

Møde den: 21. marts 2018
Lokale 366, Bygning 1481, Nobelparken
IKK Studienævnsmøde

Til stede:

Digital Design og Informationsvidenskab

VIP: Morten Breinbjerg

Studerende: Frederik Thielke Mølgaard

Dramaturgi og Musikvidenskab

VIP: Mads Krogh

Engelsk

VIP: Studerende: Anne Porskrog Boisen

Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi

VIP: Ane Hejlskov Larsen

Studerende: Nadia Brandt (suppleant)

Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik

VIP: Ethan Weed

Studerende: Cecilie Sabroe Nielsen

Litteraturhistorie og Retorik

VIP: Tore Rye Andersen

Studerende: Peter Ejsing Andreasen

Medievidenskab og Journalistik

VIP: Pia Majbritt Jensen

Studerende: Søren Lange Pedersen

Nordisk Sprog og litteratur og Oplevelsesøkonomi

VIP: Inger Schoonderbeek Hansen

Studerende: Kristine Kold Vestergaard Strandsby

Tysk og Romanske Sprog

VIP: Katja Gorbahn

Studerende: Lea Balling Schmidt

Observatører:

Afdelingsledere: Birgitte Stougaard Pedersen, Jakob Isak Nielsen, Kirsten Wølch Rasmussen

Studieleder Lars Kiel Bertelsen, Julie Zederkof, SNUK, Morten Bruun Hansen, SNUK, Trine Schouborg, VEST, Mette Olesen, SNUK/ref.

Fraværende: Sissel Xenia Reese Hansen, Ushma Chauhan Jacobsen, Yasmin Ben-Kisos

Referat

Studienævnsbetjening og
uddannelseskvalitet (SNUK)

Mette Olesen

Dato: 5. april 2018

Ref: Meol

Side 1/10

- 1. Opfølgning på referat og godkendelse af dagsorden**
- 2. Planlægning: Samarbejde mellem UVA/EKA, afdelingsledere, studienævn og uddannelsesnævn (drøftelsespunkt)**
 - 2.1 *Oplæg fra UVA/EKA v/ Mette Qvist Jensen om samarbejdet mellem UVA/EKA og afdelingsledere vedr. planlægning af undervisning og eksamen.*
 - 2.2 *Status fra uddannelsesnævnene vedr. arbejdet med de konkrete undervisnings- og eksamensplaner*
- 3. Indkomne sager**
- 4. Udpegning af VIP suppleanter til forretningsudvalget (beslutningspunkt)**
- 5. Studieordninger: Ændring af studieordningerne for kandidatuddannelserne i erhvervsprog og international erhvervskommunikation i engelsk, spansk, tysk, fransk (CLM) (beslutningspunkt)**
- 6. Studieordninger: Lempelse af adgangskrav til kandidatuddannelserne i erhvervsprog og international erhvervskommunikation i engelsk, spansk, tysk, fransk (CLM) (beslutningspunkt)**
- 7. Projektorienterede forløb (drøftelsespunkt)**
 - 7.1 *Drøftelse af erfaringer med projektorienterede forløb på baggrund af notat om projektorienterede forløb*
- 8. Drøftelse af regler vedr. eksamen – med fokus på usædvanlige forhold (drøftelsespunkt)**
- 9. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder (beslutningspunkt)**
 - 9.1 *Hvilke punkter bør snarest behandles af studienævnet?*
 - 9.2 *Er der punkter, der er blevet uaktuelle og som kan tages af listen?*
 - 9.3 *Er der nye punkter fra uddannelsesnævnene?*
- 10. Meddelelser**
 - 10.1 *Meddelelser til og fra studieleder*
 - 10.2 *Meddelelser til og fra studienævnsformand og –næstformand*
 - 10.3 *Meddelelser fra uddannelsesnævnene*
 - 10.4 *Meddelelser til og fra SNUK*
 - 10.4.1 *Frist for aflevering af forudsætningskrav til omprøver*
 - 10.5 *Meddelelser til og fra VEST*

1. Opfølgning på referat og godkendelse af dagsorden

Der var opfølgning til punkterne nedenfor fra referatet fra mødet den 21.2.2018 (godkendt 7.3.2018).

1.2 Valg af formand for studienævnet blandt VIP medlemmer

Inger Schoonderbeek Hansen sagde uddybende, at hun er villig til at overtage formandsposten fra september – for perioden frem til januar 2019. På dette tidspunkt er der igen valg til formand for studienævnet.

6. Godkendelse af Profilfag og Profilvalgfag

Listen med profilfag og profilvalgfag blev godkendt af studienævnet efter mødet – med frist den 7. marts 2018.

8. Forslag fra uddannelsesnævnene til de kommende møder

Dokumentet *Forslag fra uddannelsesnævnene* er efter aftalen på mødet opdelt i emner og uden navne på forslagsstiller.

Listen er bilag til studienævnsmøderne, og på hvert møde tages stilling til, om der er punkter, der er blevet uaktuelle og nye punkter.

Studienævnet tager også stilling til, om der er punkter, der snarest skal behandles og i den forbindelse hvilket formål drøftelsen af punkterne skal have.

Materialet om specialeforberedende forløb er nu tilgængeligt. Det drejer sig om en oversigt over fagenes forskellige planlagte udbud og et inspirationspapir fra CUDIM (Center for undervisningsudvikling og digitale medier).

Notat om profilfag forventes at blive sendt til kommentering i løbet af april.

Studienævnet godkendte dagsordenen til dagens møde. De studerende ønskede Lock-out behandlet under Evt.

2. Planlægning: Samarbejde mellem UVA/EKA, afdelingsledere, studienævn og uddannelsesnævn (drøftelsespunkt)

2.1 Oplæg fra UVA/EKA v/ Mette Qvist Jensen om samarbejdet mellem UVA/EKA og afdelingsledere vedr. planlægning af undervisning og eksamen.

Afsnitsleder for Undervisnings- og eksamenstilmelding - UVA/EKA - Mette Qvist Jensen, præsenterede sammen med Andreas Bue Posselt og Chris Lund Nielsen et oplæg om den kompleksitet, der indgår i skemalægningen. Opgaven løses i samarbejde med primært afdelingslederne, der melder ind, hvad der skal være af undervisning, hvor mange hold, krav til lokaler o.l. I foråret lægges skema for efteråret. Det skal være klar til juni måned.

Studienævnet drøftede efterfølgende de elementer, der indgår i skemalægningen, det gode skema, og hvordan opgaven har udviklet sig gennem årene.

Rammerne for skemalægningen er blandt andet studieordningerne og det antal lokaler, der er til rådighed. I forhold til lokaler oplyste Mette Qvist Jensen, at det forsøges at lægge undervisningen så tæt på fagmiljøerne, som muligt. Da der er et begrænset antal lokaler til rådighed, er det vigtigt, at melde tilbage, hvis der er lokaler, der er booket, men som ikke skal bruges alligevel.

2.2 *Status fra uddannelsesnævnene vedr. arbejdet med de konkrete undervisnings- og eksamensplaner*

Er der i uddannelsesnævnet blevet talt om, hvordan undervisnings- og eksamensplaner kunne drøftes?

Er spørgsmål vedrørende undervisnings- og eksamensplaner blevet drøftet i uddannelsesnævnet?

Flere uddannelsesnævn havde drøftet uddannelses- og eksamensplanlægning i perioden fra januar til marts, og de resterende havde planer om at gøre det i april. Drøftelserne har f.eks. drejet sig om valgfag og forskningsdækning.

Der var usikkerhed om, hvad opgaven i uddannelsesnævnene mere konkret går ud på. I den forbindelse blev det nævnt, at de helt konkrete undervisnings- og eksamensplaner ikke foreligger før relativt sent i processen. Afdelingslederen har dog mulighed for at gå ind i undervisnings- og eksamensplanlægningen og vise den til uddannelsesnævnet. Det blev foreslået, at UVA/EKA sender screen dumps ud, som afdelingsleder kan videregive til uddannelsesnævnet. Det blev i den forbindelse nævnt, at det ikke nødvendigvis giver det største udbytte at se på de helt konkrete planer. Spørgsmålet om, hvor konkret det skal forstås, når der i Universitetsloven står, at studienævnet skal "godkende plan for tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen" blev inddraget.

Under alle omstændigheder lægges der op til, at afdelingslederne inddrager uddannelsesnævnene i relevante problemstillinger omkring undervisnings- og eksamensplanlægningen. Hvilke problemstillinger, der er relevante at drøfte, og hvilke bilag, der er relevante for uddannelsesnævnet, kan bl.a. afhænge af, hvad der er vigtigt på de forskellige fagligheder.

3. **Indkomne sager**

Der var ikke indkommet sager til behandling.

4. Udpegning af VIP suppleanter til forretningsudvalget (beslutningspunkt)

Studienævnets beslutning:

Studienævnet udpegede Pia Majbritt Jensen (Medievidenskab og Journalistik) og Mads Krogh (Dramaturgi og Musikvidenskab) som suppleanter til forretningsudvalget.

5. Studieordninger: Ændring af studieordningerne for kandidatuddannelserne i erhvervsprog og international erhvervskommunikation i engelsk, spansk, tysk, fransk (CLM) (beslutningspunkt)

Kirsten Wølch, afdelingsleder for Tysk og Romanske Sprog præsenterede den ønskede ændring for de fire studieordninger.

Studienævnets beslutning:

Det indsættes i studieordningerne, at for de studerende, der vælger valgfagene Juridisk oversættelse (10 ECTS) og Tolkning (10 ECTS) på 3. semester, skal det projektorienterede forløb (10 ECTS) være relateret til oversættelse og/eller tolkning. Derudover præciseres det i studieordningerne, at de studerende, som vælger valgfagene Juridisk oversættelse (10 ECTS) og Tolkning (10 ECTS), får specialiseringen Translatør/tolk.

Ændringen træder i kraft for aftaler om projektorienteret forløb indgået efter den 1.9.2018 og vil gælde alle fire 2017-studieordninger for CLM (tysk, fransk, spansk og engelsk).

6. Studieordninger: Lempelse af adgangskrav til kandidatuddannelserne i erhvervsprog og international erhvervskommunikation i engelsk, spansk, tysk, fransk (CLM) (beslutningspunkt)

Kirsten Wølch, afdelingsleder for Tysk og Romanske Sprog præsenterede den ønskede ændring.

Studienævnets beslutning:

Adgangskravet til CLM-kandidatuddannelserne for studerende med ikke-erhvervsproglige bacheloruddannelser som adgangsgrundlag ændres fra krav om "minimum 120 ECTS inden for det relevante fremmedsprog" til krav om "minimum 100 ECTS inden for det relevante fremmedsprog".

Ændringen bliver synlig på optagshjemmesiderne og "Sammensæt din uddannelse" i november 2018 og træder i kraft med optaget 2019.

En studerende nævnte, at lignende problemstillinger kunne findes inden for andre fagområder. Julie Zederkof fra SNUK gjorde opmærksom på, at hvis det er tilfældet, kan man kontakte SNUKs studieordnings- og kvalitetsteam. Der er frist i april/maj, hvis evt. ændringer skal gælde fra 1.9.2019.

7. Projektorienterede forløb (drøftelsespunkt)

7.1 Drøftelse af erfaringer med projektorienterede forløb på baggrund af notat om projektorienterede forløb

Notat om projektorienterede forløb, der har overskriften *Kvalitetssikring af projektorienterede forløb på Arts*, foreligger nu i sin endelige form. Studieleder gjorde indledningsvist rede for processen omkring notatet:

Af uddannelsesbekendtgørelsen fremgår nogle forpligtende formuleringer omkring projektorienteret forløb. På den baggrund udarbejdede Aarhus Universitets Uddannelsesudvalg (UFU) et politiknotat vedr. projektorienteret forløb og Arts Uddannelsesudvalg (UFA) fulgte herefter op med at nedsætte en KA-arbejdsgruppe med repræsentanter fra begge studienævne (IKK/IKS), hvori blandt andet den daværende formand for studienævnet ved IKK samt to studerende, en studieleder samt en afdelingsleder indgik. Arbejdsgruppen har rådgivet prodekan for uddannelse ifm. udarbejdelsen af notatet, hvis formål er at bringe Arts' praksis på området i overensstemmelse med både det bekendtgørelsesmæssige lovgrundlag og AUs politik på området. Arbejdet udmøntede sig i *Notat om projektorienterede forløb*. I efteråret 2017 var notatet i høring i de to studienævne med en svartid, der muliggjorde, at også uddannelsesnævne kunne involveres og er efterfølgende blevet justeret på baggrund af studienævnenes kommentarer. Notatet er på den måde resultat af en længere proces. Det er i forbindelse med arbejdet sikret, at der er en administrativ understøttelse af de foreslåede processer.

Ud fra den ramme, som notatet fastlægger, udvekslede studienævnet herefter erfaringer med projektorienterede forløb.

I drøftelsen blev der bl.a. givet udtryk for, at:

Informationsmøde midtvejs i andet semester er for sent i forhold til, at de studerende har fundet praktiksteder på dette tidspunkt.

Kollektiv vejledning er ikke nævnt i notatet. Det kunne der evt. gives mere af.

Afklaring mellem praktikant og projektsted bør kunne klares af de studerende selv. Studieleder oplyste i den forbindelse, at det af uddannelsesbekendtgørelsen fremgår, at universitetet skal godkende forløbet inden den studerende påbegynder det.

Evaluering

Evaluering på projektstedet er meget at forlange, praktiksteder ønsker dog ofte selv evalueringen.

Der lægges i notatet ikke op til, at praktikstedet evaluerer den studerendes indsats. En sådan evaluering kunne give mulighed for at evaluere, om de studerende har de rigtige kompetencer med. Studieleder oplyste i den forbindelse, at det er vigtigt at skelne mellem den *faglige* bedømmelse (der udelukkende ligger i fagmiljøerne) og praktikværtens evaluering af forløbet, der kan give værdifuld feed-back til fagmiljøerne.

Praktikfolder fra CLM blev uddelt til inspiration. Grundig evaluering er en god idé og har på CLM givet mulighed for at finde gode praktiksteder.

Ved *praktik i udlandet* bør processen kunne foregå online.

Der blev spurgt, om evalueringen skal foregå i Blackboard og om, hvordan evaluering skal foregå ved praktik i udlandet.

Der var også uklare om, hvordan arbejdstimerne i forbindelse med arbejdet med projektorienteret forløb normsættes, og om den ændrede måde at håndtere projektorienteret forløb på medfører en øget arbejdsbelastning for VIP'erne.

Det blev afklaret, at der arbejdes på, at der fra 1.9.2018 kun er én udgave af *projektkontrakten/projektaftalen*. Den kan tilgås fra siden *Projektorienteret forløb* på studieportalen pkt. 4 *Projektaftalen* og har overskriften *Aftale om projektorienterede forløb - Arts*.

Der eksisterer i øjeblikket andre udgaver af praktikaftaler for de forskellige fagligheder. VEST går nu – i samarbejde med faglighederne - i gang med at rydde op i disse sider og andre udgaver accepteres indtil denne oprydning er udført.

Studienævnet havde ved høringen i oktober ønsket at få *skabelonen for projektaftalen* til kommentering. Dette ønske var ikke blevet imødekommet. Det blev oplyst, at hvis der er fagligheder, der har spørgsmål til brugen af projektaftalen eller ønsker om tilføjelser, kan de kontakte SNUK, der vil videreformidle dem.

En enkelt uddannelse har undtagelsesvist mulighed for projektorienteret forløb på 2. semester. Alle andre uddannelser følger Arts' normalstudiestruktur, hvor det er placeret på 3. semester. Notatet beskriver normal-scenariet, men de grundlæggende principper gælder også for forløb på 2. semester.

Det er forskelligt fra faglighed til faglighed, hvordan *specialeforberedende elementer* indgår.

Fristen 2. december hhv. 2. juni.

Studieleder orienterede om institutledelsens beslutning om, at alle studieaktiviteter ifm. 3. semester skal være afsluttet inden udgangen af december af hensyn til de studerendes mulighed for at påbegynde specialeskrivning i starten af januar. Der har i den forbindelse været udtrykt ønske om at lempe i forhold til slutdatoen for praktikdelen af projektorienterede forløb (nu: 2. december) Dette har dog vist sig ikke at være praktisk muligt i indeværende studieår, bl.a. fordi der allerede er studerende, der har truffet aftaler med denne forudsætning.

CLM og Cand. Public er i øjeblikket undtaget fra denne frist og kan således udnytte de første uger af december, så længe de indfrier den overordnede målsætning om at alle studieaktiviteter (inkl. eksamen) er afsluttet ved årsskiftet.

Studieleder ønsker fremadrettet en drøftelse af, om fristerne bør fastholdes eller skal erstattes med en formulering om, at alle aktiviteter omkring projektorienterede forløb og specialeforberedende elementer skal være afsluttet med udgangen af december hhv. juni? Dette tages op på et senere studienævnsmøde.

For at de respektive Uddannelsesnævn og praktikkoordinatorer kan finde ud af, hvordan de kan agere ift. de forskellige procedurer beskrevet i notatet, blev der efterspurgt en fremstilling fra dekanatet, der gør rede for:

- 1) Hvad er de utvetydige bekendtgørelsesmæssige krav?
- 2) Hvad er en ARTs-fortolkning af bekendtgørelsesmæssige krav?
- 3) Hvad er ARTs egne procedureoplæg, som ikke er bekendtgørelsesmæssigt påkrævede?

Der var også et ønske om et overblik over implementeringsprocessen for notat og projektaftale: Hvilken rolle spiller Arts Studier og hvordan understøtter Arts Studier processen?

8. Drøftelse af regler vedr. eksamen – med fokus på usædvanlige forhold (drøftelsespunkt)

Ane Hejlskov Larsen (Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi) indledte med at uddybe ønsket om en afklaring i forhold til, hvordan forholdet er mellem begrebet "usædvanlige forhold" i blandt andet eksamensbekendtgørelsen, AU's bestemmelser og studienævnets muligheder for at skønne i forbindelse med behandling af dispensationsansøgninger.

Jurist Morten Bruun Hansen fra SNUK indledte med at fortælle om "usædvanlige forhold", der ikke er entydigt defineret i lovgivningen på området. Ved en række afgørelser fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse er begrebet dog blevet mindre uklart, blandt andet ved, at der altid skal være tale om noget udefrakommende, som den studerende ikke kan indrette sig på, og at der kræves direkte årsagssammenhæng mellem det usædvanlige forhold og den regel, der søges dispensation fra.

Der er rammer, som studienævnet kan skønne inden for – blandt andet i forhold til, at lige sager skal behandles lige, at der kræves hjemmel før der kan dispenseres, og at usaglige hensyn ikke må inddrages. Studienævnet kan skønne i forhold til, hvor meget betydning det usædvanlige forhold skal tillægges, og i forhold til den dokumentation, der indsendes. Rammerne for skønnet er blandt andet defineret i en række uskrevne retsgrundsætninger, som er beskrevet i det notat om regler op uddannelsesområdet, som Morten Bruun Hansen har lavet *Det retlige fundament* (bilag 8.4 til mødet). Dispensationer er en fravigelse af normsituationen, der har til formål at stille den studerende lige med andre studerende.

Studienævnet drøftede emnet, og Morten Bruun Hansen oplyste i forbindelse med drøftelsen, at der er mange krav til lægeerklæringer – men at disse desværre ikke altid bliver opfyldt fra lægernes side. I studienævnets mappe *Studienævnsinfo 2018\Filer til studienævn* ligger et notat om emnet, som Morten Bruun Hansen har udarbejdet.

9. Forslag fra Uddannelsesnævnene til de kommende møder (beslutningspunkt)

9.1 Hvilke punkter bør snarest behandles af studienævnet?

Nedenstående punkter blev nævnt:

Tilvalg

3. semester på kandidatuddannelsen, speciale og specialeforberedende forløb og profilfag

9.2 Er der punkter, der er blevet uaktuelle og som kan tages af listen?

Punkter, der blev drøftet på mødet fjernes fra listen:

Regler vedr. eksamen, eks. Eksamensbekendtgørelsen, AU's prøveregler m.v. og

Projektorienteret forløb:

Kravet om at projektorienteret forløb skal være afsluttet den 2. december begrænser mulighederne for projektorienteret forløb – f.eks. på ambassader.

Udlandsophold i forbindelse med projektorienteret forløb

9.3 Er der nye punkter fra uddannelsesnævnene?

Under punktet *Evaluering* tilføjes:

BIAS i forhold til de studerendes evaluering af undervisning og underviser

10. Meddelelser

10.1 *Meddelelser til og fra studieleder*

Planlagt vs. afholdt undervisning.

I AU's bestyrelse har de to studenterrepræsentanter gjort opmærksom på, at der ikke er en klar praksis ift. aflyst undervisning. Det skal derfor drøftes i uddannelsesnævne, hvordan situationen er i forhold til flytning af timer og erstatningstimer.

10.2 *Meddelelser til og fra studienævnsformand og –næstformand*

Udvalg om bedre universitetsuddannelser

Katja Gorbahn orienterede om de anbefalinger, som Udvalg om bedre universitetsuddannelser er kommet med og som har givet anledning til et forslag om en fælles henvendelse til fakultetets ledelse med særligt fokus på anbefaling #36 & #37.

Forslag til den fælles henvendelse til fakultetets ledelse blev delt ud på mødet.

Studienævnet besluttede, at tilslutningen til den fælles henvendelse og ændringsforslag til den skulle mailbehandles i umiddelbar tilknytning til mødet.

10.3 *Meddelelser fra uddannelsesnævne*

Der var ikke meddelelser fra uddannelsesnævne.

10.4 *Meddelelser til og fra SNUK*

10.4.1 *Frist for aflevering af forudsætningskrav til omprøver*

Julie Zederkof fra SNUK orienterede om frist for aflevering af forudsætningskrav til omprøver og baggrunden for den. Forhåbentlig medfører ændringen, at materialet kommer ind i tide.

10.5 *Meddelelser til og fra VEST*

Trine Schouborg fra VEST orienterede om:

Tilvalgsdag

- Dagen forløb godt med 2100 studerende til 51 oplæg.

U-days

- Der var mere end 2000 besøgende over de tre dage. Det var kun en svag stigning i forhold til sidste år til trods for, at der var gjort en ekstra indsats for rekruttering. Evalueringerne har generelt været rigtig fine, og de vil blive sendt ud til afdelingslederne i næste uge.

Lockout

- Presse og kommunikationsafdelingen har udformet en meddelelse omkring lockouten

Evt.

De studerende gav udtryk for utryghed omkring situationen i forhold til Lockout.

I pressemeddelelsen opfordres de studerende til at holde sig orienteret via studieportalen.