Studienævn for Institut for uddannelse og Pædagogik

Aarhus Universitet

Beslutningsreferat af studienævnets 4. møde den 11. april 2012

D120 kl. 10.00-15.00

godkendt

 Deltagere:

**VIP-repræsentanter**: Eva Silberschmidt Viala (pædagogisk psykologi). Hans Dorf (MaLLL og pædagogiske sociologi), Henrik Vase Frandsen (pædagogisk filosofi), Janne Hedegaard Hansen (masteruddannelserne), Sven-Erik Holgersen (didaktik uddannelserne) Tomas Højgaard (Generel pædagogik) Lars Holm (pædagogisk antropologi)

**Studenterrepræsentanter:**

**Valgte medlemmer**

Line Aabo (sociologi/MALLL)

Michael Flarup (antropologi)

**Observatører**

Anna Fransgård (uddannelsesvidenskab),

Christian Holm Clausen (pædagogisk filosofi)

Heidi Rosengren (generel pædagogik)

**Afbud:** Søs Bayer (pædagogisk antropologi), studienævnsformand, Pia Bramming (uddannelsesvidenskab), observatør Iben Kiilsgaard (pædagogisk psykologi)

**Tilforordnede:**

Merete Justesen og Bente Lomholt, studienævnssekretærer

Studiechef Sissel Rendrup Johansen

Særlig indbudte: Prodekan for uddannelse, Marianne Ping Huang (MPH) til pkt. 2 b.

Marianne Ping Huang deltog under punkterne 6, 7 og 8.

1. Godkendelse af dagsorden
2. a) Meddelelser (bilag)

b) Orientering fra uddannelsesudvalget ARTS

c) Orientering v/Marianne Ping Huang

1. Valg af formand for studienævnet
2. Tompladsordning
3. Studiestart
4. Høring vedr. uddannelsesudvalget (bilag eftersendes)
5. Uddannelsesøkonomi
6. Akkreditering af pæd. filosofi (bilag)
7. Revideret studieordning for pæd. soc.(bilag)
8. Evaluering af undervisningen i efteråret 2011 (bilag) -
9. Specialekontrakter. venter Årshjul og retningslinjer for dispensationer (bilag)
10. Dispensationer (bilag)
11. Eventuelt
12. **Godkendelse af dagsorden**

På grund af nævnsformandens afbud blev følgende punkter: 3. valg af formand for studienævnet, 7. uddannelsesøkonomi og 9. evaluering af undervisningen i efteråret 2011 udskudt til behandling på et ekstraordinært møde. Nævnet godkendte at behandle punkterne i følgende rækkefølge: 2,4, 5, 6 og 12

1. **Meddelelser (bilag)**
2. **Standardforretningsordenen for uddannelsesfagudvalg**.

 Vedrørende de Aarhus studerendes mulighed for at deltage i UFU udvalgenes arbejde, blev det oplyst, at rejseudgifter skal afholdes af DSR, der modtager bloktilskud til bl.a. denne form for studenterpolitisk arbejde.

Ad § 2, valget af VIP medlemmer udskydes til næste valgrunde.

Det skal i standardforretningsorden desuden præciseres, at uddannelseslederen er udpeget af institutlederen og studielederen efter indstilling af UFU’et og at formanden for udvalget er valgt.

**b)** **Orientering fra uddannelsesudvalget ARTS**

Prodekan Marianne Ping Huang orienterede om, at uddannelsesudvalget er sammensat af 3 studieledere og 4 studienævnsformænd samt centerleder Arne Kjær, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier. Udvalget betjenes af en uddannelseskonsulent ved dekansekretariatet samt ACA. Uddannelsesudvalget har afholdt 2 møder, med særlig fokus på de tværgående uddannelsesinitiativer samt på udvalgets kommende arbejde i uddannelsesorganisationer. Studieaktivitet, studiemiljø og uddannelsesøkonomi bliver centralt for udvalgets arbejde i 2012.

Drøftelserne har bl.a. drejet sig om, der tilbydes tilstrækkelig undervisning.

Kun et par af Arts 33 BA-uddannelser har mindre end 8 timer ugentligt, hvilket er det timemål KU har udmeldt for 2013. Arts arbejder videre for flere timer og et udvidet semester. Undervisningen skal rammesættes ud fra et beregningsgrundlag om 1640 AT pr. studenterårsværk. Man vil drøfte, hvordan K-timer kan beregnes ud fra ECTS.

Tomas Højgaard nævnte, at didaktikuddannelserne på IUP har anvendt ECTS model på didaktik, hvor forskellige parametre stadig giver mulighed for vejledning/undervisning.

Der er under Uddannelsesudvalg AU afsat midler 8 mio. kr. til studiemiljø, heraf 4 mio. kr. til genopretning af fysisk miljø efter flytning. ARTS får 1 mio. kr. til genopretning af fysisk miljø samt andel i de resterende midler ud fra beregningsnøgle. Midlerne kan anvendes til forbedring af studiestart, rammesætning af undervisning, det interkulturelle læringsrumog arbejde med andre former for IT i undervisningen som i Jeppe Bundsgaards Blended Learning med 2 hold på hhv. Emdrup og Aarhus.

 Med hensyn til uddannelsesøkonomi fremsendes slides med fællestal for gennemførsel, frafald og internationale uddannelser.

Institutterne bliver med den budgetmodel de centrale økonomiske enheder ved hovedområdet, økonomien vil blivereguleret efter costdrivers, hvilket for uddannelsesområdet kræver robuste og bæredygtige uddannelser. Fordi Århus har det største antal KOT indgange i DK med en tilvækst af nye kandidatuddannelser, skal der arbejdes med udbudsprofilen. Costdrivers vil være STÅ, gennemførsel, frafald / fastholdelse. Kvalitetsdiskussionen vil også dreje sig om dimittendbeskæftigelse.

Det forhøjede taksameter for de tørre uddannelser monitoreres i øjeblikket, men det er forventningen af universiteterne har leveret tilstrækkeligt til at godtgøre at den foreløbige forhøjelse har været investeret i forøgelse af studieaktivitet. BA-frafaldet i Emdrup er 9 % og i Århus 18 %, det er gode tal (om end vi skal undersøge det dobbelt frafald i Aarhus) Udfordringen for IUP bliver gennemførsel på kandidatuddannelserne. Tomas Højgaard nævnte at centraliseringen af støttefunktioner i studentercentre med brede tilbud i et vist omfang modvirker de gode erfaringer med studenterinstruktorer, der tager sig af specifikke behov i uddannelserne. IUP s erfaringer med forsøgsordning med instruktorer sendes til MPH.

Diskussionen om støttefunktionerne og hvilken balance, der skal være mellem det generelle og det mere faglige behov tages op, når der har været en afklaring om ressourcerne til formålet.

MHP understregede at der kun er 1½ mio. kr. til hele ARTS studiemiljøformål. Man må derfor prioritere, hvilke ydelser og ekspertise man vil bruge fra et studiecenter i semesterforløbet.

Marianne Ping Huang redegjorde for overvejelser om ARTS uddannelsespolitik.

Man skal tænke i såvel masse- som elite, og elite skal ikke kun tænkes som rekruttering til forskning. Fokus er på at mindske frafald på BA’er og på at kvalificere de omvalg, som ligger under frafaldstallene. Her samarbejdes med VIA UC for at afdække studiemønstre ved omvalg, samt på meritpraksis.

Hans Dorf spurgte til, hvordan det harmonerer med Adgang for professions-BA’er.Ved afskaffelse af suppleringsuddannelsen giver det dårligere uddannelser.

Marianne Ping Huang mente, at det var en politisk målsætning at afskaffe suppleringsuddannelserne. (se ministerens redegørelse for sammenhæng i uddannelsessystemet af 13.4. 2012)

Normer ved Arts bliver fælles. På spørgsmålet om at anvende VIP kollegaer fra andre institutter til undervisning, vejledning, bør det pt. aftales med studielederne for institutterne.

Fordeling af arbejdsopgaver til undervisning m.m. mellem VIP til undervisning bør diskuteres i SN, som efterfølgende også er den instans der godkender Studieleders ressource-allokering i instituttets undervisningsplan

HVF pegede på. at nogle UFU- ledere kan komme til at mangle arbejdskraft til undervisningen m.v. Eva Viala pegede på, at arbejdsdelingen mellem studienævn og UFU ikke er logisk i denne sammenhæng.

1. **Valg af formand**

Udgik

1. **Tomplads**.

Hans Dorf redegjorde for ordningen og dens muligheder for kommende studerende, andre i erhverv og studerende på andre uddannelser.

Uddannelsesafdelingen undersøger mulighederne og udarbejder et notat om tompladsordningen.

Tomas Højgaard ønskede, at der blev skabt tompladsordning på uddannelser uden adgangsbegrænsning. og henviste til, at der på RUC er opslået pladser som åben uddannelse på alle uddannelser. Han så gerne en undersøgelse af ordningen og hvad vil der betyde på de uddannelser, hvor der er ikke er adgangsbegrænsning.

1. **Studiestart**

Morten Jacobsen er tovholder for studiestartsarrangementet og vil indkalde studieleder, studienævns formænd og UFU ledere. Undervisningen starter uge 36.

Morten Jacobsen konfirmerer dagsordenen i forhold til interessenterne i arrangementet.

1. **Høring vedr. uddannelsesudvalg**

Hans Dorf gav et resume af høringssvaret fra UFU’et for Ma LLL og pædagogisk sociologi om kommissoriet for uddannelsesfagudvalg:

UFU’et kan tilslutte sig i kommissoriets ordlyd vedrørende nytænkning, engagement og samarbejde og forskningsbasering, men høringssvaret har kritiske bemærkninger til formuleringerne om uddannelsernes økonomiske bæredygtighed, som ikke kan ses isoleret i forhold til at uddannelser også forfølger andre mål/funktioner, der har betydning i samfundsmæssig sammenhæng.

Der er behov for at præcisere, hvad UFU’ ernes kommende planer for indsatsområder i relation til Aarhus’ strategiske målsætninger og prioriteringer skal omfatte, ligesom begrebet undervisningsteams bør defineres tydeligere.

Vedrørende kommissoriet for uddannelsesudvalg, ARTS, tilslutter UFU’et sig intentionerne i udkastet, men fremhævede, at formuleringer som at ”uddannelserne kan møde nutidens og fremtidens behov og bidrage til samfundets vækst og velfærd” på en gang er for alment og for specifikt til at udgøre grundlaget for uddannelsesstrategiske overvejelser.

Henrik Vase Frandsen redegjorde kort for indholdet af høringsvar fra UFU for pædagogisk filosofi vedrørende kommissorium for uddannelsesudvalg, ARTS. Der er ikke i kommissoriet specifikt gjort rede for, hvad en universitetsuddannelse er. Derfor foreslår UFU’et, at kommissoriet kommer til at indeholde ord som fagligt stærke undervisningsmiljøer, akademisk uddannelse og videnskabelighed og at ”vækst og velfærd” erstattes med oplysning til og myndiggørelse af borgerne.

Med hensyn til kommissoriet for uddannelsesfagudvalget udtaler UFU’et for pædagogisk filosofi, at der er tale om en ensidig målsætning og med uklarheder i teksten om fagudvalgets overordnede opgaver.

Filosofi mener, at der ikke kan være tale om uddannelsesbaseret forskning, i stedet er der tale om forskningsbaseret undervisning. Undervisningsteam er ikke altid modellen for al undervisning. Ligesom UFU’et bør tillægges hørings- og udtaleret i faglige sammenhænge.

Studienævnet vedtog at fremsende de 2 høringssvar til de øvrige uddannelsesledere. Høringssvar fra de øvrige UFU’er sendes direkte til Marianne Ping Huang,

1. **Uddannelsesøkonomi**

Marianne Ping Huang sender slides til studienævnssekretæren.

Studienævnet bad om at få oplyst, hvor stor en del af undervisningen, der må afholdes med D- VIP.

Se i øvrigt referat af punkt. 2

1. **Akkreditering af pæd. filosofi (bilag)**

Bilagetvil blive eftersendt til studienævnets medlemmer

Fra bilaget.

”Kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi blev ved turnusakkreditering i 2011 akkrediteret betinget positivt. Blandt problemerne som ACE hævder at have identificeret, er der to af generel interesse for SN:

Vedr. kriterium 1(behov for uddannelsen – der er flere underpunkter) er det ikke dokumenteret, ”hvordan den løbende dialog med dimittender er blevet anvendt til at sikre uddannelsens relevans og kvalitet”.

Vedr. kriterium 2 (uddannelsens forskningsbasering) har ”universitetet ikke i tilstrækkelig grad sikret, at kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi på campus i Aarhus udbydes i nær tilknytning til forskningsmiljøet i Emdrup”.

Henrik Vase Frandsen kommenterede de overordnede kriterier i bekendtgørelse om kriterier for universitetsuddannelsers relevans… osv.” om handler om (1/ behov på arbejdsmarkedet, 2/ forskningsbasering, 3/ faglig profil og interne kvalitetssikring).

 Ud fra ACE’s svar kan det konstateres, at forskningsbasering nær tilknytning vurderes ud fra en geografisk fortolkning

Henrik Vase Frandsen bad om at studienævnet henvendte sig til prodekan til Marianne Ping Huang med henblik på rektoratets holdning til og aktiviteter i forhold til ACE’s udmelding..

Studiechef Sissel Rendrup Johansen vil udarbejde et udkast til studienævnets henvendelse om dokumentation for de studerendes underviserkontakt og strategi herfor for alle uddannelser, der udbydes af IUP.

.

1. **Revideret studieordning for pæd. soc.(bilag)**

Studienævnet godkendte studieordningen,

1. **Evaluering af undervisningen i efteråret 2011 (bilag) – udgår.**

Diskussion af evalueringsprocedure.

Tomas udarbejdet notat om alternativ procedure, som inddrager UFU’et s rolle for fremtiden.

1. **Specialekontrakter. Årshjul og retningslinjer for dispensationer (bilag)**

Tages op på det kommende møde, når der foreligger indstillinger til punktet.

1. **Dispensationer (bilag)**
* Der var ansøgt om dispensation fra kravet om individuel synopsis på vegne af undervisere og studerende på kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi, undervisningsmodul Opdragelse og Undervisning 2: Globalisering, 'videnssamfund' og uddannelse i komparativ belysning.

Studienævnet godkendte, at fravige kravet om den individuelle synopsis. Dette er i tråd med den kommende og godkendte studieordning for sociologi.

Studienævnet mente imidlertid ikke, at synopsen på 8 sider burde være mere end 5 sider med 2 studerende.

* En studerende havde bedt om dispensation til udsættelse med aflevering af specialekontrakt til den 1. august 2012 med begrundelse om at det først var muligt at få institutionsplads fra 1. maj 2012 til sin søn.

Studienævnet afslog ansmodningen med henvisning til, at nævnet ikke finder at der er tale om usædvanlige forhold efter uddannelsesbekendtgørelsen

Oversigt over dispensationer , truffet studienævnsformanden efter studienævnets bemyndigelse eftersendes.

.

1. . **Eventuelt**

Studienævnet vedtog at finde et tidspunkt senere i april til de ikke behandlede punkter. Merete Justesen” doodler” studienævnets medlemmer for et tidspunkt.

 Henrik Vase Frandsen og Bente Lomholt