

**Møde den 27. maj 2020**  
**Mødet afholdes via zoom**  
**IKK Studienævnsmøde**

**Digital Design og Informationsvidenskab**

VIP: Lone Koefoed Hansen

**Dramaturgi og Musikvidenskab**

VIP: Mads Krogh

Studerende: Zenia Børsen

**Engelsk**

VIP: Ushma Chauhan Jacobsen

Studerende: Johanne Amalie Cordt Corneliussen

**Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi**

VIP: Mette-Marie Zacher Sørensen

Studerende: Sara Duborg Døssing (suppleant)

**Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik**

VIP: Ethan Weed

Studerende: vakant

**Litteraturhistorie og Retorik**

VIP: Tore Rye Andersen

**Medievidenskab og Journalistik**

**Nordisk Sprog og litteratur og Oplevelsesøkonomi**

VIP: Lasse Raaby Gammelgaard

Studerende: Silke Julie Flodin

**Tysk og Romanske Sprog**

VIP: Katja Gorbahn

Studerende: Alexander Ulrich Thygesen

**Observatører:**

Studieleder Lars Kiel Bertelsen

Uddannelseskonsulent Katharina Juhl Haslund

Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet (SNUK): Anne Bjørn Friis og

Vibeke Kjær Nielsen (pkt. 1 til 3), Mette Olesen (ref.)

Vejledning og studieinformation (VEST): Chalotte Theresa Christensen

**Fraværende:** Anna Brynskov, Sissel Xenia Reese Hansen, Karen Kam  
Wium Pedersen, Pia Majbritt Jensen, Nanna Christ Kiil Johansen

**Referat**

Studienævnsbetjening og  
uddannelseskvalitet (SNUK)

Mette Olesen

Dato: 8. juni 2020

Ref: Meol

Side 1/8

### 1. Godkendelse af dagsorden

Forperson for studienævnet (SN) Lone Koefoed Hansen (LKH) bød velkommen og SN godkendte dagsorden til dagens møde.

### 2. Opfølgning på referat

Studienævnet fulgte op på referatet fra seneste møde, den 29. april 2020.

Mette Olesen (Meol) nævnte opfølgning til:

Pkt. 2: *Opfølgning på behandling af nødstudieordninger*. Studienævnets bemærkninger var videresendt til dekanatet via Arts Studier.

Pkt. 5: *Institut- og fakultetsstrategier*. Referatuddrag var den 6. maj 2020 sendt til institutledelsen, der ville melde videre til fakultetet.

LKH nævnte uddybende i forhold til nødstudieordningerne (asynkrone virtuelle mundtlige prøver) at det stadig er sådan, at filer først er rettidigt afleveret, når de er helt uploadede. LKH havde dog fået lovning på, at det ville blive taget med i betragtning, hvis der ved for sen aflevering var tale om meget store filer.

I forhold til punkt 5 fra mødet den 1. april 2020 *Godkendelse af plan for tilrettelæggelse af undervisning og eksamen* havde LKH - på baggrund af, at IKK SN ikke godkendte dokumentet - været i kontakt med uddannelseschef Leo Normann Petersen. Det var blevet aftalt, at der fra studienævnet kunne indsendes yderligere principper til supplerings af dokumentet.

LKH fulgte op på en orientering fra SN-mødet den 26. februar 2020, hvor det blev videreregivet, at der var lavet en aftale om timekompensation til VIP suppleanter i forretningsudvalget i form af 1,5 time pr. møde. Timerne skulle ifølge aftalen trækkes fra den ordinære repræsentants timekompensation. Medlemmerne af forretningsudvalget lagde op til at melde afregningsformen ind til drøftelser af arbejdstidsaftalen – med et ønske om en forenkling, således at både medlemmer og suppleanter ganske enkelt noteres for 90 min pr møde de har deltaget i. Der blev givet udtryk for opbakning til dette fra VIP-medlemmerne af SN.

### 3. Indkomne sager

Behandling af dispensationssager er forbeholdt studienævnsmedlemmer.

#### 3.1 Dispensationssag om udsættelse af førsteårsprøvekravet i et 10 ECTS fag og et 4. prøvoforsøg i samme fag

Vibeke Kjær Nielsen (VKN) og Anne Bjørn Friis (ABF) fremlagde sagen, hvor en studerende havde søgt om udsættelse af førsteårsprøvekravet i et 10 ECTS fag og om et 4. prøvoforsøg i faget. Sagen var blevet behandlet på forretningsudvalgsmøde den 28. april 2020 og var indstillet til afslag, idet det blev vurderet, at der ikke sås at være en direkte sammenhæng mellem det dokumenterede usædvanlige forhold og det, der blev søgt om.

Studienævnet drøftede sagen og stemte efterfølgende. Et studienævnsmlem erklærede sig i forbindelse med behandlingen inhabil, og der var herefter 12 stemmeberettede studienævnsmlemmer.

For at tilslutte sig forretningsudvalgets indstilling til afslag stemte 10  
Imod at tilslutte sig forretningsudvalgets indstilling til afslag stemte 2  
Der var ingen, der undlod at stemme

#### *Studienævnets beslutning*

Studienævnet tilsluttede sig forretningsudvalgets indstilling til afslag med begrundelsen at der ikke ses at være en direkte årsagssammenhæng mellem det dokumenterede usædvanlige forhold og det, den studerende søger om dispensation fra.

### **4. Coronasituationen og IKK**

#### 4.1 De studerende har ordet

Næstforperson Zenia Børsen (ZB) fremlagde kommentarer fra de studerendes formøde ift. de efterfølgende punkter:

- Det er væsentligt at baggrunden for afgørelser og prioriteringer kommunikeres, og de studerende ønsker grundighed og gennemsigtighed i beslutningerne.
- I forhold til studiestart anfægtede de studerende det rimelige i at aflyse alle hytteture på AU. Eftersom hytteturene er vigtige for studiestarten bør beslutningen og sikringen af overholdelse af de gældende retningslinjer ligge i afdelingerne, da den nuværende beslutning ikke tager højde for lokale forskelle som f.eks. den tidsmæssige placering af hytteturen og årgangenes størrelse.
- I forhold til næste semester understregede de studerende, at 1. årsstuderende bør være forrest i køen i forhold til fysisk fremmøde.
- I forhold til den digitale undervisning er det vigtigt, at der opsamles erfaringer så der kan udvikles på den digitale undervisning.
- I forhold til eksaminer blev det nævnt, at en del studerende er nervøse for, om der kan blive tekniske problemer, og for at online undervisningen kan komme til at påvirke deres eksamenskarakterer negativt. Det er vigtigt at være opmærksom på disse bekymringer, og det kan hjælpe, hvis undervisere kan imødegå dem i kommunikationen med de studerende.
- Derudover er det vigtigt, at studerende får kendskab til baggrunden for, at ansatte kan vende tilbage til universitetet, mens studerende ikke må.
- Endelig ønsker de studerende en anerkendelse af, at det at studere hjemmefra er problematisk, og at situationen for de studerende inddrages, når der prioriteres i forhold til, hvad der kan være med fysisk fremmøde.

#### 4.2 Fra forpersonen om Coronasituationen – hvad har SN været involveret i siden sidst.

LKH orienterede om, at forpersonerne i den forgangne måned har været involveret i eksamener i juni, omprøver i august, studiestart og undervisning i efteråret.

På baggrund af nye udmeldinger er nogle få eksamener i juni gennemlagt til "on site" efter kriterier fra prodekanen, som studienævnenes forpersoner på Arts i samråd med næstforpersonerne, vurderede at være rimelige, selvom det naturligvis ville have været bedre, hvis situationen kunne blive 'old normal' igen. Information ville komme på studieportalen snarest. Studieleder Lars Kiel Bertelsen (LKB) supplerede til dette med, at der også vil komme information direkte til de studerende.

I forhold til omprøver i august oplyste LKH, at princippet er, at omprøveformen følger den ordinære prøveform, dvs. at hvis den ordinære prøve har været via Zoom, så bliver omprøven til august det også.

I forhold til studiestarten oplyste LKH, at hytteturene er udskudt, og at der er tale om en beslutning på AU-niveau.

I forhold til næste semester, inkl. studiestarten, bemærkede LKH at man skal gå ud fra Sundhedsstyrelsens retningslinjer, der blandt andet kræver 1 meter mellem hver person, hvilket giver ca. halv belægning ift. hvad lokalerne er normeret til. Der er derfor igangsat et arbejde med at gentænke studiestarten, så retningslinjerne kan overholdes uden at aflyse alt fysisk fremmøde. Forpersonerne havde kommenteret på et udkast til retningslinjer og i den forbindelse fremsat ønske om, at centrale Arts-beslutninger vedr. studiestarten skulle sendes i høring hos cheftutorerne.

Der blev givet udtryk for, at det er vigtigt at begynde at arbejde med de digitale værktøjer allerede i studiestarten. Samtidig er det ikke uproblematisk, at nogle studerende har meget midlertidig bolig i introugen, hvilket besværliggør onlinedeltagelse.

Studerende gav udtryk for vigtigheden af, at studiestarten prioriteres, og at man ikke fra centralt hold benytter lejligheden til at stramme AU's/Arts' regler for sociale arrangementer endnu mere end det er opfattelsen, at man har gjort de seneste år.

Studerende bemærkede med tilfredshed, at hytteturene kun er udskudt, hvorved de evt. kan gennemføres senere i studieåret. Studieleder LKB nævnte til dette, at på Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) er hytteturene studenterdrevne og studenterfinansierede men at instituttet stiller underskudsgaranti. På Institut for Kultur og Samfund (IKS) betaler og arrangerer instituttet hytteture. LKB spurgte på den baggrund SN, om det fremadrettet kunne være interessant at diskutere andre formater for hytteture, fx fagligt funderede ekskursioner på 2. semester. SN besluttede at sætte punktet på Mulige Emner listen.

LKH opfordrede til at bruge den evaluering af studiestarten, som studienævnet gennemførte på mødet den 30. oktober 2019, og hvortil der blev indsamlet studiestartsprogrammer fra afdelingerne.

#### 4.3 Nyt om næste semester

LKH oplyste, at de nuværende retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen presser planlægningen af efterårets undervisning. Prodekanen på Arts havde besluttet, at man vil undlade at lave alle lokalebookinger om, men i stedet skulle tilpasse undervisningsformen til deltagersituationen. LKH havde på SN's vegne (og i dialog med næstforpersonen) argumenteret for, at afdelingerne og UN-forpersonskaberne skulle give et bud på, hvordan denne beslutning kunne løses, i stedet for at lave centrale regler uden grundig inddragelse. LKB og LKH oplyste, at planen er genåbning under de nuværende retningslinjer, også selvom ikke alle forløb vil kunne rummes til onsite-undervisning i de nuværende lokaler, for så at justere planen, hvis situationen ændrer sig.

Der blev udtrykt tilfredshed med inddragelse af fagmiljøerne og efterlyst en procesplan. Der blev henstillet til, at der lægges luft ind i procesplanen, så der ikke skal tages stilling over en weekend o.l. Studerende gav udtryk for vigtigheden af, at de inddrages i planlægningen. LKH meddelte, at begge dele for nuværende så ud til at blive imødekommet i procesplanerne, men at de ikke var endeligt klar endnu.

I forhold til at blande onsite og online undervisning blev det fra undervisere nævnt, at mens det kan lade sig gøre at finde løsninger, kan studerende få praktiske udfordringer – f.eks. i forhold til transport mellem Campus og hjem, hvis onsite- og onlineundervisning ligger i umiddelbar forlængelse af hinanden. Der skal derfor planlægges på tværs af discipliner også, og netop derfor er decentral inddragelse vigtig.

Der blev gjort opmærksom på, at man bør prioritere de nye tilvalg og 1. års studerende på masteruddannelserne i lighed med BA 1. årsstuderende.

I den forbindelse blev der efterspurgt en oversigt over, hvilke værktøjer til onlinesamarbejde, som AU har databehandleraftale med, herunder, om man kunne skubbe på udrulningen af f.eks. Office365 eller Google Suite.

Fra UN på Nordisk og Oplevelsesøkonomi blev der spurgt til IV-fag ift. Exchange studerende, der jo ikke kan være sikre på, om de kan komme til Danmark. Studieleder LKB oplyste, at det er besluttet at fastholde oprettelsen af alle de udmeldte IV-fag, også selv om exchange studerende udebliver.

#### 4.4 Anden erfaringsopsamling/bemærkninger om Coronasituationen

Studerende gav udtryk for, at ikke alle tjekker ind på online undervisning, og at det er oplevelsen, at det særlig er de svage studerende, der ikke er med eller som ikke tilslutter kameraet. Det er svært for studerende at sparre og støtte hinanden.

Det blev oplyst, at der lægges op til indsamling af erfaringer med onlineundervisning i UN på juni møderne, og at der på SN mødet i juni vil blive samlet op på dette.

### 5. Obligatoriske SN-spørgsmål til undervisningsevaluering (beslutningspunkt)

LKH oplyste, at IKK studienævnets spørgsmål til undervisningsevaluering blev udarbejdet og vedtaget af SN i foråret 2019 som gældende for en periode på fire semestre fra efteråret 2019. Spørgsmålene havde været obligatoriske i 2 semestre og SN skulle tage stilling til, om de skulle være obligatoriske i efteråret 2020 og evt. foråret 2021.

Der blev fremlagt erfaringer fra de forskellige UN:

*Nordisk og Oplevelsesøkonomi* (NSO): Spørgsmålene giver god mening og UN NSO lagde op til at lade spørgsmålene fortsætte som obligatoriske.

*Litteraturhistorie og Retorik* (LITRET): Studerende havde spurgt hvorfor spørgsmålene ikke skulle være obligatoriske. Der er mulighed for at svare, at spørgsmålet ikke er relevant. Fra afdelingsleder: Svarene er i højere grad end tidligere brugbare.

*Dramaturgi og Musikvidenskab* (DRAMUS): Udbyttet af evalueringsmåden er minimalt.

*Digital Design og Informationsvidenskab* (DDINF): Spørgsmålene er gode men studerende savner generelt viden om, hvilke konsekvenser evalueringresultaterne får.

*Tysk og Romanske Sprog* (TYSKROM): Når nu spørgsmålene er der, kan de godt være obligatoriske et år mere. Det er ikke tiden til at skifte nu – der er meget andet UN skal tage stilling til i øjeblikket.

*Engelsk*: UN er interesserede i rækkefølgen af spørgsmålene, der ikke er hensigtsmæssig.

*Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik* (LICS): Ingen er glade for AU spørgsmålet om digitale aktiviteter, men man vil gerne have, at SN-spørgsmålene kører videre.

*Kunsthistorie, Æstetik & Kultur, Museologi* (KÆM): Spørgsmålene passer dårligt til masteruddannelser.

Der var ikke på mødet repræsentanter fra *Medievidenskab og Journalistik* (MED-JOUR).

Fra studerendes formøde nævnte ZB, at de studerende har det fint med SN-spørgsmålene, men at AU spørgsmålet om digitale aktiviteter er uhensigtsmæssigt.

Studienævnet stemte om, om studienævnsspørgsmålene skulle være obligatoriske i efteråret 2020:

11 stemte for, 1 stemte imod og 1 undlod at stemme

*Studienævnets beslutning:*

SN besluttede, at IKK SN-spørgsmålene til undervisningsevaluering skulle være obligatoriske i efteråret 2020.

**6. Nye studieordninger 2021 (orienteringspunkt)**

Studienævnet blev orienteret om nye studieordninger, der var igangsat til ikrafttrædelse 1.9.2021. Der var ikke yderligere information fra dekanat og institutledelse om overordnede rammer og tiltag vedr. studieordninger.

Fra Tysk og Romanske Sprog (TYSKROM) blev der informeret om, at studieordningerne på TYSKROM – bortset fra Konferencetolkning – ikke nødvendigvis er færdige til 2021, men måske først til 2022.

**7. Efterårets valg til SN (orienteringspunkt)**

LKH oplyste, at hele SN er på valg til efteråret og at processen skal forberedes, så den kører bedre end tidligere.

**8. Potentielle emner til drøftelse (beslutningspunkt)**

Med baggrund i udfordringer, drøftelser, temaer som Uddannelsesnævnene samt SN-medlemmerne er stødt på, diskuterede SN listen over potentielle forslag til studienævnsmødedagsordnerne.

Det blev aftalt, at punktet nedenfor sættes på listen:

*Gentænkning af hyttetur ud fra et fagligt perspektiv – og involvering af instituttet i dette.*

**9. Meddelelser****9.1 Meddelelser til og fra Studieleder**

Der var ikke yderligere informationer fra studieleder.

**9.2 Meddelelser til og fra Studienævnsperson og –næstforperson**

Der var ikke yderligere informationer fra næstforpersonen.

LKH oplyste, at prorektors besøg, der tidligere var annonceret til at finde sted på junimødet var udsat til efteråret, fordi prorektor gerne vil deltage i et fysisk møde.

**9.3 Meddelelser fra SNUK****9.3.1 Nyhedsbrev fra Arts studier**

Mette Olesen (meol) orienterede fra Arts Studiers nyhedsbrev.

- Nødstudieordninger for sommereksamen 2020 er synlige i kursuskataloget. 93 prøver er blevet omlagt til synkrone mundtlige prøver, som skal afvikles via Zoom. Derudover er der for 84 fag blevet oprettet nødstudieordninger, som er gældende i stedet for den normale studieordning frem til 31.08.2020. Der er p.t. en lignende proces for planlagte omprøver i august i gang.

- Der er information om omlagte eksamener på [Studieportalen](#) og [Underviserportalen](#). Studerende kan kontakte studieadministrationen på hotline 87161061, hvis der opstår en akut situation omkring prøveafviklingen.
- Studerende kan få individuel karrierevejledning telefonisk indtil det igen er muligt at mødes fysisk. Tider kan bookes via Arts Karrieres hjemmeside.
- Studievejledningen er også åben for online vejledning og der afholdes arrangementer via zoom.

#### 9.4 Meddelelser fra Uddannelsesnævnene

Fra LITRET blev punktet om anonymisering af eksamener efterspurgt.

Fra KÆM blev det nævnt, at der er mange idéer til, hvordan undervisningen kan gennemføres i efteråret.

#### 9.5 Meddelelser til og fra VEST

Chalotte Theresa Christensen (CTC) fra VEST orienterede. I begyndelsen af Corona-perioden dukkede de studerende ikke så meget op i den omlagte onlinevejledning, men at det er i stigning nu.

Tal vedr. studerende, der er forsinkede kommer med ud i næste nyhedsbrev fra Arts Studier.

Omlægningen af arrangementer vedr. vejledning i efteråret fylder meget – i forhold til f.eks., om introarrangementer kan afholdes fysisk. Det er vigtigt at studerende har mulighed for at møde op og tale med andre studerende og vejledere.

### 10. Evt.

LKH oplyste, at der er lavet et par undersøgelser af de allerede afholdte onlineeksamener. Det er gået overraskende godt. Der har ikke været nedbrud og der har ikke været mange henvendelser til hotline. Der er en klar tendens til, at hvis der er blevet lavet prøvesituationer (f.eks. at logge på og af og gå i venterum) kan det give en stor tryghed. Underviserne kan forsøge at tale den bekymring ned, som stadig fylder for de studerende.