

Møde den: 26. juni 2019
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden kl. 13 til 13.05**
- 2. Opfølgning på referat kl. 13.05 til 13.15**
- 3. Indkomne sager**
- 4. Handleplaner fra årlig status (beslutningspunkt) kl. 13.15 til 14.20**
 - 4.1 *Studienævnet gør status over nævnets uddannelser og behandler handleplaner fra årlig status – kl. 13.15 til 13.45*
 - 4.2 *Opsamling fra gruppedrøftelser vedr. handleplaner kl. 13.45 til 13.55*
 - 4.3 *Opsamling fra gruppedrøftelser og indstilling af eksempler på best-practice til dialogmøder med prodekanen for uddannelse kl. 13.55 til 14.20*
- 5. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt) kl. 14.30 til 14.50**
- 6. Kommentering af pjece om erhvervsspecialer (drøftelsespunkt) kl. 14.50 til 15.15**
- 7. Potentielle emner til drøftelse (beslutningspunkt) kl. 15.15 til 15.35**
- 8. Meddelelser kl. 15.35 til 15.55**
 - 8.1 Meddelelser til og fra Studieleder
 - 8.2 Meddelelser til og fra Studienævnsformand og –næstformand
 - 8.3 Meddelelser fra SNUK
 - 8.3.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier
 - 8.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævne
 - 8.5 Meddelelser til og fra VEST
- 9. Evt. kl. 15.55 til 16**

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Dato: 18. juni 2019

Ref: Meol

Side 1/5



1. Godkendelse af dagsorden kl. 13 til 13.05

Studienævnet godkender dagsorden til dagens møde.

Studienævnsopgaver ifølge § 18 i Universitetsloven at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelser og undervisning, herunder:	
Kvalitetsudvikling:	Kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelser og undervisning, herunder påse opfølgning på evalueringer
Studieordninger:	Udarbejde forslag til studieordninger og ændringer heri
Planlægning:	Godkende plan for tilrettelæggelse af undervisnings- og prøver
Dispensationer:	Træffe afgørelse i ansøgninger om dispensation og merit, herunder forhåndsmerit
Udtalelser:	Udtalelser om sager vedr. uddannelse og undervisning

2. Opfølgning på referat kl. 13.05 til 13.15

Studienævnet følger op på referatet fra seneste møde

Bilag 2.1 Referat studienævnsmøde IKK 29. maj 2019

3. Indkomne sager

Der er ikke indkommet sager til behandling.

4. Handleplaner fra årlig status (beslutningspunkt) kl. 13.15 til 14.20

4.1 *Studienævnet gør status over nævnets uddannelser og behandler handleplaner fra årlig status – kl. 13.15 til 13.45*

Afdelingsledere har sammen med uddannelsesnævnene udarbejdet en handleplan for hver uddannelse. Handleplanerne sikrer opfølgning på de udfordringer, der er blevet identificeret i forbindelse med de gennemførte drøftelser om kvaliteten i de respektive uddannelser.

Rammen for behandlingen i studienævnet er de krav til drøftelserne i uddannelsesnævnene, som fremgår af *Model for årlig status på Arts*.

Handleplanerne spejllæses og drøftes i nedenstående grupper:

<i>Gruppe 1:</i> Medievidenskab og journalistik Litteraturhistorie og Retorik Nordisk sprog og litteratur og Oplevelsesøkonomi
<i>Gruppe 2:</i> Tysk og romanske sprog, Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik, Engelsk
<i>Gruppe 3:</i> Digital design og informationsvidenskab, Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi, Dramaturgi og musikvidenskab

Formålet med gruppedrøftelserne er at diskutere kvalitetsudviklingen og -arbejdet som det foregår i UN, udtrykt gennem spørgsmålene nedenfor:

Formel godkendelse:

- 1) Lever handleplanerne op til det, der står i *Model for årlig status på Arts*, er handlingerne konkrete og realiserbare, og er der sat ansvarlige på?
- 2) Kan handleplanerne indstilles til godkendelse hos studieleder?

Erfaringsopsamling om arbejdet med handleplaner og fokuspunkter:

- 3) Hvilke initiativer og/eller erfaringer bør/kan løftes fra de enkelte uddannelser og til fakultetet? – konkret skal SN indstille 1-2 eksempler på best-practice til dialogmøde med prodekanen.
- 4) God praksis om *udarbejdelsen* af handleplanerne – herunder hvordan SNs fokusområder fra evalueringsdiskussionerne (bl.a. koordinering af undervisning, forventningsafstemning og feedback) indgår.
- 5) God praksis om *opfølgningen* på handleplanerne – herunder hvordan UN arbejder med datapakker og handleplaner.

Bilag 4.1.1: Årlig status på Arts 2019

Bilag 4.1.2: Brev fra Prodekanen vedr. Kvalitetsarbejdet 2019

Bilag 4.1.3: Handleplaner Årlig status 2019 IKK til drøftelse i gruppe 1

Bilag 4.1.4: Handleplaner Årlig status 2019 IKK til drøftelse i gruppe 2

Bilag 4.1.5: Handleplaner Årlig status 2019 IKK til drøftelse i gruppe 3

4.2 Opsamling fra gruppedrøftelser vedr. handleplaner kl. 13.45 til 13.55

Der opsamles fra gruppedrøftelserne i forhold til spørgsmål 1 og 2 ovenfor.

Konkluderende tager det samlede studienævn stilling til alle handleplaner.

Forslag til beslutning:

Studienævnet indstiller handleplanerne til godkendelse hos studieleder.

4.3 Opsamling fra gruppedrøftelser og indstilling af eksempler på best-practice til dialogmøder med prodekanen for uddannelse kl. 13.55 til 14.20

Der opsamles her fra gruppedrøftelserne i forhold til spørgsmål 3, 4 og 5.

Det samlede studienævn vurderer herefter, hvilke 1-2 eksempler på best-practice som SN vil indstille til dialogmøde med prodekanen, idet de vil kunne være særligt brugbare for fakultetet.

Pause 14.20 til 14.30

5. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt) kl. 14.30 til 14.50

Studienævnet drøfter de indkomne årsberetninger fra censorkorpserne. Formålet er at drøfte, om SN kan se tegn på særlige opmærksomhedspunkter. Studienævnsrepræsentanterne forventes at kunne uddrage opmærksomhedspunkter fra deres egne fagområders årsberetninger som baggrund for drøftelsen.

Bilag 5.1: Indkomne årsberetninger fra censorkorps IKK 2018

6. Kommentering af pjece om erhvervsspecialer (drøftelsespunkt) kl. 14.50 til 15.15

Baggrund

Aarhus Universitet har som en del af den strategiske rammekontrakt 2018-2021 et strategisk mål om en "Fokuseret udvidelse af samarbejdet med offentlige og private virksomheder [...] til konkret samarbejde om projekter, specialer og case competitions med forskere og studerende" med målsætningen om at sikre de studerende en bedre kontakt til arbejdsmarkedet allerede under studiet (Strategisk rammekontrakt 2018-2021 p. 5). Som led i en øget opmærksomhed på erhvervssamarbejde ønsker fakultetet at øge andelen af erhvervsspecialer på Arts, for hermed at give flere studerende muligheden for at få et godt indblik i både virksomheden/organisationen og i den branche, som virksomheden/organisationen repræsenterer. Derudover får de studerende styrket deres netværk på arbejdsmarkedet samtidig med, at de får mulighed for anvende deres teoretiske faglighed til at løse en konkret problemstilling, hvor resultaterne efterfølgende vil kunne anvendes i praksis.

I foråret 2018 har Arts Studier udarbejdet rapporten Erhvervsspecialer på Arts (bilag 6.2), som på baggrund af kvalitative interviews med specialevejledere, studerende og relevante virksomheder/organisationer kortlægger de barrierer, som kunne forhindre studerende i at skrive erhvervsspecialer på Arts. Samtidig præsenterer rapporten forslag til, hvordan antallet af erhvervsspecialer kunne øges. Arts Studier har med udgangspunkt i rapportens resultater iværksat flere informations- og vejledningsinitiativer rettet mod studerende i efteråret 2018 og foråret 2019 (bilag 6.3).

Drøftelse

Prodekanen har iværksat udarbejdelsen af en pjece (bilag 6.1) om erhvervsspecialer med det formål at give specialevejledere en øget viden om dels muligheden for at skrive et erhvervsspeciale og dels rammerne for at skrive et erhvervsspeciale. Flere afdelingsledere har ønsket en inddragende proces i forbindelse med hele fokusområdet, hvorfor prodekanen hermed skal bede studienævnene udtale sig om dette første formidlingstiltag. Konkret ønskes studienævnets holdning til spørgsmålene nedenfor:

- Er der brug for yderligere information til fagmiljøerne – i bekræftende fald modtages gerne konkrete forslag til supplerende tiltag.
- Endvidere ønskes udtalelse om, hvorvidt pjecen videregiver en tydelig formidling af, hvad et erhvervsspeciale er?
- Er der konkrete forslag til forbedringer af denne formidling?

Til orientering skal det nævnes, at en udfoldet version af pjecens indhold også placeres på underviserportalen.

Bilag 6.1: Pjece om erhvervsspecialer på Arts

Bilag 6.2: Rapport om erhvervsspecialer på Arts

Bilag 6.3: Overblik over igangsatte initiativer vedr. erhvervsspecialer på Arts

7. Potentielle emner til drøftelse (beslutningspunkt) kl. 15.15 til 15.35

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne er stødt på, diskuterer SN potentielle forslag til studienævnsmødedagsordnerne således at emnerne kan diskuteres på fremtidige studienævnsmøder.

Bilag 7.1: Potentielle emner til drøftelse – IKK SN

8. Meddelelser kl. 15.35 til 15.55

- 8.1 Meddelelser til og fra Studieleder
- 8.2 Meddelelser til og fra Studienævnformand og –næstformand
- 8.3 Meddelelser fra SNUK
 - 8.3.1 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*
- 8.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene
- 8.5 Meddelelser til og fra VEST

9. Evt. kl. 15.55 til 16