

Møde den: 26. november 2021 kl. 9 til 12
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden kl. 9 til 9.05**
- 2. Opfølgning på referat kl. 9.05 til 9.10**
- 3. Indkomne sager kl. 9.10 til 9.45**
 - 3.1 Dispensationssag om udsættelse af beståelseskravet for et førsteårsprøvefag og et 4. prøvoforsøg i samme.
- 4. Orientering om ændring af retningslinjer for udarbejdelse af kompetenceprofiler på kandidatuddannelser med A- og B-linjer kl. 9.55 til 10**
- 5. Studieordninger (beslutningspunkt) kl. 10 til 11**
- 6. Behandling af foreslåede studieordningsændringer (beslutningspunkt) kl. 11.05 til 11.20**
- 7. Coronasituationen kl. 11.20 til 11.30**
- 8. Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret (Orientering) kl. 11.30 til 11.35**
- 9. Mulige emner til drøftelse (beslutningspunkt) kl. 11.35 til 11.40**
- 10. Meddelelser kl. 11.40 til 12**
 - 10.1 Meddelelser til og fra Studieleder
 - 10.2 Meddelelser til og fra Studienævnsforperson og –næstforperson
 - 10.2.1 Fra Uddannelsesforum Arts
 - 10.2.2 Indgåede høringer
 - 10.3 Meddelelser fra SNUK
 - 10.3.1 Nyhedsbrev fra Arts studier
 - 10.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævne
 - 10.5 Meddelelser til og fra VEST
- 11. Evt.**

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 19. november 2021

Ref: Meol

Side 1/8

NB! Tekst med lilla nedenfor handler om noget, som SN-medlemmerne skal være særligt opmærksomme på, f.eks. forberedelse, opgaver o.l.

Ang. diskussion af Aarhus Universitets udkast til en institutionsplan for udflytning og reduktion af uddannelser (regional dimensionering), så er det med vilje ikke sat på dagsorden, selvom det påvirker uddannelser på IKK. Dels ved vi på tidspunktet for udsendelse af dagsorden ikke ret meget, og dels er Studienævne ikke inviteret til at kommentere. Planen er at sætte punktet på til decembermødet som et orienterings- og diskussionspunkt.



1. Godkendelse af dagsorden kl. 9 til 9.05

Studienævnet godkender dagsorden til dagens møde – herunder evt. inddragelse af problematikker fra de studerendes formøde.

Studienævnsopgaver ifølge § 18 i Universitetsloven at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelser og undervisning, herunder:	
Kvalitetsudvikling:	Kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelser og undervisning, herunder påse opfølgning på evalueringer
Studieordninger:	Udarbejde forslag til studieordninger og ændringer heri
Planlægning:	Godkende plan for tilrettelæggelse af undervisnings- og prøver
Dispensationer:	Træffe afgørelse i ansøgninger om dispensation og merit, herunder forhåndsmerit
Udtalelser:	Udtalelser om sager vedr. uddannelse og undervisning

2. Opfølgning på referat kl. 9.05 til 9.10

Studienævnet følger op på referatet fra seneste møde

Bilag 2.1 Referat fra studienævnsmødet den 27. oktober 2021

3. Indkomne sager kl. 9.10 til 9.45

3.1 Dispensationssag om udsættelse af beståelseskravet for et førsteårsprøvefag og et 4. prøvoforsøg i samme.

Studienævnet bedes træffe afgørelse i en sag vedr. udsættelse af beståelseskravet for et førsteårsprøvefag og et 4. prøvoforsøg i samme fag.

Sagen er behandlet på forretningsudvalgs møde den 28.09 2021 og den 02.11.2021 og er indstillet til afslag, idet det vurderes, at der ikke er dokumentation for usædvanlige forhold, der er tilstrækkeligt tungtvejende til at begrunde en dispensation.

Studienævnets medlemmer bedes læse sagens tilsendte bilag grundigt inden mødet.

Bilag 3.1.1 Sagsfremstilling vedr. dispensationssag om udsættelse af beståelseskravet for et førsteårsprøvefag

Bilag 3.1.2 Bilag til sagsfremstilling vedr. dispensationssag om udsættelse af beståelseskravet for et førsteårsprøvefag

Pause 9.45 til 9.55

4. Orientering om ændring af retningslinjer for udarbejdelse af kompetenceprofiler på kandidatuddannelser med A- og B-linjer kl. 9.55 til 10

Studienævnets medlemmer bedes læse orienteringen nedenfor inden mødet, så punktet kan være kort.

Nogle fagmiljøer har efterspurgt muligheden for at kunne udarbejde særskilte kompetenceprofiler for linjer på en uddannelse. SNUK har i samarbejde med Uddannelsesstrategisk sekretariat udarbejdet en udredning omkring mulighederne for dette. Uddannelsesbekendtgørelsen muliggør en mindre differentiering i kompetenceprofilen, så længe der stadig er en overordnet fælles kompetenceprofil.

For at sikre tydelig formidling om de studerendes kvalifikationer efter endt uddannelse, har dekanatet besluttet, at uddannelser med A- og B-linjer fremadrettet skal indføre en sådan differentiering mellem kvalifikationer på henholdsvis A- og B-linjen. Den valgte model for dette er, at der laves en fælles kompetenceprofil for begge linjer, og så pindes der særlige mål ud, som kun gælder for henholdsvis A- eller B-linjen.

Der kan være uddannelser med flere A-linjer, som adskiller sig fra hinanden i en sådan grad, at det også vil være muligt at implementere den nye model her. Denne vurdering sker i Dekanatet. Det vil være en del af SNUKS procesunderstøttelse af studieordningsrevisio-ner, at orientere fagmiljøerne om, hvis dette er en mulighed hos dem.

På IKK gør dette sig i år gældende for Kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur (A- og B-linje) og Kandidatuddannelsen i medievidenskab (A1 og A2 linje) – her kan ses eksempler på opsætning af den nye model.

5. Studieordninger (beslutningspunkt) kl. 10 til 11

Studienævnet arbejder med nye studieordninger til ikrafttrædelse 1.9.2022.

Behandlingen af studieordninger foregår i 3 grupper, der hver læser et antal studieordninger.

Studienævnets medlemmer skal i gruppearbejdet forholde sig til ”Studienævnsspalten” i de indstillingsskemaer, der indleder hver studieordning. På baggrund af svarene på spørgsmålene vurderer studienævnet, om studieordningerne kan indstilles til godkendelse. Derudover indeholder gruppearbejdet mulighed for erfaringsudveksling.

Nedenfor er spørgsmålene herfra oplistet:

- Vurderes inddragelsen af relevante parter i processen at være tilfredsstillende ift. at sikre kvalitet i udviklingen af studieordningen?
- Giver teksten ”om uddannelsen” et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans?
- Giver kompetenceprofilen i ”om uddannelsen” et klart billede af opnåede kompetencer?
- Indeholder uddannelsen en variation i prøveformer, herunder både mundtlige og skriftlige prøver? (Se ”studieoversigten”).
- Er uddannelsens struktur, prøver og omprøver med til at sikre studiefremdrift, sammenhæng og progression? (Se ”studieoversigten”).
- Evt. hvordan vurderes uddannelsen at tage imod og fastholde nye studerende?
- Er de faglige mål formuleret på en måde, så der kan udprøves efter dem? (Se ”fagbeskrivelser”).
- Hvordan er sammenhængen mellem ECTS og arbejdsbelastning?

Bilag 5.1 viser grupperne, og hvilke studieordninger, der behandles i grupperne. SNUK-
medarbejderne Christian Hansen, Camilla Mark Thygesen, Louise Wennemoes Hansen og
Lykke Kjerrumgaard Schelde faciliterer behandlingen i grupperne og noterer gruppens
feedback i indstillingsskemaerne.

Efter gruppearbejdet opsamles der i forhold til en formel del og i forhold til erfaringsud-
vekslingen.

Formel del, hvor studienævnet beslutter, om:

1 = Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt
med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.

Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

2 = Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny be-
handling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne.

Beskriv studienævnets krav om mindre ændringer.

3 = Studieordningen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves
derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studie-
nævnsmøde i revideret form.

Beskriv studienævnets krav om ændringer.

4 = Studieordningen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forven-
tes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævns-
møde.

Forslag til beslutning:

På baggrund af tilbagemelding fra grupperne træffer studienævnet beslutning om indstil-
ling af studieordninger.

Erfaringsudveksling, hvor der videregives væsentlige punkter fra behandlingen af stu-
dieordningerne.

Bilag 5.1 Studieordninger og grupper behandling i IKK SN 2022

Bilag 5.2 Studieordning for Bacheloruddannelsen i fransk SLK og bachelortilvalg i fransk

Bilag 5.3 Studieordning for Bacheloruddannelsen i spansk SLK og bachelortilvalg i spansk

Bilag 5.4 Studieordning for Bacheloruddannelsen i tysk SLK og bachelortilvalg i tysk

Bilag 5.5 Studieordning for Bacheloruddannelsen i fransk IVK og bachelortilvalg i virksom-
hedskommunikation fransk

Bilag 5.6 Studieordning for Bacheloruddannelsen i spansk IVK og bachelortilvalg i virksom-
hedskommunikation spansk

Bilag 5.7 Studieordning for Bacheloruddannelsen i tysk IVK og bachelortilvalg i virksom-
hedskommunikation tysk

Bilag 5.8 Studieordning for Kandidatuddannelsen i medievidenskab
Bilag 5.9 Studieordning for Kandidattilvalg i film og medier
Bilag 5.10 Studieordning for Kandidatuddannelsen i Nordisk sprog og litteratur
Bilag 5.11 Studieordning for Kandidatuddannelsen i Kognitionsvidenskab
Bilag 5.12 Studieordning for Masteruddannelsen i Kuratering
Bilag 5.13 Studieordning for Kandidatuddannelsen i Journalistik

Kort pause kl. 11 til 11.05

6. Behandling af foreslåede studieordningsændringer (beslutningspunkt) kl. 11.05 til 11.20

Studienævnets udgangspunkt har tidligere været at imødekomme ønsker fra fagmiljøer/UN om ændringer. SN-repræsentanterne bedes særligt orientere sig i bilag 6.1 i forhold til, om der er noget, der springer i øjnene.

Studienævnet behandler de forslag til ændringer som UN har indstillet til studienævnet. Studienævnet kan indstille alle typer af ændringer, men jf. prodekanens beslutninger på baggrund af uddannelseseftersynet kan studieordninger først ændres efter et fuldt gennemløb, medmindre prodekanen vurderer, at de foreslåede ændringer bunder i en øget opfyldelse af uddannelseseftersynet, sikring af de studerendes retssikkerhed eller en faglig udvikling, som fordrer en ændring.

Studienævnet kan indstille studieordningsændringerne ud fra én af følgende kategorier:

1 = Studieordningsændringen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.

Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

2 = Studieordningsændringen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne.

Beskriv studienævnets krav om mindre ændringer.

3 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studienævnsmøde i revideret form.

Beskriv studienævnets krav om ændringer.

4 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævnsmøde.

Forslag til beslutning:

På baggrund af behandlingen træffer studienævnet beslutning om indstilling af studieordningsændringer.

Bilag 6.1 oversigt over studieordningsændringer til IKK 2022 på instituttet
Bilag 6.2 BATV Strategisk kommunikation - Intern kommunikation
Bilag 6.3 MA Retorik – Masterprojekt
Bilag 6.4 BA æstetik og kultur - Æstetisk analyse og metode
Bilag 6.5 KA kunsthistorie - Projektorienteret forløb
Bilag 6.6 BATV Social minds - Social Media and communication
Bilag 6.7 BATV Cultural and creative industries - Case studies
Bilag 6.8 BA æstetik og kultur – Temastudium
Bilag 6.9 KA Digital design og KA Informationsvidenskab - Projektorienteret forløb
Bilag 6.10 KA Digital design - Data og digital kultur

7. Coronasituationen kl. 11.20 til 11.30

8. Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret (Orientering) kl. 11.30 til 11.35

Studienævnetsmedlemmerne bedes læse orienteringen nedenfor inden mødet, så punktet kan være kort.

Fakultetsledelsen igangsætter i efteråret 2021 et pilotprojekt vedrørende udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser til E22. Udbuddet skal godkendes i studienævn og dekanat i februar 2022.

Formålet med pilotprojektet er:

- at udvide den nuværende udbudsportefølje for 3. semester på Arts kandidatuddannelser ved at tilføje tre 10 ECTS-valgfag til profilfagsporteføljen: valgfag i hhv. bæredygtighed, digitalitet og entrepreneurskab,
- at afprøve de nye valgfag i den udvidede udbudsportefølje forud for en forventet fremtidig omstrukturering af 3. semester på baggrund af en helhedsevaluering af eksisterende kandidatuddannelser.

Behovet for pilotprojektet stammer fra flere kilder:

- Der er kommet nye krav til, at vi kan udbyde og samarbejde på tværs af AU om valgfag, ikke mindst inden for områderne entrepreneurskab og bæredygtighed.
- Fokus i de nye strategier på digitale kompetencer til alle studerende kalder på muligheder for at kunne tone sin faglighed digitalt.
- Der har vist sig udfordringer med for lille valgfrihed for studerende, der ikke kan komme i projektorienteret forløb og derfor kun har haft mulighed for at tage profilfaget Humanistisk Innovation. I Corona-perioden er denne problemstilling blevet forværret, fordi færre studerende har kunne rejse ud, og derfor også er blevet henvist til profilfaget. Det forventes at denne problemstilling fortsat eksisterer i efteråret 2022.

Proces:

November	Orientering om pilotprojekt i institutledelser, studienævn og uddannelsesnævn samt Arts studier.
	Informationsmøder for 1. semesterstuderende på kandidatuddannelser via VEST.
Medio oktober – Medio januar	Udarbejdelse af nye udbud i bæredygtighed og digitalitet i fagmiljøerne og løbende understøttelse af SNUK.
Medio januar	Kvalitetssikring af udbud i SNUK og klargøring af godkendelse i studienævn i februar.
Februar	Godkendelse af udbud i studienævn og dekanat. Indarbejdelse af feedback og endelig kvalitetssikring i SNUK. Tilretning af profilttekster til studieordninger via SNUK. Kommunikation om udbud på hjemmeside via VEST.
Deadline 1. marts	Offentliggørelse af nye udbud.
Marts 2022	Evt. særlig kommunikationsindsats om udbud til studerende via VEST.
1. april	Deadline for at søge forhåndsgodkendelse til internationale valgfag/projektorienteret forløb.
1.-5. maj	Studerende vælger valgfag på 3. semester.
1. september	De nye valgfag træder i kraft.

Evaluering og evt. fremtidig omstrukturering af 3. semester

Pilotprojektet går forud for en evaluering af studieordningerne i foråret 2022 med fokus på 3. semester mhp. en evt. fremtidig omstrukturering af semestret. Fakultetsledelsen vil i efteråret 2022 træffe beslutning om retningen for en evt. omstrukturering samt inddrage nævn via en høringsproces.

Bilag 8.1 Pilotprojekt_Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester KA Arts forud for evaluering og mulig omstrukturering

9. Mulige emner til drøftelse (beslutningspunkt) kl. 11.35 til 11.40

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne er stødt på, diskuterer SN listen over mulige forslag til studienævnsmødedagsordnerne, således at emnerne kan prioriteres på fremtidige studienævnsmøder.

Bilag 9.1 IKK SN Mulige emner rev. 27. okt. 2021

10. Meddelelser kl. 11.40 til 12

10.1 Meddelelser til og fra Studieleder

10.2 Meddelelser til og fra Studienævnsforperson og –næstforperson

Herunder: Institutionsplan for udflytning og reduktion af uddannelser (regional dimensionering)

10.2.1 *Fra Uddannelsesforum Arts*

10.2.2 *Indgåede høringer*

Høring over lovforslag om udmøntning af aftale om 1 årig forlængelse af VEU-trepartsaftale

Høring over udkast til ny SU-bekendtgørelse

Høring over udkast til adgangsbekendtgørelsen 2022

10.3 Meddelelser fra SNUK

10.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til november måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

10.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

10.5 Meddelelser til og fra VEST

11. Evt.