

**Møde den: 26. juni 2024**  
**Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken**  
**IKK Studienævnsmøde**

**Digital Design og Informationsvidenskab DDINF**

VIP: Eva Eriksson

Studerende: Lisa Andersen (suppleant)

**Dramaturgi og Musikvidenskab DRAMUS**

VIP: Mads Thygesen

Studerende: -

**Engelsk**

VIP: Anne Schjoldager

Studerende: Nadia Schalipp

**Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi KÆM**

VIP: Lise Skytte Jakobsen

Studerende: -

**Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik LICS**

VIP: Ethan Weed

Studerende: Victoria Engberg Lowe

**Litteraturhistorie og Retorik LITRET**

VIP: Jonas Ross Kjærgård

Studerende: Emma Hart Puhlmann

**Medievidenskab og Journalistik MEDJOUR**

VIP: Pia Majbritt Jensen

Studerende: Erik Bøye Davidsen

**Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi NSO**

VIP: Kathrine Thisted Petersen

Studerende: Kasper Atzen Gade

**Tysk og Romanske Sprog TYSKROM**

VIP: Helle Dam Jensen

Studerende: Ann-Sophie Dybdal

**Observatører:**

Alexander Dominguez (studerende, MEDJOUR)

Studieleder Lars Kiel Bertelsen

Uddannelseskonsulent Stine Bloch Ravn

Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet (SNUK): Sandra Schöne Leth Hansen (ref.)

**Gæster:** Susanne Bukh Linneberg og Kasper Lie (Sagsbehandling) (pkt. 3.2)

**Fraværende:** Freja Molme, Nikoline Erbs Hillers-Bendtsen, Victor Johannes Møller Åbom, Jannie Laigaard (Vejledning og studieinformation (VEST)).

**Referat**

Studienævnsbetjening og  
uddannelseskvalitet (SNUK)

Sandra Schöne Leth Hansen

Dato: 26. juni 2024

Ref:Sslh

Side 1/7

### 1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden til dagens møde. Der var ingenting fra de studerendes formøde.

### 2. Opfølgning på referat

Der var ingen opfølgning fra referatet fra sidste møde.

### 3. Indkomne sager

#### 3.1 Tal for sagsbehandlingen (orientering)

Ethan Weed (EW) orienterede kort om, at tal for sagsbehandlingen for maj måned var vedlagt til orientering.

#### 3.2 Dispensationssag vedr. yderligere prøveforsøg (beslutning)

Studienævnet skulle træffe afgørelse i en sag vedr. yderligere prøveforsøg.

Sagen var behandlet på forretningsudvalgsmøde den 13. maj og var indstillet til afslag, da der ikke sås at være tilstrækkelig dokumentation for, at usædvanlige forhold har hindret den studerende i at bestå prøven.

#### *Studienævnets beslutning:*

Studienævnet tilsluttede sig ikke forretningsudvalgets indstilling til afslag, og besluttede derfor at imødekomme den studerendes ansøgning om et yderligere prøveforsøg på baggrund af sagens samlede forhold.

SN opfordrer samtidigt til, at den studerende i forbindelse med afgørelsen henvises til at kontakte studievejledningen for dermed at kunne blive oplyst om hvilke hjælpemuligheder, der findes på AU.

Lars Kiel Berthelsen (LKB) pointerede, at hans rolle som studieleder gør, at han ikke bidrager i drøftelsen af punktet.

### 4. Beslutninger

#### 4.1 Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem

EW orienterede om, at studienævnet i april blev orienteret om processen frem mod implementering af nye retningslinjer for brugen af Generative Artificial Intelligence (GAI).

Afdelingerne og uddannelsesnævnene har i denne forbindelse arbejdet med at identificere fag med eksaminer, hvor der grundet ønske om forbud mod GAI indstilles studieordningsændringer gældende fra efteråret 2024 og frem.

Følgende afdelinger har vurderet, at de nye retningslinjer for GAI kræver studieordningsændringer:

- Engelsk
- Tysk og Romanske sprog

De øvrige afdelinger indstiller til, at der ikke indføres ændringer i studieordningerne.

Anne Schjoldager (AS) præsenterede de foreslåede ændringer for Engelsk, som er i følgende studieordninger, som er parallelle:

BA i International virksomhedskommunikation i engelsk 2023:

- Engelsk i brug: Teori og praksis (bunden hjemmeopgave): Der er ingen restriktioner nu. Der foreslås "anviste" som er undtagen GAI og AGI (Artificial General Intelligence)
- Forskningsemne (mundtlig): Her er der ikke angivet en hjælpemiddelskategori, men der er beskrevet begrænsninger. Her skal blot angives "anviste hjælpemidler".

BA i International virksomhedskommunikation i engelsk 2017, som dog er en teoretisk mulighed, da det ikke vurderes, at nogle studerende skal op i prøverne:

- Engelsk i brug: Teori og praksis (skriftlig under tilsyn med pc): Her fremgår alle hjælpemidler uden adgang til internettet. Her tilføjes "uden brug af GAI)
- Forskningsemne (mundtlig): Her er der ikke angivet en hjælpemiddelskategori, men der er beskrevet begrænsninger. Her skal blot angives "anvist".

Helle Dam Jensen (HDJ) nævnte kort, at de foreslåede ændringer fra TYSKROM ikke er et forbud af GAI:

KA Franck Sprog, Litteratur og Kultur 2017 samt KATV Franck 2018:

- Mundtlig sprogfærdighed (mundtlig). Her fremgår det at tilladte hjælpemidler er ét- og tosprogede ordbøger. Dette ændres til "alle hjælpemidler".

Herefter drøftede SN kort følgende:

- Der bør være en opmærksomhed på, at de studerende ikke kan vide, hvad GAI-værktøjer dækker over, men at det må pålægge de studerende at opsøge denne viden. Desuden kan det ikke beskrives i studieordningerne, da beskrivelsen vil være forældet, så snart beskrivelsen publiceres.
- Eksamen fra UN Engelsk (Engelsk i brug) adskiller sig ikke fra eksamener i de andre sprogfag, og derfor kan SN undrer sig over at GAI forbydes for denne eksamen. SN vil dog alligevel imødekomme ønsket fra fagmiljøet.

*Studienævnets beslutning:*

Studienævnet indstiller forslag til studieordningsændringer til godkendelse hos Prodekanen for uddannelse med ovenstående to bemærkninger.

*Næste skridt:*

Prodekanen for uddannelse behandler forslag til studieordningsændringer og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni. De godkendte studieordningsændringer vil være synlige i studieordningen og i kursuskataloget pr. 01.09.2024.

## 4.2 Handleplaner fra årlig status

EW orienterede om, at studienævnet skulle behandle handleplaner fra årlig status.

Ifølge uddannelseskvalitetsprocessen på Arts skal studienævnet anlægge et tværgående blik på uddannelsesporteføljens handleplaner. Drøftelserne skal understøtte vidensudveksling og gensidig inspiration mellem uddannelsesnævnene. På baggrund af drøftelserne kan studienævnet dagsordenssætte særlige interessante emner til senere drøftelse. Studienævnet skal desuden tage stilling til, om handleplanerne kan indstilles til studieleders godkendelse.

Studienævnet foretog drøftelsen i følgende grupper, som hver var ansvarlig for en række handleplaner oplyst forud for mødet:

- Gruppe 1: DDINF + DRAMUS + Engelsk
- Gruppe 2: KÆM + LICS + LITRET
- Gruppe 3: MEDJOUR + Nordisk + TYSKROM

Efter gruppedrøftelserne var der en kort opsamling i plenum:

- Studieintensiteten er lav flere steder. Der hvor den er høj, ser det ud til at skyldes et højt antal konfrontationstimer. Det gør sig dog ikke gældende for Oplevelsesøkonomi, der har høj studieintensitet men et lavt antal konfrontationstimer. Det kan måske skyldes, at det er en ren kandidatuddannelse med studerende, der kommer flere forskellige steder fra, når de optages og måske er særligt engagerede. Derudover har der været fokus på at sige til de studerende på Oplevelsesøkonomi, at de skal huske at tælle alle af deres studieelementer med, når de svarer på hvor meget tid de bruger på studiet.
- Digital Design har erhvervsmentorer og afholder karrieredag, hvilket er forbilledligt. MEDJOUR og LITRET har kopieret dette i mindre skala med succes.
- Der er behov for opkvalificering af undervisere ift. studiegrupper.

*Studienævnets beslutning:*

Studienævnet indstillede handleplanerne til godkendelse hos studieleder inkl. ovenstående bemærkninger.

#### 4.3 Indstilling af uddannelse til dialogmøde med prodekanen for uddannelse

EW orienterede om, at studienævnet i forbindelse med behandling af handleplaner skal indstille én uddannelse til møde med prodekan for uddannelse. Den indstillede uddannelse arbejder med perspektivrige handlinger og kan dermed bidrage til videngenerering om gode tiltag i relation til uddannelser og uddannelsesudvikling.

*Studienævnets beslutning:*

Studienævnet indstillede Kandidatuddannelsen i Digital Design til dialogmøde med prodekanen, da de aktiviteter, der her har været igangsat med henblik på at tydeliggøre uddannelsens beskæftigelsesrelevans, med fordel kan deles med en bredere skare. Afdelingen har med stor succes afholdt arrangementet Career Space, som var et heldagsarrangement med fokus på faglighed og employability for alle studerende og med deltagelse af VIP. Derudover har afdelingen med succes etableret en erhvervsmentorordning i forhold til at skabe brobygning til arbejdsmarkedet og personlig og faglig modning blandt de studerende.

#### 4.4 Mulige emner til drøftelse

Punktet blev rykket til næste møde grundet tidsmangel.

## 5. Orienteringer

### 5.1 Årsberetninger fra censorformandskaberne

Punktet blev rykket til næste møde grundet tidsmangel.

### 5.2 Opfølgning på studerende med særlige behov i undervisningen

EW orienterede om, at det på baggrund af drøftelserne i SN og oplægget fra Rådgivnings- og Støttecentret er blevet tydeligt, at der allerede findes materialer om hvilke udfordringer studerende med særlige behov oplever, samt hvordan man som underviser kan imødekomme disse udfordringer i undervisningen.

SN var enige om, at de relevante informationer skal samles og sendes til alle afdelinger med en opfordring om at tage drøftelserne på afdelingsmøder efter sommerferien.

Et medlem nævnte at det er udfordrende, at underviser og de studerende ikke kender til hvem de studerende med særlige behov er, medmindre den studerende selv fortæller det. Det stiller den studerende med særlige behov i en udsat situation. Flere uddannelser har god erfaring med, at det italesættes allerede i introugen og løbende italesættes, at der er studerende med særlige behov. SN var enige om at tilføje dette til informationen som sendes ud til afdelingerne. Det er vigtigt, at det pointeres, at det ikke skal være de studerende med særlige behovs ansvar. SN blev enige om, Jonas Ross Kjærgård er ansvarlig for at udarbejde et udkast på både dansk og engelsk til SN-mødet i august.

LKB orienterede om, at fakultetsledelsen netop har godkendt systematisk pædagogisk opkvalificering til klasserumsledelse af underviserne. Dette rulles ud over de næste fem år. På den korte bane er der i dag CED, som kan være behjælpelige. LKB bakker op om, at SN opfordrer til at de tilbud der allerede er til underviserne, fx hos CED, benyttes.

Flere medlemmer af SN nævnte, at det er udfordrende og uhensigtsmæssigt at underviserne ikke informeres om studerende, der har særlige vilkår ifm. eksamen. Løsning på denne udfordring udestår pt.

## 6. Meddelelser

### 6.1 Meddelelser til og fra studieleder

LKB orienterede om følgende:

LKB og EW har i dag underskrevet instituttets nye evalueringsretningslinjer.

I efteråret 2024 vil der være en proces hvor SN beslutter nye SN-spørgsmål, som gælder fra foråret 2025. I efteråret 2024 bruges de nuværende SN-spørgsmål.

### 6.2 Meddelelser til og fra Studienævnsforperson og -næstforperson

Erik Bøye Davidsen (EBD) orienterede om, at nærværende møde er hans sidste møde. EW takkede EBD for hans deltagelse og engagement som SN-næstforperson i SN. På SN-møde i august konstitueres ny næstforperson.

Nadia Schalipp (NS) orienterede om, at det også var hendes sidste møde. EW takkede NS for indsatsen.

#### 6.2.1 *Fra Uddannelsesforum Arts*

Intet.

## 6.2.2 Indgåede høringer og lovgivning

Der er indgået følgende høringer siden sidste SN-møde:

- Høring af bekendtgørelse om censorordning og censorvirke
- Høring - udkast til bekendtgørelse om forsøg med teknologiforståelse som fag på læreruddannelsen
- Høring over udkast til lovforslag om ændring af amu-loven (Ny udbudsmodel) Høring over udkast til ændring af akademibekendtgørelsen og udkast til ændring af diplombekendtgørelsen

## 6.3 Meddelelser fra SNUK

### 6.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*

Sandra Schöne Leth Hansen orienterede om juni måneds nyhedsbrev fra Arts Studier:

*Orienteringer:*

- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Nyheder og opdateringer i Power BI
- KA og BA intro 2024

*Arrangementer:*

- Tilbud til dimitterende studerende

*Deadlines:*

- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2025?

## 6.4 Meddelelser fra uddannelsesnævnene

Intet.

## 6.5 Meddelelser til og fra VEST

Intet.

## 7. Evt.

Intet.