

Møde den 31. maj 2023
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Digital Design og Informationsvidenskab DDINF

VIP: Eva Elisabeth Eriksson (suppleant)

Dramaturgi og Musikvidenskab DRAMUS

VIP: Ida Krøgholt

Studerende: Zenia Børsen

Engelsk

VIP: Anne Schjoldager

Studerende: Nadia Schalipp

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi KÆM

Studerende: Nikoline Erbs Hillers-Bendtsen (suppleant)

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik LICS

VIP: Ethan Weed

Litteraturhistorie og Retorik LITRET

VIP: Mads Anders Baggesgaard (suppleant fra Pkt. 5)

Studerende: Johanne Kovdal Olesen

Medievidenskab og Journalistik MEDJOUR

Studerende: Erik Bøye Davidsen

Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi NSO

VIP: Stefan Kjerkegaard

Tysk og Romanske Sprog TYSKROM

VIP: Patrick Leroyer

Observatører:

Uddannelseskonsulent Stine Bloch Ravn

Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet (SNUK): Mette Olesen (ref.)

Vejledning og studieinformation (VEST): Jannie Laigaard

Fraværende: Lone Koefoed Hansen, Jakob Kleofas Adolph, Mette-Marie Zacher Sørensen, Astrid Mark Nielsen, Ann-Sophie Dybdal, Teke Jacob Ngomba, Mette Marie Pedersen, Esben Bjerggaard Nielsen, Mina Almasi

Referat

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Mette Olesen

Dato: 6. juni 2023

Ref: Meol

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden

Forperson Ethan Weed (EW) bød velkommen til mødet. Studienævnet godkendte herefter dagsordenen til dagens møde. Der var ikke særskilte problematikker fra de studerendes formøde. EW oplyste, at censorårsrapporter, der i studienævnets årshjul står som punkt til junimødet, først sættes på augustmødet – bl.a. fordi der endnu mangler rapporter fra nogle censorformandskaber.

2. Opfølgning på referat

Studienævnet fulgte op på referatet fra seneste møde den 26. april 2023.

EW nævnte, at der var mulighed for at kommentere på to punkter fra mødet den 26. april:

Efter-og Videreuddannelse (EVU) undervisningsmiljøvurdering
og

Orientering om igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år

Der var ikke kommentarer til punkterne.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at referatuddrag fra behandlingen af evalueringen af POF (Pkt. 5 ved mødet i april) var sendt til dekanatet, at justeringen af IKK SN-spørgsmål til undervisningsevaluering (Pkt. 7 ved mødet i april) også var videregivet – både i en dansk og engelsk udgave, at der var igangsat et fælles dokument vedr. kommentarer til retningslinjer for og evaluering af undervisningsplanlægning, og at punktet med nedsættelse af en arbejdsgruppe vedr. information til studerende om dispensationsansøgning var sat på dagsordenen.

3. Indkomne sager

Der var ikke indgået sager til behandling.

4. Kommentering af retningslinjer for undervisningsplanlægning (drøftelses- og beslutningspunkt)

Studienævnet fortsatte drøftelserne af materialet fra styregruppen for undervisningsplanlægning – udkast til ”Retningslinjer for undervisningsplanlægning” og ”Evaluering af undervisningsplanlægning”. Materialet bygger på det analysearbejde og de efterfølgende anbefalinger, som kom ud af arbejdet i ”Implementprojektet” og indeholder retningslinjerne og de grundlæggende præmisser, som retningslinjerne udspringer af, sammen med en beskrivelse af et revideret evalueringsdesign for undervisningsplanlægningen.

Et fælles dokument med kommentarer, som SN-repræsentanterne mellem april og maj-mødet havde kunnet skrive kommentarer ind i, blev fremlagt til godkendelse (Bilag 4.4).

Det blev nævnt, at skemalægningen og kvalitetssikringen af skemaerne bliver foretaget for tidligt – f.eks. er den afsluttet i marts i forhold til efterårssemetret. Det betyder, at ingen regner med skemaerne, fordi der er erfaring for, at der kommer ændringer til dem. Kommunikationsgangene omkring undervisningsplanlægningen er derudover uklare. Studerende nævnte, at de ikke får at vide, hvornår skemaerne er færdige, og at de heller ikke kan tilgå dem direkte, men må gå via kursuskataloget.

Problemet med undervisning på nævnsmødetidspunkterne blev igen nævnt. Det blev aftalt, at de samlede studienævn skulle stå bag kommentaren til retningslinje 5.5, der omhandler behovet for at rykke undervisning, hvis SN- og UN-repræsentanter har undervisning på de tidspunkter, hvor der er studienævn- og/eller uddannelsesnævns møder.

Det blev aftalt at opfordre institutledelsen til at arbejde på at få en undervisningsfri eftermiddag om ugen til afholdelse af bl.a. nævns møder.

Studienævnets beslutning:

Studienævnet godkendte det fremlagte udkast til kommentarer fra studienævnet ved IKK til retningslinjer for og evaluering af undervisningsplanlægning på Arts. Eneste ændring til dokumentet var, at det samlede studienævn (og ikke kun de studerende) står bag utilfredsheden med, at undervisning ikke kan rykkes for nævns møder.

Næste skridt:

Studienævnets kommentarer til dokumenterne sendes til rådgiver i fakultetssekretariatet Rasmus Holleufer.

5. Case om 1. årsprøve (drøftelsespunkt)

Studiekoordinator Kasper Lie (KL) deltog i dette punkt, hvor studerende repræsentanter i IKK SN faciliterede en casebaseret dilemma-drøftelse af lægeerklæringer med fokus på 1. årsprøven og psykiske udfordringer.

Næstforperson Zenia Børsen (ZB) stod for at guide studienævnet igennem drøftelserne. En lægeerklæring blev behandlet i plenum og 2 lægeerklæringer blev herefter behandlet i grupper.

Studienævnets medlemmerne indtastede efter gruppedrøftelserne "silent sharing" via Mentimeter med svar på spørgsmålene:

Hvilke tvivlsspørgsmål er dukket op?

Hvad kunne vi have brug for, for at kunne imødekomme dem?

Ifm. drøftelsen oplyste KL om usædvanlige forhold.

Ifm. drøftelsen pegede Jannie Laigaard (JL) fra Vejledning og studieinformation (VEST) på nedenstående muligheder:

Der er generelt i studievejledningen og hos Rådgivnings- og støttecenteret stort fokus på at få tidlig information til nye studerende om muligheden for at få SPS (specialpædagogisk støtte): [Information til kommende og nye studerende \(au.dk\)](#). Bl.a. i studiestartskommunikation og via de rekrutteringsaktiviteter, hvor studievejledningen møder kommende studerende. For at få tildelt SPS kræves en diagnose/en funktionsnedsættelse, men den studerende er altid velkommen til en indledende snak hos Rådgivnings- og støttecenteret, hvis man er i tvivl om, hvorvidt man er i målgruppen. På Studieportalen er der samlet information til studerende med funktionsnedsættelse på siden her: [Funktionsnedsættelse og handicap \(au.dk\)](#)

Studerende uden funktionsnedsættelse kan få hjælp i studievejledningen og hos Studenterrådgivningen: [Hjemmeside | Studenterrådgivningen \(srg.dk\)](#) Samlet oversigt over støttetilbud til alle studerende er i øvrigt samlet på siden her: [Her kan du få hjælp fra andre tilbud på Aarhus Universitet og eksternt \(au.dk\)](#)

Hvis studerende er i tvivl om, hvilke regler de søger om dispensation fra, er der samlet et overblik på siden her: [Vigtige regler, hvis du er studerende på Arts | Aarhus Universitet \(au.dk\)](#)

JL nævnte også, at studenterstudievejlederen på de enkelte uddannelser altid informerer om 1.-årsprøve ved studiestart.

Det blev aftalt, at forpersonerne skulle gå videre med de emner, der kom ind via Mentimeter, og som blev opsamlet i et dokument som bilag til referatet.

6. Mulige emner til drøftelse (beslutningspunkt)

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne var stødt på, diskuterede SN listen over mulige forslag til studienævnsmødedagsordnerne, så emnerne kan prioriteres på fremtidige studienævnsmøder.

Under punktet kom forpersonerne med forslag til punkter til senere behandling fra evalueringsrapporterne, der blev behandlet på SN i april:

Studiemiljø på KA-uddannelser.

Emnet er en samling af 2 punkter ”Feedback og fagsociale miljøer (især på kandidatuddannelser)” og ”Studiemiljø på KA-uddannelser”.

Med til at planlægge punktet sammen med EW: Johanne Kovdal Olesen og Erik Bøye Davidsen

Mulighed for og praksis i forhold til evaluering af småholdsundervisning.

SN skal godkende evalueringsrapporter, men det viser sig, at hvis holdet er for lille (under 5 studerende), kan underviseren ikke se de studerendes svar på evalueringsspørgsmålene.

Det blev i forbindelse med emnet oplyst, at der altid evalueres - uanset holdstørrelse – og at indikator 4 trækkes på uddannelsesniveau, så alle besvarelser på holdniveau på en uddannelse tæller med.

Med til at planlægge punktet sammen med EW: Anne Schjoldager

Studerendes forventninger om erstatningstimer, når underviser er syg mere end én lektion.

Dette emne blev ikke medtaget på listen. I stedet blev det aftalt, at EW undersøger, om der er en regel omkring det. Det blev nævnt, at studieleder evt. kan svare på det.

Det blev desuden aftalt, at punktet *Hyttetur på IKK* ændres til:

Studiestarten på IKK: Juridisk og økonomisk involvering og ansvar hos institut og tutorer – inkl. hyttetur.

Det blev aftalt, at punktet sættes på i oktober, sammen med evaluering af studiestart. SN ønsker i forbindelse med behandlingen en afklaring af, om og evt. hvordan instituttet involverer sig i studiestarten.

JL nævnte, at VEST gerne vil komme til punktet og give et oplæg om studiestarten.

Det blev aftalt, at emnerne *Karakterskalarevision* og *Lægeerklæringer* slettes fra listen.

7. Nedsættelse af arbejdsgruppe om information til studerende (beslutningspunkt)

Der var forslag om, at studienævnet nedsætter en arbejdsgruppe, der skal undersøge og potentielt komme med forslag til forbedring af informationen til studerende om dispensationsansøgning sættes på til næste møde.

Zenia Børsen (ZB) forelagde punktet. Det er ønsket at få en arbejdsgruppe til at se på, hvordan mulighederne for dispensationsansøgninger beskrives på studieportalen og evt. komme med forbedringsforslag.

Studienævnets beslutning:

Studienævnet besluttede at nedsætte en arbejdsgruppe.

Deltager er: Ethan Weed, Zenia Børsen, Ida Krøgholt, Nadia Schalipp

Næste skridt:

Ethan Weed indkalder til 1. møde i gruppen.

8. Meddelelser

8.1 Meddelelser til og fra Studieleder

Da studieleder ikke deltog på mødet, blev der i stedet samlet op på de punkter, hvor instituttet blev nævnt på mødet:

Opfordring fra SN til institutledelsen ift. at arbejde på at få en undervisningsfri eftermiddag om ugen til afholdelse af bl.a. nævnsmøder.

Emne på oktobermødet: Studiestarten på IKK: Juridisk og økonomisk involvering og ansvar hos institut og tutorer – inkl. hyttetur. SN ønsker i forbindelse med behandlingen en afklaring af, om og evt. hvordan instituttet involverer sig i studiestarten.

Spørgsmål om der er regler for erstatningstimer, når underviser er syg mere end én lektion?

8.2 Meddelelser til og fra Studienævnets forperson og –næstforperson

8.2.1 *Fra Uddannelsesforum Arts*

EW oplyste, at der har været afholdt UFA-seminar med emnet ”Overgange” – i forhold til studerende. Der var på seminaret oplæg fra Rådgivnings- og støttecentret, hvor det bl.a. kom frem, at mange af de tiltag, som kan støtte studerende med funktionsnedsættelser, også kan støtte de øvrige studerende.

EW oplyste også, at SN-forpersonerne har fået et fast punkt på UFA-dagsordenen. EW har foreslået emnet om systemer kontra pædagogik til drøftelse. Der blev nævnt eksempler på uhensigtsmæssigheder i den forbindelse og også givet udtryk for, at uddannelserne bør være omdrejningspunkt, som systemer og administration skal servicere.

8.2.2 *Indgåede høringer*

Høringer indgået mellem april og maj-mødet:

Høringer fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen over udkast til ændringsbekendtgørelser - lovforslag LF 34

Høring over udkast til bekendtgørelsesændringer i medfør af lovforslag LF 34 om erkendtlighed

Høring over udkast til ny vejledning om studenterklagesagsbehandling

8.3 Meddelelser fra SNUK

8.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til maj måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Nyhedsbrevet handler bl.a. om:

Sommereksamen er frist for at bestå førsteårsprøven

Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning

Tilmelding til valgfag i efteråret 2023

Forsinkelsessamtaler F2023

Herudover Vigtige deadlines

8.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

Side 7/7

8.5 Meddelelser til og fra VEST

Jannie Laigaard fra VEST orienterede:

- Stillingen som Trivselskoordinator med fokus på studiemiljø har været slået op igen. Der er bevilliget midler til stillingen i 1,5 år, og den besættes pr. 15/6. VEST opfordrer til, at studienævnet inviterer vedkommende med til eventuelle fremtidige drøftelser om studiemiljø på KA.
- VEST har i den seneste periode ansat studenterundervisere og mentorer til to større rekrutteringsaktiviteter på AU: henholdsvis Det Rullende Universitet, hvor AU-studerende underviser i gymnasieskolen, og SubUniversity, som er et tiltag for talentfulde unge med uddannelsesfremmed baggrund, hvor de gennem mentorgrupper og workshops/oplæg på AU bliver bekendte med livet som universitetsstuderende. På Arts er der ansat 18 nye studenterundervisere til Det Rullende Universitet - på Arts har vi i alt 38 studenterundervisere ansatte i projektet. Fokus på bred repræsentation af uddannelser, men også med et vist fokus på de uddannelser, hvor der er rekrutteringsudfordringer. Der er ansat 8 Arts-mentorer til SubUniversity.

9. Evt.