

Møde den: 6. december 2017
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

REFERAT

Til stede: Jakob Isak Nielsen, Morten Breinbjerg, Thomas Rosendal Nielsen, Ane Hejlskov Larsen, Tore Rye Andersen, Jody W. Pennington, Leonardo Cecchini, Inger Schoonderbeek Hansen, Peter Bakker, Mathilde Fahlberg (stud.rep. Medier og Journalistik), Caglar Araz (Informationsvidenskab og Digital design), Natalie Gøttsche Jakobsen (stud.rep. Musikvidenskab og Dramaturgi), Sissel Xenia Reese Hansen (stud.rep. Æstetik og Kultur, Kunsthistorie og Museologi), Mette Grandahl (stud.rep. Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur), Jannik Wiggers (stud.rep. Engelsk), Lise Brinck (stud.rep. Semiotik, Lingvistik, Lektologi og Cognitive Science), Sara Badstue Larsen (SNUK), Maja Kjær Sloth (SNUK), Julie Zederkof (SNUK), Miriam Madsen (DPU), Katharina Juhl Haslund (Uddannelseskonsulent) fra pkt. 3, Lars Kiel Bertelsen (studieleder) fra pkt. 3 og Mette Olesen (SNUK, ref.)

Uddannelseskvalitet og
studienævnsbetjening
(SNUK), AR

Mette Olesen

Dato: 8. december 2017
Ref: Meol

Side 1/8

Afbud: Jakob Steensig, Mette-Kristine Lundblad Petersen (stud.rep. Tysk og Romanske Sprog), Kristine Kold Vestergaard Strandsby (stud.rep. Nordisk sprog og Oplevelsesøkonomi)

1. Indledning til dagen v/Jody W. Pennington og SNUK medarbejder

kl. 9.00 til 9.10

2. Arbejde med studieordningerne i grupper

kl. 9.15 til 11.10 (inkl. pause)

3. Fælles opsamling i plenum

Kl. 11.15 til 11.30

4. Indstilling vedr. studieordninger (beslutningspunkt)

Kl. 11.30 til 12

1. Indledning til dagen v/Jody W. Pennington og SNUK medarbejder
kl. 9.00 til 9.10

Inden arbejdet med studieordningerne gik i gang, drøftede Nævnet mulighederne for at flytte studienævnsmøderne, så de tidsmæssigt ligger onsdag eftermiddag. Dette på baggrund af, at der er store vanskeligheder med at friholde de nye nævnsmedlemmer for undervisning onsdag formiddag, og at det vil have uheldige konsekvenser for en del undervisere.

Nævnet drøftede forskellige muligheder, men besluttede at fastholde tidspunktet for møderne til at være kl. 9 til 12 med formøde for de studerende fra kl. 8 til 8.50.

I forhold til næste års planlægning henstilles der til, at mødedatoerne afklares inden valget er afsluttet, sådan at UVA/EKA umiddelbart efter valget kan få de nye nævnsrepræsentanter meldt ind med henblik på undervisningsfritagelse på mødetidspunkterne.

Studienævnsformand Jody Pennington introducerede herefter dagens arbejde med studieordningerne. Der var en ændring i tidsplanen, idet pkt. 3 blev sat til et kvarter (11.15 til 11.30) og pkt. 4 til en halv time (11.30 til 12).

2. Arbejde med studieordningerne i grupper kl. 9.15 til 11.10 (inkl. pause)

Nævnet gik herefter til de grupper, hvor studieordningerne blev behandlet ved spejllæsning. I arbejdet forholdt nævnsmedlemmerne sig til "Studienævnsspalten" i "Indstillingsskema SN IKK 2017" og til problematikker, der var drøftet på efterårets studienævnsmøder – bl.a. vedr. alignment, individuel bedømmelse af gruppeeksaminer, arbejdsbelastning på BA-tilvalg og brug af begreberne "selvstændig" og "kritisk" i kompetenceprofiler på BA-niveau.

Behandlingen i grupperne blev faciliteret af en SNUK-medarbejder, der noterede gruppens feedback i indstillingsskemaerne.

Nedenfor er de 3 grupper:

Lokale: 1481/626	Nedenstående studieordninger behandles:
<i>Deltagere:</i> Jakob Isak Nielsen, Inger Schoonderbeek Hansen, Tore Rye Andersen, Mathilde Fahlberg, Mette Grandahl og Sara Badstue Larsen (SNUK)	Kandidatuddannelsen i medievidenskab Bacheloruddannelsen i medievidenskab Kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur Bacheloruddannelsen i nordisk sprog og litteratur 2016 (ændringer) Bachelortilvalget i nordisk sprog og litteratur 2016 (ændringer) Kandidattilvalget i nordisk sprog og litteratur 2017 (ændringer) Kandidattilvalget i film og medier 2015 Master i retorik Bacheloruddannelsen i litteraturhistorie Øvrige studieordningsændringer journalistik

Lokale: 1481/424	Nedenstående studieordninger behandles:
<i>Deltagere:</i> Leonardo Cecchini, Peter Bakker, Jody W. Pennington, Jannik Wiggers, Lise Brinck og Maja Kjær Sloth (SNUK)	Kandidatuddannelsen i interkulturelle studier (Latin-amerika og Spanien) Kandidatuddannelsen i interkulturelle studier (fransk) Kandidatuddannelsen i interkulturelle studier (tysk) Kandidatuddannelsen i interkulturelle studier Bacheloruddannelsen i engelsk Bacheloruddannelsen i lingvistik Bachelortilvalget i Engelsk Bachelortilvalget i lingvistik Kandidattilvalget i tysk Kandidattilvalget i spansk Kandidattilvalget i fransk Øvrige studieordningsændringer tysk og romanske sprog Øvrige studieordningsændringer LICS

Lokale: 1481/324	Nedenstående studieordninger behandles:
<i>Deltagere:</i> Morten Breinbjerg, Ane Hejlskov Larsen, Thomas Rosendahl Nielsen, Caglar Araz, Natalie Gøttsche Jakobsen, Sissel Xenia Reese Hansen og Julie Zederkof (SNUK)	Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab Kandidatuddannelsen i digital design Bacheloruddannelsen i informationsvidenskab Bacheloruddannelsen i digital design Bacheloruddannelsen i æstetik og kultur Bacheloruddannelsen i kunsthistorie Bacheloruddannelsen i dramaturgi Bacheloruddannelsen i musikvidenskab

3. Fælles opsamling i plenum

Kl. 11.15 til 11.30

Efter gruppearbejdet mødtes Nævnets medlemmer til en opsamling. Fra gruppearbejdet blev fremhævet:

Tiltag, der kan gavne andre studieordninger:

Ordinær prøve og omprøve

Der bør ikke være forskel på ordinær prøve og omprøve, hvis der ikke er forudsætningskrav.

En god formulering vedr. BA-projektet (kopieret fra Litteraturhistorie):

Fagbeskrivelse til BA-projektet, kompetence: ”udtrykke projektets argumenter i kondenseret form i resuméet”

Dernæst under Ordinær prøve, Bemærkninger: ”I bedømmelsen vægtes det faglige indhold højest, mens resumeet indgår modificerende.”

En god formulering vedr. KA-uddannelsen (kopieret, og lettere justeret fra Medievidenskab):

Om uddannelsen: ”kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse.”

Vigtige spørgsmål, som ikke nåede afklaring i gruppen?

Skelnen mellem færdigheder og kompetencer

Der blev givet udtryk for usikkerhed i forhold til skelnen mellem færdigheder og kompetencer.

Det blev nævnt, at færdigheder bl.a. drejer sig om, hvad en person kan gøre eller udføre, hvor kompetencer bl.a. angiver evnen til at anvende viden og færdigheder i en arbejdssituation eller i studiemæssig sammenhæng.

Udprøvning af kompetencer

Udprøvningen af kompetencer blev også drøftet – dels på fagniveau, hvor kompetencer skal udprøves direkte og dels i forhold til de kompetencer, der indgår i kompetenceprofilen, hvorfra der skal kunne peges på de steder, hvor kompetencen tilsammen udprøves i de faglige mål.

Ordinær prøve og omprøve

Der kunne ikke på mødet opnås enighed om, at alle studieordninger rettes til, så der, hvor der ikke er forudsætningskrav, ikke er forskel på ordinær prøve og omprøve. Blandt andet ønskede flere fagligheder at drøfte dette med Uddannelsesnævnene.

Det blev afklaret, at der er en særlig opmærksomhed på, hvordan omprøven tilrettelægges, når der er tale om en gruppeeksamen – både i forhold til, at prøve og omprøve er ens, og i forhold til udprøvning af kompetencer.

Lars Kiel Bertelsen nævnte notatet ”Beslutninger vedr. studieeftersyn Arts 070616”, hvoraf fremgår, at ”Eksamensformer i forbindelse med reeksamination vælges ud fra en overvejelse over, at de skal være mulige at gennemføre på den (kortere) tid, der er til rådighed.”

SNUKs studieordningsteam vil på studienævnets møde i januar fremlægge oplæg til afklaring af spørgsmålene vedr. prøveformer og udprøvning af kompetencer.

4. Indstilling vedr. studieordninger (beslutningspunkt)
Kl. 11.30 til 12

Nævnet traf beslutning om indstilling af studieordninger i 3 grupper:

Studieordninger, der ikke kan indstilles til godkendelse

Studieordninger, der indstilles til godkendelse med forbehold

Studieordninger, der kan indstilles til godkendelse uden forbehold

Der var ikke studieordninger, der ikke kunne indstilles til godkendelse.

Nedenfor kan ses, hvilke studieordninger, der blev indstillet til godkendelse med og uden forbehold.

Studieordninger indstillet fra studienævnsmøde 6. december 2017

Studieordning	Indstillet til godkendelse med forbehold	Indstillet til godkendelse
Kandidatuddannelsen i medievidenskab		X
Bacheloruddannelsen i medievidenskab		X
Kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur		X
Bacheloruddannelsen i nordisk sprog og litteratur 2016 (ændringer)		X
Bachelortilvalget i nordisk sprog og litteratur 2016 (ændringer)	X	
Kandidattilvalget i nordisk sprog og litteratur 2017 (ændringer)		X
Kandidattilvalget i film og medier 2015		X
Master i retorik		X
Bacheloruddannelsen i litteraturhistorie		X
Øvrige studieordningsændringer journalistik		X

Studieordninger indstillet fra studienævnsmøde 6. december 2017

Studieordning	Indstillet til godkendelse med forbehold	Indstillet til godkendelse
Kandidatuddannelsen i interkulturelle studier (Latinamerika og Spanien)		X
Kandidatuddannelsen i interkulturelle studier (fransk)		X
Kandidatuddannelsen i interkulturelle studier (tysk)		X
Kandidatuddannelsen i interkulturelle studier		X
Bacheloruddannelsen i engelsk	X	
Bacheloruddannelsen i lingvistik		X
Bachelortilvalget i engelsk	X	
Bachelortilvalget i lingvistik		X
Kandidattilvalget i tysk		X
Kandidattilvalget i spansk		X
Kandidattilvalget i fransk	X	
Øvrige studieordningsændringer tysk og romanske sprog		X
Øvrige studieordningsændringer LICS		X

Studieordninger indstillet fra studienævnsmøde 6. december 2017

Studieordning	Indstillet til godkendelse med forbehold	Indstillet til godkendelse
Kandidatuddannelsen i informationsvidenskab	X	
Kandidatuddannelsen i digital design	X	
Bacheloruddannelsen i informationsvidenskab		X
Bacheloruddannelsen i digital design		X
Bacheloruddannelsen i æstetik og kultur		X
Bacheloruddannelsen i kunsthistorie		X
Bacheloruddannelsen i dramaturgi		X
Bacheloruddannelsen i musikvidenskab		X

Det blev afklaret, at der ikke er studieordninger, der skal behandles i Nævnet igen.

SNUKs studieordningsteam indskrifter forbehold i indstillingsskemaerne og sørger sammen med de forskellige fagligheder for, at de færdige studieordninger indeholder en løsning på forbeholdet. Indstillingsskemaer med noter fra behandlingen i Studienævnet lægges i en særskilt mappe (171206 Indstillingsskemaer efter SN behandling) i "Studieordningsændringer 2018" i Studienævnets område på Odrevet.

Efter godkendelse i dekanatet vil de endelige indstillingsskemaer blive fremlagt til orientering på Studienævnets møde i februar.

Studienævnet evaluerede på den gennemførte proces vedr. indstilling af studieordninger. Der var enighed om, at formen med spejlæsning i grupper fungerede rigtig godt. Dog kunne der være brug for lidt mere tid i grupperne. Der blev givet udtryk for, at hele processen med udarbejdelse og indstilling af studieordninger er meget arbejdskrævende.
