

**Mødedato:** 16. juni 2020 kl. 13.00-15.30

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Studienævnsmøde. Studienævnet ved Teologi.

**Indbudt:** Ulrik Nissen (studienævnsformand), René Falkenberg (VIP-medlem), Kirstine Helboe Johansen (VIP-medlem), Anton Lynge Nielsen (næstformand), Elisabeth Lyngberg-Larsen (stud. medlem), Jon Asnæs Kattrup (stud. medlem), Ida Høyrup (studievejleder) og/eller Amanda Urban (studievejleder), Liselotte Malmgart (studieleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Camilla Mark Thygesen (SNUK), Jakob Egeris Thorsen (observatør), Esther Brakl (observatør)

DAGSORDEN:

1. **Godkendelse af dagsorden**
  2. **Opfølgning på referat**
  3. **Orienteringspunkter**
    - 3.1 Orientering v/ studienævnsformanden
    - 3.2 Meddelelser v/ studieleder
    - 3.3 Orientering v/ studieadministrationen
    - 3.4 Nyt fra studievejlederne
    - 3.5 Nyt fra de studerende
  4. **Drøftelsespunkter**
    - 4.1 **Spørgsmål og udfordringer rejst af coronavirus**
    - 4.2 **Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**
    - 4.3 **Emner fra de studerende til valgfag F21**
    - 4.4 **Social trivsel**
    - 4.5 **Teologisk feltstudie 8. semester på Bacheloruddannelsen i teologi 2018**
    - 4.6 **Erfaring med omlagt undervisning**
  5. **Beslutningspunkter**
    - 5.1 **Regler for eksamenssprog på uddannelserne på Arts**
    - 5.2 **Indstilling af uddannelser til dialogmøder med prodekanen for uddannelse**
    - 5.3 **Godkendelse af program(mer) for studiestart**
  6. **Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**
  7. **Evt**
- Dagsorden med sagsfremstillinger**



## 1. Godkendelse af dagsorden

## 2. Opfølgning på referat

Opfølgning på referat af ordinært SN-møde d. 25. maj 2020

Bilag:

Bilag 2 Godkendt referat SN-møde Teologi 25. maj 2020

## 3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnetsformanden

3.2 Meddelelser v/ studieleder

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

3.3.1 *Nyhedsbrev Arts Studier*

3.4 Nyt fra studievejlederne

3.5 Nyt fra de studerende

## 4. Drøftelsespunkter

### 4.1 Spørgsmål og udfordringer rejst af coronavirus

### 4.2 Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Studienævnet drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for E19 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksom på de tre delelementer af det projektorienteret forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. Studienævnet drøfter, om evalueringens resultater giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer.

Der er ikke kommet nogle evalueringer fra projektværter som har tilkendegivet Diakoni som den studerendes uddannelse. Derfor er der vedhæftet en evaluering fra de værter der ikke har været bevidste om de studerendes uddannelser, da der her kan indgå studerende fra Diakoni.

NB! rapporterne skal behandles fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne

Bilag 4.2.1 Evaluering af projektorienteret forløb Diakoni 2019 - studerende

Bilag 4.2.2 Evaluering af projektorienteret forløb Teologi 2019 - studerende

Bilag 4.2.3 Evaluering af projektorienteret forløb Teologi 2019- projektværter

Bilag 4.2.4 Evaluering af projektorienteret forløb 2019- projektværter uden uddannelse

#### 4.3 **Emner fra de studerende til valgfag F21**

De studerende har meldt forlag til emner ind til valgfag til foråret 2021. Studienævnet drøfter de indkomne forslag til præsenteres for underviserne på afdelingsmøde den 17. juni.

Bilag:

Bilag 4.3: forslag til emner til valgfag fra de studerende (udleveres på mødet)

#### 4.4 **Social trivsel**

Studienævnet har tidligere drøftet Jesper Madsens oplæg om faglige selvtillid og ud fra det udvalgt nogle fokusområder, der kan arbejdes videre med:

- At være social omkring det faglige
- Arbejde med tutor- og mentorgruppen i forhold til italesættelse af det at være studerende
- Forslag om at gøre denne form for oplæg til et tilbagevendende arrangement
- Hvordan kan man arbejde aktivt med det første studieår
- Udsættelsesadfærd

Studienævnet drøfter oversigter over sociale trivselstiltag og evt. nye initiativer.

Bilag

Bilag 4.4.1: Trivselinitiativer Teologi

Bilag 4.4.2: Årshjul med trivseltiltag Teologi

#### 4.5 **Teologisk feltstudie 8. semester på Bacheloruddannelsen i teologi 2018**

Studienævnet drøfter forskellige muligheder for tilrettelæggelse af 8. semester på 2018-studieordningen (første gang F22). Det teologiske feltstudie skal aflægges som et praktikophold, der enten skal afvikles over en kort periode, eller over hele semesteret. Bilagene fremstiller de to muligheder. Studienævnet bedes drøfte fordele og ulemper ved de to modeller og anbefale en foretrukken model.

Bilag:

Bilag 4.5.1: Model 1 for teologisk feltstudie 8. semester

Bilag 4.5.2: Model 2 for teologisk feltstudie 8. semester

#### 4.6 **Erfaring med omlagt undervisning**

Som følge af Corona-pandemien i foråret 2020, blev Aarhus Universitet den 12. marts 2020 lukket fysisk ned.

Den fysiske nedlukning betød, at mange forskellige kritiske situationer skulle håndteres, og at megen information skulle videreformidles på andre måder end hidtil. Samtidig skulle undervisningen omlægges, så den kunne foregå online (omlagt undervisning). Mundtlige eksamener skulle også håndteres online, hvilket i mange tilfælde betød, at der skulle udarbejdes en såkaldt nødstudieordning.

Der er indsamlet mange erfaringer i perioden, og derfor igangsættes nu en erfaringsopsamling både blandt underviserne og de studerende med henblik på at blive klogere på, hvad der har fungeret godt, og hvad der er mindre anvendeligt. Der lægges op til, at erfaringsopsamlingen finder sted i studienævnet, hvor der kan tages udgangspunkt i punkterne nedenfor:

1. Erfaringsopsamling vedr. krisehåndtering, omlagt undervisning, nødstudieordninger mv.
2. Hvad kan tages med videre i forhold til inddragelse af digitale teknologier i undervisning og eksamen?
3. Drøftelse af mulige lokale konsekvenser af de tre principper for undervisningstilrettelæggelse E20 mhp. at identificere gode løsninger/udmøntninger for afdelingen.

Bilag:

Bilag 4.6.1 Mail fra prodekanen for uddannelse vedr. tilrettelæggelse af undervisningen E20

Bilag 4.6.2 Opgave vedr. undervisningstilrettelæggelse

Bilag 4.6.3 Overblik over planlagt undervisning E20 med korrigerende lokale størrelser ift. afstandskrav

## 5. Beslutningspunkter

### 5.1 Regler for eksamenssprog på uddannelserne på Arts

Ifølge hyrdebrev om undervisningssprog og uddannelsens sproglige identitet må universiteterne udbyde undervisning på engelsk, selvom uddannelsen er godkendt til dansk, når hovedparten af uddannelsens fag udbydes på dansk. Styrelsen har lagt stor vægt på, at studerende på forhånd er bekendt med, hvordan undervisningssproget for uddannelsen og de enkelte fag er. Andelen af engelsksproget undervisning på en uddannelse skal derfor fremgå af studieguiden, og det skal fremgå af kursuskataloget, hvilket sprog undervisning og eksamen foregår på, for hvert fagudbud.

På denne baggrund fremlægges *Regler om eksamenssprog på uddannelserne på Arts* for studienævn på Arts til kommentering og udtalelse. Reglerne vil blive implementeret i studieordningerne pr. 1.9.2020.

En del af notatets indhold er bundet i bekendtgørelser og hyrdebrevets ordlyd. Disse dele (grå tekst i notatet) kan ikke ændres og er blot til orientering. De øvrige dele af indstillingen (tekst i sort) er fakultetsledelsens indstilling til udmøntning af reglerne på Arts. Fakultetsledelsen ønsker studienævnets udtalelse til følgende jf. § 18, stk. 4, nr. 5 i universitetsloven:

For uddannelser med **dansk** identitet (dvs. godkendt på dansk):

- *Studerende kan efter aftale med underviser aflægge eksamen på dansk (herunder svensk og norsk) eller engelsk, selvom undervisningen har været gennemført på henholdsvis engelsk eller dansk*
- *Underviser er ikke forpligtet til at indgå aftale om at eksaminere på et andet sprog end det, der er angivet i kursuskataloget for det konkrete fagudbud, i tvivlstilfælde kan underviser henvise til afdelingsleder for afklaring*

For uddannelser med **engelsk** identitet (dvs. godkendt på engelsk):

- *Studerende kan kun aflægge eksamen på engelsk*

*Forslag til beslutning:*

Studienævnet beslutter hvilke kommentarer de ønsker at sende videre. Camilla Mark Thygsen sender der videre til den procesansvarlige i SNUK.

Bilag:

Bilag 5.1: Regler om eksamenssprog på uddannelserne på Arts

## 5.2 **Indstilling af uddannelser til dialogmøder med prodekanen for uddannelse**

Det samlede studienævn skal indstille uddannelser til dialogmøde med prodekanen. SN vurderer derfor, om de ønsker at indstille en af afdelingens uddannelser som eksempel på best-practice, derfor kan bidrage til den videre uddannelsesudvikling.

Afdelingen for teologi har ikke de seneste år indstillet nogle uddannelser.

*Forslag til beslutning:*

SN beslutter, hvilken uddannelse de ønsker at indstille til dialogmøde med prodekanen.

## 5.3 **Godkendelse af program(mer) for studiestart**

Studienævnet godkendte i april studiestartspjecen med program for studiestartsugen. Corona situationen kan der grundet nyeste udmeldinger være ændret i dette program, som Studienævnet derfor bedes godkende.

*Forslag til beslutning*

SN godkender program(mer) for studiestart

## 6. **Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**

Bilag:

Bilag 6 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved Teologi - juni

**7. Evt**