

# Studienævn ved Institut for Kultur og Samfund (Studienævnsmøde)

11-09-2024 13:00 - 16:00

Bygning 1461 Lokale 516

---

## Information:

### Deltagere:

#### *Antropologi og Human Security:*

Nina Holm Vohnsen (VIP) og Mathilde Christiansen (Studerende)

#### *Arkæologi og Kulturarvsstudier:*

Andres Minos Siegfried Dobat (VIP) og Misja Bjørk Lauridsen (Studerende)

#### *Filosofi og Idéhistorie:*

Asbjørn Steglich-Petersen (VIP) og Gustau Luplau Richter (Studerende)

#### *Globale Studier:*

Annette Skovsted Hansen (VIP), Peter Bugge (Forperson, VIP), Daniela Lange Andersen (Studerende) og Jakob Hoffmann Holm (Studerende)

#### *Historie og Klassiske Studier:*

Nina Javette Koefoed (VIP) og Thorina Iduna Ursula Jürgensen (Studerende)

#### *Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier:*

Marianne Qvortrup Fibiger (VIP) og Caroline Würtz Gammelmark (Næstforperson, Studerende)

### *Observatører:*

Kirstine Helboe Johansen (Studieleder), Aleksander Jensen/Kristine Ørnsholt (Uddannelseskonsulent), Trine Schouborg/Lena Pradhan/Karoline Munk Hansen (Studievejleder, VEST) og Louise Wennemoes Hansen (SN-sekretær, SNUK, referent).

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)..... 1

### **Kategori - Orienteringspunkter (13:05-13:50)**

Punkt 2: Opfølgning fra sidste møde..... 1

Punkt 3: De studerendes punkt..... 1

Punkt 4: Orientering fra studienævnsforpersonen.....1

Punkt 5: Orientering fra studieleder..... 1

Punkt 6: Orientering fra Arts Studier..... 1

Punkt 7: Orientering om valg på AU 2024..... 2

Punkt 8: Orientering om studieordningsændringer ifm. nye retningslinjer for GAI efter  
behandling i dekanatet..... 2

Punkt 9: Orientering om 2025-studieordninger: Studieoversigter og Om uddannelsen..... 2

Punkt 10: Orientering om proces for kursusevalueringsspørgsmål pba. godkendte  
retningslinjer.....2

### **Kategori - Drøftelses-/beslutningspunkter (13:50-16:00)**

Punkt 11: Pause (13:50-14:00)..... 3

Punkt 12: Manual til undervisere med praktiske trin ved midtvejs- og slutevaluering i  
forlængelse af institutretningslinjer for kursusevaluering (beslutningspunkt)  
(14:00-14:10)..... 3

Punkt 13: Godkendelse af Summer University udbud 2025 (beslutningspunkt)  
(14:10-14:20)..... 4

Punkt 14: Handleplaner fra undervisningsmiljøvurdering (drøftelsespunkt)  
(14:20-14:40)..... 4

Punkt 15: Valg af efterårets temaseminar og drøftelse af proces (drøftelsespunkt)  
(14:40-14:50)..... 5

Punkt 16: Pause (14:50-15:00)..... 5

Punkt 17: Forslag til kommende SN-møder (15:00-15:10)..... 5

Punkt 18: Personsag (15:10-15:15)..... 6

Punkt 19: Eventuelt (15:15-16:00)..... 7

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)**

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkender dagsorden til dagens møde.

I forbindelse med punktet byder SN IKS velkommen til to nye studienævnrepræsentanter for de studerende.

## **Punkt 2: Opfølgning fra sidste møde**

Der følges op på referatet fra SN-mødet den 12. juni 2024 (se bilag 2.1 eller via linket: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kultur-og-samfund>).

Bilag 2.1 Referat Studienævnmøde Institut for Kultur og Samfund 12. juni 2024

## **Punkt 3: De studerendes punkt**

## **Punkt 4: Orientering fra studienævnets forpersonen**

Studienævnets forpersonen orienterer om høring af udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. og Prorektors høringssvar (se medsendte bilag til punktet).

Punkt 4.1 Udkast til høringssvar fra AU Prorektor Berit Eika

## **Punkt 5: Orientering fra studieleder**

Studieleder orienterer om, at de nye retningslinjer for anvendelse af GAI (*Generative Artificial Intelligence*) er trådt i kraft. De studerende kan holde sig orienteret om de generelle vejledninger her: <https://studypedia.au.dk/tekniske-vejledninger/gai-og-chatbots>. Derudover har Studieleder på opfordring fra Institutts GAI TaskForce rundsendt et kort slideshow til alle afdelingsledere og har opfordret til, at det anvendes i den indledende forventningsafstemning på ét fag på alle årgange. Den danske version af slideshowet er medsendt som bilag.

Bilag 5.1 Introduktion til Generativ AI på Institut for Kultur og Samfund

## **Punkt 6: Orientering fra Arts Studier**

Link til nyhedsbrev fra Arts Studier på underviserportalen - fra både august og september:

<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/underviserportalen/nyhedsbrev-fra-arts-studier>

SN IKS orienteres om referat-pilotprojekt, hvor referatet fra september mødet og det efterfølgende efterårssemester udarbejdes og tilgås i FirstAgenda (PDF version vil blive uploadet til hjemmesiden). Se screenshots med eksempler i det medsendte bilag 6.1.

## **Punkt 7: Orientering om valg på AU 2024**

SN IKS orienteres om valg på AU i efteråret 2024. Valget til studienævn - og dermed til uddannelsesnævn - er for perioden februar 2025 til januar 2026 for studerende. Der er opstilling til valget i oktober, og der afholdes valg i november.

Se yderligere information via linket: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/>

## **Punkt 8: Orientering om studieordningsændringer ifm. nye retningslinjer for GAI efter behandling i dekanatet**

I forbindelse med nye retningslinjer for brugen af GAI (*Generative Artificial Intelligence*) indstillede SN IKS inden sommerferien forslag om studieordningsændringer. Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag studieordningsændringer, og SN IKS orienteres om resultatet.

I de medsendte bilag ses, hvilke ændringer der blev godkendt, og hvilke ændringer der evt. ikke blev godkendt samt begrundelser herfor.

De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september.

Bilag 8.1 Studieordningsændringer RVAIS - ifm. GAI 01.09.2024

Bilag 8.2 Studieordningsændringer HISKS - ifm. GAI 01.09.2024

## **Punkt 9: Orientering om 2025-studieordninger: Studieoversigter og Om uddannelsen**

SN IKS får studieoversigter og Om uddannelsen for studieordninger, der er under udarbejdelse, til orientering.

SN IKS har derudover mulighed for at kommentere materialet, hvis der er noget, der bør ændres. SN-repræsentanter fra fagmiljøet tager disse kommentarer med til arbejdsgruppen for studieordningen.

SN IKS behandler den fulde studieordning i november med henblik på indstilling til prodekanens godkendelse.

På IKS er følgende uddannelser i gang med en studieordningsproces:

- Masteruddannelsen i humanistisk organisationsudvikling (MHO)
- Masteruddannelsen i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling (MHH)

Bilag 9.1 MHO 2025 - studieoversigt og kompetenceprofil

Bilag 9.2 MHH 2025 - studieoversigt og kompetenceprofil

## Punkt 10: Orientering om proces for kursusevalueringsspørgsmål pba. godkendte retningslinjer

SN IKS orienteres om, at de institutvise retningslinjer for kursusevalueringer nu er godkendt af prodekan for uddannelse (se bilag 10.1).

SN-forpersonen orienterer om, at der igangsættes en proces med at vælge 6 fælles SN-spørgsmål på tværs af IKS, TEO og IKK. Der lægges op til at der nedsættes en lille arbejdsgruppe, som består af forpersonskabet for IKS og IKK og understøttes af instituttet. Det er aftalt, at IKS repræsenterer TEO i denne arbejdsgruppe.

Der skal udarbejdes seks spørgsmål på institutniveau som skal fastsættes af studienævnet. Disse spørgsmål skal bidrage til at afdække de udvalgte temaer i delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer. Delpolitikkerne er uddybet i den overordnede evalueringspolitik for Arts (se bilag 10.2).

Der er et ønske om at arbejde henimod fælles spørgsmål på tværs af IKS (inkl. TEO) og IKK. Begge institutter har reduceret antallet af spørgsmål for at få en reel forenkling og give mere plads/tid til løbende formativ evaluering og den mundtlige dialog. Spørgsmålene skal derfor ikke afdække alt, men de skal **bidrage** til den gode evalueringskultur (se bilag 10.3):

*Proces:*

- September: UN orienteres om at de institutvise retningslinjer er godkendt og at SN arbejder på SN-spørgsmål til kursusevaluering.
- Oktober: SN IKS, SN TEO og SN IKK drøfter arbejdsgruppens forslag til SN-spørgsmål. Der må vælges 6 SN-spørgsmål, som i udgangspunktet vil gælde for en 3-årig periode.
- Efter SN møder i oktober: Arbejdsgruppen reviderer forslag til SN-spørgsmål på baggrund af SNs input.
- November: SN beslutter SN-spørgsmål på baggrund af arbejdsgruppens reviderede forslag.
- SN melder de godkendte SN-spørgsmål ind til uddannelseskonsulent Aleksander Jensen (mail: [akjensen@cas.au.dk](mailto:akjensen@cas.au.dk)) inden deadline den 1. december 2024.

Bilag 10.1 IKS Instituttets retningslinjer for kursusevalueringer

Bilag 10.2 Politik for kursusevaluering på Arts

Bilag 10.3 Arbejdsgruppens kommissorium og procesplan

## Punkt 11: Pause (13:50-14:00)

## Punkt 12: Manual til undervisere med praktiske trin ved midtvejs- og slutevaluering i forlængelse af

## **instituttoretningslinjer for kursusevaluering (beslutningspunkt) (14:00-14:10)**

På SN-mødet den 15. maj drøftede SN IKS de nye retningslinjer for kursusevaluering på instituttet. Her ønskede SN IKS efter sommerferien, når retningslinjerne var godkendt og trådt i kraft, at drøfte, om der skal laves en manual i punktform, der opsummerer de praktiske trin ved midtvejs- og slutevaluering. Det blev på mødet i maj vurderet, at manualen vil være god at have, ikke mindst til nye og eksterne undervisere.

SN IKS-forpersonskabet vil lave et forslag til en ny guide/manual til fremlæggelse for SN IKS i november, hvor det endeligt skal godkendes i december.

De godkendte retningslinjer for kursusevaluering på instituttet kan ses i bilag 10.1. Derudover medsendes der til punktet den nuværende guide, der knytter sig til de gamle retningslinjer for kursusevaluering (se bilag 12.1).

### *Forslag til beslutning:*

SN IKS giver mandat til SN IKS-forpersonskabet til at starte udarbejdelsen af en guide/manual til undervisere med praktiske trin ved midt- og slutevaluering i forlængelse af instituttoretningslinjer for kursusevaluering, der drøftes i november.

Bilag 12.1 Retningslinjer for gennemførelse af midtvejs- og slutevalueringer under SN IKS

## **Punkt 13: Godkendelse af Summer University udbud 2025 (beslutningspunkt) (14:10-14:20)**

SN IKS tager stilling til Summer University udbud 2025. Der er tale om 1 nyt udbud og 3 genudbud (bilagene vil blive eftersendt).

### *Forslag til beslutning:*

SN IKS godkender Summer University udbud 2025. Tidligere godkendte og udbudte fag er markeret i oversigten.

Bilag 13.1 Oversigt over forslag til Summer University IKS 2025 **eftersendes**

Bilag 13.2 Nyt udbud til Summer University fagbeskrivelse IKS 2025 **eftersendes**

## **Punkt 14: Handleplaner fra undervisningsmiljøvurdering (drøftelsespunkt) (14:20-14:40)**

### *Baggrund:*

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstuderende. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse. Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets *fysiske, psykiske og æstetiske miljø*, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarlig. Læs mere om undersøgelsen via linket her: <https://kvalitet.au.dk/arts/motiverende-studie-og-laeringsmiljoeer/undervisningsmiljoevurdering>

Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

SN IKS drøfter handleplaner for undervisningsmiljø for nævnets uddannelser med fokus på at udbrede eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser. SN IKS har desuden mulighed for at identificere egne indsatsområder for det tværgående undervisningsmiljø og aftale opfølgning herpå.

*Forløb til studienævnsmødet:*

I behandlingen af handleplanerne fokuserer SN IKS på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser:

- Hvilket punkt fra en afdelings handleplaner kan være interessante for andre afdelinger i forhold til det tværgående blik, som studienævnet anlægger? Hvert repræsentationsområde fremlægger ét punkt fra deres handleplaner.
- Hvilke punkter fra de andre repræsentationsområder er værd at bemærke?

*Næste skridt:*

- SN-repræsentanterne viderebringer eventuelle relevante eksempler på god praksis og idéer til mulige indsatser til afdelingsleder og uddannelsesnævn.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.

Bilag 14.1 UMV handleplan Antropologi og Human Security 2024-2026

Bilag 14.2 UMV handleplan Arkæologi og Sustainable Heritage Management 2024-2026

Bilag 14.3 UMV handleplan Filosofi og Idéhistorie 2024-2026

Bilag 14.4 UMV handleplan Historie og Klassiske Studier 2024-2026

Bilag 14.5 UMV handleplan Globale Studier 2024-2026

Bilag 14.6 UMV handleplan Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier 2024-2026

## **Punkt 15: Valg af efterårets temaseminar og drøftelse af proces (drøftelsepunkt) (14:40-14:50)**

SN IKS-forpersonskabet lægger op til en mulig temaseminar-drøftelse i november eller december med fokus på fremtidig uddannelsesopbygning.

## **Punkt 16: Pause (14:50-15:00)**

## **Punkt 17: Forslag til kommende SN-møder (15:00-15:10)**

SN IKS skal drøfte forslag til kommende møder med henblik på at opdatere skemaet herunder:

<b>Punkter til kommende SN-møder</b>	<b>På dagsorden</b>	<b>Ansvarlig</b>
Semesterovergange, især efter udlandsophold (drøftelsepunkt)		

God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet (drøftelsespunkt)		
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer: SN vil gerne drøfte hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc. (drøftelsespunkt)		
Temaseminar: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne? (drøftelsespunkt)		
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsespunkt)		
Projektorienteret forløb:  - Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsespunkt)  - Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsespunkt)		
Opbygning af det specialeforberedende forløb og relevant inddragelse af specialevejledere med udgangspunkt i best practice (drøftelsespunkt)	Efterår 2024	
Udfordringer ved de studerendes fravælgelse af underviserprofilfaget til fordel for projektorienteret forløb på et gymnasium (drøftelsespunkt)	Efterår 2024	
Metaevaluering: Hvad skal et opsamlende evalueringsnotat fra afdelingsleder ifm. undervisningsevaluering indeholde? (drøftelsespunkt)	Oktober 2024	

## Punkt 18: Person sag (15:10-15:15)

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmlemmer.



Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

## **Punkt 19: Eventuelt (15:15-16:00)**