



REFERAT

UddannelsesFagUdvalgsmøde på masteruddannelserne den 18. april 2012 kl. 10-12 i lokale A130

Deltagere:

Janne Hedegaard Hansen
Gorm Hansbøl
Tine Fristrup

Afbud:

Inge Bryderup

Tilforordnede:

Stig Roesen
Merete Justesen (referent)

Forslag til dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
3. Godkendelse af undervisningsplaner
4. Gæstelæreransøgninger og budget (?)
5. Forslag til satsningsområder for UFU/masteruddannelserne
6. Nordisk master i kulturarvspædagogik - samarbejde
7. Ansøgning om forsøgsordning på modul 3, MLU og LAICS.
8. Evt.

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

Janne Hedegaard Hansen meddelte:

- Der har været åbent hus på masteruddannelserne og det var godt besøgt både i Århus og København.
- Søs Bayer er indstillet som studieleder i et år.
- I forhold til vores retningslinjer er der beskrevet, at lokaler skal bestilles tidligt, så de kan komme med i undervisningsplanerne. Der er i mellemtiden kommet nye lokalebestillingsfrister, så vi først kan booke lokaler ultimo juni.
- Evalueringen af forårets undervisning er kommet lidt sent i gang, så det vides ikke hvordan det bliver håndteret af uddannelserne.



- Der mangler stadig en studiestekretær på masterområdet. Nogle medarbejdere er overgået til studieadministrationen fra instituttet og yder den samme service overfor kandidatuddannelserne, som de tidligere har leveret. Enkelte leverer også service til de masteruddannelser, de tidligere har leveret service til. Det betyder, at der stadig er forskel på hvilken service masteruddannelserne får leveret, hvilket er meget utilfredsstillende. Modulansvarlige og koordinatore skal komme med indspark til hvilken service, der ønskes leveret på koordinatormødet i eftermiddag.

Punkt 3: Godkendelse af undervisningsplaner

Det skal præciseres hvordan kompetencefordelingen er mellem UFU og studienævn. Hvad er det præcist i forhold til undervisningsplanerne, at UFU'en skal tage stilling til? Der mangler klare retningslinjer fra studienævnet.

Generel tilbagemelding til alle:

- husk hvis du lægger artikler på BB, at meddele det til DPB.
- APA-standard skal benyttes – vedlægges til orientering
- Modulnummer skal fremgå af forsiden på undervisningsplanen
- Korrekt logo (med instituttets navn) skal fremgå af forsiden på planen – fremgår af skabelonen, der er sendt ud.
- Fællesforelæserne skal fremgå af planen, hvis vel at mærke, at det er meningen, at de studerende skal deltage i fællesforelæserne

<i>Børnelitteratur</i>	1	Session 17 og 18 er ikke udfyldt.	Ikke godkendt.
<i>Dagtilbuds- og indskolingsdidaktik, KBH</i>	1	Fjern det ene logo og kom det rigtige på.	Godkendt.
<i>Dagtilbuds- og indskolingsdidaktik, Aarhus</i>	1	Session 5: Mangler litteraturhenvisninger –x'erne skal erstattes. På side 14 og flere andre steder står der en stjerne ude foran litteraturen. APA-standard bør benyttes. Af hensyn til de studerende, bør der være en ensartet måde at skrive litteraturen på. Jerlang bør ikke benyttes som primær litteratur på masteruddannelserne. Hvorfor har du valgt at benytte Jerlang?	Ikke godkendt.
<i>Sprogbeskrivelse, København</i>	1	APA-standard til litteraturen bør anvendes.	Godkendt
<i>Sprogbeskrivelse, Aarhus, hold A</i>	1	Ikke modtaget. Oplyst at det er magen til KBH	Godkendt, hvis det er magen til KBH
<i>Sprogbeskrivelse, Aarhus, hold B</i>	1	Ikke modtaget. Oplyst at det er magen til KBH	Godkendt, hvis det er magen til KBH



<i>Andetsprogspædagogik, København</i>	3	APA-standard til litteraturen bør anvendes.	Godkendt
<i>Andetsprogspædagogik, Aarhus, hold A</i>	3	Ikke modtaget. Oplyst at det er magen til KBH	Godkendt, hvis det er magen til KBH
<i>Andetsprogspædagogik, Aarhus, hold B</i>	3	Ikke modtaget. Oplyst at det er magen til KBH	Godkendt, hvis det er magen til KBH
<i>Grundskoleundervisning, København</i>	1	Meget kortfattet. Svært for studerende at se hvad modulet indeholder. Der mangler information om hvordan de studerende skal forberede sig undervisningen.	Ikke godkendt.
<i>Grundskoleundervisning, Aarhus</i>	1	Ikke modtaget. Oplyst at den er magen til KBH	Ikke godkendt, hvis den er magen til KBH
<i>LAICS</i>	1	Flot innovativ plan.	Godkendt
<i>LAICS</i>	3	Flot innovativ plan.	Godkendt
<i>Ledelse af udd.inst.</i>	1	S. 16 skal indrettes efter APA-standard.	Godkendt
<i>Ledelse af udd.inst.</i>	3	S. 4 workshop 1 har forkerte tidsangivelser den 14. september. Korrekturlæsning med særlig henblik på datoer og tider. De to fælleforelæsninger.	Godkendt
<i>Læse- og skriveidaktik</i>	1	Der skal læses korrektur. APA-standard skal følges.	Godkendt
<i>Positiv psykologi, Aarhus</i>	1	APA-standard skal følges. Der skal læses korrektur. Efter parentes med årstal er der både punktum, semikolon eller ingenting. De gentagne formuleringer i forbindelse med læsning lægger ikke op til en kritisk diskussion af undervisningens indhold og litteratur.	Godkendt
<i>Positiv psykologi, København</i>	1	APA-standard skal følges.	Godkendt
<i>Positiv psykologi, Aarhus og København. En samlet plan</i>	3	Undervisningsprog står som dansk, men der er en engelsk forelæser. S. 6 nederst mangler en overskrift over Forberedelse til undervisning. 4,5, 6, 7 og 8 mangler forberedelse til	Godkendt



		undervisningen	
<i>Professionsudvikling</i>	1	Modul 1 angivelse mangler. Meget kortfattet undervisningsplan.	Godkendt
<i>Socialpædagogik</i>	1	S. 21 skal følge APA. Der er rigtigt mange undervisere. Modul nummer mangler	Godkendt
<i>Socialpædagogik</i>	3	Modulnummer mangler.	Godkendt
<i>Specialpædagogik</i>	1	APA-standard skal følges. Der skal læses korrektur og der mangler forberedelse til undervisningen.	Godkendt
<i>Specialpædagogik</i>	3	De sidste forelæsninger mangler.	Godkendt.
<i>Sundhedspædagogik</i>	1	Modulnummer mangler. APA-standard skal følges. Mangler fællesforelæsning i planen.	Godkendt
<i>Sundhedspædagogik</i>	3		MANGLER
<i>Vejledning</i>	1	APA-standard skal benyttes. Der skal læses korrektur – særligt mhp forskellige fonte.	Godkendt
<i>Vejledning</i>	3	APA-standard skal benyttes.	Godkendt
<i>Voksnes læring og kompetenceudvikling</i>	1	Side 2: Eksamensteksten er for kort. På side 3 og 4 er der for mange streger. APA-standard skal benyttes. Side 18 skal det fremgå at det er en fællesforelæsning.	Godkendt
<i>Voksnes læring og kompetenceudvikling</i>	3	Modulnummer skal fremgå	Godkendt
<i>Masterprojekt</i>	4	Korrekturlæsning. APA-standard.	Godkendt.

Punkt 4: Gæstelæreransøgninger og budget (?)

Det blev besluttet, at uddannelsesleder Janne Hedegaard Hansen i samarbejde med Merete Justesen og Stig Roesen godkender ansøgninger om eksterne.

Punkt 5: Forslag til satsningsområder for UFU/masteruddannelserne

Udsættes til næste møde.



Punkt 6: Nordisk master i kulturarvspædagogik - samarbejde

Tine Fristrup laver et oplæg til næste UFU'møde, hvor vi tager punktet på igen.

Punkt 7: Ansøgning om forsøgsordning på modul 3, MLU og LAICS

På modul 3 på LAICS og på modul 3 på masteruddannelsen i ledelse af uddannelsesinstitutioner er der søgt om tilladelse til at lave et forsøg med en ny eksamensform.

LAICS, modul 3:

Ny eksamensform:

- Skriftlig opgave (refleksionsrapport) på max 15 sider.
- Mundtligt forsvar på 30 minutter.
- Ekstern censur
- Bestået/ikke bestået

I stedet for at begynde med problemformuleringen, er refleksionsrapporten en procesbeskrivelse af arbejdet frem til en endelig problemformulering.

Der må gerne indgå tegninger, prototyper eller andre af de elementer, vi har arbejdet med på LAICS. Ideen er, at de studerende bruger deres logbog (som indgår på alle 4 moduler) og nogle af de andre procesredskaber, tager dem alvorligt så at sige. Det er jo en meget procesorienteret uddannelse og derfor vil vi gerne have et eksamensformat, der afspejler dette.

I målbeskrivelsen tilføjes derfor følgende punkt: "demonstrere processen med at komme fra første ide til endelig problemformulering ved brug af teorier og modeller fra uddannelsen samt egen logbog"

Masteruddannelsesudvalget godkendte ikke, at der ændres i målbeskrivelsen for modulet. Det er udelukkende godkendt, at man kan eksperimentere med en ny eksamensform.

I målbeskrivelsen tilføjes derfor ikke følgende punkt: "demonstrere processen med at komme fra første ide til endelig problemformulering ved brug af teorier og modeller fra uddannelsen samt egen logbog".

Ledelse af uddannelsesinstitutioner, modul 3

Modulet hedder 'eksperimenterende ledelsespraksis', og de studerende forventes at formulere en ledelsesudfordring og at gennemføre et eksperiment i egen eller medstuderendes organisation, som kan gøre dem klogere på deres ledelsesudfordring. Vi vil gerne forsøge os med, om eksamenssituationen bliver mere lærerig og om eksperimenterne mere eksperimenterende, hvis der ikke skal bedømmes efter 12-skalaen men efter bestået/ikke bestået.

Ny eksamensform:

- Skriftlig opgave på max 15 sider.
- Mundtligt forsvar på 30 minutter.
- Intern censur
- Bestået/ikke bestået

UFU'en indstiller ansøgningerne til godkendelse i studienævnet. UFU'en vil efter afholdelse af første eksamenstermin gerne anmode om en rapport på 2 sider med erfaringerne fra forsøget.



Punkt 8: Eventuelt

Næste gang vi skal godkende undervisningsplaner, skal mødet holdes over frokost og have en varighed på 3 timer. Mødet skal ikke indeholde andre punkter.

Referatet er godkendt i mailhøring