

**Møde den: 8. marts 2023 kl. 13.00 til 15.00**  
**Mødet afholdes i bygning 1461 lokale 516**  
**IKS studienævnsmøde 2023**

### **Antropologi og Human Security**

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Vibe Raaby Laursen (Suppleant)

### **Arkæologi og Kulturarvsstudier**

VIP: Marcello Mannino

Studerende: Simone Lykke Skov

### **Filosofi og Idéhistorie**

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen

Studerende: Vakant

### **Global Studies**

VIP: Peter Bugge (Forperson), Uwe Skoda

Studerende: Jonas Østvand Matthiesen

### **Historie og Klassiske Studier**

VIP: Nina Javette Koefoed

Studerende: Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær (Næstforperson)

### **Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier**

VIP: Marianne Qvortrup Fibiger

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark

## **Referat**

Dato: 13. marts 2023  
Louise Wennemoes Hansen

Side 1/7

### **Observatører:**

Sune With Tryk Christensen (Fast observatør, studerende, Filosofi og Idéhistorie), Julia Ieva Jørgensen (Suppleant, studerende, Global Studies), Liselotte Malmgart (Studieleder), Kristine Ørnsholt (Uddannelseskonsulent), Lena Pradhan (Studievejleder, VEST), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

**Afbud:** Ellen Harpøth Lauersen, Daniela Lange Andersen.

## **Referat**

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkendte dagsorden til dagens møde uden bemærkninger.

### **Orienteringspunkter**

#### **2. Opfølgning fra sidste møde**

På mødet den 8. februar 2023 besluttede SN IKS, at der skulle igangsættes en proces for indstilling af undervisere til underviserprisen, hertil var to opfølgninger:

- 1) Studienævnsforpersonen og studienævnssekretæren har udarbejdet et forslag til sagsfremstilling vedr. indstillingen til 2024-underviserprisen, som skulle på uddannelsesnævnene på IKS. Dette forslag inkl. bilag med forrige års kriterier og med forslag til fælles indstillingsskabelon blev medsendt til dette punkt og præsenteret for SN IKS. SN IKS støttede forslaget til sagsfremstil-

ling og de to bilag hertil. Studienævnssekretæren sørger for, at dette bliver videreformidlet til uddannelsesnævnssekretærene. Det blev desuden påpeget, at såfremt kriterierne, der er taget fra forrige indstilling, ændrer sig til den nye indstilling, vil det blive ændret i materialet og orienteret herom.

- 2) Ifm. underviserprisen ville afdelingslederne gå i dialog med instituttet om særlig anerkendelse til de to kandidater, der udvælges på IKS, via en gave og/eller notits i nyhedsbrevet fra instituttet. Studieleder påpegede, at instituttet ikke kan give gaver, men at forslaget om notits i nyhedsbrevet kan blive drøftet på et møde med institutledelsen på et senere tidspunkt.

### 3. De studerendes punkt

Studerende på Religionsvidenskab orienterede om, at fagrådet grundet stor utilfredshed med universitets tilvalgsmesse vil afholde en lokal tilvalgsdag for studerende på Religionsvidenskab. På dagen fortæller studerende på Religionsvidenskab, der tager 9 forskellige tilvalg, om deres oplevelse med tilvalget. Tilvalgene er så bredt udvalgt som muligt, men primært tilvalg på Arts. De studerende opfordrede de øvrige afdelinger og fagråd til at holde lignende lokale arrangementer for deres studerende. Studieleder støttede op om det lokale aspekt, da de studerende, der skal til at vælge tilvalg, får et godt grundlag for udvælgelsen, og netop kan høre mere om, hvordan det konkrete tilvalg har passet sammen med deres kernefaglighed. Studieleder opfordrede derfor til, at der forsøges dette lokalt på hver afdeling næste år.

#### *Opfølgning:*

SN IKS ønskede en opfølgning på dagen på Religionsvidenskab efter afholdelsen.

### 4. Orienteringer

#### 4.1 Orientering fra studienævnspersonen

Studienævnspersonen Peter Bugge (PB) informerede, at der havde været møde i Uddannelsesforum Arts den 28. februar 2023.

Blandt drøftelsepunkterne var etableringen af en Arts-ramme for den tid, studerende skal tilbringe hos projektværter i forbindelse med projektorienteret forløb. Især IKK har ønsket, at der fastsættes en vejledende norm med timemæssige intervalangivelser for forløb på 30, 20 og 10 ECTS. Diskussionen i UFA viste, at der på de forskellige institutter er ret forskellige praksisser og formater for projektorienteret forløb, men UFA enedes om et sæt intervaller, som prodekanen snarest vil melde ud, så de studerende kan melde rammerne ud, når de indgår aftaler med projektværter.

UFA modtog også et notat fra UVAEKA med oversigter over frafaldet på fakultet-, institut- og uddannelsesniveau. Tallene viste blandt andet, at IKS som helhed har haft et stabilt førsteårsfrafald i årene 2018-2021, men også, at dette frafald er et par procentpoint højere end på søsterinstituttet IKK. Frarafald vil fortsat være et centralt fokuspunkt på alle niveauer af fakultetet.

Blandt orienteringspunkterne var en præsentation fra DPU af det meget store udredningsarbejde, man på instituttet har gjort for at udarbejde vejledninger til underviserne om, hvordan de skal arbejde med studerende med funktionsnedsættelse. Vejledningen kan tilgås på [DPU's medarbejderside](#). UFA var imponeret over arbejdet og anbefalede, at informationerne i let tilpasset form gøres tilgængelige for medarbejdere på alle tre institutter. I denne forbindelse påpegede Studieleder følgende hjemmeside for SN IKS, der går dybere ind i håndtering af [studerendes trivsel](#).

Videre drøftede UFA på initiativ fra dette institut, hvordan vejleder kan inddrages i registreringen af erhvervsspecialer. Som reglerne er i dag, er det alene den studerendes opgave og ansvar at indmelde et speciale som sådan. UFA enedes om, at man på den "Plan for specialevejledning", den studerende og vejlederen udarbejder i fællesskab, tilføjer en rubrik om, at den studerende "overvejer" at skrive specialet som erhvervsspecialer. Håbet er, at rubrikken kan tilskynde til flere diskussioner, om et projekt egner sig til dette format.

Som led i implementeringen af AU's reviderede kvalitetspolitik og som del af forberedelserne til den forestående genakkreditering har fakultetet nedsat en arbejdsgruppe, som skal udarbejde et oplæg til en revideret ramme om undervisningsevaluering på fakultetets uddannelser. Arbejdsgruppens medlemmer er uddannelseskonsulenter fra de tre institutter og studiekoordinatorer fra Arts Studier. Prodekanen hilste det velkomment, at IKS har sat undervisningsevaluering på dagsordenen til temadrøftelse i april, og rådgiver i Dekansekretariatet Rasmus Holleufer bad om at kunne deltage i temadrøftelsen. SN tilsluttede sig forpersonens anbefaling af deltagelsen.

#### 4.2 Orientering fra studieleder

Studieleder Liselotte Malmgart (LM) gav en opgave til SN IKS ifm., at der arbejdes på en fællesskabelon til censorformandskabernes årsberetninger til brug på tværs af alle censorkorps. I forbindelse med, at censorformandskabernes årsberetninger medsendes til uddannelsesnævne under årlig status, fik medlemmerne af SN IKS derfor til opgave at overveje, hvilken information var nyttig fra årsberetningerne, herunder hvilke spørgsmål til skabelonen der skal stilles til censorkorpsene, hvor svarene ville være betydningsfulde for UN og SN på IKS. Eksempelvis blev det nævnt, at det vil være fordelagtigt, hvis skabelonen kan tydeliggøre og differentiere mellem kommentarer til de forskellige uddannelsessteder. Studieleder regner med, at en fællesskabelon kan tages i brug til næstkommende årsberetninger, da årsberetninger fra 2022 er lavet. Der samles op på dette igen i SN IKS, måske i juni. Punktet sættes derfor under forslag til kommende møder (jf. punkt 8).

Studieleder orienterede, at det må forventes, at ikke alle 15 selvstændige BA-tilvalg bliver oprettet i 2023. Prodekanen ønsker at tilpasse antal tilvalg til et mindre antal studerende, og har besluttet, at de studerendes tilmeldinger er afgørende for, hvad der oprettes. De studerende vil derfor ikke nødvendigvis være sikret deres 1. prioritet. Derudover blev SN IKS orienteret om, at der på instituttet vil igangsættes en proces og analyse af BA i Brasilianske Studier, dette er initieret af dekanatet som konsekvens af et lavt optag og stort frafald. Studieleder vil informere nærmere, formentlig efter sommerferien.

#### 4.3 Orientering fra Arts Studier

##### 4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til februar nyhedsbrev fra Arts Studier på [underviserportalen](#).

SN IKS blev orienteret om de seneste nyheder:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 01.09.23.
- Forudsætningskrav afvikles normalt i F23 for sidste gang. Derfor har UVA-EKA sendt infomails ud til undervisere på kurser med forudsætningskrav.
- Semesterkoordineringsmøder ml. afdelingerne og UVAEKA afholdes i marts.
- Efter- og videreuddannelse har optaget nye studerende på tværs af Arts: 183 masterstuderende, 81 tomplads-studerende og 59 hel-på-del-studerende.

- Rettelser til rekrutteringssiderne på bachelor.au.dk og kandidat.au.dk kan året rundt sendes til [studieguide.arts@au.dk](mailto:studieguide.arts@au.dk). Ved behov for sparring af større ændringer, kan lokal redaktør på Arts [Inger Drivsholm Schytter](#) kontaktes.
- Alle IV-fag for [E23](#) og [F24](#) er nu synlige i kursuskataloget. Tilmeldingsperioden for de studerende til efterårsfagene er 1.- 5. maj.
- Nye Power BI-rapporter: Ny emnerapport [Frafald](#) viser frafald pr. årgang og erstatter tidligere rapport 'Frafaldsoverblik'. Det er også muligt at se [Kandidatstuderendes bachelorforløb på AU](#), der giver et overblik over, om og hvilken AU-bacheloruddannelse de påbegyndte kandidatstuderende har afsluttet.
- Der er muligt at tilmelde sig Power BI workshops ifm. årlig status og uddannelsesevalueringer den 17. eller 21. april via [linket her](#).
- Se åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere via [linket her](#).
- Aarhus Universitet og Ringkøbing-Skjern Kommune inviterer studerende på gratis heldagstur, hvor de kan besøge en række spændende virksomheder, der alle har projekter og Projektorienterede forløb klar. Der kører bus fra Langelandsgade med forplejning hele dagen. Tilmelding sker via [linket her](#).

## Drøftelses- og beslutningspunkter

### 5. Studenterrepræsentanter til UFA (beslutningspunkt)

Der skulle findes studenterrepræsentanter til Uddannelsesforum Arts (UFA) jf. [Kommissorium UFA](#), hhv. en repræsentant for studerende fra studienævnet til at deltage i UFA-møderne og en suppleant. De studerende havde fået til opgave at undersøge frem mod dette møde, hvem der ønskede at være repræsentant og suppleant.

#### *Beslutning:*

Caroline Würtz Gammelmark blev valgt som studenterrepræsentant til deltagelse i UFA-møder med Vibe Raaby Laursen som suppleant.

#### *Opfølgning:*

SN-sekretæren melder valget af studenterrepræsentanter videre til Dekanetet.

### 6. Spørgsmål til uddannelsesnævnene vedr. kompetenceforståelse med udgangspunkt i temaseminar-drøftelsen den 14. december 2022 (drøftelsespunkt)

SN IKS skulle genbesøge [punkt 9 i referatet fra december mødet](#) og vurdere, hvad uddannelsesnævnene skulle drøfte ifm. emnet om kompetenceforståelse udsprunget af den seneste temaseminar-drøftelse. SN IKS skulle tage stilling til, om det skulle være de samme spørgsmål, som SN IKS drøftede, eller om der skulle suppleres med andre, f.eks. spørgsmål eller punkter, der fremgik af diskussionen fra december mødet. SN IKS arbejdede med følgende spørgsmål på temaseminaret:

- Hvilke udfordringer/forhindringer møder IKS-studerende i forhold til at få en klar forståelse af, hvilke (arbejdsmarkedsrelevante) kompetencer deres uddannelse giver dem?
- Hvornår, hvor, hvordan og af hvem skal kompetenceforståelse italesættes?
- Hvordan klæder vi vores VIP'er/undervisere tilstrækkeligt på til at løfte opgaven med at gøre de studerende kompetencebevidste? Hvilke ressourcer vil det kræve?

*SN IKS drøftede punktet til uddannelsesnævnene:*

De studerende foreslog følgende, som det øvrige SN IKS støttede op om:

De tre spørgsmål viderefremmes til uddannelsesnævnene men derudover skal der sendes en opfordring om, at Arts Karriere deltager i drøftelsepunktet på de konkrete UN-møder, hvor Arts Karriere giver et oplæg om emnet og hvordan studerende bedst bliver bevidste om deres kompetencer som indspil til drøftelserne. I den forbindelse blev [Arts Karriere katalog](#) fremhævet som inspiration. Kataloget er under revidering, så der vil komme en opdatering til kataloget på et tidspunkt på studieportalen.

SN IKS ønskede desuden, at der udarbejdes en fælles sagsfremstilling samt gives ud-  
drag fra drøftelsen i december med som bilag til punktet og drøftelsen i uddannelses-  
nævnene. Udkommet af punktet er en drøftelse af de tre spørgsmål og en sammenfat-  
ning deraf, og eventuelt nogle anbefalinger hvis muligt.

*Som et vigtigt element i den bredere kompetencediskussion drøftede SN IKS ud-  
formningen af brev til projektværter:*

VIP påpegede, at de ifm. udformning af brev til projektværter på projektorienteret  
forløb fandt øvelsen udfordrende ift. at beskrive kompetencer fra uddannelsen. Der-  
for ønskede SN IKS, at de på afdelingerne udformede projektværtsbreve skal deles  
med hele SN for at kunne sammenligne dem med hinanden.

*Opfølgning:*

Studienævnsekretæren viderefremmer sagsfremstilling og bilag til uddannelses-  
nævnsekretærerne. Studienævnsekretæren vil orientere om og klæde Arts Karriere  
på til punktet, men det er det enkelte uddannelsesnævns ansvar, at Arts Karriere invi-  
teres med til de konkrete møder. Fra Arts Karriere kan Karen Lintner kontaktes ifm.  
deltagelse på de konkrete UN-møder via mailen [kali@au.dk](mailto:kali@au.dk).

Punktet skal sættes på dagsordenen i uddannelsesnævnet i foråret. SN IKS vil tage  
punktet op igen i juni eller september, og punktet sættes derfor under forslag til kom-  
mende møder (jf. punkt 8).

Afdelingslederne sender deres projektværtsbrev til studienævnsekretæren, der sam-  
ler brevene sammen og får dem viderefremmet enten pr. mail eller til et kommende  
møde. Brevene vil i foråret 2023 blive placeret på studieportalen under hvert uddan-  
nelsesområde: [https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/tilvalg-valgfag-  
mv/projektorienteret-forloeb-praktik](https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/tilvalg-valgfag-<br/>mv/projektorienteret-forloeb-praktik)

**7. Godkendelse af format til temaseminar-drøftelse på studienævns-  
mødet den 12. april 2023 (beslutningspunkt)**

Jf. sidste møde valgte studienævnet *undervisningsevaluering* som tema og program-  
satte temaseminaret til den 12. april 2023. Der blev nedsat en arbejdsgruppe, der  
havde udarbejdet et forslag til format for temaseminar-drøftelsen medsendt som bilag  
til punktet.

Forslaget blev fremlagt og drøftet. Arbejdsgruppen foreslog, at drøftelsen omhandler,  
hvad man som institution (her forstået som fag, UN og SN) kunne *ønske sig*, at evalu-  
eringerne kan bruges til med tre spørgsmål:

- 1) Hvilke(t) formål kan vi fra et institutions-, VIP- og studenterperspektiv ønske  
os, at en kursusevaluering kan tjene?

- 2) Hvordan kan evalueringsprocessen (fra indledende forventningsafstemning over midtvejsevaluering til slutevaluering og efterfølgende bearbejdelse af resultaterne) indrettes, så den bedst muligt understøtter disse formål?
- 3) Hvordan, om overhovedet, kan evalueringerne bidrage til at sikre en høj kvalitet i det enkelte kursus' forskningsbaserings

*Beslutning:*

SN IKS støttede forslaget men ønskede desuden, hvis muligt, at CED kunne deltage med et oplæg (f.eks. på 20 minutter) om evalueringsforskning, inden gruppearbejdet igangsættes. Derefter kan CED og rådgiver i Dekansekretariatet Rasmus Holleufer være med på sidelinjen i gruppediskussionerne.

*Opfølgning:*

Studienævnets forperson vil spørge CED om deltagelse i punktet.

Derudover blev det påpeget, at – hvis muligt – ville det være en fordel at vende punktet med uddannelsesnævnene inden næste SN-møde i april, for at SN-medlemmerne er bedst klædt på fra nævnene til temaseminardrøftelsen. Studienævnetssekretæren vil nævne dette for uddannelsesnævnsssekretærerne.

**8. Forslag til kommende studienævnsmøder og prioritering af forslagene (drøftelses- og beslutningspunkt)**

SN IKS drøftede forslag til kommende møder:

<b>Punkter til kommende SN-møder</b>	<b>På dagsorden</b>	<b>Ansvarlig</b>
Studiegrupper – praksis og erfaringer	Foråret 2023	
Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne		FU
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet		SN-forpersonskab
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer. SN vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Tema til seminardag: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne?		
Tema til seminardag: Portfolio som eksamensform – hvad praksis er i fag, der har portfolioeksamen, hvilke typer af fag passer eksamensformen bedst til, samt hvordan det går med fag, der har denne eksamensform?		

Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsespunkt)		
--	--	--

Der sættes to punkter på til kommende møder:

- 1) Opfølgning på og drøftelse af censorberetninger og indhold til fremtidig fællesskabelon for indberetning (jf. punkt 4.2), der drøftes i SN IKS f.eks. i juni.
- 2) Opfølgning på uddannelsesnævnenes drøftelser om kompetenceforståelse (jf. punkt 6), der drøftes i SN IKS f.eks. i juni eller september.

Skemaet opdateres hermed til næste møde.

### **9. Personsag**

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.

Der var ikke p.t. indgået sager til behandling.

### **10. Eventuelt**

Mødet blev hævet kl. 14.20.