

**Møde den: 09.12.2012 kl. 9.00-12.00**  
**Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken**  
**IKK Studienævnsmøde**

**REFERAT**

**Til stede: Jakob Isak Nielsen, Morten Breinbjerg, Leonardo Cecchini, Ane Hejlskov Larsen, Mads Rosendahl Thomsen, Jody W. Pennington, , Inger Schoonderbeek Hansen, Jakob Steensig, Signe Nygaard Pedersen (stud.rep. Musikvidenskab og Dramaturgi), Mathias Risom Kristensen (stud.rep. Æstetik og Kultur, Kunsthistorie og Museologi), Søren Sandager Sørensen (stud.rep. Semiotik og Lingvistik), Johanne Nielsen (SNUK), Kasper Lie (SNUK), Sarah Barfoed (SNUK)**

**Fraværende: Med afbud: Julie Lindhardt Høimark (stud.rep. Medier og Journalistik), Ditte Catharina Lindved (stud.rep. Nordisk sprog og Oplevelsesøkonomi), Pia Rasmussen, Sissel Pihl Machholm (stud.rep. Tysk og Romanske Sprog), Ken Henriksen, Hanne Johansen, Caroline Holst Lundqvist (Observatør. Informationsvidenskab og Digital design), Birgitte Stougaard,**

**Uden afbud: Astrid Harboe Odgaard (stud.rep. Engelsk), Lill Darling Laursen Alber (stud.rep. Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur),**

- 1. Før diskussionen**
- 2. Studieordninger**
- 3. Evt.**

Uddannelseskvalitet og  
studienævnsbetjening  
(SNUK), AR

—Kasper Lie

Dato: 03. december 2015

Ref: KL

—  
Side 1/19

## 1. Før diskussionen

Nævnets medlemmer adresserer interessante/kontroversielle/Hyrdebrevs-relaterede elementer eller udeladelser i studieordningerne. Sproglige rettelser, såsom kommafejl, stavning m.m. sendes i skriftlig form til de respektive fagligheder som har begået dem.

Indledende drøftelse forud for behandling af de enkelte ændringsforslag:

- Nævnet drøfter forudsætningskrav, herunder udfordringer vedr. fjernelse af tilstedeværelseskrav, men fastholdelse af andre forudsætningskrav samtidigt med at Prøveform 2 fjernes.
- Forudsætningskrav kan fastholdes så frem de kan afvikles mellem ordinær og omprøve.
- Nævnet henstiller til at Studieordningen specificere hvis præciseringen af forudsætningskrav, herunder antal skriveøvelser m.m. skal ske i forbindelse med den indledende forventningsafstemning mellem underviser og studerende. Herunder findes et forslag til en bemærkningstekst. Nævnets medlemmer bedes aftale nærmere med faglighedernes SNUK-medarbejdere:  
Antal opgaver, deres form (individuel og/eller gruppe, skriftlig og/eller mundtlig, bunden eller fri mv.) og afleveringsfrist fastlægges i forbindelse med en indledende forventningsafstemning mellem underviser og studerende ved semesterets begyndelse.
- Nævnet henstiller til at SNUK-medarbejderne tager kontakt til faglighederne og får afklaret hvordan formuleringerne ang. hvorledes forudsætningerne vedr. Prøveform 2 indskrives i ordninger. Se venligst Hyrdebrevet 2015s formuleringer.
- Studienævnet henstiller til at eventuelle studieordninger fra Musik og Dramaturgi går i skriftlig høring (Sekretæren efterspørger en læser blandt Nævnets medlemmer)

## 2. Studieordninger

Nævnet behandler de studieordningsændringer, der er indkommet forud for december måneds ekstraordinære studieordningsændringsbehandlingsmøde. Studieordningsændringer behandles af Nævnet efter samme metode som sidste år.

VIP- og studenterrepræsentanterne gennemlæser og stiller relevante spørgsmål til de studieordninger, der fremgår af listen herunder således fag- såvel som studenterperspektivet bliver belyst:

VIP- og studenterrepræsentanter	Studieordninger
Jakob Isak Nielsen	Kunsthistorie, Billedkunst og visuel kultur, Nordisk KA-tilvalg
Julie Lindhardt Højmark	



Medievidenskab og Journalistik							
Medievidenskab	KA	2015	Sletning af mulighed for at vælge kernefag på tværs af Katrinebjerguddannelserne.	-	1.1	Ændringen sker som konsekvens af at de øvrige Katrinebjerguddannelser ikke har muligheden i deres studieordninger	"På tværs af disse områder" skal det forstås som på tværs af de områder der findes indenfor centralfagligheden?
Erasmus Mundus	KA	2016	Sammenlægning af kurserne Researching Journalism og Globalisation and the Role of Media til kurset Media and Journalism Research in the Context of Globalization		Bilag 1.25	Udløser ny studieordning Mangler Prøveform 2 samt en specificering af forudsætningskravene til Prøveform 1. Derudover skal gruppeeksamenmuligheden formaliseres i forhold til sideantal samt max antal studerende pr gruppe.	Der skal laves et nyt studiediagram for den nye studieordning - det vil skabe overblik over sammenhængen i uddannelsen.  Bemærkning til prøveform 1: Når den er 2 uger bliver det problematisk at gentage i omprøvetermen. Nævnet anbefaler at den kortes ned til 1 uge.  Er der ingen godkendelsesproces i forhold til hvilke emner der kan skrive opgave i? Formuleringen åbner op for at alle emner er tilladt.
Erasmus Mundus	KA	2016	Afskaffelse af Prøveform 2 i disciplinen Analytical Journalism		Bilag 1.26	Forudsætningskravet skal også slettes for at Prøveform 2 kan slettes. Hvis ikke skal Prøveform 2 bibeholdes og forudsætningskravet formaliseres i	Bemærkninger til Prøveform: Underviser og studerende skal blive enige om hvad der skal til for at leve op til forudsætningskravene - det er en meget fri og demokratisk tilgang, men er den hensigtsmæssig?

						studieordningen.	
Erasmus Mundus	KA	2016	Ændring af modulbeskrivelse og navngivning af Journalism til Journalism in a globalised world		1.27	Udløser ny studieordning  Side 5/19	For en KA-uddannelse bør man ikke nøjes med at stille krav til "introducerende" viden i kvalifikationsbeskrivelsen.
Erasmus Mundus	KA	2016	Ændring af prøveform til disciplinen Social Science Methods for Journalists		1.28	Studieordningsformalisering af forudsætningskravet samt udvikling af en Prøveform 2	Sideangivelsen bør præciseres til 2400 tegn pr. side.
Informationsvidenskab og Digital design							
It-didaktisk design	KA	2016	Ny studieordning	-	1.2 (Små kommentarer fra Jakob Steensig findes i	Bemærk venligst evt. problemer med overgangsordningen - i forhold til overgangsordning for Læring og kontekst til 10 ECTS profilvalgfag samt Projektorienteret forløb (10ECTS) til 10 ECTS profilvalgfag	<p><b>3. Sproglige kommentarer til kandidat i IT-didaktisk design</b></p> <p>Til Studieordningsændringsstudienævnsmøde 9/12-15 (Søren Sandager Sørensen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>s. 4-5 under "kvalifikation" under kurset "digitale medier". Afsnittet er formuleret efter at afsnittet starter med "efter gennemført kursus kan den studerende". Sætningerne på listen i resten af afsnittet afslutter den sætning. Men sidste punkt "Kan deltage i undervisnings- og læringsforløb på en konstruktiv og lærings-</li> </ul>

					bila- get 1.2	<p style="text-align: center;">Side 6/19 —</p>	<p>mæssigt befordrende måde samt reflektere over egen såvel som andres deltagelse heri." starter med et "kan" som altså er redundant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelt: nogen bullets starter, med stort, andre ikke</li> <li>• S12. kurset Design -&gt; kvalifikation -&gt; viden (s. 12): "med målrettet en it-didaktisk designproces". Jeg er ikke sikker på hvad der bør rettes til - nok "med en målrettet it-didaktisk designproces".</li> <li>• s12. Design, teori og metode -&gt; kvalifikation: Under 'færdigheder' starter to bullets med redundant 'kunne', og den sidste har et 'kan'.</li> <li>• Design -&gt; Prøveform 1 (s13): "Udfærdiges opgaven af en gruppe (maksimum 3 deltagere) øges omfanget". Indsæt komma før øges.</li> <li>• s. 15 (prøven til projektorienteret forløb, kvalifikationer): "praktiskforløb" -&gt; praktikforløb eller praktisk forløb (med ml.rum)</li> <li>• Projektorienteret forløb -&gt; prøve -&gt; kvalifikation (s. 15) "samt kunne indgå" og "selvstændigt kunne udvælge"-&gt; "samt indgå"/selvstændigt udvælge", redundant kunne jf. ovenstående.</li> <li>• s16, projektorienteret forløb, indhold: "konkret organisatorisk kontekst-". Fjern bindestregen.</li> <li>• s16, projektorienteret forløb, prøve 1: "eller praktisk produkt" -&gt; "eller <b>et</b> praktisk produkt".</li> <li>• s17, speciale, kvalifikation. "studerende</li> </ul>
--	--	--	--	--	---------------------	--	---

						<p>Side 7/19</p> <hr/>	<p>selvstændigt". Fjern dobbelt mellemrum mellem de to ord.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s17, speciale, kvalifikation, viden. Der er 3 bullets, men den sidste er tom. Der skulle nok bare have været en tom linje.</li> <li>• s18, speciale, prøveform 1 fri skriftlig, bemærkninger. "Problemstillingen og den heraf <b>afledede</b> problemformulering" -&gt; afledte</li> <li>• s18, speciale, prøveform 1 fri skriftlig, bemærkninger. "Specialet skal indeholde et resumé på maksimalt 2 normalsider". Indsæt ml.rum ml "2" og "normalsider".</li> <li>• s18, speciale, prøveform 1 fri skriftlig, bemærkninger. "være fælles.. De afsnit som skal". Fjern 1 af de to punktummer og 1 af de 2 mellemrum (begge ml. "fælles" og "de").</li> <li>• s19, speciale, prøveform 1 kombineret skrift og mundtlig, bemærkninger. "en mundtlig prøve baseret på større fri skriftlig opgave" -&gt; mundtlig &amp; "på <b>en</b> større"</li> <li>• s19, speciale, prøveform 1 kombineret skrift og mundtlig, bemærkninger. "portfolie" -&gt; portfolio eller port<b>efølje</b></li> <li>• s19, speciale, prøveform 1 kombineret skriftlig og mundtlig, bemærkninger. "være fælles.. De afsnit som skal". Fjern 1 af de to punktummer</li> <li>• s19, speciale, prøveform 1 kombineret skrift-</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	------------------------	---

						<p style="text-align: center;">Side 8/19 —</p> <p>lig og mundtlig, bemærkninger. "30 minutters varighed <b>pr</b> mellem eksaminand, eksaminator og censor". Enten mangler der noget efter "pr" eller også skal det fjernes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s20, speciale, prøveform 1 fri skriftlig med produkt, bemærkninger. "Specialet skal indeholde et resumé på maksimalt 2 normalsider". Indsæt ml.rum ml "2" og "normalsider".</li> <li>• s20 speciale, prøveform 1 fri skriftlig med produkt, bemærkninger. "Udfærdiges specialet af en gruppe (maksimum 3 deltagere) øges omfanget". Komma før "øges".</li> <li>• s20, speciale, prøveform 1 med produkt, bemærkninger. "være fælles.. De afsnit som skal". Fjern 1 af de to punktummer</li> <li>• s20, studieordningens regelbestemmelser, hjemmel. Der ser ud til at være nogen mellemrum efter de to midterste links, som gør at hele afsnittets ser underligt ud med underlige linjeskift.</li> </ul> <p>Nævnets kommentarer på mødet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er ingen målbeskrivelser/kvalifikationsbeskrivelser på prøveformerne. Det skal med.</li> <li>• Prøveoversigt: Der er mere ekstern censur en højest betydning.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--



						Side 9/19 —	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksamenssprog: Nogle discipliner giver mulighed for at bruge Norsk, svensk, dansk mens andre tillader Nordiske sprog - er der forskel på de enkelte sprog og samlebetegnelsen Nordisk sprog</li> <li>• Digitale medier: Prøveform 1: Hvor stor bliver opgaven? Antallet af opgaver får betydning på hvor lang eksamen bliver samlet?</li> <li>• Gruppeopgaver: For 2 studerende er minimumskravet større end hvis man er 1 eller 3 - er det en regnefejl?</li> <li>• Adgangskrav og forudsætninger: Før gav Suppleringsfag i IT-didaktisk design adgang - falder den nu ind under opremsningen af andre adgangsgivende uddannelser?</li> </ul> <p>Nævnet udbeder sig ligeledes et par forklaringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvorfor ønsker IT-didaktisk design at tilpasse sig den almindelige 3.-semestersstruktur mht. profolfag, m.m.?</li> <li>• Hvad har været logikken bag udvælgelsen af de discipliner der skulle væk for at give plads til profileringssemesteret?</li> </ul> <p>Bemærk venligst at yderligere kommentarer findes i Bilag 1.2.</p>
Produkt-	KA	2017	Ny uddannelse	-	1.29	Kandidatuddannelsen i pro-	Studienævnet sender kommentarer til fagligheden

og designudvikling (Placeret under Digital Design efter ønske fra Studieleder)						dukt- og designudvikling er pt. i prækvalifikation hos styrelsen og sendes i akkreditering pr. 1. februar såfremt prækvalifikationen imødekommes. <sup>side 10/19</sup> Studienævnet bedes forholde sig til studieordningsudkastet med henblik på at kunne formulere eventuelle betænkninger, krav og ønsker til studieordningens endelige udformning såfremt uddannelsen bliver akkrediteret.	således disse kan indgå i den fortsatte fagudvikling frem mod 2017.  Uddannelsesudviklingen drives af bl.a. Marianne Ping Huang.
Informationsvidenskab	BA	2015	Ændring af eksaminationstid for Prøveform 1 i Studium Generale	-	1.30	Ændringen kan ske på nyeste ordning (2015-ordningen) da der endnu ikke er studerende der har gennemført disciplinen - den ligger på 4. semester.	Ok
Musikvidenskab og Dramaturgi							
							Studienævnet henstiller til at eventuelle studieordninger fra Musik og Dramaturgi går i skriftlig høring (Sekretæren efterspørger en læser blandt Nævnets medlemmer)

Æstetik og Kultur og Kunsthistorie							
Kunsthistorie	2016	BA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 2 for BA-projekt	-	1.11	Ny ordning pga. Bilag 1.16	<p>Resumeet kan skrives på et andet europæisk hovedsprog - stiller det ikke et krav om at censor og eksaminator behersker de europæiske hovedsprog. Det har betydning da resumeet indgår modificering.</p> <p>Godkendelse af pensum: Der bør angives hvor tidligt pensum til eksamen skal indberettes.</p> <p>Gruppeopgaver: Sammenhængskraften af en gruppeopgave er svær. En vurdering skal ske alene på baggrund af de individualiserede dele.</p> <p>Indsæt max. Antal af studerende pr gruppe og præciser sideantallet pr. gruppe.</p>
Kunsthistorie	2016	BA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 2 for Studium Generale		1.12	Ny ordning pga. Bilag 1.16	Eksamenssprog dansk engelsk skal indskrives over alt.

Kunsthistorie	2016	BA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 2 for Temaprojekt	1.13	Ny ordning pga. Bilag 1.16	Ang. Prøveform 2: Prøveformen skal forholde sig til det som skal udprøves - kan denne prøveform udprøve det som skal udprøves?
Kunsthistorie	2016	BA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 1 og 2 for Visuel Kultur 2	1.14	Ny ordning <sup>side 12/19</sup> pga. Bilag 1.16	Portfolioeksamen: Det kan være svært at forstå de fordringer/dimensioner der er knyttet til den aktive deltagelse. Det kan afklares i den indledende forventningsafstemning.  Prøveform 2: Brug formuleringen i Hyrdebrev 2015 ang. forudsætningskravet.
Kunsthistorie	2016	BA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 1 og 2 for Visuel Kultur 1	1.15	Ny ordning pga. Bilag 1.16	Ok
Kunsthistorie	2016	BA	Navneændring/ny disciplin Visualitetshistorie 1 (tidligere Periodestudier 1)	1.16	Ny ordning pga. Bilag 1.16	Kompetencebeskrivelsen er generalistisk.
Kunsthistorie	2016	BA	Navneændring/ny disciplin Visualitetshistorie 2 (tidligere Periodestudier 2)	1.17	Ny ordning pga. Bilag 1.16	Indgår udstillingskataloget som en del af bedømmelsen?
Billedkunst og Visuel	2011	BA Tilvalg	Ændring af Prøveform 2 samt eksamenssprog for Visuel kommunika-	1.18		Ok

kultur			tion				
Kunsthistorie	2014	KA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 2 for Analytisk praksis		1.19	Side 13/19	Prøveform 2: 14 dage, skal rettes til max. En uge.
Kunsthistorie	2014	KA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 2 for Kandidatseminar		1.20		Ok
Kunsthistorie	2014	KA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 1 og 2 for Emner inden for Kunsthistorie og Visuel kultur		1.21		Ok
Kunsthistorie	2014	KA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 1 og 2 for Projektorienteret forløb: Feltstudium		1.22		Ok
Kunsthistorie	2014	KA	Ændring af eksamenssprog til Dansk/Engelsk samt rettelse i Prøveform 1		1.23		Ok

			og 2 for Teorier og tilgange inden for Kunsthistorie og Visuel kultur				
Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur							
Masteruddannelse i Retorik	2016	Master	Ny studieordning	-	1.34	-	Modul 2: Tale og procesledelse: Bemærkning til prøveform. Er det en tale under eksaminationen eller er det bare indleveringen af talen?
Litteraturhistorie	2015	BA	Overblik over ændringer i BA Litteraturhistorie 2015	-	1.3	-	Ok
Litteraturhistorie	2015	BA	Mindre tekstmæssige justeringer til Litteraturhistorie 2	-	1.4	-	Ok
Litteraturhistorie	2015	BA	Mindre tekstmæssige justeringer til Litteraturhistorie 4	-	1.5		Ok
Litteraturhistorie	2015	BA	Mindre tekstmæssige justeringer til Tekstanalyse og tekstteori 3	-	1.6		Indhold: I forløbet reflekteres over tidligere forløb? Det betyder at man i eksamen kan inddrage viden fra de foregående semestre.
Littera-	2015	BA	Mindre tekstmæssige	-	1.7		Ok

turhisto- rie			justeringer til Ny litte- ratur				
Littera- turhisto- rie	2015	BA	Mindre tekstmæssige justeringer til Hoved- værksstudier	-	1.8		Ok
Littera- turhisto- rie	2015	BA	Mindre tekstmæssige justeringer til Studium Generale	-	1.9	Side 15/19 —	Ok
Littera- turhisto- rie	2015	BA	Mindre tekstmæssige justeringer til Gruppen Studium Generale	-	1.10		Færdigheder: Det skal være akademiske tekster.
Børnelit- teratur	2010 (evt. 2008)	Ma- ster	Ændring af udbuds- sted: Fra Emdrup til Aarhus	-	1.24		Ok
Engelsk							
Tysk og Roman- ske Sprog							
Nordisk sprog og Oplevel- sesøko-							

nomi							
Vikingestudier	2011	BA-tilvalg	Ændring af Prøveform 1 og 2 i disciplinen Vikingetidens kultur og samfund	-	1.35		Ok
Vikingestudier	2011	BA-tilvalg	Ændring af Prøveform 1 i disciplinen Vikingetidens mytologi og religion	-	1.36	Side 16/19 —	Ok
Vikingestudier	2011	BA-tilvalg	Ændring af Prøveform 2 i disciplinen Vikingerne i middelalderlig og moderne kultur	-	1.37		Ok
Nordisk sprog og litteratur	2016	BA og BA-tilvalg	Begrundelse for ny studieordninger for BA og BA-tilvalg	-	1.38		Ok
Nordisk sprog og litteratur	2016	BA	Ny studieordning	-	1.39		<p>Meget formel, den er meget underviserstyret og meget færdighedsorienteret.</p> <p>Overordnede regler: 2: Uddannelsesstruktur - indstillingsbetingelser skal ændres til Forudsætningskrav. Hvorfor skal studerende straffes - der gives ikke vejledning hvis man skal til en bunden opgave. Det skal præciseres at vejledningen ikke kan gives under eksamen (hvilket giver mulighed for at give vejledning forud for eksamen.</p> <p>Deltagelseskrav: "jævnt fordelt over semesteret"</p>



						<p>Side 17/19</p> <hr/>	<p>bør slettes.</p> <p>BA-projekt: Kompetencebeskrivelse - forholdsvis højt. Hvorfor ikke højt niveau?</p> <p>Litteraturlæsning, Prøveform 1: Godskrivning af sider for grupper. Bundniveauet for flere end 3 studerende er højere end for færre studerende.</p> <p>Medietyper og teorier: Censurformen skal stå med intern censur.</p> <p>Resumeet til BA-projektet: 1/2 side på engelsk der bør være en 1/2-1 side fremfor et fikseret tal.</p>
Nordisk sprog og litteratur	2016	BA-tilvalg	Ny studieordning	-	1.40		<p>Mundtlig og skriftlig dansk 1: Undervisningsdeltagelse - skal der være en beskrivelse af hvad prøvepræstationen skal indeholde.</p> <p>Mulighed for nordske sprog i undervisningen.</p> <p>Mundtlig og skriftlig dansk 1: Er der ikke tale om et deltagelseskrav? Der bruges ordet indstillingsbetingelse - og er der så ikke krav om en Prøveform 2.</p> <p>Svar: Man kan have et forudsætningskrav hvis det kan afvikles mellem de to prøveperioder, ordinær og omprøve.</p>

						Side 18/19	<p>Litteraturlæsning: Undervisningsdeltagelsen kan specificeres yderligere.</p> <p>Udskift betegnelsen Indstillingsbetingelser med Forudsætningskrav.</p>
Nordisk sprog og litteratur	2017	KA-tilvalg	Ny studieordning	-	1.41	Bemærk venligst at der er tale om en 2017-studieordning. Der forventes gennemgribende studieordningsændring for 2017.	<p>Grundlæggende et godt og forståeligt arbejde.</p> <p>Kompetencebeskrivelsen øverst i ordningen - der bruger ordet indgående genrekendskab. Den bør måske præciseres.</p> <p>Fire discipliner hvor de tre er 5 ECTS-discipliner.</p> <p>Uddannelses enkelte discipliner: Der bruges faglige og sociale færdigheder/kompetencer. Kravet om sociale færdigheder/kompetencer er nyt for dele af Nævnets medlemmer.</p>
Semiotik og Lingvistik							
Lingvistik	BA	2010	Præciseringer af Prøveform 1 i disciplinen Dansk grammatik	-	1.31		Udførlig beskrivelse af portfolioen - kan begrænse fleksibiliteten
Lingvistik	KA	2011	Tilføjelse af Prøveform 2 til disciplinen Cogni-	-	1.32	En kompliceret Prøveform 2. Det kan overvejes om det kan	Akademisk acceptabel summery - giver det ikke sig selv?

			tive Functional Grammar/Kognitiv/funktionel grammatik			gøres mere simpelt	
Lingvistik	KA	2011	Tilføjelse af Prøveform 2 til disciplinen Typologi	-	1.33	En kompliceret prøveform 2. Prøveformen kan samlet set <sup>Side 19/19</sup> blive over <u>20</u> sider.	<p>Akademisk acceptabel summery - giver det ikke sig selv?</p> <p>Excotic lanugage - er der en enighed om hvad der er et eksotisk sprog.</p> <p>Litteature (uden et "the" foran) betyder litterært.</p> <p>Ændring af det sidste 2-tal i bemærkninger til prøveformen skal ændres til et tretal i talangivelsen af de enkelte prøvedele.</p>

#### 4. Evt.

Fremtidigt emne til diskussion i Nævnet:

Diskuter resumé - hvad skal de indeholde? Hvad er meningen med resumeet?