

Møde den: 20. marts 2024
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Digital Design og Informationsvidenskab DDINF

VIP: Eva Eriksson

Studerende: Marius Storm Elmoose

Dramaturgi og Musikvidenskab DRAMUS

VIP: Mads Thygesen

Studerende: Victor Johannes Møller Åbom (fra pkt. 4)

Engelsk

VIP: Anne Schjoldager

Studerende: Nadia Schalipp

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi KÆM

VIP: Anette Vandsø

Studerende: Nikoline Erbs Hillers-Bendtsen

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik LICS

VIP: Ethan Weed

Studerende: Victoria Engberg Lowe

Litteraturhistorie og Retorik LITRET

VIP: Nina Christensen

Medievidenskab og Journalistik MEDJOUR

VIP: Pia Majbritt Jensen

Studerende: Erik Bøye Davidsen

Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi NSO

Studerende: Kasper Atzen Gade

Tysk og Romanske Sprog TYSKROM

VIP: Helle Dam Jensen

Studerende: Ann-Sophie Dybdal

Observatører:

Studieleder Lars Kiel Bertelsen

Uddannelseskonsulent Stine Bloch Ravn

Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet (SNUK): Sandra Schöne Leth Hansen (ref.)

Vejledning og studieinformation (VEST): Inger Drivsholm Schytter

Fraværende: Lise Skytte Jakobsen, Jonas Ross Kjærgård, Kathrine Thisted Petersen, Emma Hart Puhlmann, Freja Molme

Referat

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Sandra Schöne Leth Hansen

Dato: 20. marts 2024

Ref:Sslh

Side 1/6

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden til dagens møde. Der var ingenting fra de studerendes formøde.

2. Opfølgning på referat

Studienævnet fulgte op på referatet fra seneste møde:

Ethan Weed (EW) orienterede om, at Anne Schjoldager (AS) deltager på et FU-møde den 12. april i stedet for EW, som er forhindret.

EW orienterede om, at arbejdsgruppen, der arbejder med punktet ”studerende med særlige behov” har planer om, at der til næste SN-møde skal være en erfaringsudveksling om hvilke udfordringer, der opleves. Det inkluderer både medlemmers egne erfaringer, men også fagmiljøernes. Det vil være oplagt at drøfte det på UN-møderne. Planen er herefter at invitere en repræsentant fra Rådgivnings- og støttecenter ind til SN-mødet i maj.

EW nævnte herefter, at rådgivnings- og støttecenteret i deres årsrapport fortæller om udviklingen i studerende, der har brug for støtte til at gennemføre deres studie på AU: [A_årsrapport_2023.pdf \(au.dk\)](#). Den kan være interessant at orientere sig i.

3. Indkomne sager

EW orienterede om, at der ikke var indgået sager til behandling, og at tal for sagsbehandlingen under studienævnet for IKK fra februar 2024 var vedlagt til studienævnets orientering.

Sandra Schöne Leth Hansen (SSLH) har sendt en præhøring rundt her til morgen til SN. Da det omhandler eksamen og censorer har EW og Mads Thygesen vurderet, at SN skal høres. EW bemærkede hertil, at de ikke selv har bemærkninger.

4. Orienteringer

4.1 Studerende og fremmøde

Kasper Atzen Gade (KAG) introducerede punktet på vegne af arbejdsgruppen: Formålet med punktet er, at SN skal udveksle erfaringer om, hvilke tiltag de forskellige uddannelser/afdelinger benytter for at få studerende til at møde op til undervisningen, men henblik på at dele gode erfaringer og dermed få flere studerende til at møde frem til undervisningen de steder, hvor der opleves udfordringer hermed.

SN kom efterfølgende med input og drøftede dem, herunder:

- Der kan være mange forskellige årsager til, at studerende ikke møder op til undervisningen. Det kan fx skyldes manglende tid, manglende overskud, præstationsamfundet/gruppepres/de studerende er bange for

”fejle”, arbejde ved siden af studiet, herunder økonomi, hyper mediering i undervisningsrummet, at eksamensemnet vælges tidligt på semestret, at der ikke er en motivation for at være aktiv (som der fx var i gymnasiet), for stor læsemængde mm.

- Flere oplever, at det ofte er efter efterårsferien/påskeferien, at fremmødet falder.
- Flere oplever det som en fordel, når holdundervisning og forelæsning er ”blandet sammen”.
- Flere oplever det også som positivt, hvis de studerende er ”forpligtet” overfor hinanden, fx i teams.
- Flere efterspurgte en ”afdigitalisering” af undervisningen.
- Flere efterspurgte bedre mulighed for at tilrettelægge undervisningen i et semester som 2 gange 7-ugers forløb.

SN var enige om, at det var en interessant dialog og at det var vigtigt at drøfte emnet. Lars Kiel Berthelsen (LKB) nævnte, at det ikke ser ud til at fjernelse af fremmødekravet direkte kan være forklaringen på det svingende fremmøde, men at det bliver tydeligt, at det har kamufleret nogle andre udfordringer. LKB spurgte ind til, hvorvidt der er behov for mere studentercentreret læring og om der er behov for opkvalificering af klasserumsledelsen.

Det blev i den forbindelse nævnt, at det er vigtigt at kigge nærmere på, hvad det er, der motiverer de studerende til at komme på universitet samt hvordan man skaber et rum, så de studerende ”tør” tale.

EW afsluttede drøftelsen med at takke KAG for oplægget og for det store engagement blandt mødedeltagerne. EW opfordrede til at fortsætte drøftelsen på et senere tidspunkt, evt. i forbindelse med, at SN alligevel skal se på studieordninger og eksamener.

5. Beslutninger

5.1 Mulige emner til drøftelse

SN drøftede listen over mulige forslag og besluttede følgende:

- *Studerende med særlige behov* kommer på næste SN-møde.
- Til april-mødet besluttes det hvad der skal på maj-mødet.
- *GDPR information for studerende* slettes fra listen.

Der blev også nævnt, at punktet om mødekultur i SN ikke skal glemmes.

5.2 Proces for indstilling af kandidater til AUs jubilæumsfonds undervisningspris 2025

EW orienterede om, at SN skulle beslutte hvordan processen for indmeldelse af kandidater til underviserprisen 2025 (Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris) skal være.

Til SN-møde i november 2023 blev SN orienteret om, at SN senest til SN-mødet i december 2023 skulle beslutte hvilke kandidater, SN ville indstille til underviserprisen for 2024. Der var lagt op til en meget kort frist og SN gav udtryk for, at de fremover ønskede at få længere tid til dette. SN besluttede derfor at det året efter (det vil sige til underviserprisen 2025) skulle tages op i SN i bedre tid.

Vi kender endnu ikke deadline for indstilling til underviserprisen i 2025, men der forventes ligesom sidste gang at være deadline til fakultetet medio januar 2025. Derudover kender vi heller ikke kriterierne for underviserprisen 2025, men vi forventer at kriterierne vil ligne dem fra 2024 (se bilag 5.2.1 for kriterierne til underviserprisen 2024).

Forslag til proces er følgende:

1. UN skal i juni igangsætte indstillingen og senest medio september have valgt de op til to kandidater, der om ønsket kan indstilles til SN IKK. Deadline for indstilling til SN-sekretæren er den 18. september 2024.
2. Efter modtagelsen af kandidatforslag fra UN nedsætter SN IKK til SN-møde den 25. september 2024 et mindre indstillingsudvalg bestående af to VIP'er og to studerende. Det tilstræbes, at afdelinger, som ikke har indstillet kandidater, indgår i udvalget, hvis det kan lade sig gøre. De mødes inden SN-mødet i oktober for at foretage en indstilling blandt kandidatforslagene.
3. På SN-mødet i oktober (30. oktober) indstilles to kandidater (af hver sit køn) på baggrund af indstillingsudvalgets indstilling som IKK's bud til underviserprisen 2025 til fakultetet.
4. Fakultetsledelsen vil efterfølgende behandle forslagene og udvælge hvilke, der bliver sendt videre til uddannelsesudvalget for deres endelige udvælgelse.
5. De endelige modtagere af undervisningsprisen 2025 offentliggøres i forbindelse med en prisuddeling.

SN's beslutning:

SN IKK godkendte ovenstående proces for indstilling af kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris 2025 med følgende bemærkninger:

- UN skal igangsætte processen allerede i maj og tage beslutningen om kandidaterne til juni-mødet (fra 2025 kan det allerede nævnes på UN i marts, så UN er godt forberedte).

5.3 Godkendelse af ændring af studieordningen for Master i it 2020 (14.45-15.05)

EW orienterede om, at It-vest har fremsendt forslag til ændringer til studieordningen for Masteruddannelsen i It til godkendelse i alle involverede studienævn – herunder Studienævnet ved Institut for kommunikation og kultur (IKK). Ændringerne til studieordningen er den 22. februar 2024 blevet indstillet til godkendelse af uddannelsesnævnet for Digital design og informationsvidenskab uden bemærkninger, og studieordningsændringerne skal herefter godkendes af studienævnet. Ændringerne, der vedrører Studienævnet for IKK, er foreslået af et af de andre involverede studienævn og vedrører kompetenceprofilen for organisationslinjen.

It-vest er et uddannelses- og forsknings samarbejde mellem Syddansk Universitet (SDU), Aalborg Universitet (AAU) og Aarhus Universitet (AU), der har til formål at sikre en stadig udvikling af it-uddannelser, og at der uddannes flest mulige kandidater/master med it-kompetencer fra de tre universiteter. Masteruddannelsen i it udbydes på tværs af de tre universiteter (SDU, AAU og AU) og i samarbejde med It-vest. Studienævnet ved IKK er involveret i uddannelsen fordi Afdeling for Digital design og Informationsvidenskab udbyder fag (fagpakker i master i it-terminologi) på organisationslinjen på Masteruddannelsen i it. Derudover har Masteruddannelsen i it en linje i softwarekonstruktion.

SN's beslutning:

SN indstillede ændringerne i studieordningen til godkendelse med en enkelt lille tekstnær bemærkning.

Næste skridt:

- bemærkningen fra SN sendes af SNUK til It-vest senest onsdag d. 3. april.
- kommentarerne fra alle involverede studienævn vil blive drøftet på et møde i koordinationsudvalget for Master i it den 16. april, hvor indholdet af studieordning og fagbilag fastlægges, med efterfølgende endelig godkendelse i It-vest-styregruppen og dekanatet på Arts, AU.
- ændringer til studieordningen træder i kraft 1. september 2024.

6. Meddelelser

6.1 Meddelelser til og fra studieleder

LKB takkede for de punkter SN havde givet Stine Bloch Ravn med videre fra sidste møde.

LKB bemærkede derudover at han har inviteret de studerende til et møde i april. LKB opfordrede de studerende til at tage øvrige studenterrepræsentanter med til mødet. Intentionen er at LKB vil mødes med studenterrepræsentanterne hvert semester og uden en fast dagsorden, som aprilmødet er et eksempel på.

6.2 Meddelelser til og fra Studienævnets forperson og -næstforperson

Intet.

6.3 Meddelelser fra SNUK

6.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*

— SSLH orienterede kort om marts måneds nyhedsbrev fra Arts Studier:

Orienteringer:

- AU overgår til WISEflow pr. 1. marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i april
- IV-fag for efteråret 2024 og foråret 2025 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september 2024
- Udfasning af nuværende studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft 1. september 2024
- Opdaterede emnerapporter i Power BI

Arrangementer:

- Power BI workshops 2024 - Årlig status og Uddannelsesevalueringer
- u-days 2024 afholdt på Arts
- Tilvalgs- og kandidatmessen 2024 veloverstået og velbesøgt

6.4 Meddelelser fra uddannelsesnævnene

— AS orienterede om at det har fyldt en del på engelsk, at Digital eksamen er blevet erstattet af Wiseflow, da underviserne i den forbindelse fik en besked om man skulle have samtykke fra de studerende, hvis underviserne skulle hente eksamensopgaver ned.

6.5 Meddelelser til og fra VEST

Intet.

7. Evt.

EW takkede for et godt møde.