

Studienævn ved Institut for Kultur og Samfund
(Studienævnsmøde Institut for Kultur og Samfund)

13-03-2024 13:00 - 16:00

Bygning 1453 Lokale 223 (OBS på lokalet)

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)..... 1

Kategori - Orienteringspunkter (13:05-13:30)

Punkt 2: Punkt 2: Opfølgning fra sidste møde..... 1

Punkt 3: Punkt 3: De studerendes punkt..... 1

Punkt 4: Punkt 4: Orientering fra studienævnets forpersonen..... 1

Punkt 5: Punkt 5: Orientering fra studieleder..... 1

Punkt 6: Punkt 6: Orientering fra Arts Studier.....1

Kategori - Drøftelses-/beslutningspunkter (13:30-16:00)

Punkt 7: Dispensationspraksis i SNUK og i studienævnets forretningsudvalg
(drøftelsespunkt) (13:30-14:10)..... 1

Punkt 8: Pause (14:10-14:20).....2

Punkt 9: Proces for indstilling af kandidater til AUs Jubilæumsfonds Undervisningspris
2025 (beslutningspunkt) (14:20-14:35)..... 2

Punkt 10: Opfølgning på drøftelse om portfolio med inspiration til en succesfuld brug
af eksamensformen (drøftelsespunkt) (14:35-15:15)..... 3

Punkt 11: Pause (15:15-15:25)..... 3

Punkt 12: Forslag til kommende SN-møder (15:25-15:35).....3

Punkt 13: Personsag (15:35-15:36)..... 4

Punkt 14: Eventuelt (15:36-16:00)..... 4

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:05)

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkender dagsorden til dagens møde.

Punkt 2: Punkt 2: Opfølgning fra sidste møde

Der følges op på referatet fra SN-mødet den 14. februar 2024 (se referatet i bilag 2.1 eller på [hjemmesiden](#)).

Der følges op på SN IKS' ønske om at bytte eksamenstider, hvor UVAEKA spørges til bytning af eksamenstider hos studerende, der vil få dispensation til et nyt prøveforsøg (se punkt 2 i referatet fra sidste møde). Se bilag 2.2 for UVAEKAs skriftlige tilbagemelding.

Bilag 2.1 Referat Studienævnsmøde Institut for Kultur og Samfund 14. februar 2024
Bilag 2.2 UVAEKAs svar på SN IKS ønske om at bytte eksamenstider (**eftersendes**)

Punkt 3: Punkt 3: De studerendes punkt

Punkt 4: Punkt 4: Orientering fra studienævnsforpersonen

Punkt 5: Punkt 5: Orientering fra studieleder

Punkt 6: Punkt 6: Orientering fra Arts Studier

SN IKS orienteres om nyheder fra Arts Studier:

Link til februar nyhedsbrev fra Arts Studier på underviserportalen:

<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/underviserportalen/nyhedsbrev-fra-arts-studier>

Der gøres opmærksom på møde mellem instituttet og studenterrepræsentanter i nævnene på IKS den 3. april:

De studerendes input, perspektiver og overvejelser ift. uddannelse, studiemiljø og undervisning er væsentlige i studielederens og institutlederens arbejde med tilrettelæggelsen af instituttets uddannelser. Derfor inviteres studenterrepræsentanter til et møde **onsdag den 3. april kl. 15.15-16.30 i 1461-516** til en god dialog samt kaffe og kage. De studerende er med til at sætte dagsordenen til mødet i kraft af de emner, de ønsker at tage op. Det kunne fx være overvejelser om:

- Hvordan studerende oplever studenterinvolverende undervisning
- Hvordan studerende oplever UN/afdelingernes brug af undervisningsevalueringer
- Hvordan studerende oplever sammenhængen mellem de forskellige discipliner i deres uddannelse

Punkt 7: Dispensationspraksis i SNUK og i studienævnets forretningsudvalg (drøftelsepunkt) (13:30-14:10)

SN IKS ønsker en drøftelse med SNUK af eksisterende praksis i sagsbehandlingen af dispensationer. Merit/forhåndsgodkendelse falder uden for denne drøftelse.

Ønsket udtrykker ikke nogen mistillid til SNUKs arbejde eller til gældende praksis. Den afspejler et ønske om at få en dybere forståelse af, hvor grænserne i dag går for, om en studerende får dispensation eller ej på særligt to områder, nemlig usædvanlige forhold og lægeerklæringer. Det vil derfor være nyttigt, hvis SNUK – naturligvis i fuldt anonymiseret form – kan give eksempler på grænsetilfælde i begge disse situationer, hvor der henholdsvis er givet og ikke givet dispensation. SN er i den forbindelse også interesseret i nærmere oplysninger om, hvad der typisk søges om dispensation for og på hvilket grundlag.

I forlængelse heraf ønsker SN at diskutere, hvordan man mest hensigtsmæssigt forklarer de studerende, hvilke krav der stilles til en lægeerklæring for, at den kan danne grundlag for en dispensation, samt hvad der udgør eller ikke udgør "usædvanlige forhold". SN anerkender, at der ikke kan laves nagelfaste regler for, hvad der udgør et "usædvanligt forhold", da der altid skal foretages individuelt skøn, men selv eksempler kan være værdifulde pejlemærker for ansøgende studenter. Drøftelsen bør forholde sig såvel indholdet af, som mediet (medierne) for information til de studerende.

Endelig vil SN takke for, at der i de seneste indstillinger til SN fra FU-møde har været eksplicite begrundelser af de truffne beslutninger, der gør det muligt for nævnet at forstå, hvorfor beslutningerne faldt ud på den givne måde.

Kasper Lie fra SNUK deltager i punktet og giver en præsentation på op til 20 minutter med efterfølgende diskussion.

Punkt 8: Pause (14:10-14:20)

Punkt 9: Proces for indstilling af kandidater til AUs Jubilæumsfonds Undervisningspris 2025 (beslutningspunkt) (14:20-14:35)

Sidste år blev indstillingerne til Den Nationale Underviserpris 2025 koblet til indstillingerne til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris 2024, og derfor vil proceduren fremadrettet være at indstille til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris, hvorfra der videreindstilles til Den Nationale Underviserpris. De vedhæftede bilag redegør i detaljer for baggrund og procedure for begge forløb.

SN IKS bedes derfor med udgangspunkt i disse materialer beslutte om proceduren for indmeldelse af kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris 2025 skal fortsætte fra sidste år med reviderede deadlines, hvor SN IKS gik med en studenterbåret frivillighedsmodel, hvor de studerende har mulighed for at indstille to undervisere (en kvinde og en mand). Vi kender endnu ikke deadline for indstilling til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris 2025, men det forventes at være lig sidste år med deadline til fakultetet start februar 2025.

Forslag til beslutning:

SN IKS skal vælge model og proces for indstilling til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris 2025.

Bilag 9.1 Ændret proces for indstillinger til Undervisningspriser 2024, foretaget i 2023

Bilag 9.2 Krav og kriterier til indstillinger af kandidater til Undervisningspriser

Bilag 9.3 Indstillingsskabelon til AUs Jubilæumsfonds Undervisningspris fra 2024

Bilag 9.4 SN IKS-proces for indstilling til Underviserpris 2024, foretaget i 2023

Punkt 10: Opfølgning på drøftelse om portfolio med inspiration til en succesfuld brug af eksamensformen (drøftelsepunkt) (14:35-15:15)

SN IKS skal under dette punkt følge op på januar-mødets drøftelse om portfolio som undervisnings- og eksamensform. Drøftelsen i januar tog udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvor udbredt er portfolioeksamen på de forskellige uddannelser?
- Hvor mange og hvilke typer opgaver indgår typisk i en portfolioeksamen på de forskellige fag?
- Hvilke typer af feedback gives der, og hvordan fungerer den?
- I hvor høj grad benytter de studerende sig af muligheden for at aflevere opgaverne undervejs og modtage feedback?
- Hvad oplever man som undervisere og studenter som styrker og svagheder ved de givne portfolioeksamener?
- Er der fagtyper, portfolioformen er særligt egnet til, og omvendt kurser, hvor den ikke bør anvendes? Hvis ja, hvilke?

Der var efter drøftelsen et ønske fra en del af nævnet om at genbesøge punktet, da temadrøftelsen i høj grad handlede om peer-feedback snarere end portfolio som undervisnings- og eksamensform - derfor bedes SN IKS genbesøge spørgsmålene med henblik på hvordan portfolio kan fungere som en succesfuld eksamensform. Rammerne for eksamensformen er frie, hvilket også fører til meget forskelligartede forventninger og oplevelser. Derfor ønskes der en drøftelse af hvad der, både fra undervisernes og de studerendes synspunkter, fungerer godt og mindre godt ved portfolio som eksamensform. Derudover lægges der op til en drøftelse af, hvordan man, som underviser, bedst rammesætter portfolio, så det bliver klart, hvad man anser en portfolio for at være, og hvad der forventes af den/de studerende.

Der gives i forbindelse med punktet en kort præsentation på 5 minutter fra hhv. Asbjørn Steglich-Petersen og Annette Skovsted Hansen om en succesmodel for brugen af portfolio til inspiration.

Punkt 11: Pause (15:15-15:25)

Punkt 12: Forslag til kommende SN-møder (15:25-15:35)

SN IKS skal drøfte forslag til kommende møder:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Semesterovergange, især efter udlandsophold (drøftelsespunkt)		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet (drøftelsespunkt)		
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer: SN vil gerne drøfte hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc. (drøftelsespunkt)		
Temaseminar: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne? (drøftelsespunkt)		
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsespunkt)		
Projektorienteret forløb: - Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsespunkt) - Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsespunkt)		
Temaseminar: Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse (drøftelsespunkt)	Juni 2024	

Punkt 13: Personsag (15:35-15:36)

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmemberer.
Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

Punkt 14: Eventuelt (15:36-16:00)