

Møde den: 8. november 2023 kl. 12:30 til 16:00
Mødet afholdes i bygning 1461 lokale 516
IKS studienævnsmøde 2023

Antropologi og Human Security

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Ellen Harpøth Lauersen

Arkæologi og Kulturarvsstudier

VIP: Marcello Mannino

Studerende:

Filosofi og Idéhistorie

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen

Studerende: Vakant

Globale Studier

VIP: Peter Bugge (Forperson), Uwe Skoda

Studerende: Jonas Østvand Matthiesen (Næstforperson)

Historie og Klassiske Studier

VIP: Nina Javette Koefoed

Studerende: Mathilde Vadsager Andresen

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP: Marianne Qvortrup Fibiger

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark

Observatører:

Kristine Ørnsholt (Uddannelseskonsulent), Lena Pradhan (Studievejleder, VEST), Kim Behrens Jessen (gæst v. punkt 5), Camilla Mark Thygesen (gæst v. punkt 5 og 6), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Simone Lykke Skov (Studerende, Arkæologi og Kulturarvsstudier), Daniela Lange Andersen (Studerende, Globale Studier), Liselotte Malmgart (Studieleder),

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkendte dagsorden til dagens møde uden bemærkninger.

Orienteringspunkter

2. Opfølgning fra sidste møde

SN IKS fulgte op på forrige møde den 11. oktober 2023, hvor SN-sekretær Louise Wennemoes Hansen (LWH) orienterede, at SNs feedback ifm. valgopstillingssystemet var videregivet til Valgsekretariatet.

Derudover blev SN IKS henvist til instituttets nyhedsbrev den 31. oktober 2023, der officielt annoncerer, at SN IKS og SN TEO har indstillet Lektor Kirstine Helboe Johansen (KHJ) som studieleder, og at dekanen har godkendt indstillingen. Hun tiltræder som studieleder og viceinstituttleder for uddannelse den 1. februar 2024. I den forbindelse blev SN IKS gjort opmærksom på, at KHJ har svaret på, hvad hun ser

Referat

Dato: 10. november 2023
Louise Wennemoes Hansen

Side 1/10

frem til, og hvilke opgaver der venter i det nye virke, på følgende link:

<https://cas.au.dk/aktuelt/nyheder/nyhed/artikel/to-nye-viceinstitutedere-paa-iks>

3. De studerendes punkt

De studerende undrede sig over, at der i Digital eksamen ikke længere står ved mundtlige eksamener, at de får deres eksamenstidspunkt at vide en uge før (det er nu ændret til ca. 7 dage før). Samtidig får de ikke denne udmelding, medmindre de kontakter UVAEKA. I den forbindelse fik de studerende at vide, at de ikke har krav på at kende deres mundtlige eksamenstid på et specifikt tidspunkt, hvilket de studerende udtrykte utilfredshed over. SN IKS støtter, at det bør oplyses til de studerende i god tid, hvornår deres individuelle eksamen ligger. En uge i forvejen forekommer rimeligt, men administrativt kan det muligvis være svært at imødekomme pga. dispensationsansøgninger og for ikke at melde et forkert tidspunkt ud til de studerende. Spørgsmålet ønskes undersøgt med UVAEKA, hvor SN IKS vil have en opfølgning på dette til næste møde.

Næste skridt:

LWH drøfter sagen med UVAEKA og giver en tilbagemelding på næste møde.

Uddannelseskonsulent Kristine Ørnsholt undersøger ligeledes med studieleder.

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnsforpersonen

SN-forpersonen Peter Bugge (PB) informerede, at der blev holdt møde i Uddannelsesforum Arts (UFA) den 31. oktober 2023. Der var en lang række drøftelsespunkter af overvejende teknisk art, blandt andet opsamling og opfølgning på studiestartsprøven, hvilket ikke gav anledning til ændringer i det nugældende format, og udkast til fakultetets uddannelsesrapport og den dermed forbundne handleplan for 2024. UFA kom med forslag til begge dokumenter.

En drøftelse af indmeldingerne fra UN'erne om diversitet i curriculum viste samme mønstre på IKK og DPU som på IKS. Det er i høj grad lykkedes at få problemstillingen på dagsordenen lokalt, og UFA så derfor ikke noget behov for særlige initiativer fra centralt hold. Evalueringen af studiestarten viste ligeledes ret ensartede tendenser på tværs af de tre institutter. Et glædeligt træk er det, at alkohol ikke synes at have været et dominerende kritik- eller fokuspunkt i år. Prodekanen ønsker, blandt andet pga. debatter på andre universiteter, en kortlægning af anvendelsen af hytteture. Der ligger ikke i kortlægningen nogen apriorisk afvisning af hytteturene som et vigtigt element i den samlede studiestartspakke.

Fra Prodekanens orienteringer skal det nævnes, at der arbejdes på en standardisering af længden på specialernes resumeer på tværs af studieordninger og institutter.

Endelig meddelte PB, at han til et rådgivningsudvalg ifm. stillingen som prodekan for uddannelse fra IKS har indstillet VIP Nina Javette Koefoed og studerende Caroline Würtz Gammelmark.

4.2 Orientering fra studieleder

Der var ingen orienteringer.

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til november 2023 nyhedsbrev fra Arts Studier på [underviserportalen](#).

SN IKS blev orienteret om de seneste nyheder:

- Ved vintereksamen 23/24 og frem ændres praksis for udsættelse af afleveringsfrister for studerende, der får dispensation til særlige prøvevilkår: Ved fristudsættelser beregnet til aflevering efter kl. 14.00 forlænges fristen til den følgende dag kl. 14.00. Dvs. hvis en studerende får dispensation til fristudsættelse til torsdag kl. 23.00, bliver den faktiske afleveringsfrist fredag kl. 14.00.
- Arts Studier har igennem de sidste måneder arbejdet på at skabe nye Efter- og videreuddannelsessider på Studieportalen, som nu er i luften.
- Eksamensoplæg afholdes af UVAEKA for KA-studerende i uge 47 og evt. 48.
- Der blev givet et Summer University overblik for 2024, hvor der for IKS var 5 indmeldte – 2 nye og 3 genudbud (hvor alle er IV-fag).
- Der var opdaterede rapporter i PowerBI om ansøgning og optag.
- 6. december inviterer Arts Karriere specialevejledere til online netværksmøde med fokus på karrierelæring i specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet.
- Processen for et opnå en fornyet institutionsakkreditering er i gang med fremsendelse af AUs institutionsrapport. I december får AU besøg af det ekspertpanel, der skal indsende den endelige anbefaling til akkrediteringsrådet. Inden da afholdes et kaffeevent i Nobelparken 17. november mellem kl. 11.00-13.00, hvor Akkrediteringsinstitutionen byder studerende på en kaffesnak.

Drøftelses- og beslutningspunkter

5. Behandling af nye studieordninger (beslutningspunkt)

SN IKS skulle arbejde med nye studieordninger til ikrafttrædelse 01.09.2024. Camilla Mark Thygesen og Kim Behrens Jessen fra SNUK deltog i punktet.

Studienævnets medlemmer skulle forholde sig til ”Studienævnsspalten” i ”Indstillingsskemaet”. På baggrund af svarene på spørgsmål vedr. helheden af uddannelsen, kompetenceprofilen, studieoversigten, fagbeskrivelser og sammenhæng mellem ECTS og arbejdsbelastning samt fastholdelse af studerende vurderede SN IKS, om studieordningerne kunne indstilles til godkendelse. Derudover var der som en del af behandlingen mulighed for erfaringsudveksling.

SN IKS skulle beslutte, om:

- 1 = Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.
- 2 = Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne.
- 3 = Studieordningen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studienævnsmøde i revideret form.
- 4 = Studieordningen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævnsmøde.

Til punktet havde SN IKS modtaget studieordningsdokumenterne for 1) Kandidatuddannelsen i globale områdestudier, 2) Kandidatuddannelsen i internationale studier, 3) Bacheloruddannelsen i klassisk filologi, 4) Bachelorertilvalget og Kandidatertilvalget i

græsk, 5) Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i latin, 6) Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i oldtidskundskab, samt 7) en læseguide til studieordningsrevision på Klassiske Studier.

Drøftelser af og beslutninger om studieordningerne:

Kandidatuddannelsen i globale områdestudier:

Kommentarer til studieordningen:

SN IKS gennemgik studieordningen ift. strukturen og fagenes indhold. Der blev fremført forslag til ændringer til fagbeskrivelserne. Disse ændringsforslag vil fremgå af indstillingsskemaet efter SN-behandlingen og bringes videre til arbejdsgrupperne. Af særlige forhold nævnes:

- Ifm. faget *Interkulturel analyse* drøftede SN IKS, hvorvidt der skulle bruges lydfil eller videofil til eksamenen, da underviserne var bekymrede for brugen af AI til at udarbejde lydfiler. På den baggrund vurderede SN IKS, at videofil var det bedste format for at imødekomme bekymringen.
- Der er flere steder i fagbeskrivelserne, hvor der kan tales om ”specialiseringsprog” fremfor ”uddannelser” eller ”det valgte områdes sprog”.
- Der skal gennemlæses og justeres til i formålsbeskrivelser og faglige mål, da nogle fagbeskrivelser har meget lange formuleringer med omfattende indhold. SN IKS ønskede, at der i hele studieordningen bliver simplificeret og specificeret i en forkortet udgave for både formål og faglige mål.
- Det kan overvejes, om længden i de forskellige portfolio-eksamener kan justeres tættere på hinanden i omfang, hvor det fagligt giver mening.

Beslutning:

Arbejdet med Kandidatuddannelsen i globale områdestudier fik ros af SN IKS.

SN IKS gav studieordningen godkendelseskategori 2 – der er dele, der skal justeres ud fra kommentarerne, men uden at SN IKS skal se studieordningen igen. SN IKS påpegede, at der kræves en grundig gennemlæsning af hele studieordningen herunder fokus på oversat indhold og ny samlæsningsstruktur.

Kandidatuddannelsen i internationale studier:

Kommentarer til studieordningen:

SN IKS gennemgik studieordningen ift. strukturen og fagenes indhold. Der blev fremført forslag til ændringer til fagbeskrivelserne. Disse ændringsforslag vil fremgå af indstillingsskemaet efter SN-behandlingen og bringes videre til arbejdsgrupperne. Af særlige forhold nævnes:

- Kommentarer gældende for Kandidatuddannelsen i globale områdestudier ifm. samlæste fag skal der også tages højde for med denne studieordning.
- Der blev drøftet, at der for Kandidatuddannelsen i internationale studier ikke bør fokuseres på ”specialiseringsprog” som ved ovenstående studieordning, og at der derfor skal være forskel i fagbeskrivelserne her trods samlæsninger.

Beslutning:

Arbejdet med Kandidatuddannelsen i internationale studier fik ros af SN IKS.

SN IKS gav studieordningen godkendelseskategori 2 – der er dele, der skal justeres ud fra kommentarerne, men uden at SN IKS skal se studieordningen igen.

SN IKS påpegede, at der kræves en grundig gennemlæsning af hele studieordningen herunder fokus på oversat indhold og ny samlæsningsstruktur.

Bacheloruddannelsen i klassisk filologi:

Kommentarer til studieordningen:

SN IKS gennemgik studieordningen ift. strukturen og fagenes indhold. Der blev fremført mindre forslag til ændringer til fagbeskrivelserne. Disse ændringsforslag vil fremgå af indstillingsskemaet efter SN-behandlingen og bringes videre til arbejdsgrupperne. Af særlige forhold nævnes:

- — Der skal gennemlæses og justeres til i særligt de faglige mål, da nogle fagbeskrivelser har meget lange formuleringer med omfattende indhold. SN IKS ønskede, at der i hele studieordningen bliver simplificeret og specificeret i en forkortet udgave for de faglige mål.
- — Der var krav om at aligne titler ift. dansk og engelsk titel.
- — Eksamensformen i *Græsk 1/Latin 1* beskriver, at mindst 4 ud af 6 opgaver i undervisningsdeltagelsen skal bevares tilfredsstillende, hvilket blev understreget som en hjælp for de studerende og for at nedtone forventningerne. Omvendt blev det påpeget, at de studerende kan blive presset, hvis de to første opgaver ikke har været tilfredsstillende besvaret. Dette format var sjældent set i studienævnet. Der var dog ikke krav om at ændre formuleringen.
- — Der var en bekymring for samlæsninger, men der var en forståelse for nødvendigheden. Dog kan man ved fx samlæsning af fag med forskellig ECTS-vægt som ved *Introducerende filologi* (20 ECTS på BA og 15 ECTS på tilvalg) justere ift. det opgivne pensum.

Derudover var til uddannelsen en generel kommentar om situationen, når der gives merit for 1. og 2. semester, hvis studerende har haft græsk og latin, før de starter på BA Klassisk filologi. Her vil nyoptagede studerende i 2024 skulle flyttes fra 2024-ordningen og følge undervisningen med den nuværende 2019-ordning. Dette skal drøftes igennem med administrationen og afdelingen. Der kan dog ikke skrives noget ift. studieordningen, men det er et stort opmærksomhedspunkt ift. revisionen.

Erfaringsopsamling:

— — Der var en generel drøftelse om kompetenceforståelse og -bevidsthed. Det blev påpeget, at det ved en række fag af redskabsmæssig karakter kan være svært at beskrive generelle kompetencer i samme omfang som ved viden og færdigheder i de faglige mål. Derfor bør de studerende fokusere særligt på, om beskrivelsen af kompetencer under den overordnede 'Kompetenceprofil' i afsnit 1.1-1.2 af studieordningen er dækkende.

Beslutning:

Arbejdet med Bacheloruddannelsen i klassisk filologi fik ros af SN IKS.

SN IKS gav studieordningen godkendelseskategori 2 – der er dele, der skal justeres ud fra kommentarerne, men uden at SN IKS skal se studieordningen igen. SN IKS påpegede, at der kræves en grundig gennemlæsning af hele studieordningen herunder fokus på kompleksreducering af de faglige mål ift. deres indhold, antal og længde.

Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i græsk:

Kommentarer til studieordningen:

SN IKS gennemgik studieordningen ift. strukturen og fagenes indhold. Der blev fremført mindre forslag til ændringer til fagbeskrivelserne. Disse ændringsforslag vil fremgå af indstillingsskemaet efter SN-behandlingen og bringes videre til arbejdsgrupperne. Af særlige forhold nævnes:

- SN IKS påpegede, at fagene, der er samlæst med Bacheloruddannelsen i klassisk filologi, skal konsekvensrettes ift. SN IKS' krav til ændringer.
- På Kandidattilvalget i græsk var der i fagbeskrivelsen for de selvstændige fag for mange faglige mål, hvilket skal kortes ned til de 6-8 faglige mål i alt.
- Det blev påpeget, at faget på Kandidattilvalget i græsk *Antikkens filosofi og kulturhistorie* kan blive udfordrende at følge for tilvalgsstuderende, når det er koblet på undervisning på to separate fag på Bacheloruddannelsen i klassisk filologi. Det blev nævnt, at underviserne vil være opmærksomme på dette i deres tilrettelæggelse af undervisningen.

Side 6/10

Beslutning:

Arbejdet med Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i græsk fik ros af SN IKS.

SN IKS gav studieordningen godkendelseskategori 1 – der er mindre dele, der bør justeres ud fra kommentarerne, uden at SN IKS skal se studieordningen igen.

Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i latin:

Kommentarer til studieordningen:

SN IKS gennemgik studieordningen ift. strukturen og fagenes indhold. Der blev fremført mindre forslag til ændringer til fagbeskrivelserne. Disse ændringsforslag vil fremgå af indstillingsskemaet efter SN-behandlingen og bringes videre til arbejdsgrupperne. Af særlige forhold nævnes:

- SN IKS påpegede, at fagene, der er samlæst med Bacheloruddannelsen i klassisk filologi, skal konsekvensrettes ift. SN IKS' krav til ændringer.
- På Kandidattilvalget i latin var der i fagbeskrivelsen for de selvstændige fag for mange faglige mål, hvilket skal kortes ned til de 6-8 faglige mål i alt.

Beslutning:

Arbejdet med Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i latin fik ros af SN IKS.

SN IKS gav studieordningen godkendelseskategori 1 – der er mindre dele, der bør justeres ud fra kommentarerne, uden at SN IKS skal se studieordningen igen.

Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i oldtidskundskab:

Kommentarer til studieordningen:

SN IKS gennemgik studieordningen ift. strukturen og fagenes indhold. Der blev fremført mindre forslag til ændringer til fagbeskrivelserne. Disse ændringsforslag vil fremgå af indstillingsskemaet efter SN-behandlingen og bringes videre til arbejdsgrupperne. Af særlige forhold nævnes:

- SN IKS påpegede, at fagene, der er samlæst med Bacheloruddannelsen i klassisk filologi, skal konsekvensrettes ift. SN IKS' krav til ændringer.
- Der skulle gennemlæses og justeres til i særligt de faglige mål både på Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i oldtidskundskab, da nogle fagbeskrivelser har meget lange formuleringer med omfattende indhold. SN IKS ønskede, at

der i hele studieordningen bliver simplificeret og specificeret i en forkortet udgave for de faglige mål.

- Der var krav om at aligne titler ift. dansk og engelsk titel.
- I faget *Drama og epos* skal ”tekster i oversættelse” skrives tydeligere ind i både formålsbeskrivelsen og beskrivelse af undervisningsformen.
- Der var en bekymring for samlæsninger, og at studerende på Bachelortilvalget i oldtidskundskab skulle dele undervisning med studerende på Kandidattilvalget i latin. Det blev påpeget, at underviserne vil tage højde for det i deres tilrettelæggelse af undervisning.

Side 7/10

Beslutning:

Arbejdet med Bachelortilvalget og Kandidattilvalget i oldtidskundskab fik ros af SN IKS. **SN IKS gav studieordningen godkendelseskategori 2** – der er dele, der skal justeres ud fra kommentarerne, uden at SN IKS skal se studieordningen igen, herunder tilføjelse af ”tekster i oversættelse” i Drama og epos-fagets formål.

6. Behandling af foreslåede studieordningsændringer (beslutningspunkt)

SN IKS skulle behandle de forslag til ændringer, som uddannelsesnævne har indstillet til studienævnet. SN IKS kan indstille alle typer af ændringer, men jf. prodekanens beslutninger på baggrund af uddannelseseftersynet kan studieordninger først ændres efter et fuldt gennemløb, medmindre prodekanen vurderer, at de foreslåede ændringer bunder i en øget opfyldelse af uddannelseseftersynet, sikring af de studerendes retssikkerhed eller en faglig udvikling, som fordrer en ændring.

Camilla Mark Thygesen fra SNUK deltog i punktet.

Til behandlingen modtog SN IKS en oversigt over ændringer til 2023 samt bilag til hver enkelt fags ændring.

SN IKS skulle beslutte, om:

1 = Studieordningsændringen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.

2 = Studieordningsændringen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne.

3 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studienævnsmøde i revideret form.

4 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævnsmøde.

Drøftelser af og beslutninger om studieordningsændringerne:

Bachelortilvalget i kinastudier 2018 - Valgfag:

Kommentarer til studieordningsændringen:

SN IKS havde ingen kommentarer til ændringen.

Beslutning:

Studieordningsændringen fik af SN IKS godkendelseskategori 1.

Ændringen blev godkendt uden bemærkninger.

Side 8/10

Bachelortilvalget i Addressing Global Challenges 2020 - Flere fag:

Kommentarer til studieordningsændringen:

SN IKS havde en enkelt kommentar til sætningen "The teacher are responsible for forming the groups.": Her skulle der enten rettes til "is" i stedet for "are" eller "teachers" i stedet for "teacher".

Beslutning:

Studieordningsændringen fik af SN IKS godkendelseskategori 1.

Ændringen blev godkendt med den mindre rettelse i ovenstående.

Bachelortilvalget i Addressing Global Challenges 2020 - Migration and Mobilities:

Kommentarer til studieordningsændringen:

SN IKS havde kommentarer til prøvebeskrivelsen, som ikke var opdateret efter forudsætningskravsprojektet. Der vil blive justeret ind i skabelonen efter, hvordan prøvebeskrivelsen lyder i dag – skabelonen var blot udarbejdet før sommerferien inden rettelserne fra forudsætningskravsprojektet var trådt i kraft.

Beslutning:

Studieordningsændringen fik af SN IKS godkendelseskategori 1.

Ændringen blev godkendt med den mindre rettelse i ovenstående.

Bacheloruddannelsen i arkæologi 2018 - Periodestudie 3:

Kommentarer til studieordningsændringen:

SN IKS ønskede eksamensvarigheden til den bundne hjemmeopgave blev 7 dage i stedet for 14 dage – i ændringsskabelonen havde man foreslået begge muligheder.

Beslutning:

Studieordningsændringen fik af SN IKS godkendelseskategori 1.

Ændringen blev godkendt med bemærkning om en eksamensvarighed på 7 dage.

Kandidatuddannelsen i religionsvidenskab/arabisk- og islamsstudier 2017 - Speciale:

Kommentarer til studieordningsændringen:

SN IKS havde en mindre kommentar ift. prøvebeskrivelse og individualisering af gruppeeksamenen ifm. sætningen "Hvis flere studerende udarbejder specialet i samarbejde, skal minimum 30 normalsider, som ikke inkluderer indledning, problemformulering og konklusion, kunne gøres til genstand for individuel bedømmelse".

Her skulle det tydeliggøres, at de 30 normalsider var pr. studerende. Der skulle derfor tilføjes følgende med fed i sætningen: "Hvis flere studerende udarbejder specialet i samarbejde, skal minimum 30 normalsider **pr. studerende**, som ikke inkluderer indledning, problemformulering og konklusion, kunne gøres til genstand for individuel bedømmelse".

Beslutning:

Studieordningsændringen fik af SN IKS godkendelseskategori 1.

Ændringen blev godkendt med den mindre rettelse i ovenstående.

Side 9/10

7. Planlægning af drøftelse om 'portfolio som eksamensform' til januar-mødet (drøftelsepunkt)

SN IKS ønskede, at 'portfolio som eksamensform' skulle være et drøftelsepunkt i januar, hvor SNUKs jurist deltager som observatør på mødet under drøftelsen.

SN blev under dette punkt bedt om at udspecificere, hvad drøftelsen skal fokusere på, så SNs medlemmer i god tid kan forberede deres input via drøftelser i UN og andre fagnære sammenhænge. SN kunne vælge andre spørgsmål end de foreslåede nedenfor, samt andre fokuspunkter og formater.

Mulige spørgsmål, drøftelsen kunne berøre, var:

- Hvor udbredt er portfolioeksamen på de forskellige uddannelser?
- Hvor mange og hvilke typer opgaver indgår typisk i en portfolioeksamen på de forskellige fag?
- Hvilke typer af feedback gives der, og hvordan fungerer den?
- I hvor høj grad benytter de studerende sig af muligheden for at aflevere opgaverne undervejs og modtage feedback?
- Hvad oplever man som undervisere og studenter som styrker og svagheder ved de givne portfolioeksamener?
- Er der fagtyper, portfolioformen er særligt egnet til, og omvendt kurser, hvor den ikke bør anvendes? Hvis ja, hvilke?

SN IKS vurderede, at spørgsmålene i ovenstående var relevante og kunne fungere som en guide for drøftelsen i det enkelte UN. Drøftelsen i UN skulle tages inden januar-mødet (dvs. enten på UNs november- eller decembermøde).

Drøftelsen i SN IKS blev tidssat til en times varighed. Der var tilslutning til om muligt at indlede punktet med et ca. 10 minutters oplæg fra en underviser på teologi, som har arbejdet pædagogisk og didaktisk med peer-feedback ifm. portfolioeksamener.

Næste skridt:

PB går videre med at inddrage underviseren fra teologi i mødet.

LWH laver og sender en sagsfremstilling til UN-sekretærerne.

8. Forslag til kommende SN-møder

SN IKS skulle drøfte forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet		

Alumnepolitiker- og alumneerfaringer. SN vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Tema til seminardag: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne?		
Portfolio som eksamensform – hvad praksis er i fag, der har portfolioeksamen, hvilke typer af fag passer eksamensformen bedst til, samt hvordan det går med fag, der har denne eksamensform?	Januar 2024	
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsespunkt)		
Projektorienteret forløb: - Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsespunkt) - Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsespunkt)		

Der var ingen øvrige forslag til punkter til kommende SN-møder.

9. Personsag

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.
Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

10. Eventuelt

SN IKS blev gjort opmærksom på, at flere studerende med jødisk baggrund er bekymrede og føler sig utrygge i øjeblikket, når de er på campus. Der er ytringsfrihed på AU og plads til mange synspunkter, så der kan fx være plakater på campus, der støtter begge sider i krigen mellem Israel og Hamas. Samtidig skal alle behandles ordentligt og føle sig trygge. Alle var derfor enige om at have en ekstra opmærksomhed her.

Mødet blev hævet kl. 15:50.