

Møde den: 27. september 2023
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Digital Design og Informationsvidenskab DDINF

VIP: Lone Koefoed Hansen

Studerende: Kristian Nielsen Lippert (suppleant)

Dramaturgi og Musikvidenskab DRAMUS

VIP: Ida Krøgholt

Studerende: Victor Johannes Møller Åbom (suppleant)

Engelsk

VIP: Anne Schjoldager

Studerende: Nadia Schalipp

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi KÆM

VIP: Mette-Marie Zacher Sørensen

Studerende: Astrid Mark Nielsen

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik LICS

VIP: Ethan Weed

Litteraturhistorie og Retorik LITRET

VIP: Esben Bjerggaard Nielsen

Studerende: Johanne Kovdal Olesen

Medievidenskab og Journalistik MEDJOUR

Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi NSO

VIP: Kathrine Thisted Petersen

Tysk og Romanske Sprog TYSKROM

VIP: Helle Dam Jensen

Studerende: Ann-Sophie Dybdal

Observatører:

Studerende: Freja Molme (DDINF)

VIP: Ross Deans Kristensen-McLachlan (Pkt. 5)

Uddannelseskonsulent Stine Bloch Ravn

Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet (SNUK): Mette Olesen (ref.)

Vejledning og studieinformation (VEST): Inger Schytter

Fraværende: Jakob Kleofas Adolph, Zenia Børsen, Mina Almasi, Teke Jacob Ngomba, Erik Bøye Davidsen, Ellen Trøst Simonsen

Referat

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Mette Olesen

Dato: 4. oktober 2023

Ref: Meol

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden

SN-forperson Ethan Weed (EW) bød velkommen til mødet. Studienævnet godkendte herefter dagsorden til dagens møde – der var ikke særskilte punkter fra de studerendes formøde.

2. Opfølgning på referat

Studienævnet fulgte op på referatet fra seneste møde.

EW oplyste, at der nu er en mødeplan for de studerende i forretningsudvalget, og at der er fastlagt et møde i arbejdsgruppen om information til studerende vedr. dispensationsansøgninger.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at ønsket om engelsk oversættelse af SN-siden er videregivet, at referatuddrag af punktet om censorårsrapporter er videregivet til Liselotte Malmgart, at høringssvar vedr. Høring over ny bekendtgørelse om censorordning og censorvirksomhed er sendt til Uddannelsesjuridisk Service og at Mulige emner er opdateret.

3. Indkomne sager

Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnsmedlemmer. Der var ikke indgået sager til behandling.

4. Interessetilkendegivelser i forhold til indstilling af ny studieleder (drøftelsespunkt) (LUKKET PUNKT)

Punktet var forbeholdt studienævnsmedlemmer.

5. Oplæg om AI / Chat GPT

Ross Deans Kristensen-McLachlan (RDK), der er lektor i kognitionsvidenskab, holdt oplæg om AI og Chat GPT.

RDK indledte med at nævne, at der inden for det seneste halve år har været en heftig ekspansion af såkaldt Generativ AI – både inden for og udenfor universitetet. Meget af forskningen omkring det er drevet af open-source udvikling, der sigter mod at gøre teknologien mere vidt tilgængelig og udbredt.

For at kunne tilpasse sig denne hurtige udvikling bør undervisere være opmærksomme på både begrænsninger, men også den potentielt produktive brug af værktøjerne. RDK pegede dels på udfordringer ved AI som potentielt eksamenssnyd og etiske udfordringer, f.eks. copyright og vedrørende etablering af en god pædagogisk praksis, men også på fordele ved AI, som f.eks. tilgængelighed i forhold til neurodiverse studerende.

I den efterfølgende drøftelse blev det nævnt, at studerende allerede er begyndt at bruge AI, og at der muligvis i forhold til dette kan være en forskel på, hvad studerende forventer af et universitetsstudium sammenholdt med, hvad universitetet forventer, at de studerende får fra et universitetsstudium.

Der blev opfordret til at huske på, at AI bruger og genbruger tekster, som mennesker har lavet og at AI ikke kan bruge intuition, kreativitet osv.

Side 3/7

RDK nævnte, at brugen af AI kan generere spørgsmål som: Hvad er intelligens, tænkning, tekst, litteraritet, en god oversættelse, sandhed, faktum, tro, kreativitet, kunst, kultur? Disse er alle sammen kernehumanistiske spørgsmål, og AI kan dermed være kilde til meget brugbare diskussioner og humanistisk forskning.

Det blev også nævnt, at arbejdsmarkedet ønsker dimittender, der kan indgå i processer, samarbejde, tænke osv. og at disse kompetencer ikke opbygges ved AI.

Der blev opfordret til at gentænke eksamener i forhold til snyd og tage udgangspunkt i, at studerende ikke vil snyde, men lære noget. På den måde bliver det muligt at tage det bedste fra teknologien. Brugen af AI kan dog ikke afklares overordnet, men må tages kursus for kursus – fordi situationen er forskellig fra fag til fag. Man kunne her invitere de studerende ind i overvejelserne og tale om, hvad det f.eks. vil sige at forske, at producere tekst, at oversætte.

Der var et ønske om løbende adgang til opdaterede kurser i AI for alle.

6. Summer University Udbud 2024 (beslutningspunkt)

Studienævnet behandlede Summer University udbud 2024.

Der er tale om 1 nyt udbud og 7 genudbud.

Der var lagt op til at få studienævnets vurdering af den samlede pakke med Summer University udbud.

På baggrund af, at Summer University fag udbydes til alle blev der spurgt til titlen på det nye udbud: Introduktion til NLP og Generativ AI. NLP (Natural Language Processing) burde måske skrives ud i titlen. Når det er forkortet, kan studerende evt. få det indtryk, at de skal kende NLP på forhånd.

Derudover var der kommentar til indholdsbeskrivelsen, hvor der står: "We will cover the central approaches used in contemporary research" Det er uklart, hvad "the central approaches" er, og der var derfor forslag om at slette "the central" fra sætningen.

I de faglige mål står der "Conduct original research". Det virker som et voldsomt mål på dette niveau. I stedet blev det foreslået at skrive: "produce knowledge" eller "conduct a small-scale research project".

Vigtigheden af kurser på området blev nævnt, og at faget *Introduktion til NLP og Generativ AI* er så relevant, at det burde tilbydes til alle.

Studienævnets beslutning:

Studienævnet godkendte med bemærkningerne ovenfor Summer University udbud 2024.

7. Nyt IV-fag til exchange studerende Journalism, Conflict and Climate Change (beslutningspunkt)

Studienævnet behandlede fagbeskrivelse for nyt IV-fag til exchange studerende til udbud i F24. IV-fagene for E23-F24 er godkendt på mødet den 14. december 2022, men da der er stor efterspørgsel på flere IV-fag udelukkende til exchange studerende, har studielederne ekstraordinært besluttet at udbyde dette IV-fag.

På et spørgsmål om, hvorfor faget er specielt rettet mod Exchange studerende svarede Stine Bloch Ravn, at de IV fag, der udbydes til alle, er placeret om mandagen. Udvekslingsstuderende har derfor brug for et ekstra fag, der kun er til dem, og som derfor vil kunne udbydes på et andet tidspunkt.

SN tog godt imod det nye IV-fag, der ser spændende ud og er fint beskrevet. De tilføjede pinde ift. udprøvningen er også gode og konkrete.

Der blev dog spurgt til titlen: Journalism, Conflict and Climate Change, der dækker over tre meget store områder. Et forslag til ændring var *Journalism in Conflict and Climate Change*

Studienævnets beslutning:

Studienævnet godkendte det nye IV-udbud på IKK for F24 til exchange studerende.

8. Opsamling på drøftelser af Diversitet i Curriculum i uddannelsesnævn (drøftelsespunkt)

Prodekanen for uddannelse indbød på baggrund af drøftelser i UFA uddannelsesnævne til at igangsætte eller forsætte en allerede igangsat drøftelse af diversitet i uddannelsernes curriculum. Alle uddannelsesnævn drøftede punktet i løbet af foråret 2023 og kom alle med tilbakemeldinger til prodekanen.

Tilbakemeldingerne var opsamlet i et notat, som studienævnet drøftede med henblik på tilbakemelding til prodekanen om, hvorvidt drøftelserne giver anledning til videre arbejde eller igangsættelse af initiativer.

Det blev i drøftelsen udtrykt, at diversitetsperspektivet er vigtigt, og bliver nærværende ifm. drøftelserne. Der vil være nogen, der vil opleve at blive presset på fagligheden, men det drejer sig mere om at forstå fagligheden ift. hvordan den er situeret. Derudover er problematikken meget vigtig for de studerende og må dermed indgå i fagmiljøerne. Der blev givet en opfordring til UN og fagmiljøerne om at tage diversitet seriøst.

Der var forslag om at igangsætte initiativer for at fremme, at fagmiljøerne lokalt kan finde frem til og forstå, hvordan den vidensproduktion, der foregår i forskellige fagligheder, er opstået, situeret og præget. Det vil se forskelligt ud i forskellige fagligheder og må derfor initieres lokalt. Det er vigtigt at vide, hvad det er for et perspektiv, man ser fra. Måske er man nødt til at læse noget bestemt, der ikke er udtryk for diversitet, men man kan stadig være opmærksom på, at det er sådan, det forholder sig, man kan afklare konteksten for teksten og erfaringsdele om den. Studerende gav en opfordring om at gå den ekstra mil for at finde kommentarer, sekundærlitteratur, cases osv., som forholder sig med andre perspektiver til primærlitteraturen.

Det blev dog også nævnt, at der skal være tale om forskningsbaseret undervisning, og hvis underviseren f.eks. ikke har grundlaget uden for Europa, kan det ikke lade sig gøre. Der bør derfor også være opmærksomhed på rekruttering. Hvis ønsket er at se forskellige steder fra, kan det også være nødvendigt at rekruttere bredt.

I det opsamlende notat er oplyst perspektiver, som bør indgå i drøftelserne af diversitet. Der blev givet udtryk for, at neurodiversitet, funktionsnedsættelse og fysisk handicap kan tilføjes denne liste.

Næste skridt:

Studienævnsforpersonerne sender senest den 15. oktober tilbagemeldinger fra drøftelserne til prodekan.uddannelse.arts@au.dk og giver en mundtlig orientering i Uddannelsesforum Arts på mødet den 31. oktober 2023.

9. Valg på AU 2023 (drøftelsespunkt)

Studienævnet gjorde status vedr. opstilling af kandidater til studienævn – og dermed til uddannelsesnævn. I 2023 er både studerende og VIP på valg.

Opstillingsperioden er fra 6. oktober 2023 kl. 9 til 12. oktober 2023 kl. 12.

Valget afholdes i november.

10. Mulige emner til drøftelse (beslutningspunkt) kl. 15.15 til 15.25

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne er stødt på, diskuterede SN listen over mulige forslag til studienævnsmødedagsordnerne, så emnerne kan prioriteres på fremtidige studienævnsmøder.

Emnerne om *AI* og *Studiestart juridisk og økonomisk* slettes af listen.

Emnet *Fagligt indhold på hytteture* sættes på SN-mødet i oktober i sammenhæng med evaluering af studiestarten.

Emnet *Fokus på mødekultur i studienævn, forretningsudvalg og uddannelsesnævn* sættes på emnelisten. Ethan Weed, Astrid Mark Nielsen, Nadia Schalipp og Johanne Kovdal Olesen står for at forberede punktet.

11. Meddelelser

11.1 Meddelelser til og fra Studieleder

11.2 Meddelelser til og fra Studienævnsperson og –næstforperson

11.2.1 *Fra Uddannelsesforum Arts*

11.2.2 *Indgåede høringer og lovgivning*

Høring: Udkast til ændringslov om virtuel udveksling – rundsendt til SN

11.3 Meddelelser fra SNUK

11.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til september måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

September udgaven indeholder bl.a. information om:

- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2023
- Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning
- Status på EVU-efteroptag efter ansøgningsfristen 21. august
- Internationalisering
- Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Karrierearrangementer på Arts

Meol orienterede om nyhedsbrevet og særligt om ændringerne i studieordningerne. **Alle opfordres til at orientere sig i studieordninger og kursus-katalog.**

Ændringerne kan være en eller flere af følgende:

1. Ændringer i studieordningens faglige indhold

Hvis der er indført ændringer til studieordningens faglige indhold, har de for efterårsfag 2023 været synlige i kursuskataloget siden 1. april. Ændringer i forårsfag 2024 er nu synlige i studieordningen og i kursuskataloget.

Alle opfordres til at orientere sig i fagene i studieordningen og i kursuskataloget, før planlægning af eller deltagelse i undervisningen.

Ændringer kan ses nederst i studieordningen i punkt 4 ”Ændringer til studieordningen”.

2. Ændringer i ”Om uddannelsen”, ”Uddannelsens regler” og ”Generelle regler”

Ændringer i ”Om uddannelsen” (studieordningens pkt. 1), i ”Uddannelsens regler” (studieordningens pkt. 2.1) eller ”Generelle regler” (studieordningens pkt. 3) sker årligt som følge af ændringer på regelområdet - fx nye bekendtgørelser, reviderede AU- eller Arts-regler eller beslutning om ny praksis i et studienævn. Dette års ændringer:

Afsnit 1 - Om uddannelsen:

Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft

Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler:

Tilretning af standardbeskrivelser af forudsætningskrav og undervisningsdeltagelse som prøveform som resultat af projekt om fjernelse af forudsætningskrav. Det er tilføjet i alle oversatte engelske versioner af studieordninger for dansk akkrediteret uddannelser, at det er den danske studieordning, der er den juridisk gældende, hvis der er uoverensstemmelse mellem de to versioner.

Afsnit 3 – Generelle regler

Mindre formulermæssige ændringer i beskrivelsen af frist for tilmelding til omprøver

3. Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger.

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i prøvebeskrivelser i relevante studieordninger:

IKS, IKK og DPU:

På Masteruddannelser er det i forvejen gældende progressionskrav på masterprojektet blevet tydeliggjort, så det fremgår af prøvebeskrivelsen for masterprojektet, at samtlige øvrige fag på uddannelsen skal være bestået, før den studerende kan få adgang til at deltage i eksamen og evt. undervisning/vejledning. De enkelte uddannelser får snarest nærmere information om progressionsreglen fra Arts Studier.

På beskrivelsen af specialer er det tydeliggjort, at der er krav om godkendelse af vejledningsplan for at specialet kan tages til bedømmelse.

11.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

UN KÆM – temadrøftelse om hvordan der kan laves erhvervskandidat

11.5 Meddelelser til og fra VEST

Evt.