

Møde den: 25. april 2018
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Referat

Til stede:

Digital Design og Informationsvidenskab

Studerende: Frederik Thielke Mølgaard

Dramaturgi og Musikvidenskab

VIP: Mads Krogh

Engelsk

VIP: Ushma Chauhan Jacobsen

Studerende: Anne Porskrog Boisen

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi

VIP: Birgitte Stougaard Pedersen (suppleant)

Studerende: Nadia Brandt (suppleant)

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik

VIP: Ethan Weed

Studerende: Thea Nørgaard (suppleant)

Litteraturhistorie og Retorik

VIP: Tore Rye Andersen

Medievidenskab og Journalistik

VIP: Pia Majbritt Jensen

Studerende: Søren Lange Pedersen

Nordisk Sprog og litteratur og Oplevelsesøkonomi

VIP: Pernille Hermann (suppleant)

Studerende: Kristine Kold Vestergaard Strandsby

Tysk og Romanske Sprog

VIP: Katja Gorbahn

Studerende: Lea Balling Schmidt

Observatører:

Afdelingsledere: Kirsten Wølch Rasmussen

Studieleder Lars Kiel Bertelsen, uddannelseskonsulent Katharina Juhl Haslund,

Maja Kjær Sloth, SNUK, Mette Olesen, SNUK/ref.

Fraværende: Sissel Xenia Reese Hansen, Inger Schoonderbeek Hansen, Ane Hejlskov Larsen, Morten Breinbjerg, Cecilie Sabroe Nielsen, Yasmin Ben-Kisos, Peter Ejsing Andreasen

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Mette Olesen

Dato: 2. maj 2018

Ref: Meol

Side 1/11

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Transformation af profilfagene på Arts (drøftelsespunkt)**
- 3. Opfølgning på referat**
- 4. Indkomne sager**
- 5. Kvalitetssikring – Evalueringsrapporter efteråret 2017 (drøftelses- og beslutningspunkt)**
 - 5.1 *Retningslinjer for uddannelsesevaluering på Arts, IKK Evalueringspolitik og resultater af fælles, tværgående spørgsmål i IKKs uddannelsesevaluering (AU og IKK SN evalueringsspørgsmål)*
 - 5.2 *Gruppedrøftelser af evalueringsrapporter for efteråret 2017*
 - 5.3 *Opsamling fra gruppearbejder, godkendelse af evalueringsrapporter for efteråret 2017 og formulering af fokusområder til handleplaner*
- 6. Procesplan for udvikling og revision af studieordninger 2018-2019 (beslutningspunkt) kl. 10.35 til 10.45**
- 7. Projektorienterede forløb (orientering og beslutningspunkt) kl. 10.45 til 11.15**
 - 7.1 *Baggrund for notat om kvalitetssikring af projektorienterede forløb på Arts*
 - 7.2 *Implementering af notat om kvalitetssikring af projektorienterede forløb*
 - 7.3 *Afklaring af studienævnets holdning vedr. lempelse i forhold til slutdatoen for praktikdelen af projektorienterede forløb (nu: 2. december).*
- 8. Status og erfaringer vedr. specialeforberedende forløb (orientering)**
- 9. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder**
 - 9.1 *Hvilke punkter bør snarest behandles af studienævnet?*
 - 9.2 *Er der punkter, der er blevet uaktuelle og som kan tages af listen?*
 - 9.3 *Er der nye punkter fra uddannelsesnævnene?*
- 10. Meddelelser**
 - 10.1 *Meddelelser til og fra Studieleder*
 - 10.2 *Meddelelser til og fra Studienævnsformand og næstformand*
 - 10.3 *Meddelelser fra Uddannelsesnævnene*
 - 10.4 *Meddelelser fra SNUK*
 - 10.5 *Meddelelser til og fra VEST*
- 11. Evt.**

Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

1. Transformation af profilfagene på Arts (drøftelsespunkt)

Prodekan for uddannelse, Niels Overgaard Lehmann gjorde rede for baggrunden for reformen. Profilfagene blev oprindeligt udviklet for at tilskynde til en arbejdsmarkedsorientering på et tidspunkt, hvor næsten ingen tog projektorienterede forløb. Der er nu en helt anden situation, hvor rigtig mange studerende vælger projektorienteret forløb – mere end 50 %.

Reformen er lavet af en arbejdsgruppe, som UFA har nedsat. Profilfagene er sat ind i en sammenhæng, hvor de tænkes ind i 3. semester på KA uddannelsen med de 4 muligheder: udlandsophold, projektorienteret forløb, underviserprofil og det sidste forslag "Innovativ problemløsning", hvori det bedste fra profilfag, det tværgående, det praksisorienterede osv. tænkes bragt sammen på en ny måde. Profilen er endnu ikke fuldt udviklet, og der skal arbejdes videre med den. Fra IKS studienævnet var der indkommet forslag om en formidlingsprofil og derudover var betegnelsen "Innovativ" blevet problematiseret.

Studienævnet kommenterede herefter oplægget. I forbindelse med "Innovativ problemløsning" blev det nævnt, at de studerende skal ud og lave mere rutinemæssig problemløsning efter endt uddannelse. En formulering som "indtænkt innovation" – i samarbejde med aftagere – og måske også fakultetsoverskridende, blev nævnt.

Fra de studerende blev der givet udtryk for, at "Innovativ problemløsning" er to buzzwords, og at det kommunikative bør indgå i profilfag. Dog skal der i den forbindelse være opmærksomhed på, at profilfag ikke skal dække en faglighed, som allerede er gennemført på uddannelserne. Derudover er dimensionen kommunikation meget bred og kan rette sig mange steder hen – og formidling er ikke det samme som kommunikation. "Kommunikativ problemløsning" blev nævnt som en mulighed. Det blev drøftet, om "Innovativ problemløsning" dækker lidt af det samme som projektorienteret forløb, og om ordet "Innovation" fjerner fagene fra den dybe faglighed, selvom profilfaget er tænkt som en dybere problemløsning end projektorienteret forløb. Det blev nævnt, at der kan ligge en fare i, at "Innovativ problemløsning" bliver for dem, der ikke "tør" tage projektorienteret forløb, men som måske i virkeligheden har allermost brug for det.

Der blev fremsat ønske om et tværfagligt fag og om, at det blev indføjet, at udspillet ikke rækker ved, at nogle studieprogrammer (KA B-linjen) fik tilbageført 10 ECTS faglighed, og at det derfor ikke er alle forløb, der udbyder 10 ECTS specialeforberedende forløb. Prodekanen for uddannelse forsikrede, at dette er indtænkt i notatet.

Endelig blev det nævnt, at en bred formulering på titelniveau giver mulighed for at specificere senere.

2. Opfølgning på referat

Der var opfølgning til punkterne nedenfor fra referatet fra mødet den 21.3.2018 (Godkendt den 6.4.2018).

2.2. Status fra uddannelsesnævnene vedr. arbejdet med de konkrete undervisnings- og eksamensplaner

På IKK SN-mødet den 30. maj 2018 skal studienævnet behandle undervisningsplaner for efteråret 2018 og eksamensplaner for vintereksamen 2018. Derfor vil der på mødet blive stillet 3 spørgsmål til uddannelsesnævnene:

- 1) Har undervisnings- og eksamensplaner været drøftet i UN?
- 2) Kan undervisnings- og eksamensplaner indstilles til godkendelse?
- 3) Er der fra UN bemærkninger til undervisnings- og eksamensplaner?

7 Projektorienterede forløb

Punktet var sat på dagsordenen til dagens møde

10.2 Fælles henvendelse til fakultetsledelsen vedr. anbefalinger fra Udvalget om bedre universitetsuddannelser

Der blev orienteret om dette under pkt. 10.2 ved dagens møde: *Meddelelser til og fra Studienævnsformand og -næstformand*

3. Indkomne sager

Der var ikke indkommet sager til behandling

4. Kvalitetssikring – Evalueringsrapporter efteråret 2017 (drøftelses- og beslutningspunkt)

4.1 Retningslinjer for uddannelsesevaluering på Arts, IKK Evalueringspolitik og resultater af fælles, tværgående spørgsmål i IKKs uddannelsesevaluering (AU og IKK SN evalueringsspørgsmål)

Studienævnsformanden indledte med en kort orientering om retningslinjerne for uddannelsesevaluering, der skal gennemføres fagnært. De fælles, tværgående spørgsmål består af 3 spørgsmål, der er fælles for hele Aarhus Universitet, og 2 spørgsmål, som studienævnet har udvalgt. På uddannelsesnævnsniveau kan man vælge yderligere spørgsmål.

Studienævnet fik herefter udleveret resultatet af evalueringen vedr. AU og SN spørgsmålene på IKK.

4.2 *Gruppedrøftelser af evalueringsrapporter for efteråret 2017*

Studienævnetsformanden introducerede herefter drøftelsen af evalueringsrapporterne, der foregik i spejllæsningsgrupper. Inden gruppearbejderne blev der gjort opmærksom på, at rapporterne skal være anonymiserede – i forhold til offentliggørelse på hjemmesiden – og at grupperne også skulle være opmærksomme på det i arbejdet.

4.3 *Opsamling fra gruppearbejder, godkendelse af evalueringsrapporter for efteråret 2017 og formulering af fokusområder til handleplaner*

Resultater af gruppearbejdet blev fremlagt i forhold til de 3 spørgsmål:

1) *Identificering af temaer, der kan arbejdes videre med i handleplaner – både positive udviklingstendenser og problemområder*

2) *Identificering af udvikling inden for tidligere fokusområder: "hands-on-øvelser", semesterkoordinering, feedback og instruktørundervisning.*

Fokuspunkter fra grupperne:

Medievidenskab og journalistik, Litteraturhistorie, Retorik

Balance mellem BA projekt og BA tilvalg – tager fokus fra hinanden

Semesterkoordinering – koordinering af arbejdsbyrden – som underviser – de studerende har også et ansvar, fordi sammenfald ikke altid kan undgås.

Varierede undervisningsformer, arbejdsformer inden for overskueligt og klart udmeldte rammer vurderes positivt af de studerende.

Feedback – det opleves ofte svært for de studerende at give feedback på mundtlige oplæg i undervisningssituationen.

Synliggørelse af tilgængelighed – de studerendes muligheder for at komme og snakke med underviseren en gang imellem.

Tysk og romanske sprog, lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik, Engelsk

Feedback

Forbedring af besvarelsesprocent

Information om eksamen og forventningsafstemning

Koordinering (fag med flere undervisere)

Alignment mellem undervisningsform og eksamen

De studerendes tilstedeværelse og indsats

Samlæsning mellem forskellige studieordninger

Digital design og informationsvidenskab, Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi, Dramaturgi og musikvidenskab

Overlevering mellem kurser – sammenhæng mellem discipliner mellem forskellige discipliner

Bemærkninger til ny Studium Generale formation

Vigtigt, at fællesforelæsere sidder med

Integration af teori og praksis – "hands on"

Samspil mellem fag

Inddragelse af evaluering på langs af semestret (formativ) vurderes positivt af de studerende

3) Kan rapporten indstilles til godkendelse? Herunder anbefalinger til forbedring af fremtidige rapporter.

Alle grupper indstillede evalueringsrapporterne til godkendelse og mente, at de var egnede til offentliggørelse.

Der var dog enkelte problemer med rapporter. Problemerne drøftes videre i uddannelsesnævnene i forhold til fremtidig forbedring af evalueringsrapporternes kvalitet. Studienævnet påpegede især, at det er vigtigt, at evalueringsrapporterne anonymiseres og differentierer imellem forskellige studieprogrammer (f.eks. mellem kandidat og bacheloruddannelser).

Studienævnets beslutning:

Studienævnet godkendte de fremsendte evalueringsrapporter og udpegede nedenstående fokusområder, der skal inddrages i forbindelse med årlig status / handleplaner.

Koordinering af undervisning

Forstås som koordinering inden for fag med flere undervisere og på tværs af fag og semestre, både fagligt og i forhold til de studerendes arbejdsbyrde.

Forventningsafstemning

Omfatter f.eks. forventningsafstemning omkring eksamen såvel som de studerendes egen indsats og forpligtelser.

Feedback

Har tidligere været og skal forblive fokuspunkt.

5. Procesplan for udvikling og revision af studieordninger 2018-2019 (beslutningspunkt) kl. 10.35 til 10.45

Maja Kjær Sloth fremlagde procesplan for udvikling og revision af studieordninger 2018-2019.

I 2017 og 2018 er der lavet mange nye studieordninger. I forhold til tilvalg, kommer prodekanen for uddannelse med et udspil til, hvordan rammerne for tilvalg skal være fremover, men det bliver ikke klar til, at der kan laves nye studieordninger for tilvalgene ud fra det i 2019, derfor er det så vidt muligt kun de tilvalg, som skal laves f.eks. på grund af samlæsning med bachelor, der tages med nu.

Studienævnet havde som bilag fået liste over nye studieordninger til ikrafttræden 1.9.2019. Maja Kjær Sloth gjorde opmærksom på, at listen ikke er helt opdateret - bl.a. er det ikke planen, at der skal laves nye studieordninger for sidefaget på nordisk - det skal laves sammen med studieordningen for bacheloruddannelsen frem mod 2021. Derudover mangler erhvervsstudiesprogenes tilvalgsstudieordninger:

- bachelortilvalgene i International virksomhedskommunikation i fransk, spansk og tysk samt
- bachelortilvalget i strategisk kommunikation i organisationer

Deadline for godkendelse af studieordningerne til 2019 er den samme, som den har været for 2018-studieordningerne, det vil sige, at studieordningerne skal behandles af studienævnet og indstilles til dekanatet inden jul. Det er dog planen, at det skal være muligt at behandle studieordningerne to gange i studienævnet, med en førstebehandling i november og den endelige indstilling på december-mødet.

Inden da er der en række punkter i processen - fx inddragelse af aftagere. Procesplanen er meget overordnet, og det er med vilje, fordi der er mange individuelle hensyn at tage i forhold til at datosætte de enkelte dele af processen. SNUK hjælper fagene med at lave en individuel procesplan for hver studieordning.

Der blev spurgt til, hvorfor der er 3-4 måneder fra godkendelse i dekanatet til studieordningerne er klar til offentliggørelse 1. april. Maja Kjær Sloth forklarede, at der ligger en proces efter godkendelsen i dekanatet med bl.a. indarbejdelse af kommentarer fra studienævn, dekanat og censorer, indtastning i studieordningssystemet (EDDI) og efterfølgende korrekturlæsning.

Studienævnets beslutning:

Studienævnet godkendte det fremsendte forslag til procesplan for udvikling og revision af studieordninger 2018-2019.

6. Projektorienterede forløb (orientering og beslutningspunkt) kl. 10.45 til 11.15

6.1 Baggrund for notat om kvalitetssikring af projektorienterede forløb på Arts

Studienævnet fik en kort gennemgang af § 25 i Uddannelsesbekendtgørelsen og uddrag af AU notat om kvalitetssikring af projektorienterede forløb, der ligger til grund for Arts notatet om kvalitetssikring af projektorienterede forløb.

6.2 Implementering af notat om kvalitetssikring af projektorienterede forløb

Maja Kjær Sloth og Mette Olesen fra SNUK orienterede om status og om mulighederne for at få hjælp og svar på spørgsmål i forbindelse med implementering af notat om kvalitetssikring af projektorienterede forløb på Arts.

I SNUK er man klar til at hjælpe med at afklare spørgsmål omkring at implementere det, der står i notatet og i forhold til projektaftalen. Der er allerede indkommet konkrete spørgsmål, der vil blive besvaret hurtigst muligt.

Omkring projektaftalen blev det oplyst, at:

Det er muligt at vedlægge bilag til aftalen, hvis der mangler noget, der ikke kan passes ind i de felter, der er i skabelonen.

I forhold til de konkrete målsætninger, aktiviteter og opgaver, der skal beskrives (og som skal understøtte de faglige mål), er det muligt at justere, hvis den studerende får andre opgaver i løbet af forløbet.

Arts notatet om kvalitetssikring af projektorienterede forløb er gældende for projektorienterede forløb fra efteråret 2018.

Det er planen, at undervisningsevaluering af projektorienteret forløb kommer til at foregå i Blackboard ligesom anden undervisningsevaluering – også hvis den studerende er i udlandet.

I forhold til det elektroniske spørgeskema til projektværterne blev det understreget, at værterne udelukkende skal evaluere rammerne for forløbet. Der sættes nu gang i udarbejdelsen af spørgeskemaet, og der vil blive en inddragende proces omkring det.

Informationsmøde 1 kan lægges tidligere end midtvejs i 2. semester – det er som oftest de lokale studievejledere, der står for møderne, der typisk ligger i marts som en del af årgangsmøderne på 2. semester. Fagene kan desuden lægge møder tidligere.

Der er i Arts notatet indskrevet midtvejsvejledning, som er mellem den studerende og vejleder.

Spørgsmål mv. omkring projektorienterede forløb kan sendes til Maja Kjær Sloth og Mette Olesen i SNUK.

Katja Gorbahn går videre med at gøre ledelsen opmærksom på spørgsmålet ang. arbejdstidsnormering i forbindelse med vejledning mv. ved projektorienterede forløb.

Der blev på mødet givet udtryk for usikkerhed og påpeget problemer i forhold til projektaftalen og de rammer, der ligger i notatet. Studienævnet besluttede at invitere prodekanen for uddannelse til næste SN møde for at drøfte, hvordan notatets rammer kan udmøntes på de enkelte fagligheder.

6.3 *Afklaring af studienævnets holdning vedr. lempelse i forhold til slutdatoen for praktikdelen af projektorienterede forløb (nu: 2. december).*

Studieleder gjorde rede for baggrunden for, at datoen den 2. december er blevet fastsat som slutdato for praktikdelen af projektorienterede forløb og for ønsket om en afklaring af, om studienævnet ønsker en lempelse i forhold til datoen.

Der var forskellige holdninger til spørgsmålet – nogle fagligheder ønskede 1. december som defaultdato, for andre er det meget vigtigt, for ikke at miste vigtige praktikpladser, at kunne tage december med i perioden for projektorienteret forløb.

Studienævnets beslutning

Studienævnet anbefalede, at det skal være fleksibelt i forhold til december måned mht. dato for afslutning af projektorienteret forløb. Studieleder fik mandat til i samarbejde med SNUK at finde frem til en formulering, der kan sættes ind i projektaftalen og på hjemmesiden i stedet for den nuværende.

7. Status og erfaringer vedr. specialeforberedende forløb (orientering)

Punktet blev udsat til næste møde.

8. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder

8.1 Hvilke punkter bør snarest behandles af studienævnet?

5. semester i forhold til tilvalg og BA projekt

Evaluering:

De studerendes oplevelse af undervisningsevaluering

Er spørgsmålene klare nok i forhold til det, de er tiltænkt til at måle?

BIAS:

BIAS i forhold til køn

BIAS i forhold til de studerendes evaluering af undervisning og underviser

BIAS i undervisers evaluering af de studerende og som underpunkt anonymisering af eksaminer

Pia Majbritt Jensen forbereder punktet til et senere studienævnsmøde.

8.2 Er der punkter, der er blevet uaktuelle og som kan tages af listen?

Der var ikke punkter, der kunne fjernes fra listen

8.3 Er der nye punkter fra uddannelsesnævnene?

Brug af betalt korrektur i ved opgaveskrivning

Drøftelse af rapport fra Udvalget om bedre universitetsuddannelser

9. Meddelelser

9.1 Meddelelser til og fra Studieleder

UN drøftelserne omkring aflysning af undervisning er afsluttet. Der er ikke problemer med aflyste timer.

AU summer university-kurser 2018 ligger nu fast efter 1. ansøgningsrunde. 6 af de 9 kurser, SN har forhåndsgodkendt, bliver oprettet. Beslutningen om oprettelse/ikke-oprettelse er truffet på baggrund af de retningslinjer for sommerskole-kurser, IKK-ledelsen har besluttet.

Link:

http://cc.medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hovedomraader/Arts/CC/MIKK/Retningslinjer_for_udbud_af_AU_Summer_University_ved_IKK_230318.pdf

Kognitiv Science har fået godkendt en KA uddannelse.

Ansøgninger om EDU-IT projekter er færdigbehandlet. Der er nu 17 projekter, der skal afvikles.

9.2 Meddelelser til og fra Studienævnetsformand og næstformand

Studienævnetsformanden orienterede om *Fælles henvendelse til fakultetsledelsen vedr. anbefalinger fra Udvalget om bedre universitetsuddannelser*

Svar fra dekanen blev oplæst og er optrykt nedenfor:

”Tak for jeres henvendelse, hvis indhold og hensigt vi har meget sympati for. Der må ikke herske tvivl om, at vi på Arts lægger stor vægt på, at medarbejderen og studerendes involvering i uddannelsesarbejdet. Vi mener også, at dette hidtil er sket under stor ansvarlighed og samarbejdsevne fra alle involveredes side. Det synspunkt vil vi gøre gældende i universitetsledelsen, og opmuntre til at universitetet ligeledes giver udtryk for over for myndigheder og offentligheden.

Med venlig hilsen

Johnny & fakultetsledelsen”

Akkrediteringspanelet har i forbindelse med genakkrediteringen af Aarhus Universitet valgt to uddannelser til Audit Trails. Ingen af de to uddannelser er på IKK.

9.3 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

9.4 Meddelelser fra SNUK

9.5 Meddelelser til og fra VEST

Status på studiestart

- Cheftutorer ansat på alle uddannelser
- 9. april afholdt studiestartskoordinatorerne tre timers intro-workshop for cheftutorerne.
- Lokalefordelingen er næsten på plads. I år er det forsøgt at udnytte Arts lokalerne mere optimalt – det betyder også, at der ikke kan ændres særligt meget i udmeldte lokalefordeling.
- Vær opmærksom på ny indskærpelse omkring brugerbetaling. AU må ikke opkræve betaling for det obligatoriske arrangement i Studiestarten.

Afholdte arrangementer:

- *Informationsmøde om profilfag* afholdt d. 9. april – omkring 80 studerende deltog.
- *'Skriv speciale med en virksomhed'* (Arts Karriere) d. 17. april.
- *'Studieliv uden stress'* (Lena Pradhan) d. 18. april

Kommende arrangementer:

Specialearrangementer for studerende, der skal skrive speciale i efteråret (begge afholdes ultimo juni samt ultimo august, og invitationer sendes ud via studenterstudievejlederne):

- *Workshop om DIN specialeproces (afholdes af VEST):*
Formål: at kickstarte de specialestuderende til specialeprocessen og give dem værktøjer til at kunne planlægge speciemånederne fra start til slut.
- *Seminar om litteratursøgning og referencehåndtering for specialestuderende (afholdes af AU Library)*
Indhold: Grundig faglig introduktion til informationssøgning, suppleret med et oplæg om den gode problemformulering.

Nye studieordninger og nye tekster på studieguiden (bachelor, tilvalg, kandidat.au.dk)

- Ifm. de nye studieordninger kommer der også ny tekst på studieguiden. Der arbejdes, på at studieguiden fremover bliver en mere integreret del af processen omkring vedtagelse og formidling af nye studieordninger. Inger Schytter vil orientere omkring emnet via mail.

Forsinkelsessamtaler: Fuldtidsvejlederne afholder pt. en del samtaler med studerende, der er mere end 30 ECTS forsinkede, og som har takket ja til tilbuddet om at få en samtale med en studievejleder. I alt er der sendt mail ud til 745 forsinkede studerende på de tre institutter (Forår 2017 var tallet til sammenligning 1304. Både forår 2017 og i år blev det undladt at invitere studerende, der kun mangler specialet). Det vurderes, at Fremdriftsreformen er den primære årsag til det store fald i antallet af forsinkede i forhold til sidste forår.

10. Evt.