

Møde den: 14. december 2022
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Digital Design og Informationsvidenskab DDINF

VIP: Lone Koefoed Hansen

Dramaturgi og Musikvidenskab DRAMUS

VIP: Ida Krøgholt

Studerende: Zenia Børsen

Engelsk

VIP: Anne Schjoldager

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi KÆM

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik LICS

VIP: Ethan Weed

Litteraturhistorie og Retorik LITRET

VIP: Esben Bjerggaard Nielsen

Studerende: Johanne Kovdal Olesen

Medievidenskab og Journalistik MEDJOUR

VIP: Pia Majbritt Jensen (suppleant)

Studerende: Erik Bøye Davidsen

Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi NSO

VIP: Stefan Kjerkegaard til pkt. 4

Studerende: Mette Marie Pedersen

Tysk og Romanske Sprog TYSKROM

VIP: Patrick Leroyer

Observatører:

Studerende Nina Vad Thomsen, LICS Pkt. 1, 2 og fra pkt. 4

Afdelingsledere: Dominic Rainsford, Lise Skytte Jakobsen, Kirsten Wølch Rasmussen Pkt. 4

Studieleder Lars Kiel Bertelsen

Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet (SNUK): Kasper Lie og Annette Haubro Pkt. 1-3, Mette Olesen (ref.)

Vejledning og studieinformation (VEST): Inger Drivsholm Schytter

Fraværende: Sofie Fürsterling Mønster, Emma Hove Petersen, Astrid Mark Nielsen, Mette-Marie Zacher Sørensen, Mina Almasi, Josephine Tybjerg Sørensen

Referat

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Mette Olesen

Dato: 21. december 2022

Ref: Meol

Side 1/10

1. Godkendelse af dagsorden

Forperson for studienævnet Lone Koefoed Hansen (LKH) bød velkommen og studienævnet godkendte dagsordenen til dagens møde. Der var ikke særskilte punkter fra de studerendes formøde.

2. Opfølgning på referat

Studienævnet fulgte op på referatet fra seneste møde den 21. november 2022.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at indstillingsskemaer, som indeholder notater fra gruppernes drøftelser af de reviderede studieordninger, nu ligger i studienævnets mappe: *2023 Nye studieordninger IKK SN Indstillingsskemaer efter behandling i SN*, og at dokumentet "Mulige emner" var rettet til ift. beslutningerne på novembermødet.

LKH nævnte i forhold til de sager om førsteårsprøve, som havde været på dagsordenen ved novembermødet, at det er afklaret, at det er på AU niveau, at reglen om og rammerne for førsteårsprøven (skal bestås inden for første studieår) er fastsat. Omfanget af ECTS, der indgår i førsteårsprøven, er bestemt på fakultetsniveau og er på Arts 45 ECTS.

LKH lagde op til at tage emnet op på et kommende SN-møde – bl.a. med udgangspunkt i en drøftelse af, om SN kunne gå videre med et ønske om at prøven var et antal beståede ECTS, der ikke var knyttet til bestemte fag.

3. Indkomne sager

Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnetsmedlemmer.

3.1 Dispensationssag om udsættelse af beståelseskravet for et førsteårsprøvefag.

Studienævnet skulle træffe afgørelse i en sag vedr. udsættelse af beståelseskravet for et førsteårsprøvefag.

Kasper Lie (KL) og Annemette Haubro (ANH) forelagde sagen, der var behandlet på forretningsudvalgsmøde den 14.11.2022 og var indstillet til afslag, da der ikke sås dokumentation for, at usædvanlige forhold har hindret den studerende i at overholde beståelseskravet for førsteårsprøven.

Studienævnets beslutning

Studienævnet tilsluttede sig forretningsudvalgets indstilling til afslag, da der ikke sås dokumentation for, at usædvanlige forhold har hindret den studerende i at overholde beståelseskravet for førsteårsprøven.

3.2 Dispensationssag om yderligere udsættelse af beståelseskravet for førsteårsprøven samt om ekstra prøveforsøg i de tre fag, der indgår i førsteårsprøven.

Studienævnet skulle træffe afgørelse i en sag vedr. yderligere udsættelse af beståelseskravet for førsteårsprøven samt om ekstra prøveforsøg i de tre fag, der indgår i førsteårsprøven.

Kasper Lie (KL) og Annemette Haubro (ANH) forelagde sagen, der var behandlet på forretningsudvalgsmøde den 28.11.2022 og var indstillet til afslag, da der ikke sås dokumentation for, at usædvanlige forhold har hindret den studerende i at bestå førsteårsprøven frem for andre prøver.

Studienævnets beslutning

Studienævnet tilsluttede sig forretningsudvalgets indstilling til afslag, da der ikke sås dokumentation for, at usædvanlige forhold har hindret den studerende i at bestå førsteårsprøven frem for andre prøver.

4. Uddannelsesevalueringer 2022 (drøftelsespunkt)

LKH indledte punktet, hvor studienævnet fra involverede afdelingsledere og uddannelsesansvarlige fik mundtlige redegørelser med hovedpointer vedr. de gennemførte uddannelsesevalueringer. SN skulle efter de mundtlige oplæg vurdere, om evalueringerne giver anledning til at sætte fokus på særlige udviklingsområder i det kommende år.

4.1 Afdelingsledere, der har haft uddannelsesevaluering i 2022, fremlægger fokuspunkter, som studienævnet kan have interesse for at høre om – af generel karakter.

Nedenfor er de mundtlige oplæg opsummeret i punktform.

Ida Krøgholt (IDK tidl. fagkoordinator DRAMUS):

- BA og KA Dramaturgi

Der arbejdes på uddannelsen bl.a. videre med:

- *Dimittendledighed*
 - Partnerskabsmodel (KA)
 - At styrke employability – også på BA-uddannelsen
- *Indslusning af studerende, første år på uddannelsen.*
 - Førsteårspakker til nye studerende
 - Undersøgelse af, hvem de studerende er, hvilke forventninger de studerende har osv.
 - Informationsmateriale til nye studerende
 - Mentorgrupper – workshops, gæster udefra, møder med professionelle i det brede fagfelt.
- *3. semester på BA*
 - Arbejde på en ny måde med *Studium Generale* og integrere faget på 1. og 2. år af uddannelsen.

Lise Skytte Jakobsen (LSJ afdelingsleder KÆM):

- *MA i kuratering*

Der arbejdes på uddannelsen bl.a. videre med:

- *Rekruttering*
- *Uddannelsens placering i uddannelseslandskabet*

- *BA og KA i æstetik og kultur*

LSJ nævnte her, at det havde været meget givende at tale med de eksterne eksperter, men også i høj grad med de studerende, der deltog i evalueringsmødet. Et af de mange outputs fra mødet havde da også været fokus på en løbende dialog med de studerende, også om det, der er svært ved at studere.

LSJ havde derudover en del kommentarer til evalueringsprocessen, som er opsamlet nedenfor.

Kirsten Wølch Rasmussen (KWR afdelingsleder TYSKROM) og Dominic Rainsford (DR afdelingsleder Engelsk)

- *Master i konferencetolkning (KWR)*

Der arbejdes på uddannelsen bl.a. videre med:

- *Rekruttering og barrierer for at deltage på uddannelsen*
- *Bemanding* – i forhold til, at der skal bruges højt kvalificerede undervisere (DVIP) med meget specifikke kompetencer.
- *Integration af de studerende i studiemiljøet*
- *Praktiske problemer: IT udstyr, lokaler o.l.*

- *KA i erhvervsprog og international virksomhedskommunikation (CLM), engelsk, fransk, spansk og tysk (KWR og DR)*

Der arbejdes på uddannelserne bl.a. videre med:

- *Fremmedsprog og engelsk i forhold til fransk, spansk, tysk.*
- *Evt. tilførsel af engelsk-kompetencer til de studerende på fransk, spansk og tysk – måske på bekostning af dansk?*
- *Evt. mulighed for at vælge engelsk på tilvalget i Strategisk kommunikation i organisationer.*
- *Fokus på digitalitet ift. kommunikation – ikke kun programmer, men også kritisk refleksion.*
- *Bæredygtighed – FN's bæredygtighedsmål – ESG (Environmental, social and corporate governance) og CSR (Corporate Social Responsibility)*
- *Evt. udfasning af translatøruddannelsen, der indgår som en mulighed med to faste valgfag.*
- *Bemanding i forhold til et generationsskifte og evt. muligheder for at rekruttere strategisk*
- *Projektorienteret forløb, erhvervsamarbejde, brug af real life cases og cases fra studerendes studierelevante jobs*
- *Ift. studieintensitet at udfylde undersøgelsen ifm. undervisningen.*
- *Fordele og ulemper ved den fælles studieordning for de 4 uddannelser*

Evalueringsprocessen:

Nedenfor er oplistet bemærkninger om evalueringsprocessen:

- Evalueringerne er et kæmpe arbejde – ressourceforbruget bør overvejes
- Det er godt for fagmiljøet at få stillet spørgsmålene: Hvem er I, hvad er I til for, hvad vil I?
- Der lægges op til en proces, hvor fagmiljøet taler fagene igennem.
- Evalueringsprocesserne giver god mening, og er anledning til at underviserne får indblik i uddannelsen som helhed.
- Det vil være godt, hvis der kunne komme flere undervisere med til evalueringsmødet – i forhold til at få bredt processen ud i fagmiljøet
- SNUK understøtter processen forbilledligt
- Gode og udførlige referater fra møderne kan bruges som afsæt for de fremtidige drøftelser i fagmiljøet.
- Det ville være godt med bud på, hvordan processen kan håndteres i afdelingen
- Der er ledelsesovervægt til evalueringsmødet tænkes. Balancen i mødet bør gentænkes og det blev foreslået at have flere fagmiljødeltagere med til evalueringsmødet – på bekostning af konsulenter o.l.
- Formødet er en sær størrelse. Kunne man fjerne det og få det integreret i selve evalueringsmødet?

Afrapportering vedr. øvrige uddannelsesevaluerede uddannelser - *KA i retorik, MA i retorik, KA i journalism, media and globalisation og BA og KA i medievidenskab* vil ske på studienævnsmødet i januar 2023.

4.2 Studienævnsforpersonerne kommer med supplerende kommentarer fra gennemlæsning og kommentering af uddannelsesevalueringssrapporterne. Da det kun var 1. del at afrapporteringen fra uddannelsesevalueringerne i 2022 var der ikke egentlige indstillinger fra SN, men LKH sagde opsamlende, at

- Det er vigtigt, men også svært i praksis, at indsigterne fra uddannelsesevalueringerne kommer ud at gå i fagmiljøerne.
- Uddannelsesevalueringer er tidskrævende at lave, men givende at have – især hvis man får processen og output til at komme ud i fagmiljøet.
- Efterhånden som formatet er afprøvet mange gange, er der heldigvis sket det, at evalueringsprocesserne og -møderne nu ses som en mulighed og ikke som kontrol.

Studerende supplerede med, at der i flere afdelinger er et ønske om at arbejde med faget *Studium Generale*.

5. Behandling af foreslåede studieordningsændringer (beslutningspunkt)

Studienævnet behandlede forslag til ændringer som UN DDINF og UN KÆM havde indstillet til studienævnet. LKH sagde indledende, at ændringerne fra DDINF primært handler om sproglige rettelser og præciseringer.

Studienævnet kunne indstille studieordningsændringerne ud fra én af følgende kategorier:

- 1 = Studieordningsændringen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.
Beskriv studienævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.
- 2 = Studieordningsændringen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i studienævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne.
Beskriv studienævnets krav om mindre ændringer.
- 3 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste studienævnsmøde i revideret form.
Beskriv studienævnets krav om ændringer.
- 4 = Studieordningsændringen kan ikke godkendes af studienævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste studienævnsmøde.

Studienævnets beslutning:

Studienævnet indstillede alle ændringer til godkendelse i dekanatet – med kategori 1.

6. Godkendelse af nye IV-fag E23-F24 (beslutningspunkt)

IV-fag på 10 ECTS skal sikre, at alle BA uddannelser har en internationaliseringsdimension, og at ARTS har et varieret udbud til udvekslingsstuderende. De studerende får mulighed for at arbejde med et fagligt tema inden for de humanistiske uddannelsers fagområder og skal samtidig lære at begå sig fagligt på et fremmedsprog i en tværfaglig sammenhæng.

Afdelingslederne indmeldte i efteråret 2022 forslag til IV-fag for E23/F24, hvorefter SNUK administrativt og juridisk kvalitetssikrede forslagene.

Primo december godkendte studielederne på baggrund af rammerne for det samlede udbud (fordelingsnøgle over antal potentielle studerende) et sammenhængende IV-udbud. Studienævnet skulle herefter kvalitetssikre det faglige indhold og godkender de nye udbud. Behandlingen tog udgangspunkt i Bilag 6.1. (Oversigt) og i fagbeskrivelser for de nye IV-fag.

Foruden en bemærkning vedr. en formulering i de generelle faglige mål, var der få og små bemærkninger til fagbeskrivelserne for de nye IV-fag.

Generelt:

Alle udbudte IV-fag har et fagligt mål om at “Apply the key theoretical and methodological approaches of the course.” SN opfordrer til, at man i lighed med de øvrige studieordninger på IKK sletter ’key’; på IKK undgår man så vidt muligt at benytte terminologi som centralt, kerne-, nøgle- og hoved-, fordi man dermed bl.a. undgår diskussioner om, hvad der er (eller ikke er) centralt.

Der var kommentarer til IV-faget *Populærmusik i kriser*

Dels til det faglige mål:

[...] emphasis is placed on the extent to which the student is able to:

Account for how popular music has engaged crises and how it can be applied towards solving concomitant social and environmental problems and reflect on the current global challenges affecting popular music production and consumption.

Kommentaren gik ud på, at der kunne stå ” [...] can **or cannot** be applied...

[...]” for at understøtte det kritiske perspektiv på idealisering af musik, der afspejles i kursets formålsbeskrivelse.

Derudover var der en kommentar til formuleringen:

“At the same time, popular musicians are in crises when AI technologies for music composition threaten to make them obsolete and streaming services threaten their livelihoods with paltry payments.”

Kommentaren gik ud på, at formuleringen er dramatisk og rummer en meget stor, ret teknologideterministisk påstand om AI's globale rolle i musikindustrien. Formuleringen blev foreslået erstattet af:

“At the same time, technologies for music composition as well as streaming services pose challenges to popular musicians when it puts pressure on the capability to make a living from making music.”

Studienævnets beslutning:

Studienævnet kvalitetssikrede det faglige indhold og godkendte de nye IV-udbud på IKK for E23/F24 med kommentarerne ovenfor, som videresendes til dem, der har arbejdet med fagbeskrivelserne.

Næste skridt:

I februar og marts 2023 oprettes fagene i systemerne og publiceres i kursuskataloget inden den 1. april 2023 så de studerende kan tilmelde sig.

Studieleder Lars Kiel Bertelsen orienterede om, at der var indkommet et tilbud fra ”The Kitchen” om yderligere at levere et IV-fag med titlen: *Skab bæredygtig innovation gennem interdisciplinært samarbejde og konkrete handlinger.*

IKS har tilbudt at ”huse” faget og LKB spurgte studienævnet, hvordan man ville forholde sig til et IV-fag fra en aktør uden for AU.

Studienævnet var umiddelbart positiv over for IV-faget, og havde ingen umiddelbare reservationer over for denne eksterne aktør, da The Kitchen allerede indgår i flere undervisningsaktiviteter på AU og IKK. Nævnet havde inden mødet ikke haft mulighed for at se fagbeskrivelsen og ville derfor ikke forholde sig konkret til det nye fag. Da IV-faget skal ”bo” på IKS, vil det være IKS SN, der skal godkende fagbeskrivelsen, men IKK SN gav udtryk for gerne at ville have mulighed for at kommentere på faget.

7. Turnusplan for uddannelsesevaluering (orienteringspunkt)

Studienævnet blev orienteret om uddannelser, der skal uddannelsesevalueres i 2023.

8. Status vedr. Aftagerpanel for IKK

Studieleder Lars Kiel Bertelsen gav en status i forhold til Aftagerpanelet ved IKK og nævnte, at aftagerpanelet er et strategisk, rådgivende panel på institutniveau. De lokale aftagerfora, er på afdelingsniveau og repræsenterer fagnære aftagerinteresser.

LKB nævnte også, at der planlægges aftagerpanelmøde i det tidlige forår 2023 med temaet BA-projekter. Hovedspørgsmålet er, hvordan BA-projekter bedst kan bruges som et af hængslerne til arbejdsmarkedet og hvilke typer af erhvervsrettede aktiviteter, der passer til de forskellige studieår.

Det blev i den forbindelse nævnt, at strukturen med tilvalg samtidig med BA-projektet giver problemer for de studerende. Der blev også udtrykt skepsis for at tænke BA-projekter som primært erhvervsrettede, da det forløb også har andre formål – jf. tidligere diskussioner om BA-projektet i SN.

Mere om IKK Aftagerpanelet kan ses her: <https://cc.au.dk/om-instituttet/aftagerpanel/>

9. Mulige emner til drøftelse (beslutningspunkt)

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne var stødt på, diskuterede SN listen over mulige forslag til studienævns mødedagsordnerne, således at emnerne kunne prioriteres på fremtidige studienævns møder.

Studerende nævnte emnet *Studium Generale* Zenia Børsen, Johanne Kovdal Olesen og LKH blev sat på dette emne, der tilføjes listen over ”Mulige emner”.

10. Meddelelser

10.1 Meddelelser til og fra Studieleder

10.2 Meddelelser til og fra Studienævnsperson og –næstforperson

10.2.1 *Fra Uddannelsesforum Arts*

LKH nævnte nogle af de emner, som UFA havde drøftet:

- Erhvervssamarbejder.
- Colleges i yderkommuner
- Uddannelsesevaluering
- Diversitet i curriculum strategisk indsats
- Karakterstatistik
- Anonymisering af eksaminer

I forhold til dette nævnte LKH, at hun til UFA-mødet havde sagt, at en oplagt skelnen ville være, at bundne skriftlige opgaver kan anonymiseres mens frie ikke i udgangspunktet skal. Det skyldes, at frie hjemmeopgaver ofte baseres på vejledning eller forudgående skriveøvelser, og hvis der er krav om anonymisering, så kan det påvirke de pædagogiske og didaktiske valg i undervisningen med dårligere kvalitet til følge.

LKH nævnte også her igen førsteårsprøver. Det blev aftalt, at studieleder LKB, næstforperson Zenia Børsen og LKH skal gå videre med problematikken til UFA.

Endelig nævnte LKH, at hun ikke stiller op som forperson til den nye studienævnperiode (1. februar 2023 til 31. januar 2024). Konstitueringen af forperson og næstforperson skal afklares på det konstituerende møde for det nye SN den 18. januar 2023.

10.2.2 *Indgåede høringer*

Der var ikke indkommet høringer i perioden fra sidste møde.

10.3 Meddelelser fra SNUK

10.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til december måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol nævnte overskrifterne fra nyhedsbrevet. Nærmere information via linket ovenfor.

Eksamensperioden står for døren

Virtuel tur gennem eksamenslandskabet

Forsinkelsessamtaler E2022

IV-fag E23-F24

Timetælling E22 er afsluttet

Arrangementer

Karrierelæring i Undervisning

Vigtige deadlines

Indhentning af oplysninger til skemaerne for efteråret 2023

Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2023

10.3.2 *Udtalelser til afgangende studerende*

Meol oplyste, at hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i studienævnet, kan de sende navn, fødselsdag, antal år i SN, evt. andre roller i forbindelse med SN (f.eks. næstforperson, deltagelse i forretningsudvalg) til SN-sekretær Mette Olesen på mail meol@au.dk

10.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

Fra UN Engelsk blev det nævnt, at man i afdelingen drøfter praksis for undervisningsevaluering og er i gang med at revidere det skriftlige studenter-attesterede notat, som underviserne i alle fag skal udfylde og aflevere efter endt slutevaluering. Det drøftes også, om underviserne fortsat skal bedes om at indsende en studenter-attestert blanket efter midtvejsevalueringerne – en praksis, som ikke er nævnt i evalueringspolitikken

10.5 Meddelelser til og fra VEST

Inger Drivsholm Schytter nævnte forsinkelsessamtaler, som studievejlederne har afholdt. Der er en stigning i forhold til studerende, der er forsinkede, sammenlignet med 2021.

Evt.