

Møde den: 28. november 2018
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Referat

Til stede:

Digital Design og Informationsvidenskab

VIP: Morten Breinbjerg

Studerende: Frederik Thielke Mølgaard

Dramaturgi og Musikvidenskab

VIP: Mads Krogh

Engelsk

VIP: Ushma Chauhan Jacobsen

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi

VIP: Birgitte Stougaard Pedersen (suppleant - fra pkt. 5)

Studerende: Sissel Xenia Reese Hansen

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik

VIP: Ethan Weed (fra pkt. 4)

Studerende: Cecilie Sabroe Nielsen

Litteraturhistorie og Retorik

Medievidenskab og Journalistik

VIP: Pia Majbritt Jensen

Nordisk Sprog og litteratur og Oplevelsesøkonomi

VIP: Inger Schoonderbeek Hansen

Tysk og Romanske Sprog

VIP: Katja Gorbahn

Observatører:

Afdelingsledere: Jakob Isak Nielsen (pkt. 1-4), Kirsten Wølch Rasmussen

Studerende Pernille Lærke Munk-Hansen, Studieleder Lars Kiel Bertelsen,

Inger Drivsholm Schytter, VEST, Maja Kjær Sloth, SNUK, Christian Hansen,
SNUK og Mette Olesen, SNUK/ref.

Fraværende: Yasmin Ben-Kisos, Anne Porskrog Boisen, Ane Hejlskov Larsen, Kristine Kold Vestergaard Strandsby, Tore Rye Andersen, Peter Ejning Andreasen, Lea Balling Schmidt, Søren Lange Pedersen

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Mette Olesen

Dato: 5. december 2018

Ref: Meol

Side 1/9

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnetsformand Inger Schoonderbeek Hansen (ISH) bød velkommen til mødet.

Dagsordenen blev godkendt.

2. Opfølgning på referat

Mette Olesen fulgte op på referatet fra IKK SN-møde den 31. oktober 2018 (godkendt 14.11.2018).

Der var opfølgning til punkterne nedenfor:

Pkt. 3.2 *Mail om SN-behandling af sager, hvori der ikke skal foretages et skøn:* Forretningsudvalgets sekretær havde efter modtagelse af referatet præciseret, at det, der er aftalt som ny procedure, er, at ved sager, der medfører udmeldelse, og hvor der ikke er grundlag for at foretage et skøn, fordi der ikke foreligger relevant dokumentation, vil studienævnet ikke få sagen forelagt, men vil blive orienteret om sagen via de ugentlige indstillinger under punktet "Afgørelser til orientering", dvs. efter at afgørelsen er sendt til den studerende.

ISH forklarede uddybende, hvordan sagsgangen er, og på et spørgsmål, at der arbejdes meget på at fremskaffe den nødvendige dokumentation. Den studerende får desuden en klagevejledning med afgørelsen.

Det blev fremhævet, at det er vigtigt, at de studerende får mulighed for at præcisere den indsendte ansøgning.

Pkt. 5.2 *Studienævnets godkendelse af undervisnings- og eksamensplaner for forår og sommer 2019:*

Referatuddrag med studienævnets bemærkninger vedr. undervisnings- og eksamensplanlægningen var sendt til UVA/EKA v/ Mette Qvist Jensen.

Pkt. 6 *Foreløbig mødeplan for studienævns møder 2019:*

Mail med mødatoer og tidspunkter for og medlemmer af IKK SN 2019 var sendt til UVA/EKA. Der var derudover sendt mail om lokalereservation.

Pkt. 12 *Evt.:*

Dokumenterne med Niels Overgaard Lehmanns tilbagemelding vedr. kommentarer til tilvalgsreformen var sat på dagsordenen til mødet.

3. Indkomne sager (beslutningspunkt)

Der var ikke indkommet sager til behandling

4. Studieordninger (beslutningspunkt)

Studienævnet behandlede nye studieordninger til ikrafttrædelse 1.9.2019.

Behandlingen af studieordningsændringer foregik ved spejllæsning i 2 grupper. ISH indledte med at pege på de 9 spørgsmål, som studieordningerne skal gennemgås efter (fremgår af "Studienævnsrapporten" i "Indstillingsskema SN IKS, IKK, TEO 2018").

Efter gruppearbejdet blev der samlet op i forhold til, om:

1= Studieordningen blev godkendt, som den foreligger og indstillet til dekanens godkendelse.

2 = Studieordningen blev godkendt med krav om mindre ændringer (kræver ikke ny behandling i SN) og indstillet til dekanens godkendelse.

3 = Studieordningen blev krævet revideret af UN og behandlet igen på næste SN-møde.

4 = Studieordningen blev afvist og behandlet igen på næste SN-møde.

Nedenfor fremgår kategoriseringen af de studieordninger, der var til behandling:

Studieordning	
Bachelortilvalg Musikvidenskab	2
Bachelortilvalg Musikkultur	1
Bachelortilvalg Dramaturgi	2
Kandidattilvalg Musikvidenskab	2
Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab	3 Der er bl.a. udestående i forhold til omprøver og "Om uddannelsen/kompetenceprofil"
Kandidatuddannelsen i Digital design	3 Der er bl.a. udestående i forhold til omprøver og "Om uddannelsen/kompetenceprofil"
Bachelortilvalg Film og medier	1
Kandidatuddannelsen i Kognitionsvidenskab	3 Fokus på fagbeskrivelsernes angivelser vedr. karriere.
Bachelortilvalg International virksomhedskommunikation i fransk	2
Bachelortilvalg International virksomhedskommunikation i tysk	2

Bachelortilvalg International virksomhedskommunikation i spansk	2
Bachelortilvalg International virksomhedskommunikation i engelsk	2
Bachelortilvalg Strategisk kommunikation i organisationer	2

Studienævnets beslutning:

På baggrund af tilbagemeldingen fra grupperne traf studienævnet beslutning om at indstille de studieordninger, der har fået kategorien 1 og 2 til godkendelse i dekanatet og at behandle de studieordninger, der har fået kategorien 3, den 12. december 2018 (2. behandling).

Der blev efterfølgende evalueret på gennemgangen i studienævnet. Der var tilfredshed med spørgsmålene, men lidt tvivl om, hvor grundigt spørgsmålene skulle gennemgås.

Det blev nævnt, at nogle spørgsmål ikke rigtig egner sig til studienævns gennemgangen.

Spørgsmålet ”*Er uddannelsens struktur, prøver og omprøver med til at sikre studiefremdrift sammenhæng og progression?*” er svært for SN at svare på.

Spørgsmålet ”*Hvordan vurderes uddannelsen af tage imod nye studerende?*” er også svært for SN at svare på ud fra det foreliggende materiale.

Endelig er spørgsmålet ”*Hvordan vurderes studieordningens ressourcer?*” et spørgsmål, som ledelsen typisk vurderer på.

Det er nyt med to behandlinger i studienævnet. Af praktiske grunde ligger de to behandlinger dog tæt på hinanden.

Der blev spurgt til studienævnets rolle i forbindelse med behandling af studieordninger og givet udtryk for, at der er principielle spørgsmål, der med fordel kan behandles i studienævnet.

Det blev drøftet, om der er tale om en formel godkendelse eller om erfaringsudveksling og sparring og der blev givet udtryk for, at der var kommet gode faglige input frem i behandlingen.

5. Vejledningsplan for speciale (2. og 3. prøvoforsøg) (orienteringspunkt)

Studieleder forelagde punktet. I forbindelse med arbejdet i en kandidatarbejdsgruppe, som dekanatet har haft nedsat, er vejledningsplanen for speciale (2. og 3. prøvoforsøg) blevet justeret i forhold til angivelse af ændret opgaveformulering ved 2. og 3. prøvoforsøg. Fra studerende var der blevet givet udtryk for, at der var uklarhed omkring praksis i forhold til 1. og 2./3. prøvoforsøg. Målet har været at beskrive dette mere hensigtsmæssigt.

Det blev nævnt, at det stadig kan være svært at afgøre, hvad der ligger i en justeret opgaveformulering og givet udtryk for, at ethvert afleveringsforsøg er et unikt afleveringsforsøg. Kravene omkring dette er nu skrevet ind i blanketten og der er formuleringer omkring, hvad der skal justeres i forhold til næste aflevering. Meningen er, at der skal handles på omstændighederne og at det sammen med vejlederen skal drøftes, hvilke justeringer, der skal ske i forhold til fx opgavens struktur, anvendt litteratur, anvendt metode osv.

6. Evaluering af studiestart 2018 (drøftelsespunkt)

ISH forelagde punktet: På baggrund af evalueringsrapporter for studiestarten 2018, som VEST har udsendt, skulle studienævnet drøfte, hvad der er vigtigt i forbindelse med studiestart.

ISH gav herefter ordet til repræsentanter fra de forskellige uddannelsesnævne (UN), der gav status for behandlingen af studiestarten i UN.

Kunsthistorie, Æstetik og Kultur, Museologi: Generelt var evalueringerne fine. Der var dog et ønske om en friaften, som skal imødekommes næste år. Der er derudover usikkerhed omkring kommunikationen. Cheftutorerne er i nogle tilfælde forvirrede over, om de skal følge retningslinjer fra VEST eller i højere grad vægte de vurderinger, der kommer fra fagmiljøet.

Dramaturgi og Musikvidenskab: Generelt er tilbagemeldingerne nærmest entydigt positive. Det drøftes, hvad studiestarten skal, og der er nedsat en arbejdsgruppe. Selve evalueringen blev drøftet især med henblik på forholdet mellem studiestartsugen og semestret, som der skal tages hul på. Det blev nævnt, at de studerende ikke rigtig har nogen forudsætning for at bedømme det faglige indhold i studiestartsugen.

Tysk og Romanske sprog:

På baggrund af tilbagemeldinger fra de nye studerende var det i UN blevet drøftet, hvordan arrangementerne kan italesættes, så der lægges op til mindre fokus på alkohol og lægges op til mindre alkoholindtagelse.

Studentgruppeworkshop og IT-præsentationen var også blevet drøftet.

Der skal næste år være et opstartsmøde tidligt i forløbet.

Fra *Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik* blev nævnt et problem med internationale studerendes adgang til IT.

På *Medievidenskab og journalistik* mente man ikke at have fået tilsendt fagspecifikke evalueringer. Kommerciel finansiering af studiestarten havde været drøftet i UN. Der var blevet udleveret goodiebags, og det blev drøftet, hvordan det passede sammen med det forhold, at ikke alle fagforeninger kan inviteres til studiestarten. Studieleder supplerede dette med, at der er uklarhed om, hvilke typer af kontrakter, man må indgå. Der er kommet præciseringer af, hvad man må.

I UN for *Nordisk sprog og litteratur og Oplevelsesøkonomi* var det blevet besluttet, at detaljer i programmet skulle gennemgås inden næste studiestart.

SN-formanden henledte opmærksomheden på, at det fremgår af forretningsordenen for UN, at UN skal godkende programmet for studiestart (rusintroduktioner).

Det blev nævnt, at cheftutorerne kunne inviteres til UN-møde. Det kunne være relevant i maj måned.

Der blev spurgt, om SN også skal evaluere de udvekslingsstuderendes studiestart? Inger Drivsholm Schytter fra VEST deltog på mødet og vil gå videre med at undersøge dette.

7. Tilvalgsreform (orienteringspunkt)

Studieleder orienterede om status vedr. arbejdet med nye tilvalg. Studienævnet havde inden mødet fået tilsendt en foreløbig liste med de tilvalg, der pt. er foreslået. Der er ca. 25 forslag, og listen skal reduceres til ca. 12 tilvalg. Nogle af forslagene er dog udtryk for ønsker om tilvalg snarere end konkrete forslag.

SN-formanden spurgte, hvordan tilvalgsforslagene er blevet drøftet og kan drøftes i de forskellige UN, og hvordan de studerendes indflydelse i processen sikres? Der var på mødet tilbagemelding vedr. dette fra et par af de tilstedeværende UN-medlemmer.

Studienævnet får sammen med referatet studieleders notat med *Opsummering af møde med studerende fra IKKs UN'er om BA-tilvalg 25. sept. 2018.*

8. Orientering om erhvervsspecialer på Arts (orienteringspunkt)

Inger Drivsholm Schytter (IDS) fra VEST orienterede om, at prodekanen for uddannelse, Niels Overgaard Lehmann har nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med, hvordan flere studerende på Arts kan blive interesserede i erhvervsspecialer.

Der er lavet folder og hjemmeside om erhvervsspecialer og der informeres om dem på årgangsmøder. Der arbejdes på en samarbejdskontrakt, som kan tages med ud i virksomhederne. IDS oplyste, at erhvervsspecialer ikke p.t. er en specialeform som monografispecialer eller produktspecialer. Det er mere en paraply over de øvrige specialeformer.

Der blev spurgt, hvorfor der er fokus på erhvervsspecialer? Til det blev der svaret, at der i den Strategiske rammekontrakt er fokus på, at der på AU skal være en "udvidelse af samarbejdet med private og offentlige virksomheder om eksempelvis specialer". Derfor har man for første gang i foråret 2018 foretaget en baseline-måling af antallet af erhvervsspecialer på Arts og vil gøre det fremadrettet og desuden i højere grad synliggøre muligheden over for de studerende for at få flere til at skrive et erhvervsspecialer på Arts.

Det blev nævnt, at det kan presse de studerende, hvis det angives som det bedste at skrive erhvervsspecialer.

Studienævnets formanden foreslog, at studienævnet snarest drøfter erhvervsspecialer.

9. Arbejdsgruppe vedr. SN evalueringsspørgsmål (beslutningspunkt)

ISH havde inden mødet spurgt arbejdsgruppen om en realistisk tidsramme for arbejdet. Der kan fremlægges et resultat på studienævnsmødet i januar, hvor i forvejen studienævnets spørgsmål til undervisningsevaluering skal behandles.

10. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder (beslutningspunkt) kl. 11.40 til 11.45

Uddannelsesnævnene opfordres til at komme med forslag til studienævnsmødedagsordnerne således emnerne kan diskuteres på fremtidige studienævnsmøder.

10.1 *Er der punkter, der snarest bør behandles af studienævnet?*

10.2 *Er der punkter, der er blevet uaktuelle og som kan tages af listen?*

10.3 *Er der nye punkter fra uddannelsesnævnene? SN-skabelon for indmeldelse af forslag til punkter bruges til dette.*

ISH fortalte, at der planlægges temamøde den 30. januar 2018 om hhv. karrierevejledning og evalueringskultur. Til temadagen vil såvel nuværende studienævnetsmedlemmer som nye repræsentanter for de studerende blive indbudt.

11. Meddelelser

11.1 Meddelelser til og fra Studieleder

Studieleder orienterede om evaluering af projektorienteret forløb på baggrund af et notat fra uddannelseskonsulenterne, som var rundsendt til studienævnet inden mødet. Notatet indeholder de spørgsmål, som Peter Thuborg (IKS) og Katharina Juhl Haslund (IKK) har udviklet på baggrund af Niels Overgaard Lehmann's notat samt tilbagemeldinger fra studienævn og uddannelsesnævn. Studieleder orienterede derudover om, at det har vist sig, at der er nogle Blackboard vanskeligheder i forhold til evalueringen. På grund af vanskelighederne vil det ikke i efteråret 2018 være muligt for uddannelserne/koordinatorerne af projektorienterede forløb at tilføje spørgsmål til evalueringen.

Studieleder orienterede også om dimensionering af de internationale uddannelser. Der er kommet en udmøntning af, hvad det betyder for IKK. Kandidatudannelsen i Semiotik og kandidatlinjen Digital Living på Informationsvidenskab omlægges til dansksprogede uddannelser og udbydes som sådan næste år. Der er tale om en stor omlægning, der har afledte effekter på mange områder. I øjeblikket arbejdes der med at afklare, hvad det vil sige at en uddannelse er henholdsvis dansk- eller engelsksproget.

Der blev givet udtryk for, at fagmiljøerne hele tiden har brug for at vide, hvad der sker på dette område.

I forbindelse med mødet var det netop blevet meddelt, at en prækvalifikation af Erasmus Mundus uddannelsen i Børns litteratur og medier er blevet godkendt. Godkendelsen er betinget af, at Aarhus Universitet opnår fuld institutionsakkreditering. Det er efterfølgende sket. Link til nyheden er [her](#).

Som det sidste oplyste studieleder om Arts Uddannelsesdag, der afholdes den 26. februar 2019.

11.2 Meddelelser til og fra Studienævnformand og –næstformand

11.3 Meddelelser fra SNUK

Information vedr. ændringer i studieordninger pr. 01.09.2018 var bilag til dette pkt. Pga. tidnød blev det ikke yderligere gennemgået.

11.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

11.5 Meddelelser til og fra VEST

Pga. tidnød blev informationen nedenfor givet skriftligt efter mødet.

Information fra VEST:

U-days planlægningen er så småt i gang, og afdelingslederne kan forvente at SSV tager fat i dem ift. planlægning og fagligt indhold i programmerne.

Workshop om DIN specialeproces (VEST) samt workshop om litteratursøgning og referencehåndtering (biblioteket) udbydes til januar på engelsk for internationale studerende. Studenterstudievejlederne har annonceret på arrangementerne på BB og Facebook, men vi vil gerne have hjælp fra fagmiljøerne (specialevejledere) til at promovere arrangementet blandt de internationale studerende. Afdelingsledere med internationalt optag vil modtage en mail fra VEST omhandlende dette.

VEST har afholdt et trivselsarrangement for internationale studerende, der satte fokus på stress, eksamensplanlægning og studieplanlægning. Flere, der arbejder med målgruppen, understreger vigtigheden af at have et sådant arrangement. Alligevel var der lav tilslutning til arrangementet og flere gav udtryk for, at indholdet ikke helt ramte behovet. Derfor vil VEST gerne have input til indhold fra både fagmiljø og de studerende selv. De studerende, der var tilstede under arrangementet pegede på vigtigheden af, at undervisere reklamerer for arrangementet.

12. Evt.

Pia Majbritt Jensen (PMJ) oplyste om, at der stadig opleves lejlighedsvis problemer med at koordinere BA-projekt og BA-tilvalg i forbindelse med studerendes deltagelse i visse af IKS' tilvalg. Studieleder lovede at drøfte spørgsmålet med studieleder på IKS