

Møde den: 27. marts 2019
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden kl. 13.00 til 13.05**
- 2. Opfølgning på referat kl. 13.05 til 13.10**
- 3. Indkomne sager (beslutningspunkt) kl. 13.10 til 13.30**
 - 3.1 Dispensationssag om 7. prøvoforsøg
- 4. Kvalitetssikring – Evalueringsrapporter efteråret 2018 (drøftelses- og beslutningspunkt) kl. 13.30 til 14.20**
- 5. Evaluering af projektorienterede forløb (drøftelses- og beslutningspunkt) kl. 14.20 til 14.35**
 - 5.1 Evalueringsresultater fra de studerendes evaluering
 - 5.2 Evalueringsresultater fra projektværternes evaluering
- 6. Godkendelse af studieordningen for Erasmus Mundus kandidatuddannelsen i Børns litteratur, medier og kultur (beslutningspunkt) kl. 14.45 til 15.05**
- 7. Meritpraksis for IV-fag (beslutningspunkt) kl. 15.05 til 15.10**
- 8. Status for uddannelsesnævnenes drøftelser omkring undervisningsplanlægning efterår 2019 og eksamensplanlægning vintereksamen 2019 (drøftelsespunkt) kl. 15.10 til 15.15**
- 9. Afslutning af profilfagseksamen kl. 15.15 til 15.25**
- 10. Feedback vedr. digital ressource om studieordninger (drøftelsespunkt) kl. 15.25 til 15.35**
- 11. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder (beslutningspunkt) kl. 15.35 til 15.45**
 - 11.1 *Er der punkter, der snarest bør behandles af studienævnet?*
 - 11.2 *Er der punkter, der er blevet uaktuelle og som kan tages af listen?*
 - 11.3 *Er der nye punkter fra uddannelsesnævnene? SN-skabelon for indmeldelse af forslag til punkter bruges til dette.*

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 20. marts 2019

Ref: Meol

Side 1/8



12. Meddelelser kl. 15.45 til 15.55

- 12.1 Meddelelser til og fra Studieleder
- 12.2 Meddelelser til og fra Studienævnsformand og –næstformand
 - 12.2.1 Arts Uddannelsesdag 2019
 - 12.2.2 Møde med IKK Aftagerpanelet
- 12.3 Meddelelser fra SNUK
 - 12.3.1 Procesplan for udvikling og revision af studieordninger med ikrafttrædelse 1.9.2020
 - 12.3.2 Tal for afgørelser
- 12.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævne
- 12.5 Meddelelser til og fra VEST

13. Evt. kl. 15.55 til 16

1. Godkendelse af dagsorden kl. 13.00 til 13.05

Studienævnet godkender dagsorden til dagens møde.

Studienævnsopgaver ifølge § 18 i Universitetsloven at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelser og undervisning, herunder:	
Kvalitetsudvikling:	Kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelser og undervisning, herunder påse opfølgning på evalueringer
Studieordninger:	Udarbejde forslag til studieordninger og ændringer heri
Planlægning:	Godkende plan for tilrettelæggelse af undervisnings- og prøver
Dispensationer:	Træffe afgørelse i ansøgninger om dispensation og merit, herunder forhåndsmérit
Udtalelser:	Udtalelser om sager vedr. uddannelse og undervisning

2. Opfølgning på referat kl. 13.05 til 13.10

Studienævnet følger op på referatet fra seneste møde

Bilag 2.1 Referat fra IKK SN-møde den 27.2.2019

3. Indkomne sager (beslutningspunkt) kl. 13.10 til 13.30

Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.

3.1 Dispensationssag om 7. prøvoforsøg

Studienævnet bedes træffe afgørelse i en sag vedr. ansøgning om 7. prøvoforsøg. Sagen er behandlet på Forretningsudvalgets møde 7.3.2019 og videresendt til studienævnet med indstilling til afslag.

Bilag 3.1.1 Sagsfremstilling samt bilag 1-6 Ansøgning om 7. prøvoforsøg

4. Kvalitetssikring – Evalueringsrapporter efteråret 2018 (drøftelses- og beslutningspunkt) kl. 13.30 til 14.20

Studienævnet behandler og indstiller afdelingsledernes evalueringsrapporter for efteråret 2018 til godkendelse.

Studienævnet får en kort orientering om retningslinjerne for uddannelsesevaluering v/ forpersonen og drøfter herefter resultater af de fælles, tværgående AU og SN spørgsmål ved undervisningsevaluering på hele IKK.

De fælles, tværgående spørgsmål, der er obligatoriske, bestod i efteråret 2018 af 3 spørgsmål, der var fælles for hele Aarhus Universitet, og 2 spørgsmål, som studienævnet havde udvalgt blandt de 11 studienævns spørgsmål i spørgsmålsbanken. Bilag 4.1 viser resultatet af evalueringen vedr. disse spørgsmål og fremlægges i studienævnet til drøftelse.

Evalueringsrapporterne er udarbejdet på baggrund af de skriftlige notater, som underviser og studerende indsender om resultatet af kursusevalueringerne.

Studienævnet drøfter evalueringsrapporterne i de grupper, der har spejllæst hinandens evalueringsrapporter jfr. bilag 4.2.

I grupperne arbejdes med opgaverne nedenfor:

1. Om rapporter tyder på, at IKKs evalueringspolitik er overholdt, og om de kan indstilles til godkendelse? Herunder anbefalinger til forbedring af fremtidige rapporter.
2. Om rapporter tyder på udvikling inden for de nuværende fokusområder: koordinering af undervisning, forventningsafstemning og feedback. Er der evt. andre problematikker, der med fordel kan drøftes i studienævnet.
3. Identificering af problemstillinger, som det vil være oplagt, at afdelingen /uddannelsesnævnet adresserer i handleplaner.

Det anbefales, at grupperne er opmærksomme på forskelle mellem BA og KA uddannelser.

Bilag 4.1 Undervisningsevaluering E18 IKK SN - oversigt over resultat af fælles spørgsmål

Supplerende materiale:

[Retningslinjer vedr. undervisningsevaluering på Arts](#) (link)

[IKK Evalueringspolitik](#) (link)

Bilag 4.2 Spejllæsningsgrupper evalueringsrapporter E18

Bilag 4.3 Evalueringsrapporter IKK E2018

Forslag til beslutning:

Studienævnet indstiller de fremsendte evalueringsrapporter til godkendelse og bekræfter de fremtidige fokusområder.

5. Evaluering af projektorienterede forløb (drøftelses- og beslutningspunkt) kl. 14.20 til 14.35

Studienævnet behandler evalueringsresultater vedr. projektorienterede forløb.

Udvalget for uddannelse på AU og Udvalget for uddannelse på Arts (UFA) har besluttet, at projektorienteret forløb fra efteråret 2018 skal evalueres skriftligt af både de studerende og projektværterne.

Fremadrettet vil evalueringerne af projektorienteret forløb behandles sammen med de øvrige undervisningsevalueringer og indgå i evalueringsrapporterne.

Studienævnet drøfter, om de studerendes og projektværternes evalueringer giver anledning til indsatsområder eller særlige tiltag ift. det projektorienterede forløb: på uddannelsesniveau eller på et mere overordnet niveau.

Resultatet af studienævnets behandling skal indsendes til UFA til videre drøftelse.

5.1 Evalueringresultater fra de studerendes evaluering

Forslag til beslutning:

Studienævnet beslutter, om de studerendes evalueringer giver anledning til indsatsområder eller særlige tiltag ift. det projektorienterede forløb.

5.2 Evalueringresultater fra projektværternes evaluering

Forslag til beslutning:

Studienævnet beslutter, om projektværternes evalueringer giver anledning til indsatsområder eller særlige tiltag ift. det projektorienterede forløb.

Bilag 5.1.1 EvalueringPOFprojektværterE18_Arts

Bilag 5.2.1 Studerendes_evaluering_POF_E18_Arts_dansk

Bilag 5.2.2 Studerendes_evaluering_POF_E18_Arts_engelsk

Pause kl. 14.35 til 14.45

6. Godkendelse af studieordningen for Erasmus Mundus kandidatuddannelsen i Børns litteratur, medier og kultur (beslutningspunkt) kl. 14.45 til 15.05

Studienævnet behandler studieordningen for Erasmus Mundus kandidatuddannelsen i Børns litteratur, medier og kultur.

Studieordningen skal behandles som en helhed, men grundet det internationale perspektiv på uddannelsen, kan der kun indføres ændringer i de to fag, som udbydes i Aarhus: "Children´s literature, texts and media " og "Children´s literature and childhood".

På mødet vil studienævnet forholde sig til spørgsmålene i "Studienævnsspalten" i Indstillingsskemaet". De er oplyst nedenfor:

- Vurderes inddragelsen af relevante parter i processen at være tilfredsstillende ift. at sikre kvalitet i udviklingen af studieordningen?
- Giver teksten "om uddannelsen" et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans?
- Giver kompetenceprofilen i "om uddannelsen" et klart billede af opnåede kompetencer?

- Indeholder uddannelsen en variation i prøveformer, herunder både mundtlige og skriftlige prøver? (Se "studieoversigten").
- Er uddannelsens struktur, prøver og omprøver med til at sikre studiefremdrift, sammenhæng og progression? (Se "studieoversigten").
- Hvordan vurderes uddannelsen at tage imod og fastholde nye studerende?
- Hvordan vurderes studieordningens ressourcer?
- Er de faglige mål formuleret på en måde, så der kan udprøves efter dem? (Se "fagbeskrivelser").
- Hvordan er sammenhængen mellem ECTS og arbejdsbelastning?

Studienævnet indstiller studieordningen i forhold til kategoriseringerne nedenfor:

1= Studieordningen godkendes som den foreligger og indstilles dermed til dekanens godkendelse.

2 = Studieordningen godkendes med krav om mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og indstilles dermed til dekanens godkendelse.

3 = Studieordningen kræves revideret og behandles igen på næste SN-møde.

4 = Studieordningen afvises.

Forslag til beslutning:

Studienævnet træffer beslutning om indstilling af studieordningen for Erasmus Mundus kandidatuddannelsen i Børns litteratur, medier og kultur.

Bilag 6.1 Studieordningstekster KA Børns litteratur, medier og kultur

7. Meritpraksis for IV-fag (beslutningspunkt) kl. 15.05 til 15.10

Studienævnet tager stilling til meritpraksis for IV-fag. Forslag til praksis er tilrettet i forhold til forslag fra IKK studienævnet på seneste møde (ændringer er fremhævet i bilaget).

Bilag 7.1 Meritpraksis for IV-fag

8. Status for uddannelsesnævnenes drøftelser omkring undervisningsplanlægning efterår 2019 og eksamensplanlægning vintereksamen 2019 (drøftelsespunkt) kl. 15.10 til 15.15

På studienævnsmødet i april skal der afgives indstilling fra uddannelsesnævnene vedr. godkendelse af undervisnings- og eksamensplanlægningen.

Proceduren er, at Afdelingslederen får materiale omkring undervisnings- og eksamensplanlægningen tilsendt fra UVA/EKA og diskuterer relevante problemstillinger i UN. Studienævnsrepræsentanterne bedes under dette punkt give en kort status på, om UN har drøftet dette.

9. Afslutning af profilmfagseksamen kl. 15.15 til 15.25

Studienævnet drøfter fordele og ulemper i forhold til afslutning af profilmfagseksamen tidligere end midt i december. Blandt andet er der en problematik i forhold til studerende, der i begyndelsen af december følger specialeforberedende forløb.

10. Feedback vedr. digital ressource om studieordninger (drøftelsespunkt) kl. 15.25 til 15.35

Studienævn på Arts har gennem de sidste år udviklet studieordninger ud fra retningslinjerne i prodekanens uddannelseseftersyn. Som et led i uddannelseseftersynet ønskede prodekanen at udvikle en digital studieordningsressource. Et udkast til ressourcens struktur samt ressourcens foreløbige indhold har været til feedback internt i SNUK, hos studieledere, CUDIIM og i dekanatet. Ressourcen sendes nu til feedback i studienævnet, uddannelsesnævn og hos feedbackpersoner udvalgt af studienævnet. I foråret 2019 tilrettes ressourcen i forhold til den indkomne feedback og manglende materiale udarbejdes. Planen er herefter, at ressourcen offentliggøres før sommerferien, og at den i august offentliggøres på engelsk.

Der lægges op til, at studienævnets medlemmer har gennemset ressourcen inden mødet - i forhold til spørgsmålene i bilaget og set i relation til, hvordan uddannelsesnævn og studienævn kommer til at bruge ressourcen.

På mødet vil der blive mulighed for at komme med korte kommentarer. Kommentarer kan også sendes til Julie Zederkof j.zederkof@au.dk.

Bilag 10.1 Spørgsmål til feedback på den digitale studieordningsressource

[Link til den digitale studieordningsressource](#)

11. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder (beslutningspunkt) kl. 15.35 til 15.45

Uddannelsesnævnene opfordres til at komme med forslag til studienævnsmødedagsordnerne således emnerne kan diskuteres på fremtidige studienævnsmøder.

- 11.1 *Er der punkter, der snarest bør behandles af studienævnet?*
- 11.2 *Er der punkter, der er blevet uaktuelle og som kan tages af listen?*
- 11.3 *Er der nye punkter fra uddannelsesnævnene? SN-skabelon for indmeldelse af forslag til punkter bruges til dette.*

Bilag 11.1: Forslag fra uddannelsesnævnene – IKK SN – februar 2019

12. Meddelelser kl. 15.45 til 15.55

12.1 Meddelelser til og fra Studieleder

12.2 Meddelelser til og fra Studienævnformand og –næstformand

12.2.1 *Arts Uddannelsesdag 2019*12.2.2 *Møde med IKK Aftagerpanelet*

12.3 Meddelelser fra SNUK

12.3.1 *Procesplan for udvikling og revision af studieordninger med ikrafttrædelse
1.9.2020*

Den generelle procesplan for studieordninger kan ses her:

http://educate.au.dk/fileadmin/user_upload/MODELLER__20_.pdf

Specifik procesplan for tilvalg:

https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hovedomraa-der/Arts/Uddannelseseftersyn/Proces_tilvalg_udvikling_af_studieordninger.pdf

Bilag 12.3.1-1 Oversigt nye studieordninger IKK 2020

12.3.2 *Tal for afgørelser*

Bilag 12.3.2-1 Tal for afgørelser 2019

12.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

12.5 Meddelelser til og fra VEST

13. Evt. kl. 15.55 til 16