

Studienævn ved Institut for Kultur og Samfund  
(Studienævnsmøde)

10-04-2024 13:00 - 16:00

Bygning 4215 Lokale 032 (Moesgaard)

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)..... 1

### **Kategori - Orienteringspunkter (13:05-13:30)**

Punkt 2: Opfølgning fra sidste møde..... 1

Punkt 3: De studerendes punkt..... 1

Punkt 4: Orientering fra studienævnsforpersonen..... 1

Punkt 5: Orientering fra studieleder..... 1

Punkt 6: Orientering fra Arts Studier..... 1

Punkt 7: Orientering om igangværende processer for udvikling af nye studieordninger  
med ikrafttrædelse 01.09.2025..... 1

### **Kategori - Drøftelses-/beslutningspunkter (13:30-16:00)**

Punkt 8: Opsummerende evalueringsnotater vedr. undervisningsevaluering

E23 (drøftelsespunkt) (13:30-14:10)..... 2

Punkt 9: Pause (14:10-14:20)..... 3

Punkt 10: Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt) (14:20-14:35)..... 3

Punkt 11: Ændring af omfang på specialeresume (beslutningspunkt) (14:35-14:40)..... 4

Punkt 12: Rammesætning af temaseminar i juni (drøftelses- og beslutningspunkt)  
(14:40-14:55)..... 5

Punkt 13: Pause (14:55-15:05)..... 5

Punkt 14: Nye institutretningslinjer for undervisningsevaluering på IKS  
(drøftelsespunkt) (15:05-15:45)..... 5

Punkt 15: Forslag til kommende SN-møder (15:45-15:54)..... 6

Punkt 16: Personsag (15:54-15:55)..... 7

Punkt 17: Eventuelt (15:55-16:00)..... 7

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)**

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkender dagsorden til dagens møde.

## **Punkt 2: Opfølgning fra sidste møde**

Der følges op på referatet fra SN-mødet den 13. marts 2024 (se bilag 2.1 eller på <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kultur-og-samfund>).

Der følges op på UVAEKAs forklaring på, hvorfor de fire ugers bedømmelsestid i vinterterminen er inklusiv juleferie (jf. punkt 4 i referatet fra sidste møde, se svaret i bilag 2.2).

Bilag 2.1 Referat Studienævnmøde Institut for Kultur og Samfund 13. marts 2024

Bilag 2.2 Svar fra UVAEKA vedr. bedømmelsestid i vinterterminen

## **Punkt 3: De studerendes punkt**

## **Punkt 4: Orientering fra studienævnspersonen**

Studienævnspersonen orienterer om proces frem mod nye retningslinjer for brug af GAI (Generative Artificial Intelligence) fra efteråret 2024 og frem.

Bilag 4.1 Proces frem mod nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem

Bilag 4.2 Mail fra Prodekan for uddannelse til afdelingsledere vedr. brugen af GAI

## **Punkt 5: Orientering fra studieleder**

IKS indgik i et pilotprojekt med NAT i efteråret om en mentorordning mellem alumner og studerende. Pilotprojektet forløb rigtig godt til glæde for både alumner og studerende, og instituttet arbejder derfor på at etablere mentorordningen som et fast tilbud til IKS-studerende. Der henvises til følgende links om mentorordningen på alumne-hjemmesiden (<https://cas.au.dk/aktuelt/alumne>):

- Til studerende/mentees: [cas.au.dk/om-instituttet/arkiv-2](https://cas.au.dk/om-instituttet/arkiv-2)
- Til mentorer: [cas.au.dk/om-instituttet/arkiv-1](https://cas.au.dk/om-instituttet/arkiv-1)

Spørgsmål til mentorordningen kan stilles til Uddannelseskonsulent Kristine Ørnsholt på mail [kristine.oe@cas.au.dk](mailto:kristine.oe@cas.au.dk).

## **Punkt 6: Orientering fra Arts Studier**

Link til nyhedsbrev fra Arts Studier på underviserportalen:

<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/underviserportalen/nyhedsbrev-fra-arts-studier>

## **Punkt 7: Orientering om igangværende processer for udvikling af nye studieordninger med ikrafttrædelse 01.09.2025**

Uddannelsesnævnene (UN) har i løbet af foråret haft mulighed for at melde ønsker ind til igangsættelse af processer for studieordningsrevisioner. På baggrund af dette orienteres SN herved om, at der på IKS er en proces i gang for følgende studieordning med henblik på ikrafttrædelse fra 01.09 efterfølgende år:

- Masteruddannelsen i humanistisk organisationsudvikling (MHO)
- Masteruddannelsen i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisvidenskab (MHH)

Udviklingsarbejdet foregår i afdelingen og uddannelsesnævnet. I september vil studienævnet få foreløbig kompetenceprofil og studieoversigt til orientering med mulighed for kommentering. Og i november-december vil uddannelsesnævnene indstille den nye studieordning til godkendelse i SN IKS med henblik på indstilling til dekanatet.

SN IKS kan se en overordnet [procesplan for arbejdet med udviklingen af nye studieordninger](#) på [www.udarbejdstudieordninger.dk](http://www.udarbejdstudieordninger.dk). Her findes også relevant materiale og vejledning for arbejdet.

## **Punkt 8: Opsummerende evalueringsnotater vedr. undervisningsevaluering E23 (drøftelsespunkt) (13:30-14:10)**

I foråret 2020 besluttede SN IKS, at UN udfylder et fælles opsummerende notat enten for hele afdelingen eller pr. uddannelse. Hvert UN har indsendt et opsummerende evalueringsnotat for efteråret 2023, og SN IKS drøfter disse. Evalueringsnotaterne er udarbejdet på baggrund af de skriftlige sammenfatninger, som underviser og studerende indsender om resultatet af kursusevalueringerne, og som behandles på UN-niveau.

### *Krydslæsning:*

De opsummerende evalueringsnotater fra afdelingslederne gennemgås ved hjælp af krydslæsning ud fra følgende skema. Hvert medlem er derfor ansvarlig for at give feedback til et notat fra en anden end deres egen afdeling:

<b>Afdelingsnotat</b>	<b>SN-feedback ansvarlig</b>
Antropologi og Human Security	Marianne Qvortrup Fibiger Caroline Würtz Gammelmark
Arkæologi og Kulturarvsstudier	Nina Holm Vohnsen Mathilde Christiansen
Filosofi og Idéhistorie	Andres Siegfried Dobat (Minos) Misja Bjørk Lauridsen

Historie og Klassiske Studier	Asbjørn Steglich-Petersen Jeppe Pape Møller
Globale Studier	Nina Javette Koefoed Thorina Iduna Ursula Jürgensen
Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier	Annette Skovsted Hansen Daniela Lange Andersen Joakim Axel Bengt Ydebäck

*Behandling:*

Der gives feedback på de opsummerende evalueringsnotater ud fra ovenstående krydslæsningsliste. SN IKS herunder afdelingslederne, der har været ansvarlige for notaterne, har mulighed for at stille spørgsmål til hvert evalueringsnotat.

*Afsluttende metaevaluering:*

Jf. referatet fra SN-mødet den 14. februar 2024 ønskede SN IKS ifm. dette punkt at foretage en drøftelse af, hvad et opsamlende evalueringsnotat skal indeholde. Der foretages derfor en metaevaluering af de indsendte UN/afdelingsleder-opsamlinger fra undervisningsevalueringerne E23 for at italesætte, hvad SN IKS vurderer, der fungerer bedst.

Alle i nævnet bedes derfor orientere sig i samtlige notater med henblik på at kunne bidrage til en sådan metaevaluering.

*Næste skridt:*

De opsummerende evalueringsnotater sendes efterfølgende til studieleder.

- Bilag 8.1 Opsummerende evalueringsnotat Antropologi og Human Security
- Bilag 8.2 Opsummerende evalueringsnotat Arkæologi og Kulturarvsstudier
- Bilag 8.3 Opsummerende evalueringsnotat Filosofi og Idéhistorie
- Bilag 8.4 Opsummerende evalueringsnotat Historie og Klassiske Studier
- Bilag 8.5 Opsummerende evalueringsnotat Globale Studier
- Bilag 8.6 Opsummerende evalueringsnotat Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

## **Punkt 9: Pause (14:10-14:20)**

## **Punkt 10: Evaluering af projektorienteret forløb (drøftespunkt) (14:20-14:35)**

NB! Rapporterne skal behandles fortroligt, da der kan være person- og virksomhedshenførbare oplysninger i kommentarerne.

SN IKS drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for F23 og E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

SN IKS drøfter, om evalueringsresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller temaer til drøftelse på tværs af uddannelserne.

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterers oplevelser.

I UN er evalueringsrapporterne blevet behandlet på hhv. uddannelsesniveau og/eller UN-niveau, og SN-repræsentanterne tager relevante pointer og problematikker fra behandlingen af evalueringerne i UN med videre til behandlingen i SN.

#### *Ang. evalueringer fra F23:*

Der er både evalueret i F23 og E23, men der var meget få besvarelser fra **projektværterne** i F23. Derfor er data for projektværternes F23 evalueringer samlet i en SN-rapport, som udelukkende behandles i SN.

Der var også meget få besvarelser fra **de studerende** i F23, hvorfor det ikke var muligt at generere evalueringsrapporter på hverken UN eller SN-niveau.

#### *Næste skridt:*

Referatuddrag fra behandlingen i SN sendes til dekanatet, som vurderer, om det skal behandles i Uddannelsesforum Arts (UFA).

Bilag 10.1 SN IKS Evaluering projektværter F23

Bilag 10.2 SN IKS Evaluering studerende E23

Bilag 10.3 SN IKS Evaluering projektværter E23

Bilag 10.4 IKS projektkoordinators opsamling på projektorienteret forløb 2023

## **Punkt 11: Ændring af omfang på specialeresume (beslutningspunkt) (14:35-14:40)**

Som en del af forhandlinger med censorkorpserne om censornormer på specialer er det blevet påpeget, at der er forskellig praksis på tværs af studieordninger i forhold til omfanget på specialeresuméerne. Som en del af forhandlingerne om censornormer er det besluttet af Prodekan for uddannelse Niels Lehmann, at omfanget på specialeresuméer skal harmoniseres, så de ikke overskrider 2 normalsider.

På nuværende tidspunkt overskrider specialeresuméet 2 normalsider på to kandidatuddannelser på IKS.

UN'erne for de respektive uddannelser har behandlet ændringerne af omfanget på specialeresuméerne og indstiller dem til godkendelse i SN IKS.

### **Kandidatuddannelsen i arkæologi 2019:**

- *Nuværende beskrivelse:*
  - Specialet skal indeholde et resumé på 2-3 sider pr. studerende
- *Forslag til ny beskrivelse:*
  - Specialet skal indeholde et resumé på 1-2 sider

### **Kandidatuddannelsen i klassisk filologi 2019:**

- *Nuværende beskrivelse:*
  - Specialet skal indeholde et resumé på højst 3 sider
- *Forslag til ny beskrivelse:*
  - Specialet skal indeholde et resumé på højst 2 sider

*Forslag til beslutning:*

SN IKS godkender forslag til ny beskrivelse af omfang på specialeresuméer på de to uddannelser.

*Næste skridt:*

Ændringerne træder i kraft 01.09.2024. Arts Studier arbejder med orientering til relevante specialevejledere og studerende, som er i gang med et prøveforsøg, når ændringen træder i kraft. Disse orienteringer vil blive sendt ud efter sommerferien, tæt på hvor ændringen træder i kraft.

## **Punkt 12: Rammesætning af temaseminar i juni (drøftelses- og beslutningspunkt) (14:40-14:55)**

SN IKS skal rammesætte det ønskede temaseminar 'Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse' og formatet for drøftelsen til juni-mødet.

Som oplæg til den nærmere rammesætning af temadrøftelsen bedes SN IKS orientere sig i medsendte bilag, der samler op på hovedpointer fra et inklusions- og læringledelsesseminar, som studienævnsforpersonen har deltaget i. SN IKS bedes overveje hvilke af de nævnte punkter i bilaget, der særligt ønskes som fokus i temadrøftelse, og hvorvidt der er indhold, som vurderes vigtigere at drøfte, der ikke fremgår af bilaget.

Ifm. punktet nedsætter SN IKS en arbejdsgruppe, der vil arbejde videre med nævnets input og tage sig af den nøjere planlægning af selve drøftelsen for temaseminalet.

Bilag 12.1 Opsamling af hovedpointer fra seminar 'Inklusion og Læringsledelse'

## **Punkt 13: Pause (14:55-15:05)**

## **Punkt 14: Nye institutretningslinjer for undervisningsevaluering på IKS (drøftelsespunkt) (15:05-15:45)**

SN IKS samler op på drøftelserne i de 6 UN på IKS vedr. nye institutretningslinjer for undervisningsevaluering på Institut for Kultur og Samfund, der fremgår af det medsendte opsamlende notat fra studieleder – og SN IKS giver på den baggrund input til de nye retningslinjer. Medsendt får SN IKS procesplan og notat fra studieleder, som UN også fik til deres drøftelse.

Efterfølgende udarbejdes Retningslinjer for undervisningsevaluering på IKS i samarbejde med forpersonskaberne fra SN IKS og SN TEO, hvilket fremlægges til kommentering i

begge studienævn. Det er prodekanen, der godkender de endelige retningslinjer, og de nye institutretningslinjer skal være klar til denne godkendelse inden sommerferien 2024.

Bilag 14.1 Oplæg til UNs drøftelse af nye institutretningslinjer for kursusevaluering

Bilag 14.2 Procesplan for de nye institutretningslinjer for kursusevaluering

Bilag 14.3 Opsamlende notat fra drøftelser i UN IKS om retningslinjerne

## Punkt 15: Forslag til kommende SN-møder (15:45-15:54)

SN IKS skal drøfte forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Semesterovergange, især efter udlandsophold (drøftelsepunkt)		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet (drøftelsepunkt)		
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer: SN vil gerne drøfte hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc. (drøftelsepunkt)		
Temaseminar: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne? (drøftelsepunkt)		
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsepunkt)		
<p>Projektorienteret forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsepunkt)</li> <li>- Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsepunkt)</li> </ul>		



Temaseminar: Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse (drøftelsespunkt)	Juni 2024	
<p>Fremmøde til undervisningen efter fjernelse af forudsætning om undervisningsdeltagelse (drøftelsespunkt) – med udgangspunkt i spørgsmålene til UN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oplever UN det som et generelt mønster, at antallet af deltagende studerende på undervisningen er lavere end da der var fremmødekrav?</li> <li>2. Er der særlige fag-/eksamenstyper (f.eks. fri skriftlig hjemmeopgave), som er særlig hårdt ramt af dalende fremmøde, eller manifesterer fænomenet sig bredt?</li> <li>3. Hvad kan der gøres for at få studerende til at deltage i undervisningen uden fremmødekrav?</li> </ol>	Juni 2024	

### **Punkt 16: Personsag (15:54-15:55)**

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer. Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

### **Punkt 17: Eventuelt (15:55-16:00)**