

Møde den: 13. december 2023
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Referat

Digital Design og Informationsvidenskab DDINF

VIP: Lone Koefoed Hansen

Studerende: Jakob Kleofas Adolph

Dramaturgi og Musikvidenskab DRAMUS

VIP: Ida Krøgholt

Engelsk

VIP: Sandro Nielsen (suppleant)

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi KÆM

VIP: Mette-Marie Zacher Sørensen

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik LICS

VIP: Ethan Weed

Studerende: Mina Almasi Pkt. 5-10

Litteraturhistorie og Retorik LITRET

Studerende: Johanne Kovdal Olesen Pkt. 1-6

Medievidenskab og Journalistik MEDJOUR

Studerende: Erik Bøye Davidsen

Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi NSO

VIP: Kathrine Thisted Petersen

Tysk og Romanske Sprog TYSKROM

VIP: Patrick Leroyer (suppleant)

Studerende: Ann-Sophie Dybdal

Observatører:

Afdelingsledere: Steen Kaargaard Nielsen, Dominic Rainsford, Joshua Charles Skewes, Tore Rye Andersen, Henrik Høeg Müller Pkt. 1-4

Studieleder Lars Kiel Bertelsen

Uddannelseskonsulent Stine Bloch Ravn

Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet (SNUK): Mette Olesen og Sandra Schöne Leth Hansen (ref.)

Vejledning og studieinformation (VEST): Emma Ramsdahl

Fraværende: Zenia Børsen, Anne Schjoldager, Esben Bjerggaard Nielsen, Helle Dam Jensen, Teke Jacob Ngomba, Nadia Schalipp, Astrid Mark Nielsen, Ellen Trøst Simonsen

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Mette Olesen

Dato: 20. december 2023

Ref: Meol

Side 1/8

1. Godkendelse af dagsorden

Forperson for IKK SN, Ethan Weed (EW), bød velkommen til mødet. Studienævnet godkendte herefter dagsorden til dagens møde. Der var ikke særskilte punkter fra de studerendes formøde.

2. Opfølgning på referat

Studienævnet fulgte op på referatet fra seneste møde.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at output vedr. nye studieordninger i form af indstillingsskemaer, som indeholder notater om gruppernes drøftelser er lagt i studienævnets mappeområde med *Nye studieordninger og studieordningsændringer IKK SN*. Studieordningerne og studieordningsændringerne går nu videre til behandling i dekanatet i januar.

Forretningsorden for UN på IKK pr. 1.2.2024 bliver først lagt på hjemmesiden pr. 1. februar 2024, men vil kunne medtages i de UN, der konstituerer sig i januar.

3. Indkomne sager

Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.

Der var ikke indgået sager til behandling.

4. Uddannelsesevalueringer 2023 (drøftelsespunkt)

Studienævnet fik mundtlige redegørelser med hovedpointer vedr. de gennemførte uddannelsesevalueringer fra involverede afdelingsledere og uddannelsesansvarlige. Studienævnet vurderede herefter om evalueringerne gav anledning til at sætte fokus på særlige udviklingsområder på tværs af nævnets uddannelser i det kommende år.

Joshua Charles Skewes (afdelingsleder LICS)

Uddannelsesevaluering 2023: BA og KA i lingvistik

Output fra evalueringen:

- Der skal arbejdes med rekruttering til uddannelsen
- Det handler en del om AI
- Udfordringer ift. Corona har sat sig dybere på LICS

Om processen:

- God proces – også fordi det ikke var første gang
- Processen er tung, og afdelingsleder skal lave en del, men output fra det er til gengæld god indsigt i uddannelserne og om kollegers faglighed
- Samarbejdet med de eksterne eksperter var givende og gav gode input til uddannelsens udvikling
- Vægt på at det kan være internationale eksperter på en international uddannelse

Tore Rye Andersen (afdelingsleder LITRET)*Uddannelsesevaluering 2023: BA og KA i litteraturhistorie**Output fra evalueringen:*

- *Delpolitik 1:* Adressering af 0-fejlskultur, som bæres med fra gymnasieskolen
- *Delpolitik 2:* Fokus på struktur og fleksibilitet på uddannelsen, men den fastlagte, tværgående struktur, f.eks. ift. IV-fag, Studium Generale osv., mindsker fleksibiliteten og bør overvejes, især hvis studietiden på grundfagligheden presses yderligere ifm. KA-reformen
- *Delpolitik 3:* Semesterevaluering på LITRET beskrives som forbilledlig og kan evt. udbredes til flere afdelinger
- *Delpolitik 4:* I forbindelse med tiltag ift. arbejdsmarkedet kan man spørge, om det primært er ledighedstallene, der er fokus på at ”hjælpe” eller om det er de studerende generelt.
- Afsøge mulighederne for et pilotprojekt, der understøtter dimittendernes overgang til arbejdsmarkedet i tiden efter endt uddannelse

Om processen:

- Fint møde, gode aftagere, gode input fra eksterne eksperter og studerende og god mødeledelse.
- Processen indebærer et stort ressourceforbrug.
- Opfordring til at overgå til at høste datapakker hvert 2. år og at gennemføre uddannelsesevaluering hvert 6. år.

Steen Kaargaard Nielsen (afdelingsleder DRAMUS)*Uddannelsesevaluering 2023: BA og KA i musikvidenskab**Output fra evalueringen:*

- *Delpolitik 1:* Fastholde og udvikle *Klog på studiet-programmet* for at understøtte overgangen fra elev til studerende på første studieår og bl.a. mindske frafald
- *Delpolitik 2:* Fagmiljøet er i et krydspres mellem økonomi og omfattende faglige mindstekrav. Der arbejdes på at styrke dialogen med gymnasieskolen og HTX med henblik på drøftelse af mulige fagudviklingstiltag.
- *Delpolitik 3:* Fastholde og videreudvikle understøttelse af studenterforeningsarbejde og studenterpolitiske initiativer, der for en stor del er fælles for hele kasernen.
- *Delpolitik 4:* Gennemføre tiltag, der sikrer fagudvikling af relevante digitale kompetencer, også i en fortsat dialog med aftagerne.
- Skabe direkte kontakt og samarbejdsrelationer mellem studerende og aftagergrupper og forbedre dialogen med gymnasieskolen.

Om processen:

- God proces.
- Formødet, hvor de eksterne eksperter er alene med studerende og undervisere, er for kort.

Dominic Rainsford (afdelingsleder Engelsk)

Uddannelsesevaluering 2023: BA og KA i engelsk

Output fra evalueringen:

- *Delpolitik 1:* Arbejde opsøgende med rekruttering
- *Delpolitik 2:* Arbejde hen imod større integration mellem de 3 søjler: litteratur, lingvistik og historie/samfundsforhold – bl.a. vha. tværgående koordinatore på uddannelsens 1. og 2. år.
- *Delpolitik 3:* Adressering af udfordringer med studiemiljøet.
- Arbejde med sprogpolitikken – hvornår der *skal* tales engelsk osv. og med *Advisory program* – med henblik på at spørge ind til studiegrupper og studiemiljø.
- *Delpolitik 4:* Arbejde med både de grundfaglige kompetencer og erhvervsrettethed – uden at der er en modsætning mellem de to elementer.

Om processen

- God proces med gode input fra eksterne eksperter og studerende.
- På formødet er det svært at få taletid til at både studerende og undervisere

Henrik Høeg Müller (afdelingsleder TYSKROM)

Uddannelsesevaluering 2023: BA og KA i fransk sprog, litteratur og kultur (SLK), spansk og spanskamerikansk sprog, litteratur og kultur (SLK) og tysk sprog, litteratur og kultur (SLK)

Der blev afprøvet et nyt format ved denne evaluering. Rapporten var bygget op begyndende med fagmiljøets visioner inden for delpolitikkerne og derefter en mere almindelig analyse og tiltag ift. de 4 delpolitikområder.

Output fra evalueringen

3 fokusområder: Rekruttering, brobygning og markedsføring

- Vigtigste fokusområde i de små fagmiljøer med faldende optag er rekruttering og et udvidet samarbejde med gymnasieskolen.
- Fokus på markedsføring. Der er igangsat et samarbejde med reklamebureauet *Envision* om en rekrutteringskampagne.
- Udvikling af nye undervisningsformer, AI/digitale værktøjer/digitalisering.
- Indfrielse af arbejdsmarkedets fortsat stigende behov for sprogkandidater. Der er stor efterspørgsel efter sproguddannede – bl.a. i gymnasieskolen.
- Kommunikation ift. arbejdsmarkedet om dimittenders kompetencer.

Om processen og formatet:

Styrker ved formatet:

- Den indledende udarbejdelse af vision gjorde, at rapporten blev mere udviklingsorienteret.
- Visionsafsnittet er et godt afsæt til de mere delpolitikorienterede afsnit, der så kan kvalificere fagmiljøets visioner.
- Handleplan med mere fokuserede handlinger

Udfordringer ved formatet:

- Det lykkedes ikke som håbet at involvere det bredere fagmiljø – udover den indledende workshop. Det var svært at opretholde engagementet på længere sigt.
- Ønskeligt med en ressourceafklaring i det indledende forløb for at undgå at udvikle en hel masse visionære tanker, som der så efterfølgende ikke er ressourcer til.

I den efterfølgende dialog blev der spurgt til, om det afprøvede format – bl.a. ift. at indlede med visionsdelen – vil blive taget med videre? Studieleder Lars Kiel Bertelsen (LKB) oplyste, at der har været afholdt evalueringsmøde i forhold til de gennemførte uddannelsesevalueringer, og at der her var enighed om, at det er godt at have en bredere vifte af formater, som der så kan vælges imellem. Dette fordi det ikke er de samme udfordringer, fagmiljøerne har og derfor heller ikke nødvendigvis de samme formater, der er bedst egnede ift. uddannelsesevalueringerne. Der var også enighed om, at formatet ift. formøder bør overvejes. Det blev til det tilføjet, at set-up'et, hvor det kun er de eksterne eksperter, der bærer videre fra formøde til evalueringsmøde, måske også bør overvejes.

Opsamlende blev der fra studienævnet lagt vægt på, at der bør være opmærksomhed på ressourceforbruget i uddannelsesevalueringerne, på det positive i den ændrede dynamik, der opstår, når der indledes med visionsdelen og på, om der kan lægges en fleksibilitet (metodefrihed /rækkefølgefrihed) ind i rapportskabelonen.

EW nævnte, at det havde været en fornøjelse af læse evalueringsrapporterne, og at læsningen giver god indsigt i de forskellige fagmiljøer på instituttet.

5. Orientering om turnusplan for uddannelsesevaluering

Studienævnet blev orienteret om de uddannelser, der skal uddannelsesevalueres i 2024.

6. Kandidater til AUs Jubilæumsfonds undervisningspris 2024 (beslutningspunkt)

EW indledte punktet, hvor studienævnet skulle tage stilling til kandidater til AUs Jubilæumsfonds undervisningspris 2024 og til den nationale undervisningspris året efter.

Studienævnet udtrykte på mødet i november utilfredshed med processen omkring indstillingen af kandidater til priserne. Den 20. november 2023 blev der til SN og UN forpersoner og til afdelingsledere udsendt kald vedr. kandidater, men der var ikke til fristen 5. december 2023 indkommet kandidatforslag.

Studienævnets beslutning:

Studienævnet besluttede at lade forperson Ethan Weed og næstforperson Erik Bøye Davidsen udarbejde indstilling af 2 kandidater fra hhv. LICS og MED-JOUR og indsende dem til dekanatet på vegne af studienævnet til fristen 12. januar 2024.

I forhold til kommende processer for indstilling af kandidater til underviserpriser blev det oplyst, at der er sat et valgfrit punkt på studienævnens årshjul, sådan at der i marts hvert år vil være en reminder om at tage stilling til, om der skal igangsættes en proces. Der var forslag om en formalisering af en sådan proces i form af nedsættelse af et indstillingsudvalg.

7. Status vedr. Aftagerpanel for IKK

Studieleder LKB fortalte om aftagerpanelet, der er instituttets *Advisory Board*. Der holdes møder med aftagerpanelet en gang i semestret og panelet udgøres af repræsentanter fra det arbejdsmarked, som instituttet ikke har umiddelbart kendskab til – små og mellemstore virksomheder - ud fra en antagelse af, at medlemmerne repræsenterer det arbejdsmarked, hvor der vil være jobs til instituttets kandidater i den kommende årrække.

På det seneste møde, den 31. oktober 2023, gav prodekanen for uddannelse et oplæg om mulige konsekvenser af reformen af kandidatuddannelserne – og nævnte bl.a., at muligheden for nogle af de nuværende erhvervsrettede aktiviteter, som aftagerne er glade for – f.eks. projektorienteret forløb – risikerer at blive indskrænkede, og at reformens økonomi er baseret på en delvis finansiering fra arbejdsmarkedet.

Til april skal panelet drøfte kompetenceafklaring – i forhold til, hvordan der kan ske en formidling af det, kandidaterne kan, når de har færdiggjort instituttets uddannelser. Afdelingsledere fra instituttet vil på mødet præsentere konkrete cases til drøftelse.

8. Mulige emner til drøftelse (beslutningspunkt)

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne er stødt på, diskuterede SN listen over mulige forslag til studienævnsmødedagsordnerne, så emnerne kan prioriteres på fremtidige studienævnsmøder.

Det blev nævnt, at punktet *IV-fag – ift. deltagelse, forudsætninger, forventningsafstemning, administrativ understøttelse o.a.* med fordel kan tages op på januarmødet, hvor IV-fag i forvejen er på dagsordenen. Evt. med oplæg fra studieleder LKB.

9. Meddelelser

9.1 Meddelelser til og fra Studieleder

9.2 Meddelelser til og fra Studienævnsperson og –næstforperson

9.2.1 *Fra Uddannelsesforum Arts*

EW nævnte fra UFA, at der snart kommer noget om AI.

EW gav desuden en tilbagemelding fra arbejdsgruppen om information til studerende i forbindelse med dispensationsansøgninger. Der har været afholdt et meget konstruktivt møde med Kasper Lie (SNUK) og Trine Schouborg (VEST). Det blev her oplyst, at der er noget i gang i forhold til revision af hjemmesiden. Arbejdsgruppen vil tage kontakt til Rådgivnings- og Støttecentret for at få afklaring af, hvad der i den sammenhæng kan opfattes som funktionsnedsættelse.

9.2.2 *Indgåede høringer og lovgivning*

Siden sidst er høringerne nedenfor indgået og vurderet af forperson EW og Lone Koefoed Hansen:

Intern høring over ny bekendtgørelse om statens uddannelsesstøtte (SU-bekendtgørelsen)

Høring: Kommissionens forslag til rådshenstilling om "Europe on the move" - learning mobility opportunities for everyone

HØRING over udkast til bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, samt bekendtgørelse om adgang til videregående kunstneriske uddannelser

Høring over udkast til bekendtgørelse om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid

HØRING af bilag 1 til bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Høring over udkast til bekendtgørelse om Omstillingsfonden

9.3 Meddelelser fra SNUK

9.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til december måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol orienterede om nyhedsbrevet, der i december udgaven bl.a. indeholder information om:

Orienteringer:

- Forsinkelsessamtaler E2023
- Studiediagrammer for nye studieordninger til 2024 er nu online på studieguiden
- Eksamensperioden står for døren
- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 15. november

- Timetælling E23 er afsluttet
- Emnerapporter opdateret i Power BI

Vigtige deadlines:

- Studerende på IKK og IKS skal indsende vejledningsplan senest 15. december – nyt onlineformat
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2024

9.3.2 Udtalelser til afgående studerende

Meol oplyste, at hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i studienævnet, kan de sende navn, fødselsdag, antal år i SN, evt. andre roller i forbindelse med SN (f.eks. næstforperson, deltagelse i forretningsudvalg) til SN-sekretær Mette Olesen på mail meol@au.dk

9.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

9.5 Meddelelser til og fra VEST

10. Evt.