

Møde den: 20.08.2014, kl. 9.00-12.00
Forskerhusets på Kasernen, byg. 1586, lok. 114
LÆK Studienævnsmøde

REFERAT

Til stede: Unni From, Jakob Isak Nielsen, Morten Breinbjerg, Pia Rasmussen, André Wang Hansen, Mads Rosendahl Thomsen, Jody W. Pennington, Sven E. Halse, Inger Schoonderbeek Hansen, Peter Bakker, Julie Lindhardt Høimark (stud.rep. Medier og Journalistik), Caroline Holst Lundqvist (stud.rep. Informationsvidenskab og Digital design), Anna Emilie Groth (stud.rep. Musikvidenskab og Dramaturgi), Mathias Risom Kristensen (stud.rep. Æstetik og Kultur og Kunsthistorie), Anders Birk Christiansen (stud.rep. Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur), Anna Klein (stud.rep. Engelsk), Camilla Lodberg Holck Madsen (stud.rep. Tysk og Romanske Sprog), Emma Mathilde Krog (stud.rep. Nordisk sprog og Oplevelsesøkonomi), Søren Sandager Sørensen (stud.rep. Semiotik og Lingvistik)

Uddannelseskvalitet og
studienævnsbetjening
(SNUK), AR

Kasper Lie

Dato: 21. august 2014
Ref: KL

Side 1/12

Fraværende: Med afbud: Hanne Johansen, Ken Henriksen, Jakob Isak Nilsen (kommer ca. 10.30),

- 1. Godkendelse af referat og dagsorden**
- 2. Indkomne sager**
 - 2.1 4. eksamensforsøg til Specialet
 - 2.2 4. eksamensforsøg til Bachelorprojektet
 - 2.3 4. eksamensforsøg til Specialet
 - 2.4 Opfølgninger på spørgsmål rejst i forbindelse med ovenstående diskussioner
- 3. Muligheder for gruppedannelser i STADS**
- 4. Introduktion af fællesdrev**
- 5. Erfaringsindsamling af gode specialeproceferfaringer, igangsættelse og færdiggørelse**
- 6. Studieordninger**
- 7. Orientering**
 - 7.1 Information til og fra Studieleder
 - 7.2 Information til og fra Studienævnsformand og -næstformand
 - 7.3 Information til og fra VEST
- 8. Evt.**

- 1. Godkendelse af referat og dagsorden**

Dagsorden godkendes, men Punkt 3 behandles før Punkt 2. Under Evt. Tilføjes et punkt om Gymnasiedagen.

Nævnet har ikke udvalgte punkter fra maj måneds referat der skal udsendes i Institutlederens nyhedsbrev.

Nævnet godkender referat fra 18.06.2014

2. Indkomne sager

2.1 4. eksamensforsøg til Specialet

Studienævnet træffer afgørelse i en sag vedr. 4. eksamensforsøg til specialet på kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab, 2010.

Sagen er behandlet på Forretningsudvalgets møde 11.06.2014 og videresendt til Studienævnet med følgende indstilling:

20/5: Det indstilles, at der ikke dispenseres på det foreliggende grundlag, idet dokumentation for sygdom ikke vedrører den periode, fristerne lå i. Der indhentes yderligere dokumentation og sagen behandles da igen.

11/6: Der er ikke modtaget yderligere dokumentation inden for den angivne frist. Sagen overgår til afgørelse i studienævnet.

Studienævnet diskuterer sagen og vurderer at den studerende, på baggrund af nyligt fremsendt lægelig dokumentation, skal have slettet de brugte forsøg og ikke tildelt et 4. eksamensforsøg.

Sagen går til afstemning

Ønsker Studienævnet at slette de tre brugte forsøg på specialet på baggrund af dokumenteret sygdom. Dvs. at den studerende kan begynde specialeprocessen forfra?

Stemmeberettigede: 16

Ja: 15/Nej: 1

Studienævnet sletter tre brugte forsøg og lade den studerende påbegynde specialeprocessen forfra.

2.2 4. eksamensforsøg til Bachelorprojektet

Studienævnet træffer afgørelse i en sag vedr. 4. eksamensforsøg til bachelorprojektet på Bacheloruddannelsen i Engelsk, 2010.

Sagen er behandlet på Forretningsudvalgets møde 17.06.2014 og videresendt til Studienævnet med følgende indstilling:

Det indstilles, at der ikke dispenseres, idet det ikke ses, at der er tale om usædvanlige forhold.

Sagen overgår til afgørelse i studienævnet (august).

Side 3/12

Nævnet gennemfører en længerevarende diskussion hvor forskellige meninger kommer til udtryk, herunder om det er et særligt forhold at være udvekslingsstudenten, om informationen til de studerende er tilstrækkelig, om de studerende har pligt til at holde sig informeret om egne studier, eks. eksamensdatoer, om Nævnet finder at studieleders afgørelse i forbindelse med for sent afleveret eksamensopgave er korrekt.

Nævnet diskuterer ligeledes om det altid er et politisk organ eller om det i forbindelse med den sagsbehandlingsmæssige afgørelsesvirksomhed er et kollegialt organ der skal træffe afgørelser i overensstemmelse med de forvaltningsretslige principper, dvs. om Nævnets medlemmer skal overholde regler for god forvaltningsskik og overholde love og bekendtgørelser i forbindelse med Nævnets afgørelsesvirksomhed.

Diskussionen afsluttes og sagen overgår til afstemning, men forinden opstiller Studienævnet følgende foreløbige begrundelse for at tildele et 4. eksamensforsøg:

SN tildeler et fjerde forsøg som følge af en serie af forhold vedrørende information omkring aflevering og tekniske problemer, som den studerende ikke med rimelighed havde kunnet forudse konsekvenserne af, samtidig med at den elektroniske aflevering dokumenterer, at den studerende ikke har opnået en fordel ved at aflevere tre minutter for sent.

Stemmeberettigede: 16

Ønsker Nævnet at tildele et 4. eksamensforsøg i disciplinen Bachelorprojekt?

Ja: 9/Nej: 6

Studienævnets tildeling af 4. eksamensforsøg begrundes således i afgørelsen sendt til den studerede:

In your application you have given an account of the series of events prior to your application.

In connection with your first exam attempt, you did not hand in your essay because you had not finished the paper and did not want to hand in an incomplete piece of work. The second attempt was used due to a misunderstanding, as you thought you would be notified as to when to hand in your paper. In connection with your third attempt, you handed in your paper a few minutes after the deadline. As the delay was caused by printer problems, you were not granted an exemption from the hand-in deadline.

Pursuant to Section 13 (2) of the Executive Order no. 1518 of December 16, 2013 about exams and co-examination in university degree programs (the

Examination Order), it is laid down that a student has 3 attempts to pass an exam. Furthermore, it is laid down that the University may allow further attempts in cases where the student can present exceptional circumstances.

The Board of Studies will always consider an application for a fourth examination attempt on a case-by-case basis. In this case, the Board of Studies has in its decision placed special emphasis on the combination of the following conditions:

On the basis of the events described in your application, it has been found that as an exchange student you have not been acquainted with legislation and information concerning submission, and it has been found that you could not reasonably have been expected to predict the consequences of the non-submission in connection with your second attempt and the late submission in connection with your third attempt. In addition to this, it is assessed that the 3-minute delay in connection with your third examination attempt did not give you an advantage compared to other students.

On the basis of the above factors together, the Board of Studies has estimated that you can be granted an exemption for a fourth examination attempt in the subject 'Bachelor's project'.

2.3 4. eksamensforsøg til Specialet

Studienævnet træffer afgørelse i en sag vedr. 4. eksamensforsøg til Specialet på Kandidatuddannelsen i Journalistik, 2009.

Sagen er behandlet på Forretningsudvalgets møde 17.06.2014 og videresendt til Studienævnet med følgende indstilling:

Det indstilles, at der ikke dispenseres, idet det ikke ses, at der er tale om usædvanlige forhold.

Sagen overgår til afgørelse i studienævnet (august).

Studienævnet diskutere sagen.

Ønsker Studienævnet at tildele et 4. eksamensforsøg i disciplinen Specialet:

Stemmeberettigede: 16

Ja: 0/ Nej: 15

Studienævnet imødekommer ikke ansøgningen om tildeling af et 4. eksamensforsøg i disciplinen Speciale. Afgørelsen begrundes i, at der ikke foreligger usædvanlige forhold der kan begrunde tildeling af et 4. eksamensforsøg.

2.4 Opfølgninger på spørgsmål rejst i forbindelse med ovenstående diskussioner

Studienævnetsformanden tager kontakt til Blackboardudviklerne for at diskutere muligheden for at bruge Blackboard som informationsplatform til studerende.

Studienævnet efterspørger muligheden for at studerende modtager en informationsmail i forbindelse med eksamen/reksamen hvori der informeres om at eksamensdatoer findes på Eksamensplaner:

<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/eksamen/dato/>

En sådan mail vil kræve en fællesbeslutning på AU om en automatisk STADsgenereret informationsmail. En sådan beslutning er ikke i drøftelse og det fastholdes at det er den studerendes pligt at søge information om eksamensdatoer på:

<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/eksamen/dato/>

3. Muligheder for gruppedannelser i STADS

Tina Pabst fra UVA fortæller om forbindelsen mellem STADS og Blackboard med hensyn til automatisk genererede gruppedannelser.

I første udrulning af Blackboard er der kun mulighed for holdoprettelse. Eventuelle andre ønsker om gruppedannelser tages med i forbindelse med anden udrulning af Blackboard.

IT Helpdesk (arts.it@au.dk) er indgang for både tekniske spørgsmål og spørgsmål vedr. brug af Blackboard. IT Helpdesk kan evt. henvise til bibliotekernes brugerworkshop.

Spørgsmål vedr. manglende tilkobling til kurser: Tina Pabst (tinap@au.dk) eller Anita Hansson Buchwald (abuchwald@au.dk).

4. Introduktion af fællesdrev

Studienævnetsformanden og -sekretæren introducerer det nye fælles drev for Studienævnet. Det fælles Studienævnsdrev erstatter FirstClass som Nævnets arkiv og være stedet hvor filer deles mellem studienævnssekretæren og Nævnets medlemmer i forbindelse med dagsordner, høringer, kommenteringer m.m.

Oprettelse sker ved at følge nedenstående vejledning:

Bilag med vejledning om vpn-oprettelse for hhv. PC og Mac (Bilag 4.1 Vejledning_til_VPN__MAC__01 og Bilag 4.2 Vejledning_til_VPN__Windows_-1) er rundsendt sammen med dagsordenen til studienævnsmødet. (Vær venligst opmærksom på, at brugernavn er de bogstaver der står til venstre for @ i jeres mailadresser, eks. aestkal for mailadressen aestkla@hum.au.dk – brugernavnet for den pågældende mailadresse er derfor HUM\aestkal).

Adgang til fællesdrevet kræver at drevet ”mappes” i jeres computer – her er et link til vejledning: <http://medarbejdere.au.dk/administration/it/faelles-filservice-faellesdrev/saadan-tilgaar-du-et-faellesdrev/>

I vejledningen skal I skrive navnet på stien til fællesdrevet:

\\uni.au.dk\dfs\ARTS_AR-DAC-SN

Tag venligst kontakt til IT-supporten hvis I oplever problemer med vpn-adgangen eller adgangen til det fælles drev: adm.it@au.dk eller Tlf. 8715 0911. IT-supporten kan også være behjælpelig hvis I ønsker vpn-adgang via jeres tablets.

Fællesdrevet består på nuværende tidspunkt af seks undermapper

- Emner: Opslagsværk hvor bilag fra studienævnsmøderne er samlet under forskellige emneoverskrifter
- Høringssvar: Høring- kommenteringssvar fra Nævnet. På sigt vil disse emneinddeles, men på nuværende tidspunkt er der endnu for få høringssvar
- Kommissorier: Kommissorier for Nævnets underudvalg samt evt. underudvalgenes arbejdsmaterialer
- SN-møder: arkiv over dagsordner, referater og bilag fra tidligere møder grupper pr år. Herunder findes også dagsorden og bilag til det kommende møde
- Studienævninfo: Praktiske informationer om Studienævnet, såsom medlemsliste, forretningsorden m.m.
- Studieordningsændringer: arkiv over de studieordningsændringer der er behandlet på Studienævnet samt skabeloner til det fremtidige studieordningsarbejde

Yderligere information om Fællesdrevet:

- Nævnets medlemmer henstilles til at kopiere materiale fra fællesdrevet hvis man ønsker at tilføje noter m.m. Hvis filer slettes eller der sker andre uheld bedes I kontakte studienævnsssekretæren således originalerne kan genoprettes.
- Bemærk venligst at åbnes et dokument som allerede er åbnet af et andet Nævn-medlem kan man blive bedt om at åbne i skrivebeskyttet kopi. Gør blot det.
- Opdateringer foregår i realtime så alle der tilgår mapperne får de de nyeste opdateringer.
- Nævnet bedes sende forslag om andre emner eller materiale der skal med i Emnemappen.
- Hvis der er information til hele Nævnet kan det sendes til Studienævnsssekretæren som derefter vil rundsende det til Nævnets medlemmer.

Fællesdrevet er herefter det officielle drev for Nævnet. Fremover deles dagsorden og bilag på fællesdrevet og udsendes ikke pr. mail. Opdateringer på den gamle FirstClass-konference indstilles.

5. Erfaringsindsamling af gode specialeproceserfaringer, igangsættelse og færdiggørelse

Uddannelsesudvalget på Arts er i færd med at udarbejde en samlet specialeprocesrapport. I den forbindelse bedes Nævnet indsamle erfaringer og ideer til hvorledes specialeprocessen igangsætter tidligt i kandidatuddannelsen samt hvordan specialeprocessen færdiggøres når studerende eksempelvis benytter ekstra eksamensforsøg. De enkelte fagligheder bedes på mødet forholde sig til hvert enkelt semester i kandidatuddannelserne m.h.t. hvad der allerede gøres og hvilke tiltag der kan igangsættes for at få specialeprocessen i gang tidligt.

UFU	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Medier og Journalistik	Kandidatintro med kortfattet specialeinformation. På journalistisk er der individuelle samtaler i 1. og 3. semester.	Årgangsmøde, marts/april, om sammenhæng mellem profilfag og speciale. Der skal også kobles til praktikophold og speciale. Det kan være svært	Specialeseminar i november, velbesøgt.	Tværgående specialevejledning styret af VEST. I maj måned er der et specialeseminar for hængere, studerende der er kommet bagud.
Informativ-videnskab og Digital design	Ingen	Ingen	Specialeseminar	Tværgående specialevejledning styret af VEST. I maj måned er der et specialeseminar for hængere, studerende der er kommet bagud.
Musikvidenskab og Dramaturgi	November: Inden kandidatrecptionen fortæller afsluttede specialestuderende om deres specialer og specialeproces. Besøges af 1. semester	VEST-arrangement. Musik har talt om hvad man ønsker at gøre: Bedre til at få specialedimensionen i alle KA-disciplinerne.	Ønsker til 3. semester: At der bliver et til to møder på faget og følger dem frem mod deres valg af vejledere. Under proces-	

	sters studerende	Specialeemneidegenereringsworkshop - det er vigtigt at det sker inden profilssemesteret	sen betyder det sociale meget. At man spiser frokost sammen. Gruppevejledning i specialeprocessen hvis det kan lade sig gøre at en vejleder har en gruppe studerende med fælles emner. UFU'en vil gerne være forsøgsdyr.	
Æstetik og Kultur og Kunsthistorie	Introduktion i forbindelse med KA-introduktion	Initiativ til diskussion om muligt fremtidigt specialeseminar/Specialekreds på Kaserne		
Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur		Seminar hvor studievejlederen taler om specialer, og regner med at introducere undervisere der kan give ideer. Fag på 2. semester om at skrive større opgaver. Tanker om at		

		genopfinde Specialekredsen på Kaserne. Den blev nedlagt idet man forestillede sig at VEST overtog specialeprocessen.		
Engelsk	Der skal være en skriftlig opgave inden for alle de tre ben på Engelsk således man prøver at skrive langt om alle emner.	Deltager i VEST-arrangementet hvor der sendes VIP'ere.	Der er ikke altid sammenhæng mellem profilmestret og specialskrivere for Engelskstuderende. Ønske til fremtiden: Fagligt arrangement om specialer	Tilskynde VIP'erne til at eksperimentere med vejledningen som efterfølges diskuteres på læremøder. Reklamer for CUDIM og VEST-arrangementer.
Tysk og Romanske Sprog	En formiddag i forbindelse med KA-intro hvor UDIM kommer og holder specialeseminar. Det sætter tankegang i gang. Der kommer også en vejleder fra VEST og fortæller om regler m.m. Feedback i forbindelse med opgaver	Specialeseminar i samarbejde med VEST	Faglig dag hvor forskerne fortæller om deres forskningsområder - det kan give de studerende indblik i mulige vejledere.	

	inkludere også snak om mulige problemstillinger der kan bruges specialet (alle semestre)			
Nordisk sprog og Oplevelsesøkonomi	Orientering om kandidatuddannelsen incl. speciale	Specialeseminar med hjælp fra studentervejleder og igangværende specialeskriver og afsluttet specialeskriver	Ingen	To tiltag fra vejledningen
Lingvistik	(1) Årgangsmøde med studievejleder hvor specialet tages op (2) mentorsamtale med en VIP ansat (begge dele gjort I årevis)	(1) årgangsmøde med studievejleder hvor specialet tages op (2) mentorsamtale med en VIP ansat (3) Specialevejleder holder specialemøde med udenlandske studerende I Februar, hvor specialet også diskuteres	- Praktikvejledere diskuterer om hvordan de studerende kan bruge deres praktik til at samle data til speciale. - LING studerende tager ikke ofte profilmag, - Udenlandssemester: ikke noget	Specialevejledning (1) aftale datoer til kapitalaflevering (2) underviseren giver feedback på hvert kapitel (3) de studerende holder offentligt tilgængeligt specialeoplæg hvor de kan få feedback fra publikum.
Semiotik	Årgangsmøde med studievejleder (fra nu af)	Årgangsmøde med studievejleder (fra nu af)	Årgangsmøde med studievejleder (fra nu af)	

VEST: På 4. semester indkaldes alle der har brugt 2. forsøg til vejledningssamtaler, med fokus på procesvejledning

6. Studieordninger

Nævnet medlemmer deler erfaringer med den forestående studieordningsrevision således eventuelle fælles problemer kan kortlægges.

UFU	
Medier og Journalistik	<p>Ser på eksamensformer. Kan der laves ressourcebesparende eksamensformer. Der har ikke været diskussioner om en stor ændring af studieordningerne, men eksamensformerne er indsatsområdet. I lyset af fremdriftsreformen tænker man på Sommerinternship der kan meriteres til 10 ECTS kurser. I det hele taget er der fokus på hvorledes august måned kan udnyttes bedre, men det er en stor udfordring.</p> <p>Undervisningssamarbejde er også et indsatsområde, men det skal ikke nødvendigvis i studieordningen</p>
Informationsvidenskab og Digital design	<p>Sammenhængskraft på BA-uddannelserne.</p> <p>Overordnet: hvordan får man tydeliggjort krav til de studerende? Hvad kan man forvente af dem og de af os? Hvordan fastholdes undervisningsaktiviteten uden at det går ud over forskningstiden? Nye pædagogiske/didaktiske tiltag?</p>
Musikvidenskab og Dramaturgi	<p>På dramaturgi er der kommet en ny BA-studieordning.</p> <p>Musik: forkus på om der er noget der kan forenkles mht. eksamensformer.</p> <p>På Musik tænkes en gennemgribende ændring til 2016.</p>
Æstetik og Kultur og Kunsthistorie	<p>Ikke de store ting på KUN og Museologi, men der kommer evt. noget større på ÆK, men det bliver først til 2016.</p>
Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur	<p>Der sker en revision af retorik Master.</p> <p>Litteratur: Der vil ske en ændring af rækkefølgen af kurserne på KA og der skal laves et nyt 20-ECTS kursus der også sætter fokus på de studerendes specialetankegang.</p>
Engelsk	<p>Få ECTS og timeforbruget til at gå op. Problemer med sammenlægning af 5-ECTS-kurser.</p>
Tysk og Romanske Sprog	<p>5-ECTS-problematik pga. stærke faglige traditioner der er knyttet til de tre ben på sproguddannelserne. Øvelsen er at opretholde deldisciplinerne samtidigt med at 5-ECTS-prøverne sammensmelttes. Det er lykket i de nyeste udkast. Der har været en stor imødekommehed i fagmiljøerne for at få disciplinerne sammensmeltet. Den store knast er den egentlige disciplinbeskrivelse for disse sammensmeltede discipliner.</p>
Nordisk sprog og Oplevelsøkonomi	<p>Det er en udfordring at sammenlægge 5-ECTS-kurser. Det er basterioner og årtiers tradition der gør det svært, men der er en vilje til</p>

	at gøre noget. Der laves forsøg på eksamensfronten. Side 12/12
Semiotik og Lingvistik	SEM/LING: 4. september holdes der møde med alle studerende om studieordningsændringer. Der er pt. ikke store ønsker til ændringer.

7. Orientering

7.1 Information til og fra Studieleder

7.2 Information til og fra Studienævnetsformand og -næstformand

Næstformanden ønsker at Nævnet på et kommende møde retter opmærksomheden mod stress og depression hos studerende.

7.3 Information til og fra VEST

Fremdriftsreform: Fokus på de nye BA-studerende, men begynder også at rette fokus på de igangværende studerende. Der kommer stormøder og vejledningscafeer for de igangværende studerende.

8. Evt.

Gymnasielæredagen: Inger Schoonderbeek Hansen sender mail til nævnets medlemmer om Gymnasielæredagen.