

**Møde den: 23.10.2013**  
**Byg. 1481, lok. 366**  
**LÆK Studienævnsmøde, oktober**

**REFERAT**

**Til stede:** Peter Bakker, Pia Rasmussen, André Wang Hansen, Sven Halse, Inger Schoonderbeek Hansen, Unni From, Jody Pennington, Claus Bossen, Mads Rosendahl Thomsen, Emma Mathilde Krog (stud.rep. Nordisk), Michael Nielsen (stud. rep. Medier og Journalistisk), Marie Søndergaard (stud. rep. Informationsvidenskab og Digital design), Anna Emilie Groth (stud. rep. Musikvidenskab og Dramaturgi), Sofie Simone Overgaard (stud. rep. Engelsk), Peter Andreas Bergquist Heuch (stud. rep. Tysk og romanske sprog), Søren Sandager Sørensen (stud. rep./Suppleant. SEMLING), Sarah Kidmose Hansen (observatør Littret), Kasper Lie (Studienævnssekretær), Chalotte Teresa Christensen (VEST), Ken Henriksen (observatør), Lisbeth Knudsen (SNUK), Annemette Haubro (SNUK)

**Fraværende:** Mads Led Behrend

Dato: 24. oktober 2013  
Ref: KL

Side 1/11

1. **Godkendelse af dagsorden og referat**
2. **Opfølgning fra sidste møde samt retningslinjer for Studienævnets afstemninger**
3. **Diskussion af meritoverførelse af Videnskabsteori fra ikke-humanistiske uddannelser**
4. **Høring vedrørende strategi for Arts 2013-2020**
5. **Overgangsordninger vedr. 4. eksamensforsøg**
6. **Indkomne sager**
  - 6.1 5. eksamensforsøg
  - 6.2 4. eksamensforsøg
7. **Studieordninger**
8. **Faste specialekontraktunderskrivelsesperioder, 6 ugers rettelsesperiode og titelaflevering 8 uger før aflevering**
9. **Evaluering**
10. **Orientering**
  - 10.1 Nyt fra Forretningsudvalget
  - 10.2 Aftagerpaneler
  - 10.3 Hvidbog fra Forretningsudvalget
  - 10.4 Studieordningskonsekvenser af regeringens Studiefremdriftsreform
  - 10.5 Introduktion til Uddannelsesudvalget ved Unni From

## 11. Eventuelt

### 11.1 Praktik-traditioner

#### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden godkendes.

Referat fra Studienævnsmødet 10.09.2013 godkendes.

Formanden benytter lejligheden til, at minde Nævnet om det pågående valg af studenterrepræsentanterne til Nævnet.

#### 2. Opfølgning fra sidste møde samt retningslinjer for Studienævnets afstemninger

Nævnet drøfter forslag til Retningslinjer for afstemning i Studienævnet ved Institut for Æstetik og Kommunikation:

- Nævnet henstiller til, at beslutningspunkter der forventes at blive afgjort ved afstemninger placeres tidligt på dagsordnerne.
- Enkelte medlemmer mener, at afstemningerne sker på uoplyst grundlag da det kan være svært, at sætte sig ind i alle hjørner af en sag. Formanden påpeger, at mængden af bilag er en gordisk knude – hvor meget eller hvor lidt skal Nævnet oplyses om?

Nævnet godkender Retningslinjer for afstemning i Studienævnet ved Institut for Æstetik og Kommunikation som herefter tages i brug i forbindelse med afstemninger.

#### 3. Diskussion af meritoverførelse af Videnskabsteori fra ikke-humanistiske uddannelser

Nævnet diskuterer meritpraksis for videnskabsteoretiske fag afviklet udenfor ARTS/det gamle Humanistiske Fakultet:

- Studium Generale blev i udgangspunktet set i sammenhæng med Gymnasierformen og dens krav om Almen studieforberedelse. På den baggrund er det vigtigt at de studerende får en fagnær videnskabsteoretisk forankring.
- Studium Generale er bedst når den er fagnær, men kurserne skal også lære de studerende, at reflektere over egen uddannelse og denne kompetence kan godt bruges i forbindelse med skift af faglighed.
- Flere fagligheders Studium Generale har et større slægtsskab med videnskabsteoretiske discipliner udenfor Arts end Studium Generale på mange af Arts øvrige uddannelser.

- Flere fagligheder har en praksis hvor den faglige vurderinger i forbindelse med merit af videnskabsteoretiske kurser udenfor det gamle HUM foregår i fagmiljøet.
- Nævnet diskuterer ligeledes den tidligere Fakultetsbeslutning om, at Studium Generale frit kan meriteres mellem uddannelser fra det gamle HUM.

Med udgangspunkt i ovenstående diskussion beslutter Nævnet, at ophæve den hidtidige praksis om fri merit mellem uddannelser fra det tidligere HUM. Fremover skal alle ansøgninger om merit til Studium Generale vurderes af den faglighed som den studerende søger at meriterer til.

For at lette presset på de enkelte uddannelsesledere kan hver enkelt faglighed opbygge en positiv-/negativliste over muligheden for merit af andre fagligheder Studium Generale/Videnskabsteori.

På baggrund af den ovenstående beslutning tilbagegår tre ansøgninger om merit til de respektive fagligheder til faglig vurdering.

#### **4. Høring vedrørende strategi for Arts 2013-2020**

##### **Der skrives et høringssvar på baggrund af en kort diskussion i Nævnet**

Nævnet diskuterer udkastet til Strategi for Arts 2013-2020 med henblik på indsendelse af høringssvar til dekanen:

- Det er svært at være uenig med hensigtserklæringerne – alt skal være bedre og der skal være mere af det. Men hvad skal der være mindre af? Strategien giver ikke bud på en prioritering af opgaverne.
- Der tales om eliteuddannelser, men det vil være kompliceret at oprette endnu et spor ved siden af BA-, KA- og Ph.d-sporene.
- Der fokuseres på de 20% elite – den store masse af forskere og studerende føler sig ikke adresseret i denne strategi.
- Samfundsnyttigheden står i centrum, men der burde også være andre værdier i spil så samfundsnyttigheden ikke står alene.
- Der tales om internationalisering, men der mangler respekt for de faglige uddannelser der leverer til det danske arbejdsmarked. Fokus på det danske arbejdsmarked vil fordufte hvis alt foregår på engelsk og er rettet mod det internationale marked.
- Strategien skal også forholde sig til tidligere strategier hvor måling og vejning af uddannelserne stod i centrum.

Nævnets formand sammenskriver et høringssvar på baggrund af Nævnets holdninger til strategien. Denne sendes efterfølgende i en hurtig høring blandt Nævnets medlemmer således høringssvaret kan indsendes inden d. 30. oktober.

#### **5. Overgangsordninger vedr. 4. eksamensforsøg**

Nævnet gendiskuterer muligheden for, at tilbyde overgangsordninger i forbindelse med praksisændring mht. tildeling af ekstra eksamensforsøg. En overgangsordning kræver omgørelse af Nævnets beslutning fra juni 2013, hvor Nævnet ikke ønskede at tilbyde en overgangsordning.

Den fremsendte sagsfremstilling tager udgangspunkt i Uddannelsesjuridisk Service forslag om en overgangsordning for studerende med en berettiget forventning om tildeling af ekstra eksamensforsøg uden der foreligger usædvanlige forhold.

Efterfølgende er et andet juridisk synspunkt fremkommet fra SNUK-leder Jacob Buch. Den enkeltes berettigede forventning kan ikke overtrumfe ligestillingen mellem alle studerende. Ifølge denne udlægning kan der ikke opstilles overgangsordninger for udvalgte studerende (dvs. studerende med berettigede forventninger). En overgangsordning skal enten gælde for alle eller for ingen.

Nævnet diskuterer sagen:

- På baggrund af en udbredt forståelse blandt studerende om automatisk tildeling af ekstra eksamensforsøg kan studerende have en berettiget forventning til tildeling af ekstra eksamensforsøg uden der foreligger usædvanlige forhold, derfor ønskes en overgangsordning for disse studerende
- Der ønskes ikke overgangsordninger for studerende med berettigede forventninger, enten skal der ikke være overgangsordninger eller også skal den gælde for alle i et bestemt tidsrum. Universitetet kan ikke stå inde for at være lempelig i forhold til bekendtgørelsen.
- Der skal informeres massivt om overgangsordning og/eller normalisering af praksis også gennem studenterstudievejlederne. Den berettigede forventning skal slås helt ihjel. Det skal ligeledes gøres klart at udeblivelse også betyder et brugt forsøg.
- Det foreslås at udsende et brev til alle studerende med oplysning om normaliseringen af praksis.
- Enkelte uddannelser har igennem længere tid levet op til bekendtgørelsens krav.

Nævnet afholder første afstemning efter retningslinjerne godkendt i punkt 2. Nævnet stemmer om der skal oprettes en overgangsordning i forbindelse med tildeling af ekstra eksamensforsøg:

14 stemmeberettigede: Ja: 11/Nej: 0

Nævnet beslutter, at der skal udarbejdes en overgangsordning i forbindelse med tildeling af ekstra eksamensforsøg.

Nævnet diskuterer forskellige former for overgangsordninger:

- Overgangsordning der gælder for alle indtil en bestemt dato

- Overgangsordning for studerende der på nuværende tidspunkt har brugt to forsøg – ingen slutdato
- Overgangsordning for studerende der kan have berettigede forventninger – med og uden slutdato
- Overgangsordning for studerende der d.d. har verserende sager

Nævnet når ikke til enighed om udformning af en overgangsordning, men nedsætter et udvalg bestående af Jody Pennington, Pia Rasmussen, Anna Emilie Groth og Emma Mathilde Krog samt Lisbeth Knudsen og Annemette Haubro fra SNUK. Udvalget skal komme med et forslag til en overgangsordning til Studienævnets novembermøde.

Formanden foreslår, at Nævnet overgår til behandlingen af to konkrete sager vedr. tildelig af ekstra eksamensforsøg for derved at få et konkret perspektiv på den ovenstående diskussion.

## 6. Indkomne sager

Studienævnet behandler en sag vedr. 5. eksamensforsøg i Morfologi og syntaks på BA i Nordisk.

Nævnet mener at den studerende ikke har udvist tilstrækkelig omhu ved at udeblive fra det 4. eksamensforsøg. Sagen overgår til afstemning:

Kan Nævnet tildele et 5. eksamensforsøg:

13 stemmeberettigede: Ja. 2/Nej: 10

Nævnet tildeler ikke et 5. eksamensforsøg og begrundet afslaget i, at der ikke findes usædvanlige forhold der kan begrunde et 5. eksamensforsøg

Studienævnet behandler en sag vedr. 4. eksamensforsøg i Valgfag 2 på BA i Engelsk. Sagsbehandler Annemette Haubro fremlægger sagen for Nævnet. Nævnet ønsker at indhente yderligere oplysninger ang. den studerende sygdom og dennes eventuelle påvirkning af sagsforløbet. Sagen overgår til afstemning med forbehold i forhold til evt. dokumenteret sygdom.

Kan nævnet tildele et 4. eksamensforsøg såfremt der ikke kan dokumenteres sygdom i forbindelse med et eller flere af de brugte forsøg:

13 stemmeberettigede: Ja: 0/Nej: 9

Nævnet tildeler ikke et 4. eksamensforsøg hvis sygdom ikke kan dokumenteres i forbindelse med et eller flere af de brugte forsøg. Nævnet begrundet afgørelsen med, at der ikke foreligger usædvanlige forhold hvis der ikke kan dokumenteres sygdom. Vurderinger i forhold til dokumentation af sygdom foretages efter normal praksis, dvs. af Forretningsudvalget.

Opsummering af diskussionen af de to konkrete sager set i forhold til overgangsordning i forbindelse med normalisering af praksis for tildeling af ekstra eksamensforsøg:

- Udformning af overgangsordning bør tage afgørelsen i de to konkrete sager med i overvejelserne som udtryk for Nævnets holdning
- Den normaliserede praksis fra april/maj 2013 gælder indtil Nævnet vedtager en overgangsordning

## 7. Studieordninger

Nævnet behandler de til mødet indsendte forslag om studieordningsændringer efter følgende skema:

VIP- og studenterrepræsentanter	Studieordninger
Unni From	Museologi (Lisbeth Knudsen), Kunsthistorie (Lisbeth Knudsen), Lingvistik (Annemette Haubro)
Michael Nielsen	
Mads Rosendahl Thomsen	Medievidenskab (Sara Badstue)
Sarah Kidmose Hansen (observatør)	
Pia Rasmussen	Informationsvidenskab og Digital Design (Sara Badstue)
Anna Emilie Groth	
Sven Halse	Journalistik (Sara Badstue) og Retorik (Lisbeth Knudsen)
Peter Andreas Bergquist Heuch	
Peter Bakker	Musikvidenskab (Vibeke Kjær Nielsen) og Litteraturhistorie (Lisbeth Knudsen)
Søren Sandager Sørensen (observatør)	
Inger Schoonderbeek Hansen	Dramaturgi (Vibeke Kjær Nilensen) og Æstetik og kultur (Lisbeth Knudsen)
Emma Matilde Krog	
Jody Pennington	Nordisk og vikingestudier (Annemette Haubro) og Kognitiv semiotik (Annemette Haubro)
Sofie Simone Overgaard	
Claus Bossen	Engelsk (Vibeke Kjær Nielsen) og Oplevelsesøkonomi (Birgitte Adams)
Marie Søndergaard	
André Wang Hansen	Alle sprogfag (Annemette Haubro)
Mads Led Behrend	

Oktobermødet behandler følgende studieordningsændringer:

- Kunsthistorie KA
- Museologi BA Tilvalg
- Globalisering og kulturel identitet BA Tilvalg
- Tysk sprog, litteratur og kultur BA

#### Kunsthistorie/Museologi:

Der stilles spørgsmål til alignment mellem Prøveform 1 og 2.

Prøveform 1 og 2 skal udprøve samme kompetencer hos den studerende og der spørges til hvorledes de samme kompetencer kan udprøves i Prøveform 1's mundtlige eksamination og Prøveform 2's skriftlige eksamination. Det kunne tænkes, at prøveform 2 var en kombination af skriftlig og mundtlig eksamination således den mundtlige kompetence stadig udprøves i Prøveform 2.

#### Tysk:

De foreslåede justeringer af prøveformerne er velargumenterede og tilpasser eksamensformen til udprøvningen af de opnåede kompetencerne.

Regeringens Fremdriftsreform vil kræve en række ændringer i de nuværende studieordninger, men på nuværende tidspunkt er der ikke fuldt overblik over disse ændringer. Det henstilles til Nævnets medlemmer at tage kontakt til de respektive sagsbehandlere, jf. den ovenstående liste.

Det henstilles til overensstemmelse mellem dansk og engelsk udgave af studieordningerne, men det understreges at den danske udgave er den juridisk bindende. Der er dog usikkerhed om dette også gælder for engelsksprogede uddannelser.

### **8. Faste specialekontraksunderskrivelsesperioder, 6 ugers rettelsesperiode og titelaflevering 8 uger før aflevering**

Nævnet diskuterer forslag til ny fælles tidsplan for specialeprocessen med udgangspunkt i indstilling fra specialeudvalget under Studienævnet. Planen skal sikre en forbedret mulighed for, at opnå færdiggørelsesbonusser i forbindelse med de studerendes specialer.

Denne plan er udarbejdet forud for Regeringens Fremdriftsreform og det må derfor forudses, at der kan komme ændringer til planen som følge af reformens krav om automatisk tilmelding til 30 ECTS pr. semester.

Nævnet diskuterer den fremlagte plan:

- VIP'ernes tillidsmand skal kommentere den 6 ugers bedømmelsesperiode.
- Forslaget om titelaflevering 2 måneder før specialeafleveringen bør ændres til en aflevering af en foreløbig titel/emnebeskrivelse. Endelig titel + engelsk titel skal

først angives i forbindelse med upload af specialets arkiveksemplar i forbindelse med specialeafleveringen.

- Der skal være mulighed for dispensation til de studerende der er kommet skævt ind på processen, men i disse tilfælde vil de studerende få tildelt specialevejleder af uddannelseslederen og kan ikke vælge selv.
- Profileringssemesterets eksaminer skal afvikles så tidligt som muligt således det sikres, at alle 90 ECTS er afviklet forud for kontraktunderskrivelsen.
- Enkelte VIP'er har rejst bekymring for, at planen kræver meget arbejde samtidig med semesterstart.
- Nævnet ønsker at samme tidsplan udfærdiges for forårssemesteret.

Før 1. januar (evt. 1. februar)	1. februar - 15. februar	1. februar/15. februar - 1. august/15. august	1. juni - 15. juni	1. august - 15. august	1. august/15. august - 31. september
Ansøgning om specialevejleder	Underskrivelse af specialekontrakt	Skrivning af speciale	Aflevering af foreløbig titel samt emnebeskrivelse	Aflevering af speciale	Bedømmelse af speciale
Studerende Uddannelsesleder Vejleder Specialeadministration	Studerende Specialeadministration Uddannelsesleder Vejleder	Studerende Vejleder	Studerende Administration	Studerende Specialeadministration	Vejleder

Tiltræder Nævnet ovenstående fælles tidsplan for specialeskrivning (udfoldet i Bilag 8.1)?:

Stemmeberettigede: 13: Ja: 11/Nej: 0

Under forudsætning af, at tillidsmanden ikke har indvendinger mod den 6 uges bedømmelsesperiode for specialer tiltræder Nævnet ovenstående fælles tidsplan som den beskrives i Bilag 8.1 og henstiller til, at der udarbejdes en tilsvarende plan for foråret.



Et af Nævnets medlemmer spurgte om enkelte fag kunne have forbehold i forhold til den fælles specialeplan. Det er ikke muligt. Specialeplanen gælder for alle LÆK-studerende med undtagelse af Oplevelsesøkonomi der benytter produktspecialer.

## 9. Evaluering

Nævnet diskuterer evalueringerne fra F2013 og bemærker, at Nævnets behandling sker på et overordnet niveau. Det konstruktive arbejde med evalueringerne foregår i UFU'erne. Nævnets hovedopgave er i denne sammenhæng at sikre procedurer der understøtter arbejdet i UFU'erne.

Studenterrepræsentanterne udtrykker tilfredshed med UFU'ernes arbejde med evalueringerne og hæfter sig ved at spejlingen mellem flere fagligheders evalueringer internt i UFU'erne er meget konstruktiv. Der er dog et ønske om at selve evalueringsmetoderne bliver bedre.

Enkelte fagligheder har oplevet modstand mod at fremtrække enkeltstående kurser i evalueringerne, men læsningen af andre evalueringer har givet disse fagligheder mod på, at trække enkelte kurser frem som gode eksempler hvis de tilbyder noget nyt.

Det skal understreges at UFU'erne har ret til at rejse problemer der ikke fremgår af evalueringsrapporterne. I den forbindelse er det vigtigt at undervisergrupperne er informeret om hvordan evalueringerne indgår i hele AU-organisationen.

Studienævnet godkender evalueringerne for F2013.

## 10. Orientering

### 10.1 Nyt fra Forretningsudvalget

Der er en del sager 4. eksamensforsøg. Eksamenstilmeldingsfristen er afsluttet hvilket betyder en stigning i antallet af sager vedr. eftertilmelding til eksamen.

### 10.2 Aftagerpaneler

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal tilrettelægge et kommende møde med aftagerne. Gruppen består af Inger Schoonderbeek Hansen, Mads Rosendahl Thomsen, Unni From, Ken Henriksen og Hanne Johansen. Næste møde med aftagerne planlægges til den 21. november 2013. Hele Studienævnet er inviteret til mødet d. 21. november.

### 10.3 Hvidbog fra Forretningsudvalget

### 10.4 Studieordningskonsekvenser af regeringens Studiefremdriftsreform

Regeringens Studiefremdriftsreform er nu udmøntet i nye bekendtgørelsesforslag, bl.a. ny Uddannelsesbekendtgørelse og Eksamensbekendtgørelse med virkning fra 14. juli 2014. Konsekvenserne er store, men især forslagene til Uddannelsesbekendtgø-

relsen § 7 og Eksamensbekendtgørelse § 18 har direkte konsekvenser for den nuværende studieordningsændrings- og revisionsproces.

Her beskrives Universitetets pligt til, at tilmelde studerende til fag på uddannelsens relevante studietrin svarende til 60 ECTS-point (studieår) eller 30 ECTS-point (halvt studieår). Tilmeldingen skal ske, uanset om den studerende mangler at bestå fag fra foregående (halve) studieår.

I det følgende opstilles en række punkter som faglighederne skal medtænke i forbindelse med det fortsatte studieordningsændringsarbejde – listen er ikke udtømmende da der endnu ikke er fuldt overblik over bekendtgørelsesændringernes konsekvenser:

- Progressionskrav skal begrænses mest muligt. Der skal tages højde for de situationer, hvor tilmelding til et fag forudsætter, at et tidligere placeret fag er gennemført og bestået. I de tilfælde hvor tilmelding til et fag forudsætter, at et tidligere fag er gennemført og bestået skal den studerende, der ikke har bestået 1. og 2. prøvforsøg automatisk tilmeldes til næste ordinære prøve. Universitetet skal sikre, at 3. prøvforsøg i forudsætningsfaget ligger forud for den ordinære prøve i det senere fag.
- Undervisningsdeltagelse som prøveform. Det skal sikres at den studerende kan gå til omprøve i samme eksamenstermin. Derfor skal det sikres, at studieordningerne indeholder bestemmelse om Prøveform 2.
- Tilmelding til valgfag: Universitetet skal i studieordningen fastsætte regler for tilmelding af fag, herunder udvælgelseskriterier til valgfag. Hvis der ikke er tilstrækkelig faglig sammenhæng mellem indholdet af det ønskede fag og de foregående faglige aktiviteter, kan universitetet anvende lodtrækning som udvælgelseskriterium.

De enkelte fagligheder bedes tage kontakt til de sagsbehandlere der er behjælpelig med studieordningsændringsprocessen for at høre nærmere om konsekvenserne for studieordningerne.

## 10.5 Introduktion til Uddannelsesudvalget ved Unni From Udgår

## 10.6 Drøftelse af studiestrukturen på bacheloruddannelsen på ARTS Udgår

## 11. Eventuelt

### 11.1 Praktik-traditioner

Uddannelsesledermødet har opfordret SN til at få overblik over de forskellige praktik-traditioner der findes på LÆK.

Nævnet ønsker at få belyst de forskellige praktikformer og – traditioner der eksisterer på LÆK. Dette kommer på novembermødet.

## 11.2 Dagsorden på Imæk

Dagsorden bliver fremover offentliggjort på Imæk-konferencen således VIP'erne der ikke får den gennem UFU'erne kan holde sig orienteret.

---

  

---

  

---