

Studienævnsmøde (konstituerende møde), den 18. januar 2023 kl. 12.30 til 13
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Antropologi og Human Security

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Ellen Harpøth Lauersen

Arkæologi og Kulturarvsstudier

VIP: Marcello Mannino

Studerende:

Filosofi og Idéhistorie

VIP:

Studerende:

Global Studies

VIP: Peter Bugge, Uwe Skoda

Studerende: Daniela Lange Andersen, Jonas Østvand Matthiesen

Historie og Klassiske Studier

VIP:

Studerende: Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP:

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark

Referat

Dato: 27. januar 2023
Louise Wennemoes Hansen

Side 1/3

Observatører:

Vibe Raaby Laursen (Suppleant, studerende, Antropologi og Human Security), Sune With Tryk Christensen (Fast observatør, studerende, Filosofi og Idéhistorie), Aleksander Jensen (Uddannelseskonsulent), Kasper Lie (SNUK, gæst v. punkt 2), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Nina Koefoed (VIP, Historie og Klassiske Studier), Asbjørn Steglich-Petersen (VIP, Filosofi og Idéhistorie), Marianne Qvortrup Fibiger (VIP, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Simone Lykke Skov (Studerende, Arkæologi og Kulturarvsstudier), Liselotte Malmgart (Studieleder).

Referat

1. Navnerunde og godkendelse af dagsorden

Forperson for det afgående studienævn, Peter Bugge, bød velkommen deltagerne på mødet, efterfulgt af en kort navnerunde. Studienævnet (SN) godkendte dernæst dagsordenen til det konstituerende studienævnsmøde.

2. Opsamling på introduktion til studienævnets arbejde

Der blev samlet op på introduktionen om studienævnets arbejde, som blev afholdt umiddelbart inden det konstituerende møde. Kasper Lie fra SNUK deltog i punktet.

Peter Bugge supplerede præsentationen med en kort opsamling af SNs kerneopgaver: undervisning og uddannelse, samt kvalitetssikring og -udvikling deraf. PB nævnte desuden, at SN også er et forum for erfarings- og idéudveksling.

3. Konstituering af nyt studienævn (beslutningspunkt)

SN konstitueres, jf. særligt § 2 Stk. 3-5 i [forretningsordenen](#).

Side 2/3

3.1 Valg af forperson for studienævnet og suppleant/stedfortræder blandt VIP-medlemmer (videnskabeligt personale)

Peter Bugge stillede sig til rådighed som studienævnsforperson for perioden februar 2023 til og med januar 2024. Marianne Qvortrup Fibiger havde meddelt inden mødet, at hun ønskede at fortsætte sin post som stedfortræder.

Beslutning:

Peter Bugge blev valgt som forperson og Marianne Qvortrup Fibiger som stedfortræder for forpersonen.

3.2 Valg af næstforperson for studienævnet blandt de studerende medlemmer

Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær stillede sig til rådighed som næstforperson men påpegede, at hun skal i praktik i april og maj, hvor Jonas Østvand Matthiesen har tilbudt at være suppleant/stedfortræder i hendes fravær til de pågældende SN-møder.

Beslutning:

Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær blev valgt som næstforperson med Jonas Østvand Matthiesen som stedfortræder.

4. Mødeplan for studienævnet ved IKS 2023 (orientering)

Det nye SN blev orienteret om den fastlagte mødeplan for 2023 (og januar 2024).

5. Nedsættelse af forretningsudvalg (beslutningspunkt)

SN IKS' forretningsudvalg består af én repræsentant for VIP'erne og én repræsentant for de studerende. Derudover skal der vælges 1 suppleant for begge. Forretningsudvalget skal være paritetisk sammensat. SN skulle udpege repræsentanter og suppleanter fra VIP og studerende til forretningsudvalget.

Jf. forretningsordenens § 5 kan SN delegere beslutningskompetencen til forpersonen i hastesager, og det bør derfor sikres, at forpersonen orienteres af de valgte studienævnrepræsentanter om forretningsudvalgets praksis.

Marcello Mannino berettede om, hvordan praksis har forløbet i det foregående forretningsudvalg.

Beslutning:

Marcello Mannino blev valgt som VIP-repræsentant til forretningsudvalget med Nina Kofoed som VIP-suppleant. Simone Lykke Skov blev valgt som studenter-repræsentant til forretningsudvalget med Daniela Lange Andersen som studenter-suppleant.

Louise Wennemoes Hansen vil orientere SNUK om det valgte forretningsudvalg efter mødet.

6. Valg af medlemmer til studienævnets aktivitetspuljeudvalg (beslutningspunkt)

SN IKS' aktivitetspulje styres af et udvalg bestående af 2 VIP og 2 studerende fra SN.

Link til aktivitetspuljen: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/aktivitetspulje-iks/>

Side 3/3

Aleksander Jensen orienterede om udvalgets arbejde, og at korrespondancen ofte foregår på mail ift. at tildele bevillinger på ansøgninger til aktivitetspuljen.

Beslutning:

SN valgte Susanne Højlund Pedersen og Uwe Skoda som VIP-medlemmer af aktivitetspuljeudvalget, samt Caroline Würtz Gammelmark og Jonas Østvand Matthiesen som studenter-medlemmer.

7. Valg af studenterrepræsentanter til institutforum (beslutningspunkt)

SN skulle udpege 3 studerende til Institutforum ved Institut for Kultur og Samfund, jf. institutforums forretningsordenen § 1 Stk. 3. De udpegede behøvede ikke være valgt til noget organ i forvejen. Valgperioden er 1 år.

Beslutning:

SN udpegede 3 studenterrepræsentanter til Institutforum ved Institut for Kultur og Samfund, hhv. Daniela Lange Andersen (medlem i studienævnet), Vibe Raaby Laurson (suppleant til studienævnet) og Signe Sangill Thermansen (ikke involveret i studienævnet, studerende fra Arkæologi og Kulturarvsstudier).

Louise Wennemoes Hansen vil orientere instituttet om de valgte studerende efter mødet.

8. Praksis for høringer til studienævnet (beslutningspunkt)

SN får tilsendt bekendtgørelser i høring og skulle i den forbindelse vedtage, hvordan praksis for håndtering af høringer skal foregå, og beslutte, om nuværende praksis (jf. nedenstående) fortsættes, eller en anden praksis ønskes.

Den nuværende praksis:

Alle høringer sendes til forperson og næstforperson, som vurderer, hvorvidt sagen skal sendes i høring til alle studienævnets medlemmer.

- Hvis ja, sendes høringen med frist for kommentarer til alle studienævnets medlemmer.
- Hvis nej (fordi forpersonskabet vurderer, at studienævnet ikke har kommentarer), bliver høringen ikke sendt.

Beslutning:

SN godkendte at fortsætte med ovennævnte praksis for behandling af høringer.

9. Eventuelt

Flere af de studerende orienterede om, at de på visse møder i forårssemesteret vil være på udvekslings- eller praktikophold. SN-sekretær Louise Wennemoes Hansen orienterede i den forbindelse, at medlemmerne altid kan kontakte hende for at få en liste med navne og mails på suppleanter til SN IKS for hhv. studerende og VIP.

Mødet blev hævet kl. 12.55.

Studienævnsmøde (sidste ordinære), den 18. januar 2023 kl. 13.15 til 16
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund

Antropologi og Human Security

VIP: Susanne Højlund Pedersen

Studerende: Ellen Harpøth Lauersen (Næstforperson)

Arkæologi og Kulturarvsstudier

VIP: Marcello Mannino

Studerende:

Filosofi og Idéhistorie

VIP:

Studerende:

Global Studies

VIP: Peter Bugge (Forperson), Uwe Skoda

Studerende:

Historie og Klassiske Studier

VIP: Mary Hilson

Studerende: Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP:

Studerende: Vakant

Observatører:

Daniela Lange Andersen (Studerende, Global Studies), Jonas Østvand Matthiesen (Studerende, Global Studies), Caroline Würtz Gammelmark (Studerende, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Vibe Raaby Laursen (Studerende, Antropologi og Human Security), Aleksander Jensen (Uddannelseskonsulent), Trine Schouborg (Studievejleder, VEST), Kasper Lie (SNUK, gæst v. punkt 7), Christian Hansen (SNUK, gæst v. punkt 8), Camilla Mark Thygesen (SNUK, gæst v. punkt 8), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Asbjørn Steglich-Petersen (VIP, Filosofi og Idéhistorie), Marianne Qvortrup Fibiger (VIP, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Simone Lykke Skov (Studerende, Arkæologi og Kulturarvsstudier), Pernille Hedegaard (Studerende, Filosofi og Idéhistorie), Frederik Edsberg Hansen (Studerende, Global Studies), Liselotte Malmgart (Studieleder).

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkendte dagsorden til dagens møde uden bemærkninger.

Orienteringspunkter

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var ingen opfølgning fra sidste møde, den 14. december 2022.

Referat

Dato: 27. januar 2023
Louise Wennemoes Hansen

Side 1/8

3. De studerendes punkt

De studerende havde ikke nogen særskilte punkter.

4. Orienteringer

4.1 Orientering fra studienævnsforpersonen

Studienævnsforpersonen Peter Bugge (PB) orienterede, at der ikke var nyheder fra Uddannelsesforum Arts (UFA), da deres møde var blevet aflyst.

PB orienterede om erhvervsspecialer. Det er ikke muligt at markere på det foreløbige specialevejledningsdokument mellem vejleder og studerende, at den studerende forventer at skrive et erhvervsspeciale. Det fremgår af [studieportalen](#) (men ikke på [medarbejderportalen](#)), at de studerende i ugerne inden aflevering af specialet og dermed sent i specialeforløbet vil modtage en mail fra AU, hvor de studerende selv har ansvaret for at indrapportere, at de skriver et erhvervsspeciale. PB ønsker, at vejlederne ligeledes bekræfter, at de er klar over, at der er tale om et erhvervsspeciale, og dette kunne gøres via en ekstra rubrik i specialevejledningsdokumentet. SN IKS støttede, at PB tager dette videre i UFA-regi.

4.2 Orientering fra studieleder

Aleksander Jensen orienterede på vegne af studieleder, at institutleder Andreas Røpstorff gerne vil invitere de studerende i SN IKS og uddannelsesnævne på IKS til et møde den 19. april, de studerende vil modtage en invitation.

4.3 Orientering fra Arts Studier

4.3.1 Udtalelser til studerende

Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i SN IKS, bedes de sende navn, fødselsdag, antal år i nævnet og evt. andre roller ifm. nævnsarbejdet (f.eks. næstforperson, forretningsudvalg og lignende) til SN-sekretær Louise Wennemoes Hansen på mail lwbj@au.dk.

4.3.2 Nyhedsbrev fra Arts Studier

Link til januar nyhedsbrev fra Arts Studier på [underviserportalen](#).

SN IKS blev orienteret om de seneste nyheder:

- Nyt online univers skal understøtte kvalitetsarbejdet på AU, og der sikres en samlet indgang til al relevant information om kvalitetsarbejdet og de forskellige processer på universitets- og fakultetsniveau. Se mere på kvalitet.au.dk.
- Turnusplanen, der viser, hvornår de enkelte uddannelser på Arts skal uddannelsesevaluere, er opdateret for perioden 2023-2027. [Find turnusplanen her](#).
- Studerende med fysiske, psykiske eller kognitive funktionsned sættelser møder ofte udfordringer i deres studier, som forhindrer dem i at deltage på lige fod med deres medstuderende. At gøre undervisningen mere tilgængelig kræver ikke en stor omvæltning af undervisning eller forberedelse, men vil til gengæld hjælpe alle studerende – med eller uden en funktionsned sættelse. På denne [CED-side](#) kan undervisere finde inspiration til, hvordan man konkret kan styrke den faglige tilgængelighed i undervisningssammenhænge.
- Det er besluttet af Uddannelsesudvalget, at det ikke er tilladt at bruge AI chatbotter som ChatGPT og lignende til eksamensopgaver på Aarhus Universitet. [Læs mere om beslutningen her](#).

4.4 Præcisering af afsnit i projektaftale

PB orienterede SN IKS, at dette orienteringspunkt udskydes til et senere tidspunkt, da det spænd, der fastlægges for de studerendes tid hos projektværterne, i projektaftalen skal kvalificeres og drøftes af studielederne samt i UFA-regi, inden det igen tages op i studienævnene. PB orienterede, at Studienævnet på Institut for Kommunikation og Kultur (SN IKK) er utilfredse med udskydelsen, da SN IKK har arbejdet længe med emnet og pga. tidsligheden. Begge SN håber, at projektaftalen snarest vil blive opdateret, så studerende, der tidligt i dette forårssemester indgår aftaler med eksterne partnere for efteråret 2023, ikke benytter en forkert projektaftale.

Drøftelses- og beslutningspunkter

5. Opfølgning på uddannelsesevalueringer i 2022 (drøftelsespunkt)

SN IKS fik mundtlige redegørelser med hovedpointer vedr. de gennemførte uddannelsesevalueringer fra involverede afdelingsledere og uddannelsesansvarlige. I forbindelse med punktet havde SN IKS fået uddannelsesevalueringssrapport, referat fra evalueringsmødet og handleplan til hver uddannelsesevaluering som baggrundsmateriale for drøftelserne. Afdelingsledere, der har haft uddannelsesevaluering i 2022, fremlagde følgende fokuspunkter til SN IKS:

BA Historie & KA Historie:

Hele uddannelsesevalueringprocessen havde været tæt forbundet sammen med deres studieordningsrevisioner. Derudover kom der et konkret forslag om at benytte uddannelsestjekker (hvilket bl.a. [Religionsvidenskab](#) og [Indien- og Sydasiestudier](#) bruger på studieguiden). De afdelingsledere, der allerede benytter dem, påpegede, at det kræver en del ressourcer og tid til at udarbejde spørgsmålene, der går specifikt på den konkrete uddannelse. Det var også svært at undersøge, hvor mange studerende har brugt uddannelsestjekkeren og hvorvidt det har påvirket valget af uddannelse.

KA Sustainable Heritage Management:

Det blev påpeget, at den største udfordring findes ved, at mange studerende på uddannelsen kommer fra andre lande end Danmark, og det blev foreslået at arbejde med bedre integration i starten af studiet bl.a. ved hjælp af mindre undervisning og flere sociale begivenheder i den første uge af studiet, samt forbinde de studerende med andre studerende på campus og AU generelt. Derudover blev det nævnt, at andre uddannelser kunne have gavn af at deltage i kurser på uddannelsen, så man kunne tænke i at åbne det mere op og arbejde på tværs. Sidst blev der nævnt, at afdelingen og instituttet kunne hjælpe de studerende mere med deres jobansøgning for at sikre mindre ledighed, og afdelingen vil se på, om der kan laves fokuserede workshops.

BA Brasilianske studier, BA Ruslandstudier & BA Indien og sydasiestudier / BA Japanstudier & BA Kinastudier / KA Globale områdestudier:

Alle uddannelsesevalueringprocesserne på Globale Studier har fungeret godt, trods den store arbejdsmængde. Alle eksperterne har bidraget med forskellige løsninger og ideer til afdelingens udfordringer om bl.a. ensomhed og stress blandt de studerende, rekruttering af nye studerende og fastholdelse af eksisterende studerende. I forbindelse hermed var der særligt fokus på balancen mellem de fagspecifikke elementer og

fælles/tværgående elementer i uddannelserne, og hvordan man kunne styrke det fælles og globale element samtidig med at bibeholde det regionale og fagspecifikke element i den pågældende uddannelse. Dette vil formentligt på sigt sætte gang i en revision af studieordningerne. Det blev hertil påpeget, at man kan lade sig inspirere af de nye mere integrerede Studium generale fag på de nye studieordninger af BA Religionsvidenskab og BA Historie, da det er to gode eksempler på, hvordan disse ECTS aktivt benyttes mere fagnært.

KA Arkæologi:

Et særligt fokus i drøftelserne var, at det var første gang, uddannelsen blev evalueret efter KA-uddannelsen var slået sammen til én fra tidligere tre uddannelser (forhistorisk arkæologi, historisk arkæologi og klassisk arkæologi). Derudover kan man styrke de digitale kompetencer i uddannelsen samt forbedre kommunikationen mellem BA-uddannelserne, der er splittet op på hhv. Moesgaard (BA Arkæologi) og Nobelparken (BA Klassisk arkæologi), så de studerende fra Nobelparken føler sig mere inkluderet i uddannelsen. Desuden havde en ekspert foreslået, at de studerende ifm. projektorienteret forløb burde få mulighed for at præsentere deres oplevelse for andre studerende og eventuelt aftagere. Det blev påpeget, at det kan være svært at gøre og skrive noget herom i selve studieordningen, men at afholde en begivenhed/konference baseret på erfaringsudveksling var en spændende idé – også på tværs af instituttet.

SN IKS vurderede herefter om evalueringerne gav anledning til at sætte fokus på særlige udviklingsområder på tværs af nævnets uddannelser i det kommende år. Det var der ikke umiddelbart særlig anledning til.

Derudover erfaringsudvekslede der omkring uddannelsesevalueringen som opgave for afdelingerne, der snart skal i gang hermed. SNUK fik i den forbindelse ros for deres hjælp i processen, men det blev påpeget, at det er en stor ressourcemæssig opgave, men afdelingslederen har mulighed for at vurdere, hvad der er brugbart af data-materiale og forslag i rapportskabelonen.

6. Godkendelse af IV-fag E2023-F2024 (beslutningspunkt)

IV-fag på 10 ECTS skal sikre, at alle BA-uddannelser har en internationaliseringsdimension, og at Arts har et varieret udbud til udvekslingsstuderende. De studerende får mulighed for at arbejde med et fagligt tema inden for de humanistiske uddannelsers fagområder og skal samtidig lære at begå sig fagligt på et fremmedsprog i en tværfaglig sammenhæng. Afdelingslederne har i efteråret indmeldt forslag til IV-fag for E2023/F2024. SNUK har administrativt og juridisk kvalitetssikret forslagene, og studielederne har godkendt rammerne for det samlede udbud (se mere i [rammenotatet for IV-fagene for E2023-F2024 her](#)). SN IKS skulle derfor kvalitetssikre det faglige indhold og godkende de nye udbud. IV-fagene publiceres i kursuskataloget inden den 1. april 2023, så de studerende kan tilmelde sig.

Det samlede udbud består i E2023/F2024 af 33 udbud til danske og *exchange* studerende og 5 udbud udelukkende til *exchange* studerende. En række af IV-fagene var genudbud, der enten er uændret eller ændret i mindre grad (f.eks. titel), mens 4 (2 på hvert institut) var helt nye udbud, som SN IKS derfor skulle godkende.

Derudover var der indkommet et tilbud fra "The Kitchen" om yderligere at levere et IV-fag. SN IKS skulle derfor drøfte på mødet, hvordan man ville forholde sig til et IV-fag fra en aktør uden for AU. SN IKK blev spurgt om det samme på deres møde i de-

cember og var umiddelbart positiv overfor IV-faget, og havde ingen umiddelbare reservationer over for denne eksterne aktør, da The Kitchen allerede indgår i flere undervisningsaktiviteter på AU og IKK. Da SN IKK ikke havde mulighed for at se fagbeskrivelsen forholdt de sig ikke konkret til det nye fag. IKS har tilbudt at ”huse” faget (på Afdelingen for Antropologi og Human Security), og det er derfor SN IKS, der skulle godkende fagbeskrivelsen.

SN IKS fik som bilag til punktet en samlet oversigt over IV-fags udbud E2023-F2024 på IKK og IKS, oversigt over placering af IV-fag på de enkelte BA-uddannelser, fagbeskrivelser for nye IV-fag E2023-F2024 på IKS, samt følgebrev og fagbeskrivelse til det særlige The Kitchen IV-fag udbud til E2023.

SN IKS behandling af de nye IKS IV-fag:

SN IKS behandlede fagbeskrivelserne for de nye IV-fag og gav dem følgende kommentarer og godkendelse:

Gender: History, Culture, Meaning (Idéhistorie):

Kommentarer til fagbeskrivelsen:

I indholdsbeskrivelsen (*content*) ønskede SN IKS at rette sætningen “Together we will examine how gender shaped history, that is, how it formed our present understanding of past historical phenomena” til “Together we will examine how **different understandings of** gender shaped history, that is, how **they** formed our present **understandings of** past historical phenomena”. SN IKS påpegede, at der på denne måde skabes en sammenhæng mellem indholdsbeskrivelsen og de faglige mål. Derudover skal følgende i det faglige færdigheds mål rettes fra ”Analyse texts and/or images in regards of their gendered meaning(s)” til ”Analyse texts and/or images in **regard to** their gendered meaning(s)”.

Beslutning:

Fagbeskrivelsen blev godkendt med justeringskrav ift. ovenstående bemærkninger.

Ukraine and Russia – Inside Out (Ruslandsstudier):

Kommentarer til fagbeskrivelsen:

SN IKS ønskede følgende rettelser til de faglige mål:

Vidensmålet ”Reflect on Ukrainian and Russian societies, politics, and cultures” ændres til ”Reflect on **contemporary** Ukrainian and Russian societies, politics, and cultures” for at indsnævre området.

Kompetencemålet “Present the analysis in clear and critical academic written language” ændres til ”Present the analysis in clear and critical **academic language**” for at muliggøre både skriftlige og mundtlige dele af portfolioeksamenen.

Beslutning:

Fagbeskrivelsen blev godkendt med justeringskrav ift. ovenstående bemærkninger.

Innovate Sustainability through Interdisciplinary Collaboration and Actions (The Kitchen / Antropologi):

Kommentarer til fagbeskrivelsen:

Forud for behandlingen af fagbeskrivelsen i SN IKS havde forpersonen på SN IKK på mail sendt PB kommentarer fra SN IKK-behandlingen. Disse kommentarer blev inddraget i behandlingen.

Overordnet set påpegede SN IKS, at fagbeskrivelsen mangler karakter af, at faget er et udbud på Arts, og at der bør tænkes i en fusion mellem innovation og det humanistiske. SN IKS påpegede dertil, at der i indholdsbeskrivelsen (*content*) forekommer mange fokusområder særligt for et 10 ECTS-fag. Samlet set havde SN IKS derfor svært ved at forstå, hvad de studerende skal lære ved at vælge og følge dette fag. I den forbindelse fremhævede SN IKS følgende rettelselser:

SN IKS ønskede, at bullets vedrørende kursusindholdet indsnævres, og at det tydeliggøres, at der er tale om introduktion til de nævnte områder. SN IKS foreslog derfor, at den indledende sætning ”The overall content of the course is:” ændres til f.eks. ”The overall content of the course is **to introduce to:**”. SN IKK havde ligeledes påpeget, at listen i sig selv kan passe på en hel uddannelse snarere end et 10 ECTS fag, og at der må være tale om introduktioner til flere områder og ikke en dybdegående teoretisk viden om alting i de nævnte bullets.

Derudover fremhæves videnspinden ”Apply the key theoretical and methodological approaches of the course”, hvor det blev foreslået 1) at fjerne **“the”** og 2) at fjerne **“key”** for at skabe et mere rummeligt fagligt mål. Da denne vidensspind er et fast fagligt mål for alle IV-fag, tages SN IKS’ bemærkning videre til generel fremadrettet diskussion, da der på nuværende tidspunkt ikke kan ændres i videnspinden. SN IKS fandt det dog i forlængelse af målet svært ud fra teksten at forstå, hvordan teorier og metoder præsenteres i faget. Dette bør forklares nærmere i indholdsbeskrivelsen for at skabe sammenhæng til dette faglige mål. Det blev pointeret, at der skal defineres en tydeligere fremgangsmåde for faget, så studerende kan læse, hvad der vil foregå i faget, og hvordan der arbejdes med indholdet.

SN IKK påpegede det samme – at det skal tydeliggøres, hvilken teori og metode, faget er forankret i, og dermed at indholdsbeskrivelsen skal afspejle det akademiske/faglige grundlag. I sin nuværende form kan beskrivelsen læses, som at den akademiske viden i faget udelukkende består af den viden, de studerende i forvejen medtager og bidrager med fra deres hovedfag. Her blev der stillet spørgsmål ved, om dette var nok, og det blev nævnt, at der kan være et behov for nærmere beskrivelse.

SN IKS påpegede, at der bør være et fagligt mål, som dækker bæredygtighedsbegrebet og definitionen deraf. Dette ønskes særligt, da bæredygtighed fremgår af fagets titel. Derudover ses en uoverensstemmelse mellem den danske og engelske titel, hvor den danske er mere retvisende. Som SN IKS forstår kurset, skal de studerende i faget ikke revolutionere eller innovere *begrebet* bæredygtighed, men de skal forstå begrebet, så de kan innovere bæredygtigt. SN IKK havde samme drøftelse af fagets formål og den misvisende engelske titel og havde sendt SN IKS forslag til titelændring. SN IKS støttede følgende titelændring fra SN IKK: ***Sustainable Innovation through Interdisciplinary Collaboration and Action.***

Både SN IKS og SN IKK pointerede, at det første færdighedsmål under de faglige mål er for stort og bør brydes op. Det blev vurderet, at selve det faglige mål indeholder alt, den studerende skal lære i faget, og at denne hører bedre til i indholdsbeskrivelsen. Det faglige færdighedsmål skal i korte, generelle vendinger definere, hvad der vil blive bedømt på i den afleverede portfolio. Derudover påpegede SN IKS, at ”map core resources in the interdisciplinary teams” kunne misforstås i det faglige mål – der var

forslag om at ændre til ”map core resources **within** the interdisciplinary teams”, såfremt der refereres til de studerendes bidrag af kompetencer ind i gruppearbejdet.

Side 7/8

SN IKS støttede de øvrige kommentarer fra SN IKK, der indbefattede, 1) at arbejdsformen er uklar, dvs. det bør tydeliggøres, om alt foregår i gruppearbejde, og hvordan der kan udprøves individuelt, 2) at der bør findes et synonym for ”real life problems”, og 3) at ”feedback-loops” anvendes uklart i beskrivelsen, og at det kan konkretiseres som eksempelvis peer-feedback.

Beslutning:

SN IKS vurderede, at der findes flere studerende på Arts, der efterspørger fag med dette innovative- og forretningsprægede fokus, da faget vil opbygge en kompetence, som humanister søger. På den baggrund blev faget godkendt, dog med krav om grundig gennearbejdning af hele fagbeskrivelsen på baggrund af ovenstående bemærkninger. PB vil på vegne af SN IKS sikre, at disse krav bliver indarbejdet i dialog med forpersonen på SN IKK.

SN IKS kvalitetssikrede derfor det faglige indhold og godkendte de nye IV-fag på IKS for E2023/F2024.

7. Person sag

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer. Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

SN IKS blev orienteret med overblik over behandlede sager på IKS i 2022 samt overblik over sagsbehandlingen fra 2021 og 2020 for at drøfte tendenser i sagsbehandlingen for IKS. Kasper Lie (KL) fra SNUK deltog i punktet. SN IKS drøftede tallene, og KL roste i den forbindelse det store arbejde i IKS' forretningsudvalg med sagsbehandlingen.

8. Fjernelse af forudsætningskrav (beslutningspunkt)

SN IKS blev i maj orienteret om, at der den 1. september 2022 trådte en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. På den baggrund er der i efteråret blevet arbejdet med ændringer til studieordningerne på instituttet ifm. fjernelse af forudsætningskrav.

SN IKS fik til punktet en oversigt over de berørte fag på instituttet. Hvis der er indført andre ændringer til fagbeskrivelsen end blot fjernelse af forudsætningskravet, er dette angivet i kommentarfeltet. SN IKS skal behandle, godkende og indstille forslag til studieordningsændringerne fra uddannelsesnævnene. SN IKS fik ligeledes bilag med ændringer foretaget i fælles kandidattilvalgsrammeudvidelsesfag og profilfag til særlig orientering grundet deres tværgående karakter.

Christian Hansen og Camilla Mark Thygesen fra SNUK deltog i punktet, og afdelingslederne takkede SNUK for hjælpen med det store arbejde forbundet med fjernelsen.

Det blev nævnt, at forudsætningskrav med specialeforberedende elementer bevares flere steder ifm. projektorienteret forløb. SN IKS påpegede i den forbindelse, at der skal være et særligt opmærksomhedspunkt i den efterfølgende information, der berø-

rer, hvornår UVAEKA spørger underviseren, om de studerende har opfyldt deres forudsætningskrav – og her var der en interesse i, at indmeldingsdeadline for underviser ikke var for tidligt placeret.

Side 8/8

Ved KA 3. semester profilfag ”Bæredygtighed som levevis: Kritiske, kontemplative og erfaringsmæssige perspektiver” påpegede SN IKS, at der manglede en beskrivelse af omprøve, som skal tilføjes.

Beslutning:

SN IKS godkendte og indstillede ændringsforslagene til behandling i dekanatet.

9. Forslag fra uddannelsesnævnene til kommende møder (beslutningspunkt)

SN IKS drøftede forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Studiegrupper – praksis og erfaringer	Foråret 2023	
Drøftelse af fortolkning af standardkrav om stave- og formuleringsevne		FU
Semesterovergange, især efter udlandsophold		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet		SN-forpersonskab
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer. SN vil gerne drøfte emnet på et senere tidspunkt ift. hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc.		
Tema til seminardag: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne?		
Tema til seminardag: Portfolio som eksamensform – hvad praksis er i fag, der har portfolioeksamen, hvilke typer af fag passer eksamensformen bedst til, samt hvordan det går med fag, der har denne eksamensform?		
Drøftelse om der skal indføres et rotationsprincip blandt afdelingerne ift. indmeldelse af kandidater til underviserpris	Foråret 2023	
Drøftelse af spørgsmål til UN vedr. kompetenceforståelse med udgangspunkt i drøftelser fra temaseminar d. 14.12.22	Foråret 2023	

10. Eventuelt

Mary Hilson, der udtræder af studienævnet, takkede for samarbejdet med nævnssamarbejdet – og PB takkede det afgående studienævn for indsatsen og for det gode og konstruktive samarbejde.

Mødet blev hævet mødet kl. 15.08.