævnt, at der er de samme eksamener på 1. semester i de eksisterende studieordninger, hvilket ikke har givet anledning til klager fra de studerende.

Derudover var der på B-linjen på globale områdestudier mange færdighedslæringsmål, og der kunne ses på, om man kunne inkorporere flere af disse på de enkelte fag, så de overordnede læringsmål kan holdes mere generelle. Det blev nævnt, at B-linjen ikke har været i spil ift. revisionen, men at fagmiljøet vil kigge på det.

I forlængelse kunne nogle læringsmål i begge studieordningers kompetenceprofil virke lidt søgte ift. indlederne ”viden om”, ”evne til” og ”kompetencer til”. Det blev



opfordret til en gennemlæsning og bedre formuleringer, men det var ikke et krav fra SN IKS.

For klassisk filologi og tilvalg nævnte SN IKS, at der også mangler variation i prøveformer. Det er først sent i uddannelsen, at de studerende får en fri skriftlig hjemmeopgave, inden de når til Bachelorprojektet. Studerende på mødet påpegede, at de bundne hjemmeopgaver i uddannelsen stiller brede spørgsmål, hvilket skaber nok fri rum for de studerende, samtidig med at man i de fleste fag på alle semestre træner skriftlighed trods mundtlige eksamener.

Derudover blev det nævnt, at specialisering i græsk og latin er flyttet på specialiseringslinjen fra 3. til 4. semester, hvilket er taget godt imod både blandt studerende og administrationen.

SN IKS påpegede, at det vil være nyttigt, hvis der til behandlingen i november kan laves en kort fremstilling af, hvad der er nyt i studieordningsmaterialet, for at skærpe opmærksomheden på, hvad SN IKS bør nærlæse.

#### **11. Opfølgning på uddannelsesnævnens drøftelser om kompetenceforståelse (drøftelsepunkt)**

SN IKS drøftede kompetenceforståelse til temaseminaret den 14. december 2022 (jf. [referatet fra mødet](#)) ud fra nedenstående spørgsmål. SN IKS ønskede, at hvert UN skulle drøfte de samme spørgsmål med repræsentant fra Arts Karriere deltagende i punktet. Udkommet af punktet i UN skulle være en drøftelse af spørgsmålene og en sammenfatning deraf, og eventuelt nogle anbefalinger hvis muligt.

SN IKS fulgte under dette punkt op på drøftelserne foretaget i UN:

Der blev bl.a. fremført, at undervisere ifm. første undervisningsgang med fordel kan oversætte de faglige mål og hvilke kompetencer, man får ud af faget, til mindre 'studieordningssprog'. Dette bør indgå i forventningsafstemningen. Derudover kan undervisere skabe opmærksomhed på læringsmål fra studieordningens kompetenceprofil. I 'oversættelsen' af de faglige mål og læringsmål kan underviser også rette fokus mod erhvervslivet. Hertil blev det nævnt, at man på antropologi har et udviklingsprojekt i gang, hvor kandidatstuderende er til samtale ift., hvordan de vil bruge deres kompetencer ifm. det projektorienterede forløb med efterfølgende opfølgning. SN IKS var enige om, at det vil være relevant for nævnets medlemmer at kende projektbeskrivelsen, hvorfor den vil blive sendt ud med referatet.

Derudover drøftede SN IKS timingen ift., hvornår de studerende er interesseret i kompetenceforståelse. Det kan virke stort og uoverskueligt at høre om det allerede første dag på studiet. SN IKS vurderede, at det formentlig er i forbindelse med valg af tilvalg (dvs. starten af 4. semester), at de studerende for alvor har et større valg ift. deres kompetenceudvikling. Her skal de studerende snævre deres muligheder ind og foretage valg og fravalg.

SN IKS fandt, at de studerende lige skal lære deres studie at kende først, før der tales om karrieremuligheder, og at studiet heller ikke skal reduceres kun til karriere. Det blev vurderet, at der godt kan være fokus på "kompetencer", men ikke "karriere" fra starten, og at der ligger forskelligt indhold i de to begreber. Ordet "karriere" kan de

studerende godt opleve negativt især tidligt på studiet. Dog hjælper alumnearrangementer og arrangementer fra Arts Karriere, når der tales om konkrete eksempler på karriereveje – alumner er gode kompetenceformidlere, da de kan sætte ord på, hvordan kompetencer fra uddannelsen passer ind i arbejdssammenhænge.

## 12. Forslag til kommende SN-møder

SN IKS drøftede forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne		FU
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet		SN-forpersonskab
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer. SN vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Tema til seminar dag: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne?		
Tema til seminar dag: Portfolio som eksamensform – hvad praksis er i fag, der har portfolioeksamen, hvilke typer af fag passer eksamensformen bedst til, samt hvordan det går med fag, der har denne eksamensform?		
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsepunkt)		
Opfølgning og erfaringsopsamling efter sommerens eksamener om anonymiseringen af de skriftlige eksamener (drøftelsepunkt)	Oktober 2023	
Opfølgning på uddannelsesnævnens drøftelser af undervisningsevaluering (drøftelsepunkt)	Oktober 2023	
Projektorienteret forløb		

I ovenstående sættes følgende punkt ind:

Opfølgning på temaseminarets tema ”studiemiljø” – specialisering af teamet og format for drøftelsen på december mødet – med udgangspunkt i udspil fra studerende (drøftelsespunkt)	Oktober 2023
--	--------------

Derudover drøftede SN IKS hvad punktet ”Projektorienteret forløb” indebar, så det kunne blive uddybet til fremtidigt brug. SN IKS valgte at justere punktet til følgende:

<p>Projektorienteret forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsespunkt)</li> <li>- Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsespunkt)</li> </ul>	Ukendt tidspunkt
--	------------------

### 13. Personsag

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer. Der var ikke indgået sager til behandling.

### 14. Eventuelt

Det blev nævnt, at instituttets evalueringspolitik ikke ligger så tilgængelig for medarbejdere. SN IKS påpegede, at man bør gøre UN og afdelingerne (herunder underviserne) opmærksom på instituttets retningslinjer og dokumentet herom. Det kan undersøges ifm. at der er udarbejdet en ny Arts evalueringspolitik, om man kan henvise til instituttets hjemmeside, hvor den specifikke evalueringspolitik findes.

### 15. Interessetilkendegivelser ift. indstilling af ny studieleder og valg af indstillingsudvalg (beslutningspunkt) (lukket punkt)

SN IKS blev orienteret om den kommende indstilling af studieleder. Nuværende studieleder Liselotte Malmgart har annonceret, at hun ikke genopstiller til posten. Den treårige funktionsperiode for instituttets studieleder udløber den 31. januar 2024, og de to studienævn under Institut for Kultur og Samfund (SN IKS og SN TEO) har derfor til opgave at indstille en studieleder til dekanen på deres studienævnsmøder i oktober 2023. Potentielle kandidater til posten som studieleder blev af instituttet efterlyst i deres nyhedsbrev den 17. august.

Studielederen skal findes blandt de heltidsansatte videnskabelige medarbejdere. Udpægning sker for en periode på tre år og kan ske flere gange. Den næste periode er den 1. februar 2024 til den 31. januar 2027. Studielederens opgaver betragtes som et fuld-tidsarbejde og indebærer fuld timekompensation for undervisningsforpligtelser.

I nyhedsbrevet skulle interessetilkendegivelser fremsendes til instituttet senest den 1. september 2023. De to studienævn skulle nedsætte et fælles indstillingsudvalg med henblik på at nå til enighed om en indstilling. Interessetilkendegivelserne vil blive behandlet fortroligt.

Fakultetsledelsen har besluttet, at processen skal sættes tidligere i gang, så studienævnet kan indstille en studieleder allerede i oktober. Dette afviger fra formuleringen i [standardforretningsordenen for studienævn på Aarhus Universitet under § 2 stk. 6.](#)

Fakultetsledelsen er derfor i gang med at udarbejde et tillæg til standardforretningsordenen, der beskriver studielederudpegningsprocessen på Arts.

*Procesbeskrivelse:*

- **August:** Udmelding fra instituttet om muligheden for at melde interessetilkendegivelser vedr. studielederposten
- **September:** Interessetilkendegivelser vedr. studielederposten drøftes – SN IKS nedsætter et fælles indstillingsudvalg sammen med SN TEO
- **Oktober:** SN IKS og SN TEO beslutter på baggrund af indstillingsudvalgets anbefalinger, hvem begge studienævn ønsker at indstille som studieleder til dekanen

Hurtigst muligt herefter vil dekanen tage stilling til indstillingerne, så processen kan være færdig primo november.

Jf. ovenstående proces drøftede SN IKS de modtagne interessetilkendegivelser og nedsatte et fælles indstillingsudvalg sammen med SN TEO.

*Beslutning:*

SN IKS besluttede, at Peter Bugge deltager som VIP fra SN IKS og Caroline Würtz Gammelmark deltager som studerende fra SN IKS i det fælles indstillingsudvalg med SN TEO.

*Næste skridt:*

SN-sekretæren orienterer forpersonen for SN TEO og SN-sekretæren for SN TEO, hvem der deltager i indstillingsudvalget for SN IKS.  
Resultatet af indstillingsudvalgets arbejde skal være klar til behandling på SN-møderne den 11. oktober.

Mødet blev hævet kl. 15:32.