



13. møde den 2. december 2013 kl. 9.30-13
Lokale A104
MasterUddannelsesFagUdvalgsmøde

Deltagere:

Gorm Hansbøl (Uddannelsesleder)
Frans Ørsted Andersen
Anne Larson
Kristine Mariager-Anderson

Tilforordnede:

Merete Justesen (referent)

Efter- og videreuddannelse
AU Viden, Arts
Campus Emdrup
Tuborgvej 164
2400 København NV.

UddannelsesFagUdvalgsmøde på masteruddannelserne

Forslag til dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser
4. Godkendelse af undervisningsplaner og budgetter for F2014
5. Eventuelt

Dato: 2. december 2013

Merete Justesen
Teamkoordinator

Direkte tlf.: 87151742
E-mail: merete@dpu.dk

Ad punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden er godkendt

Side 1/6

Ad punkt 2: Godkendelse af referat

Referatet er godkendt

Ad punkt 3: Meddelelser

1. Henvendelse modtaget fra Peter Plant med hensyn til fællesforelæsnin-
ger efteråret (november) 2014. John Mcleod kunne interessant som fo-
relæser til fællesundervisningen i efteråret 2014. Han er forfatter til en
bog om kvalitativ research. Det der kræves er yderligere midler og sam-
arbejde med andre for at få ham hertil. UFU synes at det er en god idé,
som uddannelsesleder Gorm Hansbøl godt kan arbejde videre med.
2. Studieleder Eva Silberschmidt Viala har henvendt sig på baggrund af en
henvendelse fra prodekan for uddannelse Marianne Ping Huang. Prode-
kan Marianne Ping Huang mener, at vi skal samlæse hold, hvis der på en
lokation er to ens moduler med 20-30 studerende på hver. UFU tager
det ad notam.



3. Fællesforelæsningerne for foråret 2014 er på plads. Det meldes snarest ud til modulansvarlige/koordinatorer.

Ad punkt 4: Godkendelse af undervisningsplaner og budgetter for F2014

Der er mere og mere fokus på form og indhold. Derfor bliver det rigtig vigtigt for masteruddannelserne at have gode undervisningsplaner og detaljerede budgetter.

Forslag til fremtidig arbejdsplan:

UFU-medlemmer kontakter de pågældende modulansvarlige/koordinatorer og sørger for rettelser inden mødet på en god og positiv måde. Både i forhold til budget og undervisningsplan, så både budgetter og undervisningsplaner næsten er klar til endelig godkendelse på UFU-mødet.

- Tjekliste til UFU-medlemmer, så UFU sikrer sig, at uddannelserne bliver behandlet ens. Anne Larson har lavet et skema, som sendes til de andre UFU-medlemmer.
- UFU bør revidere skabelonen til undervisningsplanen (tidligere kaldt London-model), så den bliver som UFU ønsker.
- Hvert UFU-medlem skal sørge for godkendelse af de samme uddannelser, som de havde sidst.
- Anne Larson og Kristina Mariager-Andersson laver en udfyldt undervisningsplan, et budget og ansøgninger om eksterne som eksempel på noget der kan godkendes. Det skal sendes ud til modulansvarlige og koordinatorer sammen med indkaldelsen af undervisningsplaner, budgetter og ansøgninger om eksterne.

UFU godkendte forslaget og vil arbejde sådan næste semester.

Fællesforelæsning: Hvordan vil vi have dem fremover? Fællesforelæsningerne skal løfte niveauet – det er ikke længere en besparelse. Det skal være af så høj kvalitet, at de studerende ikke kan holde sig væk.

Generelle kommentarer:

- Fællesforelæsningerne er mange steder anført i undervisningsplanerne, men er ikke integreret med undervisning på uddannelserne om eftermiddagen. Det skal ændres til næste år.
- Der må ikke være overlap af datoer mellem moduler på samme uddannelse. Det skal som udgangspunkt være muligt at være fuldtidsstuderende.
- Undervisningen skal ligge inden for den semesterperiode, der er udmeldt af dekanen. Semesterperioden udmeldes fremover samtidigt med indkaldelse af datoer for næste semesters undervisning.



- Der gives som udgangspunkt ikke honorar til eksterne. Kun i helt særlige tilfælde kan der godkendes honorarer.
- Budget modul 4 skal indeholde plads til fordeling af vejledning i A-timer.

Dagtilbuds- og indskolingsdidaktik, modul 4

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan. Gorm Hansbøl er i dialog med fagmiljøet om ændringer. Plan ikke godkendt i nuværende form. Budget er godkendt.

Børnelitteratur, modul 4

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan. Planen er meget kort. Undervisningsplan og budget er godkendt.

Dansk som andetsprog, modul 2, KBH og Århus

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan. Logo skal ændres (Merete ændrer). Undervisningsplan og budget er godkendt.

Dansk som andetsprog, modul 4

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan. Der er for lidt information, f.eks. mangler information om forberedelse. Uoverensstemmelse i budgetterne. Budgetterne skal stemme overens. Plan og budgetter er ikke godkendt.

Underviser i dansk som andetsprog for voksne, Sprogtilegnelse, KBH

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan. Logo skal ændres (Merete ændrer). Undervisningsplan og budget er godkendt.

Underviser i dansk som andetsprog for voksne, Sprogtilegnelse, Århus

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan. Logo skal ændres (Merete ændrer). Undervisningsplan og budget er godkendt.

LAICS, modul 2

Godkendt.

LAICS, modul 4

Godkendt.

Ledelse af uddannelsesinstitutioner, modul 2

Fællesforelæsningsplanerne er anført i undervisningsplanen, men er ikke integreret med undervisning på uddannelsen om eftermiddagen.



Anbefaler at de lægger undervisning om eftermiddagen efter fællesforelæsnin-
gerne.

Undervisningsplan godkendt. Budget ikke godkendt.

Ledelse, modul 4

Intet fremsendt til mødet, det finder UFU utilfredsstillende.

Positiv psykologi, modul 2, København og Århus

Ændringer er foretaget løbende mellem Gorm Hansbøl og modulansvarlig.

Merete fjerner tomme sider i undervisningsplanen.

Godt eksempel på god undervisningsplan.

Undervisningsplan og budgetter er godkendt.

Positiv psykologi, modul 4, København og Århus

Kompetencemålene udmønter sig ikke klart under faglige kompetencer. Littera-
turen er ikke på højt nok niveau. Modulet skal særligt indfange det rationale der
er knyttet til lige netop denne master.

Det blev besluttet, at Frans Ørsted Andersen taler med uddannelsens koordina-
tor for at lave en undervisningsplan, der kan godkendes.

Grundbøger er ikke på højt nok niveau.

Undervisningsplan kan ikke godkendes. Budgetterne kan godkendes.

Socialpædagogik, modul 2

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan. Der er mange undervi-
sere og mange eksterne, hvordan sikres sammenhæng?

Undervisningsplanen er godkendt. Budget godkendt.

Socialpædagogik, modul 4

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan.

Grundbøger er ikke på højt nok niveau.

Fjern (cirka) i planen på side 6.

Side 4 nederst står der Søren Langager m.fl. – det går ikke en undervisningsplan.

Logo skal indføres.

Vejledere: m.fl. er for upræcis.

Budgettet kan ikke godkendes. Undervisningsplan kan ikke godkendes.

Specialpædagogik, modul 2

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan. Mange forelæsere,
hvordan sikres sammenhæng?

Mangler korrekturlæsning.

Der er betydelig forskel i mål i studieordningen og i planen.

Mangler logo.

Ekstern er modulansvarlig. Principielt kan eksterne ikke være modulansvarlige,
men der er ingen andre, så i praksis er det den eneste løsning.



Kirsten Baltzers ansøgning om ekstern skal underskrives af Lotte Hedegaard Sørensens.

Budget stemmer ikke overens med undervisningsplan, f.eks. er der budgetteret med 12 UVT til Kirsten Baltzer og 9 UVT til Lotte Hedegaard, men ifølge en optælling i undervisningsplanen er det omvendt.

Det skal fremgå af budgettet at der er fælles 50 % det ene sted og 50 % det andet sted.

Generelt nyere litteratur. Men ved en enkelt session er der ældre litteratur. Findes der ikke noget nyere?

Mette Molbæk er DVIP. Der skal foreligge ansøgning og hun skal under DVIP i budgettet.

Undervisningsplan og budget ikke godkendt

Specialpædagogik, modul 4

Følger ikke den udsendte skabelon til undervisningsplan.

Logo skal indføres. Planen er layoutmæssigt udfordret.

Modulnummer skal fjernes.

Modul 4: Masterprojekt skal fjernes.

Grundbøger er ikke på højt nok niveau.

Af sessionerne fremgår antal sider ikke af litteraturen til forberedelsen.

Janne Hedegaard optræder to gange i budgettet. Fællesundervisningen skal deles mellem social- og specialpædagogik.

Sundhedspædagogik, modul 2

Der er ikke overensstemmelse mellem undervisningsplan og budget. Karen Wistoft underviser 3 timer men er registreret med 2. Flemming Konradsen står i planen, men ikke i budgettet.

Pas på med at bruge censorer til undervisning. Hvis en censor underviser kan pågældende ikke bruges som censor.

Når der er to undervisere kan begge ikke få undervisningstimer.

Tjek links i undervisningsplanen.

Slet holdnr. øverst.

Undervisningsplan godkendt. Budget ikke godkendt.

Sundhedspædagogik og vejledning, modul 4

Omtaler nogle mål. Hvordan arbejdes der med de andre mål?

Eksamen: Ingen. Eksamensbestemmelser skal beskrives her.

Der mangler noget om kvantitativ metode. Til tredje seminar er der opført fem bøger. Hvad er det der forventes, at de studerende skal have læst?

Samme tekster er opført ved flere seminarer. Det skal være klart, hvad der skal læses til hvert seminar.

Forkert budgetskebelon. Mængden af koordination er for stor. Der skal ikke fremgå som koordination. Der skal være et budget for sundhedspædagogik inkl. vejledning og et for vejledning inkl. vejledning.



Undervisningsplan er ikke godkendt. Budget er ikke godkendt.

Vejledning, modul 2

Mange undervisere, hvordan sikres sammenhæng?

Nogle steder er formålsbeskrivelserne mere indholdsbeskrivelser.

Hvis man er to om en undervisningsgang, kan begge ikke få fuld forberedelse.

Eksterne vejledere fra Århus til København for meget få studerende. Det er meget dyrt.

Budget godkendes ikke. Undervisningsplan godkendt.

Voksnes læring og kompetenceudvikling, modul 2

Mange forelæsere, hvordan sikres sammenhæng? Det er ikke tydeligt hvem der skal undervise hvornår.

Ekstern underviser er modulansvarlig. Det er principielt et problem, men i praksis den eneste mulighed i dette semester. Ulrik Brandi står også som modulansvarlig, men uden timer og det går ikke.

Der mangler information om litteratur.

Der er ikke sammenhæng mellem undervisningsplan og budget. Budgettet stemmer ikke. Faste VIP har meget få timer.

Mangler ansøgning om ekstern. Lis bør underskrive ansøgning vedrørende Flemming Meier.

Undervisningsplan ikke godkendt. Budget ikke godkendt.

Voksnes læring og kompetenceudvikling, modul 4

Budget mangler vejledere.

Der er kun to undervisningsgange svarende til 40 AT, men der er brugt 68. 28 AT til koordination er forholdsmæssigt for meget. Lav evt. en ekstra undervisningsgang.

Undervisningsplanen godkendt. Budget ikke godkendt.

Eventuelt

UFU ønskede at bruge tid på næste møde til at diskutere brugen af censorer som undervisere.

Referatet er godkendt i mailhøring