

Møde den: 25. maj 2022 kl. 13 til 16

Mødet afholdes via zoom <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69706957493>

IKK Studienævnsmøde

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden kl. 13 til 13.05**
- 2. Opfølgning på referat kl. 13.05 til 13.20**
- 3. Indkomne sager**
- 4. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt) kl. 13.20 til 13.40**
- 5. Oversættelse af ECTS til arbejdsbelastning/studieintensitet kl. 13.45 til 14.25**
- 6. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt) kl. 14.35 til 14.55**
- 7. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsespunkt) kl. 14.55 til 15.15**
- 8. Mulige emner til drøftelse (beslutningspunkt) kl. 15.20 til 15.35**
- 9. Meddelelser kl. 15.35 til 15.50**
 - 9.1 Meddelelser til og fra Studieleder
 - 9.2 Meddelelser til og fra Studienævnsforperson og –næstforperson
 - 9.2.1 Fra Uddannelsesforum Arts
 - 9.2.2 Indgåede høringer
 - 9.3 Meddelelser fra SNUK
 - 9.3.1 Nyhedsbrev fra Arts studier
 - 9.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævne
 - 9.5 Meddelelser til og fra VEST
- 10. Evt. kl. 15.50 til 15.55**

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 18. maj 2022

Ref: Meol

Side 1/5

NB! Tekst med lilla nedenfor handler om noget, som SN-medlemmerne skal være særligt opmærksomme på, f.eks. forberedelse, opgaver o.l.



1. Godkendelse af dagsorden kl. 13 til 13.05

Studienævnet godkender dagsorden til dagens møde – herunder evt. inddragelse af problematikker fra de studerendes formøde.

Studienævnsopgaver ifølge § 18 i Universitetsloven at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelser og undervisning, herunder:	
Kvalitetsudvikling:	Kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelser og undervisning, herunder påse opfølgning på evalueringer
Studieordninger:	Udarbejde forslag til studieordninger og ændringer heri
Planlægning:	Godkende plan for tilrettelæggelse af undervisnings- og prøver
Dispensationer:	Træffe afgørelse i ansøgninger om dispensation og merit, herunder forhåndsmerit
Udtalelser:	Udtalelser om sager vedr. uddannelse og undervisning

2. Opfølgning på referat kl. 13.05 til 13.20

Studienævnet følger op på referatet fra seneste møde

Bilag 2.1 Referat studienævnsmøde Institut for Kommunikation og Kultur 27. april 2022.

3. Indkomne sager

Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnsmøder.
Der er ikke p.t. indgået sager til behandling.

4. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsepunkt) kl. 13.20 til 13.40

Camilla Mark Thygesen eller Christian Hansen fra SNUK deltager i punktet

Drøftelse af, hvordan SN kan inspirere processen:

I maj 2021 drøftede IKK SN, hvordan et forudsætningskrav kan praktiseres i undervisningen. Diskussionen på mødet vil tage udgangspunkt i referatuddrag fra maj-mødet 2021 (bilag 4.3), med det formål at diskutere, hvordan tidligere drøftelser i IKK SN kan komme til nytte i fagmiljøerne.

Baggrund/sagsfremstilling:

Den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen. Ud over de nye juridiske rammer, som kan læses i bilag 4.1, er der grundet nuværende udfordringer forbundet med forudsætningskrav truffet beslutning om, at der fremadrettet, dvs. efter d. 1.9.23, skal undgås anvendelse af forudsætningskrav i studieordninger på Arts. Der findes mere information om både baggrund og beslutning i bilag 4.1.

Fjernelse af forudsætningskravene vil kræve mere eller mindre omfattende ændringer i såvel studieordningen, som den praktiske undervisning. Hvor det kan lade sig gøre, gælder det om at fjerne forudsætningskrav og i stedet bruge de didaktiske greb i undervisningen, selvom disse ikke længere kan sanktionere de studerende med udelukkelse fra eksamen. CED står naturligvis til rådighed mhp. eventuel didaktisk udvikling af undervisningen. CED kontaktes ved at sende en mail til Tina Bering Keiding (tbkeiding@au.dk)

Visse steder vil det muligvis være nødvendigt at indføre andre ændringer i det berørte fag. Det kan fx være på kurser, hvor forudsætningskravet har spillet en afgørende rolle for fastlæggelsen af, hvad man har valgt at udprøve. Prodekanen for uddannelse er i gang med sammen med studielederne at fastlægge rammer for udviklingsarbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes, hvilke ændringer der kan tillades, og hvilke grænser for ressourceforbrug der skal sættes.

Der lægges derfor op til, at SN kan begynde en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber. Det er op til det enkelte SN, hvad der giver mening at drøfte afhængig af omfang og nuværende brug af forudsætningskrav. Forslag til drøftelser er:

- Hvordan kan man forestille sig, at der kan arbejdes med fremmøde uden tilstedeværelseskrav?
- Hvilke tiltag er der brug for ift. at arbejde med eventuelle didaktiske udviklinger af undervisningen?
- Hvilke fag bør bibeholde muligheden for at bevare forudsætningskrav?
- Hvordan kan forudsætningskrav inkorporeres i undervisningen og/eller eksamen, og kræves der ændringer ud over fjernelse af forudsætningskravet?

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering (som kan ses i bilag 4.2). Processen er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet. Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023.

Ved spørgsmål omkring dette kan Camilla Mark Thygesen (camillathygesen@au.dk) og Christian Hansen (hach@au.dk) fra SNUK kontaktes i løbet af hele processen.

Bilag 4.1 Om fjernelse af forudsætningskrav

Bilag 4.2 Procesplan

[Bilag 4.3 Referatuddrag studienævnsmøde 26. maj 2021 Tilstedeværelseskrav og aktiv deltagelse](#)

Pause kl. 13.40 til 13.45**5. Oversættelse af ECTS til arbejdsbelastning/studieintensitet kl. 13.45 til 14.25**

Bilag 5.1 Timeplansøvelse-DDinf-oversigt

Pause kl. 14.25 til 14.35**6. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt) kl. 14.35 til 14.55**

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%).

I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelserne i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet. Hvert 3. år danner resultaterne desuden grundlag for AU's undervisningsmiljøvurdering – sidste gang i 2020 og næste gang i 2023.

Læs mere om årets studieundersøgelse på: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse/>

Forslag til lokale emnedrøftelser:

Faglighed og social tilfredshed

86 % af de studerende på Arts mener, at der er et godt fagligt miljø på uddannelsen mod 90 % i 2020. 74 % af de studerende på Arts er tilfredse med det sociale studiemiljø på deres uddannelse mod 76% i 2020.

De studerendes trivsel – færre studerende føler sig generelt godt tilpas på deres uddannelse

72 % af de studerende på Arts er meget enige eller enige i udsagnet ”Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse”. Dette tal lå på 79 % i 2020.

Ensomhed og stress er stadig udfordringer

17 % af de studerende på Arts føler sig ofte eller altid ensomme. I 2020 var tallet 15 %. 21% af de studerende på Arts har oplevet stærke stress-symptomer ifm. deres studie i dagligdagen mod 20% i 2020.

Mindre tidsforbrug pr. uge

De studerende på Arts tilkendegiver, at de i gennemsnit bruger 32,7 timer om ugen på deres studie mod 33,9 timer i 2020.

Bilag 6.1 SMU emnerapport 2018, 2020 og 2021_IKK

7. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsespunkt) kl. 14.55 til 15.15

Resultaterne for Danmark Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021 er klar.

Forslag til lokale emnedrøftelser:

- I hvilket omfang ruster uddannelsen dimittenderne til deres job?
- Oplever dimittenderne en sammenhæng mellem det, de lærte på deres uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren?
- Hvilke sammenhæng er der mellem tilegnede kompetencer i løbet af uddannelsen og anvendte kompetencer i job?

Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend er rettet mod 1-2-års-dimittender. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført i efteråret 2021 og er sendt til 3.360 dimittender på Arts. 1.328 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på Arts på 39 % (35,8% på AU-niveau).

Undersøgelsens resultater indgår bl.a. i universitetets kvalitetsarbejde. For yderligere information om undersøgelsens anvendelse, gennemførelse og metode henvises til [kvalitetsportalen om dimittendundersøgelsen](#)

Bilag 7.1 IKK 1-2 års-dimittendundersøgelse 2018, 2020 og 2021

Pause kl. 15.15 til 15.20

8. Mulige emner til drøftelse (beslutningspunkt) kl. 15.20 til 15.35

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne er stødt på, diskuterer SN listen over mulige forslag til studienævns-mødedagsordnerne, således at emnerne kan prioriteres på fremtidige studienævns-møder.

Bilag 8.1 IKK SN Mulige emner rev. 27. april 2022

9. Meddelelser kl. 15.35 til 15.50

9.1 Meddelelser til og fra Studieleder

9.2 Meddelelser til og fra Studienævnsforperson og –næstforperson

9.2.1 *Fra Uddannelsesforum Arts*

9.2.2 *Indgåede høringer*

Nye bekendtgørelser om betalingsregler for personer, der er fordrevet fra Ukraine
Intern høring vedrørende ændringer i bekendtgørelse om diplomuddannelser som følge af bl.a. lovforslag (L 152)

Følgrebrev til karakterskalabekendtgørelsen

9.3 Meddelelser fra SNUK

9.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til maj måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

9.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

9.5 Meddelelser til og fra VEST

10. Evt. kl. 15.50 til 15.55