

Møde den: 14. februar 2024 kl. 13:00 til 15:00
Mødet afholdes i bygning 1461 lokale 516
IKS studienævnsmøde 2024

Referat

Dato: 19. februar 2024
Louise Wennemoes Hansen

Side 1/7

Antropologi og Human Security

VIP: Nina Holm Vohnsen

Studerende:

Arkæologi og Kulturarvsstudier

VIP:

Studerende:

Filosofi og Idéhistorie

VIP: Asbjørn Steglich-Petersen

Studerende:

Globale Studier

VIP: Annette Skovsted Hansen, Peter Bugge

Studerende: Daniela Lange Andersen, Joakim Axel Bengt Ydebäck

Historie og Klassiske Studier

VIP: Nina Javette Koefoed

Studerende: Thorina Iduna Ursula Jürgensen

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

VIP:

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark

Observatører: Aleksander Jensen (Uddannelseskonsulent), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Andres Siegfried Dobat (Minos) (VIP, Arkæologi og Kulturarvsstudier), Marianne Qvortrup Fibiger (VIP, Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier), Mathilde Christiansen (studerende, Antropologi og Human Security), Misja Bjørk Lauridsen (studerende, Arkæologi og Kulturarvsstudier), Jeppe Pape Møller (studerende, Filosofi og Idéhistorie), Kirstine Helboe Johansen (Studieleder).

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) godkendte dagsorden til dagens møde uden bemærkninger.

Orienteringspunkter

2. Opfølgning fra sidste møde

Der var en opfølgning fra sidste møde, den 17. januar 2024:

SN IKS fulgte op ønsket om at bytte eksamenstider jf. punkt 3 i referatet fra det ordnære SN-møde via det svar, som UVAEKA gav i medsendte bilag til punktet. SN IKS skulle drøfte, hvorvidt svaret gav anledning til yderligere handling.



SN IKS påpegede, at forklaringen fra UVAEKA var fin ift. de basale regler på området, og at der var forståelse for, at man ikke frit kan bytte eksamenstid. Dog vurderede SN IKS, at de ikke fik svar på deres efterspurgte spørgsmål om, hvorvidt der efter individuelt skøn kan tillades bytning eller flytning af eksamenstider med kort varsel i situationer, hvor den studerende, som er forhindret i at aflægge prøven på det oprindeligt fastsatte tidspunkt af grunde, der normalt vil udløse nyt prøveforsøg, vil have mulighed for at aflægge prøven i ordinær eksamenstermin, hvis den for eksempel rykkes til en senere dag. SN IKS ønsker en opfølgning og et svar på dette til næste møde.

Næste skridt:

SN-sekretær Louise Wennemoes Hansen (LWH) kontakter UVAEKA for en yderligere opfølgning på bytning af eksamenstider hos studerende, der vil få dispensation til et nyt prøveforsøg.

3. De studerendes punkt

Studerende ønskede at skabe opmærksomhed på PETs kampagne opsat udenfor universitet (bl.a. på busstoppesteder) men også opsat på døre indenfor universitet (se nærmere om kampagnen her: <https://medarbejdere.au.dk/nyheder/nyhed/artikel/pet-soesaetter-kampagne-for-forskningsikkerhed>).

Studerende er bekymrede for, at kampagnen rammer forkert ift. dens budskab, da det kan påvirke trivsel blandt studerende, der studerer på globale studier og beskæftiger sig med de påtalte områder, eller studerende som kommer fra områderne, der henvises til i kampagnen. Derudover skal man f.eks. på globale studier sikre, at den forskningsmæssige autonomi forbliver intakt, da budskabet fra kampagnen kan have implikationer for studiet på universitet.

SN IKS ønskede derfor at udtrykke sin bekymring for kampagnens mulige negative implikationer på universitet, og det blev foreslået, at det kan bringes op i Uddannelsesforum Arts (UFA).

Næste skridt:

Forpersonskabet vil bringe SN IKS' bekymring videre til UFA på deres næste møde.

4. Orientering fra studienævnsforpersonen

SN-forperson Peter Bugge (PB) informerede, at der har været møde i UFA den 18. januar 2024. UFA havde en kort drøftelse af de overordnede resultater af Studieundersøgelsen 2023, ligesom udvalget blev informeret om status på den igangværende institutionsakkreditering.

Hovedpunktet på mødet var en gennemgang af fakultetets strategiske initiativer på de tre hovedindsatsområder "faglighed", "kompetencer til tiden" og "det gode studieliv". Konkret gjorde UFA status på projekter på felterne forskningsintegration, overgange og stilladseringen af disse (under "faglighed"), digitalt kompetente kandidater, erhvervsmentorer og diversitet (under "kompetencer til tiden") og førsteårsdidaktik, kollegial supervision og funktionen trivselskoordinator (under "det gode studieliv"). Målet var at få et samlet overblik, så prodekanen havde et kvalificeret udgangspunkt for prioriteringer i indsatsområder gennem 2024.

5. Orientering fra studieleder

Den nye studieleder Kirstine Helboe Johansen kunne ikke deltage i mødet, men uddannelseskonsulent Aleksander Jensen (AK) orienterede på studieleders vegne, at hun så frem til det fremtidige samarbejde.

Derudover orienterede AK om den nylige justering af retningslinjer for brugen af GAI, der er meldt ud til de studerende på [studieportalen](#). Retningslinjerne gælder fra F2024. GAI kan nu i højere grad benyttes som et værktøj, hvor der på hjemmesiden gives retningslinjer til brugen deraf og en beskrivelse af, hvordan man skal citere brugen af GAI for at undgå plagiering og eksamenssnyd.

SN IKS påpegede, at det burde gentages på studieportalen for Arts. Derudover havde studerende ikke modtaget en mail om de opdaterede retningslinjer. SN IKS ønskede derfor, at AK udsendte en mail på vegne af SN IKS til instituttets studerende herom. Dette ville AK gøre efter SN-mødet.

Derudover blev det påpeget, at lokale bibliotekarer også bør få informationen, da de blandt andet underviser i forhold vedr. plagiering. Dette bør bringes videre op på fakultetsniveau, så der sikres information til alle bibliotekarer.

Sidst blev det foreslået, at der laves et arrangement/oplæg for studerende, hvor retningslinjerne på området gennemgås, da det er omfattende at forstå og meget information at forholde sig til. Det blev nævnt, at CED muligvis er i gang med kursus og materialer til undervisere, og at de muligvis også ville kunne holde oplæg for studerende.

Næste skridt:

AK sender mail til studerende vedr. retningslinjer for brug af GAI til studerende på instituttet efter mødet. AK tager SN IKS' input i den forbindelse videre til studieleder.

6. Orientering fra Arts Studier

SN IKS blev orienteret om de seneste nyheder via Arts Studiers nyhedsbrev fra februar på [underviserportalen](#):

- Styrelsen har henstillet til alle danske universiteter, at flere fejl og mangler i adgangskrav og udvælgelseskriterier til kandidatuddannelser skal udbedres snarest mulig. På Arts er adgangskravene i studieordningerne derfor gennemgået, hvilket har ført til tekstmæssig revidering og tydeliggørelse af f.eks. krav om dansk A på dansksprogede uddannelser. Langt de fleste kandidat-studieordninger er derfor blevet genpubliceret den 31. januar 2024. Studieguiden ([kandidat.au.dk](#)) er også ved at blive opdateret ift. nye krav fra Styrelsen, som bl.a. indbefatter de reviderede adgangskrav og bortfald af forskellige krav til dokumentation fra ansøgere (bl.a. karriereplaner og motivation for ansøgning). Opdateringen vil ske efter en ny fælles AU-standard, så det bliver nemmere for ansøgere at orientere sig på tværs af uddannelser. Deadline for dette arbejde er 15. marts. De reviderede beskrivelser af adgangskrav og udvælgelseskriterier på kandidatuddannelserne har virkning for årets optag.
- På grund af personalesituationen i AU Uddannelse, er AU desværre kommet i en situation, hvor understøttelsen af kursusevaluering i Blue må nedprioriteres i F2024. Arts Studier er, af AU Uddannelse, blevet oplyst om, at det betyder, at det er nødvendigt at gennemføre kursusevalueringer i F2024 ved at genbruge spørgsmålene fra E2023. Det vil desværre sige, at eventuelle ændringer meldt ind fra nævnene ikke vil træde i kraft i F2024. Det forventes, at ændringer kan foretages til efteråret i stedet.
- Derudover var der orienteringer om kontaktoplysninger ved praktiske undervisningsspørgsmål, opstart af specialesemester, status på omprøver V2023/2024, oplæg for exchange-studerende, udvekslingsnyt for 2024-2025 samt forskellige karrierearrangementer via [studieportalen](#).

LWH orienterede, at [SN IKS' hjemmeside](#) er opdateret med nyeste medlemmer pr. 1. februar 2024.

Side 4/7

LWH oplyste og gjorde opmærksom på, at lokalet for SN-mødet i marts vil blive ændret til et undervisningslokale i nobelparken grundet institutionsakkrediteringen. Mødeindkaldelsen vil blive opdateret hermed, og lokalet vil fremgå af dagsordenen.

7. Orientering om studieordninger og studieordningsændringer efter behandling i dekanatet

SN IKS blev orienteret om studieordninger og studieordningsændringer efter behandling i dekanatet:

7.1 Orientering om nye studieordning efter behandling i dekanatet

Prodekanen for uddannelse har behandlet nye studieordninger til ikrafttrædelse 1. september i år – det drejede sig om Bacheloruddannelsen i klassisk filologi, Bachelor- og Kandidativalg i hhv. græsk, latin og oldtidskundskab, samt Kandidatuddannelsen i hhv. globale områdestudier og internationale studier. Alle studieordninger blev godkendt og prodekanen roste det store arbejde, der er lavet i forbindelse med udviklingen af studieordningerne. Til punktet var der medsendt indstillingsskemaer for de konkrete studieordninger, hvor SN IKS kunne læse et mere udførligt referat af behandlingen.

7.2 Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer fra studienævnet.

Jf. retningslinjer fra uddannelseseftersynet er mindre ændringer i studieordninger, der har haft et fuldt gennemløb, blevet godkendt. De indstillede forslag til ændringer i studieordninger, som ikke har haft et fuldt gennemløb, kunne som udgangspunkt ikke godkendes jf. retningslinjer i uddannelseseftersynet.

På baggrund af dette har de enkelte UN fået afgørelsen af de konkrete ændringsforslag. SN IKS fik i det medsendte bilag overblikket over hvilke ændringer, der blev godkendt, og hvilke der ikke blev godkendt. SN IKS drøftede kort de ændringer, der ikke blev godkendt.

8. Pause

Drøftelses- og beslutningspunkter

9. Politik for kursusevaluering på Arts og på instituttet (drøftelsespunkt)

SN IKS blev orienteret om politikken for kursusevaluering på Arts besluttet i Fakultetsledelsen den 26. oktober 2023 via det medsendte bilag.

Politikken træder i kraft pr. E2024, hvilket giver mulighed for at justere og arbejde med de lokale retningslinjer i politikken for kursusevaluering på Institut for Kultur og Samfund i F2024.

Af den nye politik fremgår det, at institutledelsen har ansvaret for at udforme de institutlokale retningslinjer og processer i samarbejde med studienævnene. Studieleder (SL) og SN IKS-forpersonen havde derfor aftalt en proces for, hvordan disse retnings-

linjer bør udarbejdes. På basis af input fra SN IKS udarbejder SL og SN IKS-forpersonen et rammepapir for drøftelser i uddannelsesnævnene (UN) af instituttets og afdelingernes evalueringsretningslinjer og evalueringspraksis. SN IKS skal derefter drøfte resultatet af drøftelserne i UN på sit møde i april med henblik på, at SN's forpersonskab i samarbejde med SN TEO og SL formulerer nye IKS-retningslinjer for undervisnings- og uddannelsesevaluering. Retningslinjerne skal være klar til godkendelse af prodekanen for uddannelse inden sommerferien 2024.

Til punktet havde SN IKS modtaget den nye politik for kursusevaluering på Arts, nuværende retningslinjer for kursusevaluering på instituttet samt retningslinjer for kursusevalueringer under SN IKS.

Med udgangspunkt i den nye politik for kursusevaluering på Arts blev SN IKS derfor under punktet bedt om at komme med input til, hvad UN'erne skal drøfte med henblik på udarbejdelsen af tilsvarende retningslinjer for undervisnings- og uddannelsesevaluering på IKS:

SN IKS gav følgende input:

- Det bør tænkes ind i retningslinjerne, at der også skal være fokus på de studerendes trivsel i kursusevalueringerne. Dog bør det formuleres meget præcist ud fra faglig trivsel og med fokus på det trygge psykiske læringsmiljø, da mistrivsel på studiet går ud over læringsrummet – og studietrivsel eller -mistrivsel starter i undervisningssituationen. Dette aspekt vil spille sammen med delpolitik 3 vedr. motiverende studie- og læringsmiljøer. Det kan formuleres i formålsbeskrivelsen for instituttets retningslinjer.
- Der skal tænkes grundigt over selve spørgsmålene til kursusevalueringen, da valgte spørgsmål låses i 3 år. Den rækkefølge, spørgsmålene kommer i, kan således påvirke evalueringen. Derudover kan SN IKS tage op igen, hvorvidt der bør udformes SN-spørgsmål, som så bør komme efter AU-spørgsmålet, men før UN og eventuelle underviser-spørgsmål. SN IKS vurderede, at kommentarfeltet til spørgsmålene fortsat er væsentligt.
- Der kan drøftes, hvornår kursusevalueringen foretages – princippet er pt., at det er ved næstsidste undervisningsgang, så evalueringens resultater kan gennemgås på den sidste kursusgang. Der er dog et mindre antal kurser med et afvigende semesterforløb, hvor denne regel er problematisk. Her bør behovet for nyttig og relevant feedback veje tungt i planlægningen af evalueringens tilrettelæggelse. Dog vil der være nogle opsætningsmæssige hensyn ift. systemet, der ikke kan ændres ved, da evalueringen skal afsluttes, inden næste periodes evaluering åbnes op.
- Der skal sikres en god balance mellem midtvejs- og slutevaluering. Midtvejs-evalueringen bør opprioriteres, og vigtigheden af den bør klargøres, så den ikke bliver en tom ritualøvelse.
- Flere fag har fremsat ønsker om at få mulighed for at evaluere eksamensprocessen, især ved mundtlige eksamener, separat fra kursusevalueringen. Dette blev foreslået som et emne for den videre diskussion ift., hvilke muligheder der er her. Det blev nævnt, at der muligvis er igangsat en arbejdsgruppe med prodekanen om dette – der ønskes en opfølgning på dette til næste møde. PB forhører sig hos prodekanen herom.
- På side 4 i nuværende institut-retningslinjer står der listet spørgsmål, som evalueringen skal rumme spørgsmål omkring – disse bør også rumme spørgsmål om det inkluderende og trygge læringsrum.

- Der var også et ønske om at præcisere retningslinjer for ansvar/beføjelser ift. videregivelse af feedback for udviklingen af undervisningsforløb – en tydeliggørelse af de beføjelser, som UN og afdelingsleder har ift. ønsker til ændringer i fagene på baggrund af kursusevalueringerne. Der kan skrives tydeligere, at UN f.eks. kan bede afdelingsleder om at følge op med undervisere på et givet fag, samt at afdelingsleder sammen med studieleder har ansvaret for, at udbuddet fungerer i overensstemmelse med studieordningen. I forlængelse heraf kan det tydeliggøres, hvad en afdelingsleder skal videregive af information til en anden afdelingsleder ved uddannelser med fag på tværs af afdelinger.
- Der bør være fokus på, hvad der vil være relevant i en studieledersopsamling (jf. punkt 3.3 i Arts-politikken). Der opfordres til, at der ikke kun drøftes teknikaliteter ift. opfølgning, men at der holdes fokus på, at kursusevalueringernes overordnede formål er at sikre gode uddannelser. Derfor kunne man tage en drøftelse af, hvad en opsamlende rapport skal indeholde. Det blev foreslået, at man på SN IKS-mødet i april, hvor der skal drøftes undervisningsevalueringer, tager en metaevaluering af de indsendte UN/afdelingsledersopsamlinger fra kursusevalueringerne for at italesætte, hvad SN IKS vurderer, der fungerer bedst. Dette sættes derfor under forslag til kommende møder.
- Studerende har behov for mere information om vigtigheden af kursusevalueringerne. Der skal enten på institutniveau eller SN-niveau gives en forklaring af dette, f.eks. via en faktaboks med en formulering på mindre akademisk niveau, så de studerende på alle kurser informeres om dette.
- Sidst påpegede SN IKS, at der skal være tydelighed i, hvor tiltag skal placeres, altså hvad ifm. kursusevaluering der skal ligge på hhv. SN- eller UN-niveau.

Næste skridt:

LWH videreformidler ovenstående til AK efter mødet, hvorefter AK og PB vil udarbejde en sagsfremstilling og rammepapir til drøftelserne i UN i februar/marts.

10. Forslag fra uddannelsesnævnene til kommende møder (beslutningspunkt)

SN IKS drøftede forslag til kommende møder og opdaterede skemaet:

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden	Ansvarlig
Semesterovergange, især efter udlandsophold (drøftelsespunkt)		
God balance mellem at give de studerende information om det fremtidige arbejdsmarked samtidigt med at de skal være på studiet (drøftelsespunkt)		
Alumnepolitiker- og alumneerfaringer: SN vil gerne drøfte hvad man gerne vil bruge alumner til, f.eks. statistik ift. arbejdsmarkedet, etc. (drøftelsespunkt)		
Temaseminar: Forskningsintegration – hvad forstås der herved og hvordan beskrives forskningsintegrationen i studieordningerne? (drøftelsespunkt)		
Integration af studerende på tværs af fag og inspiration til at løse problematikker hermed (drøftelsespunkt)		

<p>Projektorienteret forløb: - Erfaringsudveksling om, hvordan der skabes et tilhørsforhold til uddannelsen og universitetet, mens studerende er i projektorienteret forløb – faglige og sociale strategier for fastholdelse (drøftelsespunkt) - Strategisk brug af projektorienteret forløb og hvor meget afstand, der skal være til egen afdeling (drøftelsespunkt)</p>		
<p>Temaseminar: Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse (drøftelsespunkt)</p>	<p>April/juni 2024</p>	
<p>Dispensationspraksis i SNUK og i studienævnets forretningsudvalg (orientering- og drøftelsespunkt)</p>	<p>Marts 2024</p>	
<p>Introduktion af peer-feedback som arbejds- og eksamensform i forbindelse med onboarding ved overgangen fra gymnasiet til universitet (drøftelsespunkt)</p>	<p>Foråret 2024</p>	

Punktet ”Dispensationspraksis i SNUK og i studienævnets forretningsudvalg” blev dagsordenssat til SN-møde til marts, og i den forbindelse nedsatte SN IKS et udvalg til at rammesætte og forberede punktets omdrejningspunkt til SNUKs forberedelse. Dette udvalg bestod af forpersonskabet, Nina Javette Koefoed og Thorina Iduna Ursula Jürgensen. Nina Holm Vohnsen tilbød sin hjælp ved enten at kommentere før eller efter rammesætningen. PB går videre med indkaldelse af møde i udvalget.

Derudover dagsordensatte man punkterne ”Temaseminar: Inklusion af studerende med funktionsnedsættelse” enten til SN-mødet i april eller juni. Dette vil forpersonskabet kigge nærmere på ved næste dagsordensformøde. PB havde et forslag til en oplægsperson til temadrøftelsen.

Punktet ”Introduktion af peer-feedback som arbejds- og eksamensform i forbindelse med onboarding ved overgangen fra gymnasiet til universitet” i ovenstående skema ønskede SN IKS at erstatte med et nyt drøftelsespunkt. Det nye punkt følger op på forrige mødes drøftelse om portfolio som undervisnings- og eksamensform. Der skulle gives inspiration og en succesmodel for brugen af portfolio, hvor Asbjørn Steglich-Petersen og Annette Skovsted Hansen vil fortælle herom. Det sættes på dagsorden enten i marts, april eller juni. Dette kigger forpersonskabet nærmere på ved næste dagsordensformøde. Følgende erstatter nederste punkt i ovenstående skema:

<p>Opfølgning på drøftelse om portfolio med inspiration til en succesfuld brug af eksamensformen (drøftelsespunkt)</p>	<p>Marts/April/ Juni 2024</p>	
--	-----------------------------------	--

11. Personsag

Behandling af personsager er forbeholdt studienævnsmøder. Der var ikke sager til behandling.

12. Eventuelt

Mødet blev hævet kl. 15:05.