

Møde den: 22.02.2017, kl. 8.30-12.00
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Til stede: Jakob Isak Nielsen, Morten Breinbjerg, Thomas Rosendal Nielsen, Ane Hejlskov Larsen, Tore Rye Andersen, Jody W. Pennington, Leonardo Cecchini, Inger Schoonderbeek Hansen, Caglar Araz (Informationsvidenskab og Digital design), Sissel Xenia Reese Hansen (stud.rep. Æstetik og Kultur, Kunsthistorie og Museologi), Jan-nik Wiggers (stud.rep. Engelsk), Mette-Kristine Lundblad Petersen (stud.rep. Tysk og Romanske Sprog), Kristine Kold Vestergaard Strandsby (stud.rep. Nordisk sprog og Oplevelsesøkonomi), Lise Brinck (stud.rep. Semiotik, Lingvistik, Lektologi og Cognitive Science), Sven Halse, Inger Drivsholm Sloth (VEST), Peter Bakker (VIP-supp. Semiotik, Lingvistik, Lektologi og Cognitive Science), Anne Schjoldager, Kirsten W. Rasmussen, Martin Nielsen, Maja Kjær Sloth, Julie Zederkof, Signe Nygaard Pedersen, Lars Kiel Bertelsen

Uddannelseskvalitet og
studienævnsbetjening
(SNUK), AR

Kasper Lie

Dato: 23. februar 2017
Ref: KL

Side 1/10

Afbud: Jakob Steensig, Mathilde Fahlberg (stud.rep. Medier og Journalistik), Mette Grandahl (stud.rep. Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur), Natalie Gøttsche Jakobsen (stud.rep. Musikvidenskab og Dramaturgi),

1. Konstituering af nyt Studienævn

2. Godkendelse af referat og dagsorden

3. Indkomne sager

- 3.1 Underviseransøgt alternativ eksamensform til Digital Organisering: Principper og praksisser
- 3.2 Underviseransøgt alternativ eksamensform til Design
- 3.3 Underviseransøgt alternativ eksamensform til Studium Generale
- 3.4 Underviseransøgt alternativ eksamensform til Retorik og nye medier

4. Studieordningsgodkendelse

5. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder

6. Meddelelser

- 6.1 Meddelelser til og fra Studieleder
- 6.2 Meddelelser til og fra Studienævnsformand og -næstformand
 - 6.2.1 Opfordring til sikring af rammer for specialevejledernes arbejde i det samlede specialeforløb
 - 6.2.2 Foreløbig vurdering af studieordningsrevisionsprocessen 2017

- 6.2.3 Årsager til frafald – Rapport for Arts
- 6.2.4 Brev til Prodekan vedr. Opsamling på evaluering af den digitale undervisningsevaluering
- 6.3 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene
- 6.4 Meddelelser til og fra VEST

7. Evt.

1. Konstituering af nyt Studienævn

Det nye Studienævn skal ifølge standartforretningsordenen konstitueres forud for februardet.

For at sikre høj deltagelse i forbindelse med konstitueringen afholdes denne umiddelbart forud for mødet da erfaringer fra tidligere år har vist at rene konstitueringsmøder mellem januar- og februardetene kun opnår begrænset tilslutning pga. eksaminer m.m.

Konstitueringen følger Studienævnets plan for konstituering, jf. Konstituering af nyt Studienævn:

1. Formanden orienterer de kommende medlemmer om Nævnets arbejde. Efter dagens Studienævnsmøde har Formand, Næstformand og Studienævnssekretæren inviteret nye medlemmer til et introduktionsmøde hvor Nævnets arbejde, herunder Studienævnets arbejdet med sagsbehandling gennemgås.
2. Evaluering af det gamle Nævns arbejde:
 - Der spørges til størrelsen på Nævnet og dens mulighed for at udføre Nævnets arbejde. Nævnet finder at størrelsen har betydning for hvorledes emnerne drøftes.
 - Nævnet ønsker en begrænsning af antallet af punkter på dagsordenen.
 - Vigtigheden af studenterrepræsentanternes fremmøde understreges således studenterperspektivet altid inddrages.
 - Ros til mødernes styring, men det bliver meget et administrativt forum grundet tilstedeværelsen af mange afdelingsledere. Den viden der kommer fra ledelseskredsen fylder meget – på godt og ondt. De enkelte fagligheder bør derfor overvejes om afdelingslederne er de rette VIP-repræsentanter.
 - Der er et konsensusprincip i Nævnet – afgørelser kommer sjældent til afstemning.
 - Den faste og rettidige udsendelse af dagsordener er vigtigt for Uddannelsesnævnens arbejde.
 - De studerende har kunnet få deres synspunkter frem – der er åbenhed – men der er et ønske om et skarpere blik på hvad Nævnet mener, jf. ovenfor.

3. Fastsættelse af mødeplan: Det nye Nævn godkender mødeplan for resten af 2017 (møderne afvikles onsdage kl. 9.00-12.00 med formøde for studenterrepræsentanterne kl. 8.00-9.00):
- 29.03.2017
 - 26.04.2017
 - 31.05.2017
 - 28.06.2017
 - 30.08.2017
 - 27.09.2017
 - 25.10.2017
 - 29.11.2017
 - 13.12.2017
 - 31.01.2018
4. Valg af ny næstformand blandt studenterrepræsentanterne. Nævnet vælger Caglar Araz som næstformand. Nævnet genvælger Jody Pennington til formand. Valgene er sendt til godkendelse hos Dekanen.
5. Forretningsudvalg. Nævnet har på mødet d. 25. januar 2016 udpeget Thomas Rosendal Nielsen som deltager i F2017. Jakob Steensig er udpeget som VIP-suppleant.

2. Godkendelse af referat og dagsorden

Dagsorden godkendes.

Referat Studienævnsmødet 25.01.2017 godkendes.

3. Indkomne sager

3.1 Underviseransøgt alternativ eksamensform til Digital Organisering: Principper og praksisser

Nævnets indstilling:

Nævnet godkender ansøgningen om underviseransøgt alternativ prøveform til Digital Organisering: Principper og praksisser på Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab 2015, Digitalt liv. Godkendelsen sker under forudsætning af at praksis vedr. underviseransøgte alternative prøveformer følges.

Afdelingsleder ved INFDD, Morten Breinbjerg, søger om alternativ prøveform til Digital Organisering: Principper og praksisser på Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab 2015, Digitalt liv.

Nævnet godkender den alternative prøveform.

3.2 Underviseransøgt alternativ eksamensform til Design

Nævnets indstilling:

Nævnet godkender ansøgningen om underviseransøgt alternativ prøveform til Design på Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab, 2015. Godkendelsen sker under forudsætning af at praksis vedr. underviseransøgte alternative prøveformer følges.

Afdelingsleder ved INFDD, Morten Breinbjerg, søger om alternativ prøveform til Design på Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab, 2015.

Nævnet godkender den alternative prøveform.

3.3 Underviseransøgt alternativ eksamensform til Studium Generale

Nævnets indstilling:

Nævnet godkender ansøgningen om underviseransøgt alternativ prøveform til Studium Generale på Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab, 2015. Godkendelsen sker under forudsætning af at praksis vedr. underviseransøgte alternative prøveformer følges.

Afdelingsleder ved INFDD, Morten Breinbjerg, søger om alternativ prøveform til Studium Generale på Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab.

Nævnets drøftelse:

- Der stilles spørgsmål nedsættelsen af tiden fra 14 dage til 7 dage.
- Bør der ske en reduktion af opgavens omfang?

Nævnet godkender den alternative prøveform.

3.4 Underviseransøgt alternativ eksamensform til Retorik og nye medier

Nævnets indstilling:

Nævnet godkender ansøgningen om underviseransøgt alternativ prøveform til Retorik og nye medier på Kandidatuddannelsen i Retorik, 2014. Godkendelsen sker under forudsætning af at praksis vedr. underviseransøgte alternative prøveformer følges.

Underviser ved Retorik, Tina Tode Hougaard søger om alternativ prøveform til Retorik og nye medier på Kandidatuddannelsen i Retorik, 2014.

Nævnet godkender den alternative prøveform.

4. Studieordningsgodkendelse

Nævnets indstilling:

Nævnets medlemmer bringer Nævnets kommentarer tilbage til faglighederne hvor de skal indgå i det afsluttende studieordningsarbejde.

Studieordningsændringer samt Nævnets kommentarer sendes til Dekanatet til endelig godkendelse.

Nævnet har på november- og decembermøderne behandlet studieordningernes kompetenceprofiler og studiestrukturer. Nævnet behandler de øvrige studieordningsændringer, dvs. ændringerne for de enkelte discipliner på februarmødet.

Nævnets behandling sker efter et spejllæsningsprincip hvor VIP- og studenterrepræsentanterne for de enkelte afdelinger læser og kommenterer de studieordninger der fremgår af nedenstående skema.

Oversigt over spejlingslæsere (repræsentanterne læser de studieordninger der står ud for deres navne)	
VIP- og studenterrepræsentanter	Studieordninger
Jakob Isak Nielsen	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i Oplevelsesøkonomi • Kandidatuddannelsen i Lingvistik
Mathilde Fahlberg	
Tore Rye Andersen	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i Cognitive Semiotics • Kandidatuddannelsen i Medievidenskab • Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab (2015)
Mette Grandahl	
Thomas Rosendal	<ul style="list-style-type: none"> • Bacheloruddannelsen i International virksomhedskommunikation i Fransk • Bacheloruddannelsen i International virksomhedskommunikation i Tysk • Bacheloruddannelsen i International virksomhedskommunikation i Spansk • Bacheloruddannelse i International virksomhedskommunikation i engelsk
Natalie Gøttsche Jakobsen	
Leonardo Cecchini	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i Dramaturgi • Kandidatuddannelsen i Litteraturhistorie
Mette-Kristine Lundblad Petersen	
Jakob Steensig	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i Fransk sprog, litteratur og kultur • Kandidatuddannelsen i Spansk og spanskamerikansk sprog litteratur og kultur
Lise Brinck	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i Tysk sprog, litteratur og kultur
Inger Schoonderbeek Hansen	<ul style="list-style-type: none"> • Bacheloruddannelsen i Fransk sprog, litteratur og kultur • Bacheloruddannelsen i Tysk sprog, litteratur og kultur • Bacheloruddannelsen i Spansk og spanskamerikansk sprog, litteratur og kultur
Kristine Kold Vestergaard Strandsby	
Jody Pennington	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i Nordisk sprog og litteratur • Bachelortilvalg i Nordisk sprog og litteratur • Kandidatuddannelsen i Musikvidenskab
Jannik Wiggers	
Morten Breinbjerg	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i Kunsthistorie • Kandidatuddannelsen i Æstetik og kultur • Kandidatuddannelsen i Erhvervsprog og international erhvervskommunikation i engelsk/spansk/tysk/fransk (CLM)
Caglar Araz	
Ane Hejlskov Larsen	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatuddannelsen i Journalistisk • Kandidatuddannelsen i Engelsk • Kandidatuddannelsen i IT-didaktisk Design
Sissel Xenia Reese Hansen	

Nævnets medlemmer kan med fordel fokusere læsningen af studieordningerne gennem nedenstående spørgsmål til hhv. VIP- og studenterrepræsentanterne:

Spørgsmål til VIP-repræsentanter:

- Kan man udprøves i læringsmålene til eksamen?
- Kan man udprøves i læringsmålene ved omprøve og er der sammenhæng mellem ordinær prøve og omprøve?

Spørgsmål til studenterrepræsentanter:

- Er læringsmålene forståelige for studerende (forstår man, hvad man lærer og hvad man skal udprøves i til eksamen?)
- Matcher arbejdsbelastning (herunder formål, faglige mål og prøveform) ECTS-vægtningen?

Sproglige og grammatiske rettelser samt andre brugbare notater sendes i skriftlig form til den pågældende fagligheds VIP-repræsentant i Nævnet og indgår ikke i Nævnets kommentering.

Nævnets overordnede drøftelse:

- Hvor der findes disciplinspecifikke bedømmelseskriterier skal default-bedømmelseskriteriebeskrivelsen slettes.
- Nævnet ønsker at der fremover indskrives bilag der er knyttet til de enkelte uddannelser i forbindelse med læseoversigten.
- Nævnet ønsker at bilagene vedr. de enkelte studieordninger samlet i et bilag pr uddannelse. Og der skal indsættes sidetal.

NB: Nævnets kommentarer findes som appendix til dette referat.

5. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder

Uddannelsesnævnene opfordres til at komme med forslag til studienævnsmødedagsordnerne således emnerne kan diskuteres på fremtidige studienævnsmøder. På nuværende tidspunkt er der følgende emner på listen over forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder:

Studiemiljø:

- Fortsat fokus på studiemiljø og stress (Augustmødet har en drøftelse om det fysiske studiemiljø)

Diverse:

- Inger Schoonderbeek Hansen (22.06.2016): Hvordan forstås faglig identitet af de studerende. Der ønskes en undersøgelse af de studerendes forståelse af den faglige identitet.
- Inger Schoonderbeek Hansen (22.06.2016): Rekrutteringsvideoer fra Arts er udfordret af professionelle rekrutteringsvideoer fra KU- og SDU. Der bør være en fælles Arts-koordinering af hvad filmene skal gøre, fortælle m.m. Der ønskes en særlig indsats fra AU-kommunikation.
- Jakob Isak Nielsen, 26.10.2016: En kritisk gennemgang af internationaliseringspolitik på IKK, herunder hvilke kurser der udbydes til de indrejsende studerende.

Projektorienterede forløb/Praktik:

- Kommunikation mellem Praktiksteder og AU: Praktikstederne skal fremsende deres opslag meget tidligere. Skal dette udbredes fra centralt hold.

Studieordningsændringsrelaterede emner:

- ECTS-byrde på Tilvalg. Nævnet ønsker at dette fokus også medtages i de igangværende Tilvalgsdrøftelser
- Uddannelsesudvikling, herunder hvordan Nævnet bliver bedre til at tage ejerskab for nye uddannelser. I lyset af Tilvalgspapiret bør Nævnet drøfte hvorledes de tager ejerskab for den fremtidige udvikling af tilvalg.

Prøverelaterede emner:

- Ønske om drøftelse af karaktergivning på forskellige fagligheder. (Ane Hejlskov Larsen)
- Gruppeeksaminer, hvordan vurderes det individuelle bidrag i en gruppeeksamen? UJS siger at man kun må vurdere på de individuelle bidrag. Hvis der skal stilles et krav til sammenhængskraft i en gruppeopgave skal det indskrives i kvalifikationsbeskrivelse. (Jakob Isak Nielsen)
- Thomas Rosendal Nielsen samt Studieleder, 14.12.2016: Studenterklager over eksaminer. Studenterklager forbehandles i SNUK hvorefter Studieleder gennemlæser sagen. Studieleder har i den forbindelse bemærket et mønster i sagerne. I klager over karakter indgår der gerne en skjult klage over undervisning og vejledning, men den del af klagen kan ikke indgå i klagebehandlingen. Der er ikke et system til behandling af klager over undervisning eller vejledning. Formelt set hører det under Institutlederen da der vil være tale om en personsag (vedr. underviseren). Studieleder bemærker at en konsekvens af større fokus på løbende udprøvelse i undervisning vil betyde at problemet vokser. NB: Nævnets bedes bemærke at klagebehandling af undervisning og vejledning ligger i ledelsesstrengen. Undervisningsevalueringen er det formelle rum hvor problemer med undervisning og eksamen skal adresseres. Flere fagligheder har erfaringer med at studerende kan adressere problemer af denne art til afdelingslederen. Der er et ønske om at denne dialog ikke skal formaliseres ihjel.
- Thomas Rosendal Nielsen, 14.12.2016: En erfaringsudveksling af hvorledes ikke-tekst tæller med i pensumopgivelser, herunder partiturer, grafer m.m.

Status:

- Ane Hejlskov Larsen, KÆM (25.05.2016): Der ønskes en analyse af hvilke kompetencer de nye studerende kommer med. Det undersøges om emnet kan ses i forbindelse med Gymnasiebrobygningsprojektet hvortil der er givet USM-midler. Dekanaten er kontaktet med Nævnets ønske om en udredning
- Ane Hejlskov Larsen, 23.11.2016: Projektorienteret forløb. Nævnet ønsker en opfølgning på Nævnets tidligere brev til Dekanen vedr. Arts-studerendes stilling i forhold til andre universiteters studerende i forhold til eftertragtede projektorienterede forløbs-pladser. Når Arts-studerende får reduceret den tid de har til det projektorienterede forløb kan de være mindre attraktive for virksomhederne.

Punkter til drøftelse vedr. bacheloruddannelserne

- Temadag 7. december vedr. alle BA-revisionsrelaterede emner, eks. brobygning på 1. semester (dvs. hvem er de nye studerende?), Studium Generale, adgangskrav, helhedsrammesætning af universitetskulturen:
 - Jakob Isak Nielsen, 26.10.2016: Genbesøg af adgangskravene til BA-uddannelserne. Er adgangskravene som de skal være? Dette skal indgå i BA-revisio- nen 2018 og Nævnet inviterer Optagelse med til drøftelsen.
 - Jakob Isak Nielsen, 26.10.2016: Nævnet bør reviderer rammebeskrivelserne for Studium Generale. De er fra 2002-03 og der er sket meget med uddannel- serne siden da, bla. et øget fokus på employability. Der bør nedsættes et un- derudvalg under Nævnet der kan spille ind til Dekanaten.
- Jakob Steensig, 26.10.2016: Hvordan kan de studerende forberede sig på at del- tage i vejledning

Nye punkter:

- Ane Hejlskov Larsen, 22.02.2017: Nævnets holdning til Biblioteksprocessen.
- Signe Nygaard Pedersen, 22.02.2017: Feedback vedr. eksaminer. Skrift- ligt/mundtligt. Nævnet har drøftet det tidligere.
- Ane Hejlskov Larsen, 22.02.2017: Gennemgang af AU's regler. Hvad er Nævnets muligheder for at ændre dem?
- Ane Hejlskov Larsen, 22.02.2017: Brev til Prodekanen vedr. sygeeksamen efter Omprøveformen.
- Caglar Araz, 22.02.2017: Anonymisering af opgaver.
- Samlet Nævn i forbindelse med konstituering, 22.02.2017: Er afdelingslederne de rette VIP-repræsentanter? I evalueringen af Nævnet arbejde i forbindelse med konstitueringen 22.02.2017 fremkom ønsket om at få drøftet hensigtsmæssighe- den af at have afdelingsledere som VIP-repræsentanter i Nævnet. Nævnet henvi- ste til at Nævnets drøftelser – på godt og ondt – var meget influeret af drøftelser og viden som afdelingslederne har opnået i ledelseskredsen.

6. Meddelelser

6.1 Meddelelser til og fra Studieleder

-

6.2 Meddelelser til og fra Studienævnetsformand og –næstformand

6.2.1 *Opfordring til sikring af rammer for specialevejledernes arbejde i det sam- lede specialeforløb*

Vedhæftede brev ang. Opfordring til sikring af rammer for specialevejledernes ar- bejde i det samlede specialeforløb er sendt til Institutledelsen 26.01.2017.

6.2.2 *Foreløbig vurdering af studieordningsrevisionsprocessen 2017*

Vedhæftede brev ang. Foreløbig vurdering af studieordningsrevisionsprocessen 2017 er sendt til Prodekan, Institutledelse og SNUK 03.02.2017.

6.2.3 *Årsager til frafald – Rapport for Arts*

Undersøgelsen *Årsager til frafald* kortlægger årsagerne til studerendes frafald fra en uddannelse fra Arts

Side 10/10

6.2.4 *Brev til Prodekan vedr. Opsamling på evaluering af den digitale undervisningsevaluering*

Studienævnet ved Institut for Kommunikation og kultur er blevet bedt om at kommenterer Prodekanens beslutninger vedr. den digitale undervisningsevaluering samlet i notatet Opsamling på evaluering af den digitale undervisningsevaluering.

Nævnet har haft notatet til skriftlig kommentering og kommentarerne er sendt til Prodekanen.

6.3 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

-

6.4 Meddelelser til og fra VEST

- Tilvalgsdag afholdes torsdag den 23. februar i Søauditorierne.
- Alle programmer til Udays (2.-4. marts) er på plads.
- Tilvalg.au.dk udfases som selvstændigt univers og integreres i stedet som et "del-univers" under bachelor.au.dk

7. Evt.