

Referat

Studienævn ved Institut for Kommunikation og Kultur
(Studienævnsmøde IKK)

25-09-2024 13:00 - 16:00

1481 - 366

Mødedeltagere

Studienævnsmødemedlemmer:

Digital Design og Informationsvidenskab DDINF: VIP: Eva Eriksson, Studerende: Freja Molme

Dramaturgi og Musikvidenskab DRAMUS: Studerende: Victor Johannes Møller Åbom

Engelsk: VIP: Anne Schjoldager, Studerende: Peter Katballe-Kristensen

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi KÆM: VIP: Lise Skytte Jakobsen, Studerende:
Nikoline Erbs Hillers-Bendtsen

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik LICS: VIP: Ethan Weed, Studerende: Victoria
Engberg Lowe

Litteraturhistorie og Retorik LITRET: VIP: Jonas Ross Kjærgård

Medievidenskab og Journalistik MEDJOUR: Studerende: Alexander Luis Steengaard

Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi NSO: Studerende: Kasper Atzen Gade

Tysk og Romanske Sprog TYSKROM: VIP: Helle Dam Jensen

Observatører: Studieleder Lars Kiel Bertelsen, Uddannelseskonsulent Katharina Juhl Haslund,
SNUK, Arts Studier: Sandra Schöne Leth Hansen (ref.), Vejledning og studieinformation
(VEST), Arts Studier: Charlotte Christensen.

Fraværende: Studerende: Emma Hart Puhlmann, Studerende: Ann-Sophie Dybdal, VIP: Pia
Majbritt Jensen, VIP: Kathrine Thisted Petersen, VIP: Mads Thygesen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

Studienævnet godkender dagsorden til dagens møde – herunder evt. inddragelse af problematikker fra de studerendes formøde.

Studienævnsopgaver ifølge § 18 i Universitetsloven at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelser og undervisning, herunder:	
Kvalitetsudvikling:	Kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelser og undervisning, herunder påse opfølgning på evalueringer
Studieordninger:	Udarbejde forslag til studieordninger og ændringer heri
Planlægning:	Godkende plan for tilrettelæggelse af undervisnings- og prøver
Dispensationer:	Træffe afgørelse i ansøgninger om dispensation og merit, herunder forhåndsmérit
Udtalelser:	Udtalelser om sager vedr. uddannelse og undervisning

Referat (13.00-13.05)

Studienævnet godkendte dagsorden til dagens møde. Der var ingenting fra de studerendes formøde.

Punkt 2: Opfølgning på referat (13.05-13.10)

Studienævnet følger op på referatet fra seneste møde.

Bilag 1 Referat studienævnsmøde Institut for Kommunikation og Kultur 21. august 2024.

Referat

Ethan Weed (EW) fulgte op på referatet fra seneste møde:

- Udvalget, som arbejder med SN-spørgsmål til kursusevaluering, er i gang og det går godt. Spørgsmålene sendes til drøftelse og godkendelse i SN i oktober og november.

- SN's udtalelse om studerende med særlige behov i undervisningen er nu sendt til afdelingsledere, institutleder og UN-forpersoner på IKK.

Lars Kiel Bertelsen (LKB) nævnte, at SN's opfordring til fagmiljøerne om at igangsætte lokale drøftelser af inklusion af studerende med særlige behov var blevet taget godt imod af institutledelsen.

Jonas Ross Kjærgård (JRK) nævnte, at udtalelsen også skal publiceres i nyhedsbrevet på IKK. Katharina Haslund (KH) er ansvarlig for at publicere.

Punkt 3: Indkomne sager (13.10-13.15)

Der er pt. ikke indgået sager til behandling.

Tal for sagsbehandlingen er vedlagt som orientering.

Bilag 1 Tal for sagsbehandlingen under studienævnet ved IKK august 2024

Referat

EW orienterede kort om, at tal for sagsbehandlingen for august måned var vedlagt til orientering.

4. Beslutninger

Punkt 4.1: Mulige emner til drøftelse (13.15-13.25)

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne er stødt på, diskuterer SN listen over mulige forslag til studienævnsmødedagsordnerne, så emnerne kan prioriteres på fremtidige studienævnsmøder.

Der er desuden foreslået emner, som kan slettes fra listen. SN skal tage stilling til om de kan slettes.

Bilag 1 IKK SN Mulige emner rev. 21. august 2024

Beslutning for Punkt 4.1: Mulige emner til drøftelse (13.15-13.25)

SN drøftede listen og blev enige om følgende:

- De foreslåede emner til sletning slettes.
- Følgende emner prioriteres på de kommende møder:
 - *Udfordringer med udveksling på sprogfagene* kommer på næste SN-møde (i oktober). Da studenterrepræsentanten fra TYSKROM er på udveksling i dette semester, skal der gerne være en studerende suppleant fra TYSKROM på næste møde. EW snakker med VIP SN-repræsentanterne fra TYSKROM og Engelsk inden næste SN-møde og aftaler hvordan punktet gribes an på næste møde.

KH bemærkede, at tal viser, at ARTS-studerende i gennemsnit kommer hjem med 28 ECTS fra deres udveksling. SN var enige om, at der stadig opleves udfordringer hermed på sprogfagene. LKB foreslog SN at adressere problematikken for institutledelsen.

Punkt 4.2: Valg af indstillingsudvalg til valg af kandidater til AU's jubilæumsfonds underviserpris (13.25-13.35)

SN skal vælge et mindre indstillingsudvalg bestående af to VIP'er og to studerende, som skal indstille to kandidater til AU's jubilæumsfonds underviserpris. Indstillingsudvalget skal vælge blandt de kandidater, som UN har indmeldt.

Det tilstræbes, at det er UN, som ikke har indstillet kandidater, der indgår i udvalget, hvis det kan lade sig gøre.

Indstillingsudvalget mødes inden SN-mødet i oktober for at foretage en indstilling blandt kandidatforslagene.

Følgende UN har indstillet kandidater:

- UN KÆM (2 kandidater)
- UN Engelsk (1 kandidat)
- UN LICS (2 kandidater)
- UN TYSKROM (2 kandidater)
- UN DRAMUS (1 kandidat)

Næste skridt:

På SN-mødet 30. oktober indstiller SN to kandidater (af hver sit køn) på baggrund af indstillingsudvalgets indstilling som IKK's bud til underviserprisen 2025 til fakultetet.

Bilag 1 Studienævnet ved IKK's proces for indstilling af kandidater

Referat

EW orienterede kort om processen.

EW orienterede herefter om, at UN DDINF har sendt to kandidatindstillinger efter fristen den 18. september. EW bad derfor SN tage stilling til, hvorvidt disse indstillinger kan imødekommes til trods for, at de er indsendt efter deadline.

SN besluttede, at de to indstillinger fra DDINF også medtages i puljen.

SN var enige om, at det har været problematisk at indstille kandidater i UN. SN vil til næste år overveje at ændre i processen. SN tager dette op på SN-møde i februar, hvor SN skal beslutte processen til næste gang.

SN bemærkede desuden, at det er problematisk, at der ikke kan indstilles to undervisere som par, samt at spørgsmålene i indstillingsskemaet er svære for de studerende at

udfylde. Sandra Schöne Leth Hansen (SSLH) bemærkede, at dette er noget, der skal adresseres højere oppe i systemet og ikke noget SN selv kan ændre.

SN's beslutning:

SN besluttede, at udvalget gerne må bestå af tre studerende og én VIP. SN besluttede, at følgende skal være i indstillingsudvalget: Victoria Engberg Lowe, EW, Kasper Atzen Gade, Peter Katballe-Kristensen. SSLH sender indstillingerne til udvalget efter SN-mødet.

Punkt 4.3: Godkendelse af Summer University udbud 2025 (13.35-13.50)

Studienævnet godkender Summer University udbud 2025. Der er derfor tale om 7 udbud (6 genudbud og 1 nyt udbud). Studienævnet skal kun godkende det nye udbud (Theory and Practice of the Video Essay - fremgår af bilag 2). De øvrige 6 udbud (alle genudbud) er vedlagt til orientering (bilag 3).

Forslag til beslutning:

Studienævnet godkender det nye Summer University udbud 2025.

Bilag

- 1 Oversigt over forslag til Summer University IKK 2025
- 2 Samlet NYT udbud kursusoversigt IKK AUSU 2025
- 3 Samlet genudbud kursusoversigt IKK AUSU 2025

Referat

SN havde følgende bemærkninger til det samlede udbud:

- Der findes allerede et andet kursus fra MEDJOUR, der minder om det nye udbud. Et medlem bemærkede, at forskellen er, at det ene udbud omhandler det at lave kortfilm, mens det andet udbud omhandler det at lave video som genre. Derudover er der stor efterspørgsel efter denne slags kurser.
- Et medlem spurgte ind til de to kurser, der udbydes i Struer og Herning. LKB nævnte, at der er tale om et samarbejde med henholdsvis AU's campus i Herning, Struer Kommune, samt VIA University College.

LKB bemærkede i forlængelse heraf, at fagviften for AU Summer University-kurser justeres fra år til år afhængig af søgningen til kurserne. Desuden er der fokus på at have tilstrækkeligt med engelsksprogede tilbud aht. balancen mellem indkommende og udgående studerende.

SN's beslutning:

SN godkendte Summer University udbud 2025.

5. Drøftelser

Punkt 5.1: Handleplaner til undervisningsmiljøvurdering (13.50-14.30)

Baggrund

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstuderende. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse. Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets *fysiske, psykiske og æstetiske miljø*, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarlig.

Studienævnet drøfter handleplaner for undervisningsmiljø for nævnets uddannelser med fokus på at udbrede eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser. Studienævnet har desuden mulighed for at identificere egne indsatsområder for det tværgående undervisningsmiljø og aftale opfølgning herpå.

Forløb til studienævnsmødet:

SN-medlemmerne inddeles i følgende grupper, som er ansvarlig for at læse følgende bilag:

1. DRAMUS + Engelsk + LITRET (bilag 1-6)
2. NSO + TYSKROM + LICS (bilag 7-11)
3. DDINF + KÆM + MEDJOUR (bilag 12-16)

I behandlingen af handleplanerne fokuserer grupperne på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser:

- Hvilket punkt fra en afdelings handleplaner kan være interessante for andre afdelinger i forhold til det tværgående blik, som studienævnet anlægger? Hvert repræsentationsområde fremlægger ét punkt fra deres handleplaner.
- Hvilke punkter fra de andre repræsentationsområder er værd at bemærke?

Efterfølgende opsamles der i plenum.

Næste skridt:

- Studienævnsrepræsentanterne videregiver eventuelle relevante eksempler på god praksis og idéer til mulige indsatser til afdelingsleder og uddannelsesnævn.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

Bilag 1-16 UMV-handleplaner for alle UN på IKK

Referat

EW orienterede kort om baggrunden for UMV. Herefter var der gruppedrøftelser.

Efterfølgende var der opsamling i plenum, hvor følgende tværgående emner blev bragt op:

- Ensomhed blandt studerende, herunder deltagelse i studielivet. Flere efterspurgte gode initiativer i den forbindelse. JRK orienterede om et initiativ på LITRET:

SAMLIT, som arrangerer faglige arrangementer med mange forskellige former. Et medlem nævnte, at medievidenskab benytter mentorer. Et andet medlem nævnte, at det flere steder kan det være svært at lave fagsociale arrangementer, fordi de studerende ikke møder op til dem.

- Et medlem nævnte, at handleplanerne bør skrives med udgangspunkt i de studerende der går på uddannelserne lige nu. Fx er det ikke godt nok at skrive, at der flytttes i nye og bedre bygninger om 4 år. Dette bør videreformidles til afdelingslederne, som er ansvarlige for handleplanerne.
- Der er en oplevelse af stress for kandidatstuderende på 3. semester bl.a. pga. projektorienteret forløb og specialeforberedende forløb. Dette bør tænkes ind, når vi alligevel skal lave nye studieordninger ifm. kandidatreformen. Det blev nævnt, at der på KÆM og LITRET's uddannelser er gode eksempler på specialeforberedende forløb.

LKB nævnte, at der pt. er stor fokus på de udfordringer, der er flere steder ifm. det specialeforberedende forløb samt at der er midler til at forbedre de fysiske rammer på kort sigt. Derudover opfordrede han SN til at komme med input ift. rum til aktiviteter på den lidt længere bane, som kan tænkes ind ifm. helhedsplanen.

Pause (14.30-14.40)

Punkt 5.2: Valg på AU 2024 / rekruttering af studerende til nævn (14.40-15.00)

SN orienteres om valg på AU i efteråret 2024:

- Der er opstilling til valget i oktober og der afholdes valg i november.
- Valget til studienævn – og dermed til uddannelsesnævn - er for perioden februar 2025 til januar 2026 for studerende.

SN drøfter herefter, hvordan der kan rekrutteres studerende til nævn.

Se yderligere information om valget via linket:

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/>

Referat

SN blev orienteret om, at der er valg på AU i efteråret 2024. Det er kun de studerende, der er på valg.

SN drøftede herefter, hvordan der kan rekrutteres studerende til nævn:

- DDINF har gode erfaringer med, at 4 studerende fra UN tager ud og informerer om UN på alle årgange. De studerende er ansvarlige for at koordinere med underviserne. Det kan hurtigt blive meget komplekst for nye studerende at forstå, hvad det handler om, og derfor kan man nøjes med at sige, at det kræver 3 timer om måneden og at det er godt til CV'et at være medlem af UN.
- På Engelsk er der sendt slides ud til alle underviserne. Når der kommer studerende, der gerne vil være med i UN, må de være aktive observatører med

det samme. Derudover kan nye studerende komme på besøg på et UN-møde her i efteråret, hvis de ønsker det.

- På KÆM kommer UN-repræsentanter både ud i introugen samt efterfølgende og opfordrer årgangene til at vælge to repræsentanter. Derudover har UN KÆM lavet en folder om, hvad UN er og koblingen til SN.
- MEDJOUR har erfaringer med at indkalde til et møde, hvor opstillingslisten laves i fællesskab.
- Der var derudover et forslag om at aflønne de studerende - særligt studerende, der både er næstforperson og UN og SN-repræsentant.

LKB bemærkede i forlængelse heraf, at der ikke pt. er politisk vilje til at aflønne de studerende. Spørgsmålet er tidligere blevet rejst og afprøvet højere oppe i systemet og er blevet afvist med argumentet om, at demokratisk medindflydelse ikke er noget vi betaler for. LKB vil dog gerne igen rejse spørgsmålet ift nogle af de supplerende opgaver, IKK gerne vil inddrage studerende i, og som ofte løftes af studerende, der samtidig varetager de demokratiske hverv.

Et medlem nævnte, at UN-medlemmer gerne vil have undervisningsfri, når der er UN-møder. LKB nævnte, at fakultetsledelsen som en del af principperne for skemalægning har besluttet, at dette ikke kan imødekommes. SN var enige om at sætte emnet på listen over mulige emner til et fremtidigt møde.

Punkt 5.3: Studiemiljø på kandidatuddannelserne (15.00-15.25)

SN skal drøfte studiemiljøet på kandidatuddannelserne. Til orientering er SN's indledende drøftelse på SN-møde den 21. august 2024 vedlagt. SN skal i drøftelsen inddrage perspektiver og input fra drøftelserne i UN. SN skal i forlængelse heraf drøfte den videre proces.

Bilag 1 Udklip fra referat fra den 21.08.2024

Referat

SN drøftede studiemiljøet på kandidatuddannelser. Der kom følgende input fra drøftelserne i UN:

- Forskellige linjer inden for en uddannelse, kan betyde, at der er meget få på en linje og det er svært at skabe et socialfagligt fællesskab på tværs. Der er ikke introuge i forårssemesteret for dem, der først starter der.
- Det er svært at nå ud til kandidatstuderende, som ikke allerede er med i en forening.
- Det kan være svært at skabe en god holddynamik, hvis mange studerende kommer forskellige steder fra.
- Flere steder har man forsøgt med introuge/dag, men flere møder ikke op. Her kan et forslag være at lade introen gå ind i den første uge af semestret, hvilket der er gode erfaringer med flere steder.
- Ift. at arrangere intro, så skal der både være fokus på indhold, hvem der er afsender, og om det er obligatorisk eller ej.
- Flere studerende fravælger også aktivt sociale elementer, fordi de har fokus på hvad de skal efter endt uddannelse, har fokus på praktik, speciale osv.

- Ifm. kandidatreformen skal nogle uddannelser forkortes, hvilket gør at det bliver endnu mere relevant, at arbejde videre med nogle konkrete løsninger.

Chalotte Christensen bemærkede følgende: Der er noget strukturelt der gør sig gældende, både længden og opbygningen af kandidatuddannelserne. Studievejledningen bakker op om at koble introen til selve uddannelsen/undervisningen. Der er stadig behov for at facilitere studiegrupper. Derudover er der udfordringer med studerende, der har skæve forløb. Studievejledningen har igangsat et nyt initiativ om specialegrupper.

SN var enige om følgende næste skridt:

- DPU har mange kandidatuddannelser og der ønskes et overblik over hvilke initiativer de har.
- I dag skal meget håndholdes ifm. kandidatintro. SN vil gerne blive enige om, hvad en god kandidatintro er og sætte nogle standarder på tværs.
- SN vil gerne understrege det vigtige arbejde tutorer og cheftutorer laver på bacheloriuddannelserne.

LKB opfordrede SN til at lave en udtalelse til institutledelsen om behovet for at der kigges på kandidatintro. Særligt som et indspil til kandidatreformen, men også på den kortere bane. Der er behov for en mere systematisk indsats, men ikke en *one-size-fits-all* model.

SN var enige om at sætte punktet på dagsorden igen om et år for at følge op på udviklingen. Derudover vil SN udforme en udtalelse til institutledelsen om at der skal kigges mere systematisk på emnet. Nikoline Erbs Hillers-Bendtsen og EW kommer med et forslag på næste SN-møde.

6. Meddelelser

Punkt 6.1: Meddelelser til og fra Studieleder

Studienævnet modtager/giver meddelelser til og fra studieleder.

Referat

LKB orienterede om:

- Status på BA-dimensionering og kandidatreform: Fakultetsledelsen har i sidste uge udsendt forslag til en helhedsplan til alle medarbejdere om, hvordan fakultetet foreslår at BA-dimensioneringen fordeles på Arts' uddannelser samt forslag til hvordan det kommende uddannelseslandskab kan se ud. Oplægget til begge er sendt til kvalificering, hvor alle har mulighed for at komme med kommentarer. Det nationale kandidatudvalg kommer først med en udmelding slut oktober.
- Jesper Qvistgaard (Uddannelseschef, Arts Studier) var været på UN Engelsk og vil gerne opfordre til at komme med en invitation, hvis der er emner af studieadministrativ karakter, UN gerne vil drøfte med ham eller andre folk fra Arts Studier.

Punkt 6.2: Meddelelser til og fra Studienævnsforperson og –næstforperson

Studienævnet modtager/giver meddelelser til og fra Studienævnsnæstforperson og -næstforperson

6.2.1 Fra Uddannelsesforum Arts

SN's repræsentant informerer om sidste nyt fra UFA.

6.2.2 Indgåede høringer og lovgivning

Der er p.t. ikke indkommet høringer og lovgivning i perioden fra sidste møde udover det SN har fået sendt direkte pr. mail.

Referat

Intet.

Punkt 6.3: Meddelelser fra SNUK

6.3.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

September måneds nyhedsbrev fra Arts studier er vedlagt.

Bilag 1 September 2024_Nyhedsbrev Arts Studier

Referat

SSLH orienterede om:

Orienteringer:

- Ændringer i studieordninger pr. 1 september 2024
- Vi står klar til at hjælpe!
- Optagelsestal for efter- og videreuddannelserne
- Internationalisering
- Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Arts lancerer foreningsapp
- Ny side giver overblik over fællesskabs- og trivselstilbud

Arrangementer:

- Online infomøder om tilvalg i udlandet (ITTU)
- Webinar: Styrk din læse- og notatstrategi (1. semester BA)
- Online informationsmøde om profilssemester
- ARTSfæller mødes om dysleksi
- Program for efterårets karriererelevante arrangementer for studerende
- Specialevejledere – save the date!

Deadlines:

- 17. september er deadline for aflevering af 2. prøvoforsøg.

Punkt 6.4: Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

Studienævnet modtager/giver meddelelser til og fra Uddannelsesnævnene.

Referat

Intet

Punkt 6.5: Meddelelser til og fra VEST

Studienævnet modtager/giver meddelelser til og fra VEST.

Referat

Chalotte Christensen (CC) orienterede om følgende:

- Studiepraktikken i uge 43: I et forsøg på at nå målgruppen af sabbatister, afholdes der onsdag i uge 43 (sent eftermiddag) et vejledningsarrangement, der også er målrettet sabbatister.
- Nyt fra trivselseskoordinator:
 - Bemærk, at der på den nyligt lancerede side, '[Fællesskab og Trivsel på Arts](#)' er inspiration til at etablere gode og relevante fællesskaber på uddannelsen. Se under '[Arts Fællesskabsfif](#)' (Måske også en idé til at øge det sociale sammenhold på nye hold med kandidatstuderende? - Det er netop blevet prøvet af på kandidaten i Pædagogisk Sociologi, hvor tutorer stod for at facilitere processen, og det blev positivt modtaget).

Punkt 7: Evt. (15.40-15.50)

Referat

SN drøftede kort, hvordan SN kan drøfte den kommende kandidatreform. Det bliver for svært at nå at komme med en samlet udmelding ift. den forslåede helhedsplan, hvor deadline er den 23. oktober. Dette stiller SN sig kritisk overfor.

LKB bemærkede, at det er en mulighed at indkalde til et ekstraordinært studienævnsmøde.

SN sætter punktet på til næste møde den 30. oktober.