

Studienævn ved Institut for Kultur og Samfund
(Studienævnsmøde)

15-05-2024 13:00 - 14:30

Bygning 1461 Lokale 516

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)..... 1

Kategori - Orienteringspunkter (13:05-13:30)

Punkt 2: Opfølgning fra sidste møde..... 1

Punkt 3: De studerendes punkt..... 1

Punkt 4: Orientering fra studienævnsforpersonen..... 1

Punkt 5: Orientering fra studieleder..... 1

Punkt 6: Orientering fra Arts Studier..... 1

Kategori - Drøftelses-/beslutningspunkter (13:30-14:30)

Punkt 7: Institutretningslinjer for undervisningsevaluering på Institut for Kultur og
Samfund til kommentering (drøftelsespunkt) (13:30-14:00)..... 1

Punkt 8: Format for temaseminar 'Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse' i
juni (beslutningspunkt) (14:00-14:10)..... 1

Punkt 9: Orientering fra studiemiljøråd (14:10-14:20)..... 2

Punkt 10: Forslag til kommende SN-møder (14:20-14:25)..... 2

Punkt 11: Personsag (14:25-14:26)..... 3

Punkt 12: Eventuelt (14:26-14:30)..... 3

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkender dagsorden til dagens møde.

Punkt 2: Opfølgning fra sidste møde

Der følges op på referatet fra SN-mødet den 10. april 2024 (se link: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kultur-og-samfund>).

Punkt 3: De studerendes punkt

Punkt 4: Orientering fra studienævnsforpersonen

Punkt 5: Orientering fra studieleder

Punkt 6: Orientering fra Arts Studier

Link til nyhedsbrev fra Arts Studier på underviserportalen: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/underviserportalen/nyhedsbrev-fra-arts-studier>

Punkt 7: Institutretningslinjer for undervisningsevaluering på Institut for Kultur og Samfund til kommentering (drøftespunkt) (13:30-14:00)

De opdaterede institutretningslinjer for undervisningsevaluering på Institut for Kultur og Samfund er nu klar til kommentering og drøftelse i både SN IKS og Studienævnet for teologi. Disse retningslinjer er blevet udformet på baggrund af omfattende drøftelser i de seks uddannelsesnævn på instituttet, efterfulgt af en gennemgang af det opsamlende notat i begge studienævn. Det sammenfattende notat, der afspejler de forskellige diskussioner, har dannet grundlaget for udarbejdelsen af de nye retningslinjer for undervisningsevaluering på Institut for Kultur og Samfund.

Studielederen har i samarbejde med forpersonskaberne udarbejdet disse retningslinjer, som nu præsenteres til kommentering i studienævnene. De endelige retningslinjer vil blive godkendt af prodekanen, inden de træder i kraft.

Bilag 7.1 Udkast til kursusevaluering på Institut for Kultur og Samfund

Punkt 8: Format for temaseminar 'Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse' i juni (beslutningspunkt) (14:00-14:10)

På forrige SN-møde nedsatte SN IKS en arbejdsgruppe til at arbejde videre og tage sig af den nøjere planlægning af selve drøftelsen for temaseminaret i juni med overskriften 'Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse'. Arbejdsgruppen består af Nina Holm Vohnsen, Asbjørn Steglich-Petersen, Daniela Lange Andersen og Mathilde Christiansen. På dette møde vil arbejdsgruppen præsentere formatet for temaseminaret til SN IKS.

Punkt 9: Orientering fra studiemiljøråd (14:10-14:20)

Studerende Mathilde Vadsager Andresen orienterer om de afholdte møder i Studiemiljørådet på Aarhus Universitet. Fokus vil være på de fysiske studiemiljøer på Arts.

Punkt 10: Forslag til kommende SN-møder (14:20-14:25)

SN IKS skal drøfte forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Semesterovergange, især efter udlandsophold (drøftelsespunkt)		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet (drøftelsespunkt)		
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer: SN vil gerne drøfte hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc. (drøftelsespunkt)		
Temaseminar: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne? (drøftelsespunkt)		
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsespunkt)		
Projektorienteret forløb: - Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsespunkt)		

- Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsespunkt)		
Temaseminar: Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse (drøftelsespunkt)	Juni 2024	
Fremmøde til undervisningen efter fjernelse af forudsætning om undervisningsdeltagelse (drøftelsespunkt) – med udgangspunkt i spørgsmålene til UN: 1: Oplever UN det som et generelt mønster, at antallet af deltagende studerende på undervisningen er lavere end da der var fremmøde-/tilstedeværelseskrav? 2: Er der særlige fag-/eksamenstyper (f.eks. fri skriftlig hjemmeopgave), som er særlig hårdt ramt af dalende fremmøde, eller manifesterer fænomenet sig bredt? 3: Hvad kan der gøres for at få studerende til at deltage i undervisningen uden fremmøde-/tilstedeværelseskrav?	Juni 2024	
Opbygning af det specialeforberedende forløb og relevant inddragelse af specialevejledere med udgangspunkt i best practice (drøftelsespunkt)	Efterår 2024	
Udfordringer ved de studerendes fravælgelse af underviserprofilfaget til fordel for projektorienteret forløb på et gymnasium (drøftelsespunkt)	Efterår 2024	
Metaevaluering: Hvad skal et opsamlende evalueringsnotat fra afdelingsleder ifm. undervisningsevaluering indeholde? (drøftelsespunkt)		

Punkt 11: Personsag (14:25-14:26)

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.

Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

Punkt 12: Eventuelt (14:26-14:30)