

## **Retningslinjer vedr. undervisningsevaluering på Arts**

### **Baggrund**

Procedurerne for undervisningsevaluering på Arts hviler på det synspunkt, at den mest givende evaluering foretages fagnært. For at give størst mulig fleksibilitet er det derfor vurderingen, at det kan overlades til hvert institut at formulere en selvstændig evalueringspolitik. For at garantere en tilstrækkelig ensartethed på tværs af fakultetet skal de respektive evalueringspolitikker dog leve op til fælles retningslinjer.

Institutternes evalueringspolitikker skal således overordnet sikre

- at der foregår en systematisk og kontinuerlig undervisnings- og uddannelsesevaluering,
- at ansvaret for gennemførelse og opfølgning er klart placeret
- at både studienævn, uddannelsesnævn og ledelsesstreng indgår i evalueringsarbejdet således, at handlingerne gennemføres på det passende niveau,
- og at de etablerede evalueringsprocedurer udformes ud fra et lærings- og udviklingsperspektiv således, at de naturligt indgår i det samlede kvalitetsarbejde.

Med hensyn til de konkrete undervisningsevalueringer skal institutpolitikkerne sikre

- at alle kurser evalueres jævnligt – enten efter hvert gennemløb eller ifølge en turnusplan,
- at alle kurser bliver indledt med en forventningsafstemning, som inddrages i slutevalueringerne,
- at alle evalueringer indbefatter en skriftlig slutevaluering, der indarbejder AU's elektroniske spørgeskema, og som minimum anvender de tre pligtige AU-spørgsmål,
- og at alle evalueringer afsluttes med en afrapportering udarbejdet i samarbejde mellem underviseren/underviserne og de studerende.

Med henblik på opfølgning skal evalueringspolitikkerne indeholde bestemmelser om

- hvordan der på baggrund af de enkelte undervisningsevalueringer kan udarbejdes opsummerende rapporter mhp. offentliggørelse på instituttets hjemmeside,

- hvordan evalueringsarbejdet kan indgå i det samlede kvalitetsarbejde, herunder ikke mindst bestræbelserne på at evaluere sammenhængene i de respektive uddannelser i forbindelse med de årlige statusmøder,
- og hvorledes institutledelsen bliver inddraget i evalueringsarbejdet.

Niels Lehmann  
Konstitueret prodekan