

Ordinært studienævnsmøde 2019-11 den 11. december 2019 kl. 13.00-16.00
Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund
Bygning 1461 lokale 516

Referat

REFERAT

Dato: 11. december 2019
Christian Hansen

Deltagere:

Antropologi og Human Security

Afdelingsleder: Mads Daugbjerg

Arkæologi og Sustainable Heritage Management

Afdelingsleder: Rainer Atzbach

Filosofi og idéhistorie

Afdelingsleder: Jacob Busch

Global studies

VIP: Peter Bugge (formand), Uwe Skoda (afdelingsleder)

Studerende: Victor Lundhede Christensen (næstformand), Jason Tran

Historie og Klassiske Studier

Afdelingsleder: Mary Hilson

Studerende: Birgitte Desirée Pettersen

Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Afdelingsleder: Jørn Borup

Studerende: Ellen Haahr Rittenhofer

Side 1/11

Observatører:

Christian Hansen (referent, SNUK), Trine Schouborg (studievejleder), Liselotte Malmgart (studieleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK), Birgitte Svenstrup Klostergaard (SNUK), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Jakob Hørgreen (studerende, Historie)

Afbud:

Emilie Bødker, Tina Bayrampour, Peter Græsbøll Holm

1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

Dagsorden blev godkendt med følgende bemærkninger:

Der er blevet tilføjet to bilag under punkt 9. Det er bilag 9.15 SO ændr. Historie BA (præcisering af struktur) og bilag 9.16 SO ændr. - KA Religionsvidenskab (ændring i prøvebeskrivelse).

2. Opfølgning fra sidste møde

Der er ingen opfølgninger fra sidste møde med undtagelse af 2. behandling af studieordninger, som bliver behandlet under punkt 7 på dagsorden.

3. Besøg af institutleder Bjarke Paarup

Institutleder Bjarke Paarup besøgte studienævnet og fortalte om følgende:

Instituttleder har ifølge universitetsloven ansvar for alt, som vedrører instituttet. Det er i praksis uddelegeret til de forskellige afdelingsleder. Hovedansvarsområdet for instituttledelsen er uddannelse, forskning og økonomi.

Dernæst blev følgende emner drøftet:

- Seneste nyt ift- finansloven og takstmeterløftet

Det blev orienteret om, at taxameterløftet er blevet videreført med den nye finanslov. Dette var der dog budgetteret med, hvorfor man ikke har fået større budgetter. Taxameterløftet er indtil videre gældende de næste 3 år.

- Hvilken plads ARTS har i universitetets strategi? Og hvilken betydning det vil have for SN's arbejde de næste 5 år

Universitetets strategi er overordnet for hele universitetet og ikke for enkelte institutter specifikt. Universitetet er i gang med en stor satsning ift. EDU-IT, som vil fortsætte fremadrettet. Noget nyt i strategien er, at der skal gives digitale kompetencer til alle studerende, hvilket også er på dagsordenen på ARTS fakultet. Dette har man forsøgt at indarbejde i f.eks. de nye bachelortilvalg, som går på tværs af Institut for Kultur og Kommunikation og Institut for Kultur og Samfund. Instituttleder forventer ikke, at der kommer yderligere overordnet strategitiltag med undtagelse af arbejdsmarkedsrelevans, som er en stor national dagsorden.

Studienævnet spurgte ind til formuleringen i Universitetets strategi omkring "Tilpasning af ARTS". Instituttleder orienterede, at man har opponeret i mod denne formulering og det er blevet ændret til "et stærkere ARTS". Fakultetet har en udfordring ift. dimittendledighed, som der er stor politisk bevågenhed omkring. Her har man arbejdet på at udvikle uddannelserne ift. at give studerende yderligere generelle kompetencer som kan styrke de studerende faglige specifikke kompetencer (f.eks. IT-kompetencer).

Studienævnet var interesserede i at give bidrag til en institutstrategi, når sådan en skal udvikles. Instituttleder orienterede om, at man vil høre studienævnet formelt, men at man også gerne vil have gode idéer fra studienævnet tidligere i processen. Instituttet har for den kommende strategi arbejdet med, at den skal have en mere kreativ og spændende form.

Det blev aftalt, at studienævnet giver deres gode idéer, når der kommer et udkast i februar 2020 i skrift til instituttleder.

Instituttleder gjorde opmærksom på, at arbejdet med udviklingen af det nye universitets-samarbejde med de 7 universiteter, skulle tænkes ind i strategien. Instituttleder regner med at dette samarbejde vil få indflydelse på, hvordan undervisningsudbuddet vil være fremadrettet.

- Situationen ift. re-etableringen af engelsksprogede uddannelser på ARTS.

Instituttleder usikker på om ARTS får denne mulighed, men tror mere af lovgivningen vil være gældende for uddannelser som f.eks. datalogi, hvor der er en stor efterspørgsel efter på arbejdsmarkedet.

På baggrund af hyrdebrevet fra ministeret har fakultetet besluttet, at på dansksproget uddannelser må der max. undervises 49 % på engelsk. Dog er alle sproguddannelser undtaget for denne regel. Her er det vigtigt at pointere, at det er muligheden for dansk og ikke påbud om minimum 49 % dansk.

Studieleder gjorde opmærksom på, at det vil kræve en ny ansøgning, hvis man ønsker at gøre Internationale studier til en engelsk-akkrediteret uddannelse igen.

Studienævnet takkede institutleder for besøget.

4. De studerendes punkt

De studerende havde følgende orienteringspunkter:

- Mail fra AU-it

For nogle måneder siden fik de studerende en mail fra AU-IT om, at deres password kunne være kompromitteret. Dette var en del af en kampagne om IT-sikkerhed, som ansatte også har været udsat for ift. at gøre folk opmærksomme på phishing-mails. De studerende synes, at de ikke er blevet orienteret ordentligt om meningen med kampagnen og der er ikke er blevet fulgt op på punktet.

Studienævnet vil gerne have undersøgt, hvem der har stået for kampagnen og videregive de studerendes kritik. Som opfølgning på punktet kan det orienteres, at der er sendt en nyhedsbesked ud på studieportalen på følgende side: <https://studerende.au.dk/#news-16594>

- Fordeling af SN-mandater blandt studerende

De studerende spurgte indtil om de havde mulighed for at rykke det andet studentemedlem rundt mellem de forskellige afdelinger i stedet for, at det altid er 2 medlemmer for Globale studier. Det er uhensigtsmæssigt ift. at det er svært at skaffe 2 studentemedlemmer.

Her blev det pointeret, at dette også vil have konsekvens for VIP-sammensætningen, da Globale studier også har 2 VIP-medlemmer, hvor af den ene er formand.

De studerende ønskede at undersøge muligheden for at deres sammensætning kan være anderledes end VIP'erne.

- Brandalarmer 5. og 6. sal

De studerende stillede sig undrende overfor, at der ikke er brandalarmer på 5. og 6. sal i 1465-1467. Det blev orienteret, at muligheden for at ændre dette er begrænset, da bygningen er forpagtet. Derudover kan man ikke stille et juridisk krav om dette, da bygningen bliver undersøgt årligt af brandmyndighederne.

- IV-fag

Der har været stor forskel ift. fortolkningen af, hvad en portfolio-eksamen er. Studieleder orienterede, at det er meningen med eksamensformen, at den kan fortolkes forskelligt, men at der har manglet vejledning til underviserne. Dette er der ved at blive rettet op på med nye vejledninger til undervisere og en ny prøvebeskrivelse på IV-fagene, som vil gælde for næste år. Den nye prøveformulering vil blive præsenteret på januar-mødet 2020.

5. Orientering

- a. Orientering fra studienævnsformanden
 - Orientering fra UFA

Siden sidste studienævnsmøde har der været møde i Uddannelsesforum Arts den 19. november og forummets årlige seminar den 9. og 10. december i Vejle. Mødet den 19. november var primært helliget tekniske spørgsmål som godkendelse af reviderede uddannelseskvalitetsdokumenter (dvs. beskrivelse af processer ved årlig status uddannelsesevaluering), regelgrundlag og praktiske forhold vedrørende fjerneksamen og orientering om indkomne ansøgninger som støtte til EDU-IT projekter.

Seminaret forløb derimod som en brainstorm om store temaer, som vi på fakultetet gerne vil eller ikke kan undgå at blive konfronteret med: den kommende AU-strategis indvirkning på vore uddannelser, forståelser af og ønsker til forskningsbaseret uddannelse og studentercentreret læring, arbejdet med uddannelsernes arbejdsmarkedsorientering, det digitale vidtforgreneede påvirkning af vores forskning, genstandsfeltet for vores undervisning samt måderne, vi underviser på, og endelig den side af relevansdiskussionen som handler om uddannelsernes bidrag til demokratisk dannelse og en øget forståelse for og engagement i bæredygtighedsproblematikker. Diskussionerne skulle levere brikker til det, prodekanen kaldte "grundfortællingen" om Arts som studiested.

Målet var ikke at træffe beslutninger eller formulere konkrete politikker, men flere af de omtalte emner vil givet nå studienævnets bord i konkretiseret form i løbet af de kommende år.

- b. Orientering fra studieleder

Studieleder orienterede om, at uddannelsen "Bacheloruddannelsen i Ruslands- og Balkanstudier" har fået godkendt deres navneændring og ændrer navn til "Bacheloruddannelsen i Ruslandsstudier". De studerende indskrevet på uddannelsen, som var startede før navneændringen trådte i kraft får mulighed for at vælge, hvilken titel på uddannelse som de ønsker på beviset.

- c. Orientering fra vejledningen (skriftlig orientering)

VEST har følgende særskilte nyheder:

- U-days afholdes 27. til 29. februar 2020 og planlægningen er gået i gang hos studenterstudievejlederne. Afdelingsleder vil snart modtage en mail fra Karoline Munk Hansen.
- Der er i øjeblikket stor efterspørgsel på vejledningssamtaler hos en fuldtidsvejleder i VEST, hvilket gør, at studerende skal vente et par uger for at komme til vejledning hos en fuldtidsvejleder. Hvis I oplever studerende, der akut har brug for vejledning, kan I henvise til studenterstudievejlederne eller Studiecenter Arts.

- d. Orientering fra ARTS studier (skriftlig orientering)

- Nyhedsbrev ARTS studier december
- Planlægning af introduktion for nye studerende i studienævnet januar 2020

I løbet af december vil der blive planlagt en introduktionsdag for nye og gamle studentermedlemmer af studienævnene ligesom, der blev afholdt i januar 2019. Invitation vil blive sendt ud, når program foreligger.

6. Tidslige aspekter i specialer

I visse studieordninger på Arts er der en formulering i studieordningen vedrørende bedømmelsen af specialet, som omhandler et tidsligt aspekt. Eksemplet nedenfor er hentet fra en af disse:

” – at der er sammenhæng mellem specialets resultat og tidsrammen for specialeprocessen.”

Da formuleringen kan give anledning til misforståelser i forhold til bedømmelsen af specialer, som alene skal bedømmes ud fra indhold og ikke ud fra hvor lang tid den studerende har brugt på at arbejde med specialet, ønskes den revideret snarest. Der har tidligere været seks måneder til rådighed til første eksamensforsøg, hvor der nu kun er fire, og det frygtes at ovenstående formulering kan opfattes som en henstilling til at tage den ændrede specialeperiode i betragtning, når der skal afgives karakter.

Der må ikke forekomme lovstridige kommentarer i vores studieordninger, og samtidig er det ønskeligt at prøvedetaljerne for specialet ikke er forvirrende for hverken censorer, undervisere, studerende eller andre. Det må ikke kunne betvivles at tiden brugt på specialet **ikke** indgår i bedømmelseskriterierne.

Et fag har selv udtrykt ønske om denne ændring, og der har været rettet henvendelse fra et af censorformandskaberne på et andet fag. Med denne skrivelse ønsker vi at orientere Studienævnet om, at Arts Studier arbejder på at rette studieordningerne for de seksten studieordninger nævnt herunder (15 på IKS/1 på IKK). De konkrete rettelse vil ved først kommende lejlighed blive behandlet i de relevante fags uddannelsesnævn og studienævn.

Liste over berørte studieordninger:

- Antropologi (2017 og 2019)
- Bæredygtig kulturarvsmanagement (2019)
- Filosofi (2017 og 2019)
- Globale områdestudier (2018)
- Græsk (2017)
- Human Security (2019)
- Idéhistorie (2017)
- Klassisk filologi (2017 og 2019)
- Latin (2017)
- Sustainable Heritage Management (2019)
- Historie (2017 og 2019)
- Nordisk Sprog og Litteratur (2018).

7. 2. behandling af nye studieordninger

Studienævnet 2. behandler nye studieordninger i forhold til de indstillinger studienævnet gav ved 1. behandlingen. Følgende studieordninger blev ikke godkendt ved 1. behandling og er derfor til 2. behandling i studienævnet:

- Bachelortilvalg i Adresseing global challenges

Studienævnet ytrede et ønske på sidste møde om at få studieordningen oversat før 2. behandlingen. Der er truffet en beslutning om, at tilvalg på engelsk ikke skal oversættes, da

studieordningen kun vil være tilgængelig på engelsk. Studieordningen er derfor ikke blevet oversat.

Side 6/11

- **Bachelortilvalg i Kønsstudier**

Studienævnet ønskede, at dekanatet undersøgte om praksisdimensionen var stærk nok repræsenteret i studieordningen. Prodekanen undersøgte studieordningen og var enige i studienævnets kritik om manglende synlighed af praksisdimension i studieordningen. Arbejdsgruppen har revideret studieordningen ud fra ovenstående kommentarer og prodekanen har efterfølgende godkendt studieordningen ift. den lever op til praksisdimensionen i studieordningen.

Da der kun er 2 studieordninger er der ikke spejllæringsgrupper og hvert medlem skal derfor forberede kommentarer til begge studieordninger.

Efter gennemgangen af hver studieordning beslutter studienævnet om:

1= Studieordningen godkendes som den foreligger og indstilles dermed til dekanatets godkendelse.

2 = Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og indstilles dermed til dekanatets godkendelse.

4 = Studieordningen afvises.

Studienævnet havde følgende kommentarer:

Studieordning og beslutning	Referat
<p>Bachelortilvalg i Adressing global challenges</p> <p>Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og indstilles dermed til dekanatets godkendelse.</p>	<p>På sidste møde blev det pointeret, at der ikke er nogen mundtlige eksaminer på tilvalget. Uwe Skoda pointerede, at man i arbejdsgruppen har drøftet denne kommentar og at det mundtlige element indarbejdes i portfolio-eksaminer og derfor ikke behøver en særskilt mundtlig prøve. Studienævnet pointerede, at det mundtlige element ikke er synlig i prøvebeskrivelserne og ligeledes vil det være svært at realisere til en omprøve. De studerende synes, at det er voldsomt at have 3 skriftlige eksaminer på samme semester. Studienævnet var skeptisk over for validiteten af argumentationen for ikke at have mundtlige prøver, især ift. henvisningen til udenlandske studerendes manglende erfaring med prøveformen.</p> <p>De studerende synes, at der mangler en beskrivelse af, hvad global lab er. Det kunne evt. kaldes en workshop eller beskrives mere tydeligt. Uwe Skoda fortalte, at Lab vil være et eksperimentelt rum, hvor der er mulighed for at afprøve forskellige ting. Det er stadigvæk ikke 100% fastlagt, hvad det skal indeholde.</p> <p>På 2. semester "Migration and mobility" er der en tvungen gruppeprøve, hvilke de studerende synes er uhensigtsmæssig. De bad om, at gruppeeksamen skal være en mulighed, men ikke et påbud.</p> <p>Formålsbeskrivelsen i "Migration and mobility" stemmer ikke overens med de faglige mål.</p>

	<p>Studienævnet kommenterede, at der flere udprøvnings, som ikke hænger sammen med de faglige mål. Ambitionsniveauet er forsøgt at sænkes ved at man har fjernet fokus for globale løsninger til lokale løsninger. Dog synes studienævnet stadigvæk, at ambitionsniveauet er rigeligt højt i formålsbeskrivelserne for faget.</p> <p>Studienævnet synes stadig, at hele studieordningsteksten har behov for en grammatisk og sproglig gennemløsning.</p> <p>Opsummering: Studienævnte giver følgende påbud om ændringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indføre mulighed for individuel eksamen på alle kurser • En af portfolio-eksaminerne skal omdannes til en mundtlig prøve (f.eks. i faget migration) • Sproglige justeringer og afstemninger mellem eksamensform, faglige mål og formålsbeskrivelserne (som stadig er meget ambitiøse). • Sproglig og grammatisk gennemgang af studieordningen generelt
<p>Bachelortilvalg i Kønsstudier</p> <p>Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og indstilles dermed til dekanatets godkendelse.</p>	<p>Christian Hansen orienterede om, at prodekanen har godkendt praksisdimensionen efter den revidering, som er blevet fremsendt til studienævnet.</p> <p>De studerende ønsker, at 1. semesterfaget skal være gradueret eller have et forudsætningskrav ift. at faget ellers vil være for let at bestå.</p> <p>Opsummering: Studienævnet besluttede, at der på 1. semesterfaget skal indføres en gradueret eksamen, indføres et forudsætningskrav på faget eller give muligheden for at ændre eksamensformen til undervisningsdeltagelse.</p>

8. Godkendelse af studieordning i kandidatuddannelsen i marinarkæologi

Uddannelsesnævnet for Arkæologi og kulturarvsstudier ønsker, at studienævnet behandler den nye studieordning for marinarkæologi. Grunden til forsinkelse ift. til den normale studieordningsproces er, at der har været ansøgning sendt til styrelsen, som har gjort at arbejde med studieordningen først har kunne påbegyndes senere.

Efter gennemgangen af hver studieordning beslutter studienævnet om:

- 1**= Studieordningen godkendes som den foreligger og indstilles dermed til dekanens godkendelse.
- 2** = Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og indstilles dermed til dekanens godkendelse.
- 3** = Studieordningen kræves revideret af UN og behandles igen på næste SN-møde.
- 4** = Studieordningen afvises og behandles igen på næste SN-møde.

Afdelingsleder Rainer Atzbach præsenterede den nye uddannelse marinarkæologi. Uddannelsen er ens på de første 2 semestre med de andre arkæologiuddannelser og det er således kun 3. semester, som er nyt og som der er fagbeskrivelser til. Derudover får de studerende mulighed for at tage et erhvervsdykkercertifikat i forbindelse med uddannelsen, hvilket er meget efterspurgt af arbejdsmarkedet.

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

- Marin lab 1 – hvorfor er der ikke sidetal til eksamen i marinarkæologi? Grunden til dette er, at der skal udarbejdes en udgravningsrapport, som har meget forskelligt format og omfang, afhængigt af hvilken udgravning det er
 - Studienævnet foreslog, at der indføres et minimums antal sider på faget.
- Marin lab 1 – det skal udspecificeres om der er tale om teamledelsesfærdigheder eller viden om teamledelse
- Marin lab 3 – der er en fejl i den første videns-pind (som er selvmodsigende).
- Marin lab 3- der skal indføres forudsætningskrav på faget.
- Studienævnet foreslog, at der kunne indføres en mundtlig eksamen på 3. semester. Der er mange portfolio-eksaminer på uddannelsen og flere på samme tid på 3. semestre.

Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og indstilles dermed til dekanens godkendelse.

Studienævnet drøftede, hvorvidt der skal være mulighed for at have mundtlig forsvar på produktspeciale. Fakultetet tillader prøveformen for denne specifikke eksamensform pga. produkternes forskelligartede karakter, hvilket ikke alle fag var klar over. Det blev besluttet, at de forskellige fag og afdelinger på IKS kan afklare, hvorvidt de ønsker at (gen-)indføre det mundtlige forsvar på produktspeciale.

9. Behandling af forslåede studieordningsændringer

Studienævnet behandlede de forslag til ændringer som UN har indstillet til studienævnet.

Studienævnet kan indstille studieordningsændringerne ud fra én af følgende kategorier:

1= Studieordningsændringen indstilles til dekanatets godkendelse.

2 = Studieordningsændringen indstilles til dekanatets godkendelse med krav om mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN)

3 = Studieordningsændringen indstilles ikke til dekanatets godkendelse.

På baggrund af behandlingen traf studienævnet beslutning om indstilling af studieordningsændringer.

Forslag	Referat	Beslutning
Bilag 9.1 SO ændr. Antropologi KA 2019 (Fjernelse af fagligt mål for speciale)	Godkendt uden bemærkninger.	1

Bilag 9.2 SO ændr. Arkæologi BA 2018 (ændring i prøvebeskrivelse)	Der indføres minimum sideantal. SNUK undersøger om det er tilladt ikke at have et max. antal sider.	2
Bilag 9.3 SO ændr. Arkæologi KA 2019 (Præcisering af produktspeciale)	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.4 SO ændr. Arkæologi KA 2019 (ændring i prøvebeskrivelse)	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.5 SO ændr. Filosofi BA 2018 - KA-TV Filosofi 2019 (ændring af prøvebeskrivelse)	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.6 SO ændr. Filosofi BA 2018 (Gruppeprøve til BA-projekt)	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.7 SO ændr. Filosofi KA 2017 Filosofi KATV 2019 (alignment mellem ordinær og omprøve)	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.8 SO ændr. GLAS, Kinastudier KATV (omprøve i DK) 1	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.9 SO ændr. GLAS, Kinastudier KATV (omprøve i DK) 2	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.10 SO ændr. Historie BA (ændring af antal stud. i grupper)	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.11 SO ændr. Historie KA (alignment mellem ordinær og omprøve)	Godkendt uden bemærkninger.	1
Bilag 9.12 SO ændr. Human security KA 2019 (Fjernelse af fagligt mål for speciale)	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.13 SO ændr. Idehistorie BA 2018 (Gruppeprøve til BA-projekt)	Godkendt, men der skal indføres, hvor mange studerende, der kan være i gruppen.	2
Bilag 9.14 SO ændr. Master Hum. Org. (mindre præciseringer)	Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.15 SO ændr. Historie BA (præcisering af struktur)	Bilaget er blevet eftersendt. Godkendt uden bemærkninger	1
Bilag 9.16 SO ændr. - KA Religionsvidenskab (ændring i prøvebeskrivelse)	Bilaget er blevet eftersendt. Der er en grammatisk fejl. Studienævnet spurgte indtil, hvorfor der ikke blev lagt mere på ift. de studerendes antal. Grunden til dette er, at det kun er den sidste del af rapporten, som giver fagligt mening at skrive mere, da de første dele	1

	omhandler praktikstedet. Det blev godkendt uden bemærkninger.	
--	---	--

10. Godkendelse af IV-fag på Rusland og Balkan Studier og Indien og Syd-Asien studier

Da studerende på bacheloruddannelserne i Rusland og Balkan Studie samt Indien og Syd-Asien studier tager IV-fag, mens de er i udlandet er der udarbejdet selvstændige fagbeskrivelser for at sikre, at fagene lever op til de samme krav, som der er til ordinære IV-fag. Uddannelsesnævnet på Globale Studier har godkendt de forslået fagudbud.

Studienævnet godkendte IV-fagene uden bemærkninger.

11. Uddannelsesevalueringer 2019

Studienævnet fik redegørelser med hovedpointer vedr. de gennemførte uddannelsesevalueringer fra involverede afdelingsledere. Afdelingsledere, der har haft uddannelsesevaluering i 2019 fremlagde fokuspunkter af generel karakter, som studienævnet kan have interesse i at høre om.

Afdelingsleder Uwe Skoda præsenterede resultatet af uddannelsesevalueringen for Internationale Studier. Outcome for mødet var fire punkter: a) fortsætte den internationale identitet, b) understøtte samarbejde med arbejdsmarkedet, c) udvikle de tekniske færdigheder og d) øget rekruttering af skandinaviske studerende. Disse fire punkter er blevet indsat i handleplanen.

Afdelingsleder Mads Daubjerg præsenterede resultatet af uddannelsesevalueringen for masteruddannelsen i sundhedsantropologi. Censorformandskabet havde ytret kritik for de visioner uddannelsen har, som de mente var for uambitiøse. Da uddannelsen er selvbetalt er der øget forventningspres fra de studerende. Da mange studerende har fuldtidsarbejde foregår det meste af undervisningen om aften og i weekenden. Uddannelsen har set en stigning i antal studerende, hvilket er på grund af et stort marketingsarbejde udført af fagkoordinator.

Afdelingsleder Jørn Borup præsenterede resultatet af uddannelsesevalueringen for bachelor- og kandidatuddannelsen i religionsvidenskab. Jørn Borup roste processen og en masse læring forbundet med at gennemføre en uddannelsesevaluering. Der var en konstruktiv diskussion med de eksterne eksperter på selve mødet. Aftagereksperten var særdeles konstruktiv og visionær, og blev efterfølgende optaget i aftagerpanelet for instituttet.

12. Forslag fra Uddannelsesnævnene til kommende møder (drøftelsespunkt) (15.50-15.55)

Punkter til kommende SN-møder	På dagsorden:	Ansvarlig
Systematisk opsamling på Erasmus+udlandsophold (spørgeskema og fokusgruppe-interview om erfaring med studieophold)	E19/F20	Arts studier
Optag i kvote 1 og kvote 2 (bedre match)	Inden de træder i kraft	Formandskab

(orientering)		
Evaluering af opdeling af Aktivitetspulje- midler	F20	UN/SN
Specialeforberedende forløb – online un- dervisning og IT-support	Aug/sep	LM/formandskab
Opfølgning	Feb	SN
Kvartals kontra semesterundervisning – fordele og ulemper		
Pilotundersøgelse studiestartsprøve kandi- datuddannelser	Nov/dec 2020	Arts studier
Instituttets strategi	Februar 2020	Formandsskabet

Side 11/11

13. Personsag

Der var ingen indkomne sager.

14. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet blev hævet 15.54.