

Mødetype:
Studienævnsmøde – Teologi

Mødeleder: Ulrik Nissen (UN)

Referent: Camilla Mark Thygesen (CMT)

Dato: 16. juni 2020

Varighed: 11.00-13.00

Tilstedeværende: Ulrik Nissen (studienævnetsformand), Kirstine Helboe Johansen (VIP-medlem), René Falkenberg (VIP-medlem), Anton Lyng Nielsen (næstformand), Elisabeth Lyngberg-Larsen (stud. Medlem), Jon Asnæs Kattrup (stud. medlem), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Camilla Mark Thygesen (SNUK),

Fraværende: Liselotte Malmgart (studieleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Emilie Blåberg Westergaard/Ida Høytrup (studievejleder)

Dagsordenspunkt	Drøftelser og beslutninger	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden	Studienævnet godkendte dagsordenen.	
2. Opfølgning på referat	<p>Camilla Mark Thygesen (CMT) fulgte op på punktet fra sidste studienævnsmøde, hvor studienævnet drøftede en mulig løsning for en studerende, som har skrevet speciale inden sit projektorienterede forløb med indlejrede specialeforberedende elementer. Studienævnet besluttede at støtte, at den studerende i stedet for de specialeforberedende elementer kunne tilbydes ekstra timer hos projektværtten.</p> <p>CMT har i mellemtiden undersøgt om dette er muligt inden for studieordningen, hvilket det ikke er, da der i studieordningen bl.a. står, at den studerende skal lave 100 timers arbejde med de specialeforberedende forløb samt aflevere opgaver herom som forudsætningskrav for eksamen.</p>	

	<p>Ulrik Nissen (UN) spurgte ind til, hvorfor studienævnet ikke kan dispensere fra studieordningen, da det er dem der er ansvarlige for uddannelsens kvalitet. Det blev aftalt, at UN snakker med sagsbehandler Susanne Vork om denne problematik.</p> <p>Kristine Ørnsholt (KØ) har efter sidste studienævnsmøde undersøgt muligheden for at kontakte dimittender for at lave en undersøgelse af, hvad der kan skyldes den lidt høje ledighed blandt kandidaterne. De må gerne tage kontakt til dem, men administrationen kan ikke understøtte det i forhold til information om præcis, hvilke dimittender der er ledige. Det vil derfor blive en lidt større dimittend undersøgelse end først tænkt. Om dette er noget, der skal arbejdes videre med vil blive drøftet på et senere studienævnsmøde.</p> <p>Det blev foreslået, at man kan sammenligne tal fra optag på pastoralseminaret for at se, om man kan konkludere noget ud fra om deres optagelsestal matcher med uddannelsens ledighedstal.</p>	UN
<p>3. Orienteringspunkter</p> <p>3.1 Orientering v/ studienævnsformanden</p> <p>3.2 Meddelelser v/ studieleder</p> <p>3.3 Orientering v/ studieadministrationen</p> <p>3.4 Nyt fra studievejlederne</p> <p>3.5 Nyt fra de studerende</p>	<p>3.1 UN orienterede om, at Kasper Bro Larsen er ansat som professor i Ny Testamente fra 1. august. Derudover var der ingen orienteringer ud over de punkter, der er dagsordens fastsat.</p> <p>3.2 Der var ingen repræsentanter fra instituttet tilstede.</p> <p>3.3 CMT orienterede om indholdet i nyhedsbrevet fra Arts Studier.</p> <p>3.4 Ingen studievejledere var tilstede, så CMT læste følgende beskeder op: - Vi har sagt farvel til Amanda i studievejledningen, så nu er det "kun" Ida og Emilie, der er studievejledere for teologi. - Tiden går med eksamen og eksamensforberedelse, så vi er i en lidt stille periode. - Mange af de henvendelser vi får, er med afsæt i et ønske om at blive præst (og gerne hurtigt). - Vi ser frem til næste semester og studiestart, og er spændte på, hvordan det bliver at lave præsentation til de nye studerende over Zoom. - Ida har sidste træffetid d. 26/6 og Emilie d. 30/6, så skriv endelig, hvis der er noget, der skal følges op på/I har spørgsmål. - I ønskes alle en rigtig god sommer fra os i vejledningen.</p> <p>3.5 Næstformand Anton Lyng Nielsen (ALN) orienterede om, at han har fået en henvendelse fra</p>	

	<p>næstformanden på KU angående oprettelse af en hjemmeside, hvor de studerende kan handle bøger med hinanden.</p> <p>Det blev bemærket, at det er positivt, at der opbygges en dialog mellem de studerende på AU og KU.</p>	
<p>4. Drøftelsepunkter</p> <p>4.1 Spørgsmål og udfordringer rejst af coronavirus</p> <p>4.2 Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsepunkt)</p>	<p>4.1 Det blev nævnt af de studerende, at ikke alle har modtaget mail fra Prodekanen om, at beslutningen om omlægningen af prøver nu ligger fast, og at prøverne ikke omlægges tilbage til prøver med fysisk tilstedeværelse. Der er altså stadig lidt forvirring om dette punkt blandt de studerende. UN og CMT laver en besked til de studerende, som beskriver beslutningen og henviser til information på studieportalen.</p> <p>Derudover var der ingen kommentarer til dette punkt ud over de allerede dagsordens fastsatte punkter.</p> <p>4.2 Studienævnet drøftede de studerendes evalueringer fra både Diakoni og Teologi.</p> <p>Det blev bemærket, at der for begge uddannelser er en meget lille svarprocent, hvilket gør, at resultaterne ikke kan ses som noget absolut, men kan alligevel bruges til at pege på et par obs. punkter.</p> <p>Det blev besluttet at give følgende videre til praktik-koordinator Jakob Egeris: Diakoni: Besvarelserne viser, at spørgsmålet om faglighedens relevans for arbejdsmarkedet score lidt lavt. Det er svært at vide, hvor problemstillingen ligger. Er det i den generelle fornemmelse af, hvad den diakonale faglighed er, eller ligger det i det konkrete projektorienterede forløb.</p> <p>Teologi: Som også tidligere drøftet i studienævnet viser besvarelserne, at der stadig er en problematik i forhold til det indlejrede specialeforberedende forløb. Det blev nævnt at det har været en overraskelse for de studerende at det med den nye studieordning ligger som en aktiv del af de krav der stilles ved siden af det projektorienterede forløb. Der er nogle ting i tilrettelæggelsen af faget, som kan forbedres.</p> <p>Studienævnet drøftede også kort besvarelserne fra projektværterne. Her blev det bemærket at grunden til, at der ikke er nogle besvarelse vedrørende diakoni studerende kan skyldes, at</p>	<p>UN</p>

<p>4.3 Emner fra de studerende til valgfag F21</p> <p>4.4 Social trivsel</p>	<p>de på diakoni ikke er ude i praktik på samme måde som på teologi, men i stedet laver et projekt i samarbejde med en virksomhed/organisation. Så der findes ikke projektværter på sammen måde som på diakoni.</p> <p>Derudover blev det bemærket, at det er positivt, at flere værter notere, at de er glade for at have studerende tilknyttet.</p> <p>4.3 ALN orienterede om, at der har været svært at indhente forslag fra de studerende, som skal starte på deres KA næste år, da de har travlt med deres bachelorprojekter. Fra de andre årgange er det gået bedre og der er blevet lavet en liste over forslag, som UN tager med videre til afdelingsmøde til drøftelse med underviserne.</p> <p>4.4 Der er som bilag til dette møde, blev udarbejdet et årshjul og en oversigt over de arrangementer, der er på afdelingen for at styrke det faglige fællesskab.</p> <p>Der har tidligere været lavet en årshjul med arrangementer med de lidt større og mere samlende karakter for hele afdelingen. Dette indeholder bl.a. julefrokost og faglig dag i foråret.</p> <p>Studienævnet godkendte de nuværende tiltag, som står på listen. Det blev nævnt, at det vil være en god ide at huske at evaluere på de tiltag, der er på årshjulet. Der kan fx være behov for lige at følge op på teologiens fag, da det kan forbedres.</p> <p>Studienævnet drøftede mulighederne for at gøre noget i forhold til Axis Mundi. Det blev foreslået at undersøge om teologi kan have mulighed for at bruge lokalet overfor Axis Mundi, som lige nu benyttes primært af studerende fra klassiske studier. Det blev bemærket, at studerende på teologi i forvejen har gode betingelser i forhold til andre studerende i Nobelparken og at et lignende forslag tidligere, ikke er blevet taget godt imod. Så det skal overvejes nøje, hvis man ønsker at åbne op for dette. Dette fik studienævnet til at droppe forslaget.</p> <p>Det blev foreslået at opstille nogle mobile skillevægge i Axis Mundi, så der skabes nogle mindre rum i rummet, som kan sikre bedre arbejdsro, når der er mange studerende, der arbejder der på samme tid. Det har tidligere været et problem for fredagsbaren, men det blev nævnt, at dette ikke burde være et problem, når der er tale om mobile vægge. KØ går videre med at undersøge, hvad der er af muligheder for dette.</p> <p>Studienævnet drøftede også Karriere og Praktikdagen i efteråret. Denne omdøbes nu til</p>	<p>UN</p>
--	---	-----------

	<p>Organisationernes dag, for at fremhæve organisationernes sag og for at betone, at dagen har det formål at styrke koblingen til både studiejob, projektorienteret forløb og evt. karriereforløb efter færdiggjort uddannelse. Dagen kan bruges til at skabe netværk i forhold til en fremtidig karriere, men samtidig er der også mulighed for, at de studerende på dagen præsenteres for organisationen som også kan have andre fordele for dem at kende. Studienævnet skal ved næste møde drøfte mulige organisationer, som kan inviteres med til denne dag. Til dette møde blev kirkens korshær, blå kors og sømandskirkerne foreslået som mulige deltagere. Det blev også nævnt, at det kunne overvejes at invitere nogle af de mindre oplagte organisationer, som de studerende måske ikke kender i forvejen.</p> <p>Arts karriere vil gerne bidrage til dagen, og har tilbudt at afholde en workshop for de studerende som forberedelse til denne dag. Dette tilbud ønsker studienævnet ikke at tage imod, men de er velkomne til at have en stand på dagen.</p> <p>Det blev også drøftet om folkekirken burde inviteres. Studienævnet mente, at det ville være en god ide at invitere dem til at have en stand på dagen. Det er vigtigt, at de ikke fylder for meget, da det også skal være en dag som åbne op for muligheder for de studerende der ikke ønsker at blive præst. Og der skal stilles krav til, at de repræsentanter der kommer, kan fungere som en direkte vej ind til mulige praktikpladser. Det vil være godt at imødekomme folkekirkens ønske om en tættere kommunikation med de studerende på AU. Det kunne fx være repræsentanter fra Aalborg eller Viborg stift.</p> <p>Der skal også være fokus på, at dagen også er for diakonistuderende. Det vil derfor være vigtigt at have diakonale organisationer repræsenteret.</p>	CMT
4.5 Teologisk feltstudie 8. semester på Bacheloruddannelsen i teologi 2018	KØ går videre med den konkrete planlægning af arrangementet, som skal ligge i starten af november.	KØ, UN
4.6 Erfaring med omlagt undervisning	<p>4.5 Punktet udskydes til næste møde</p> <p>4.6 UN foreslår at gå direkte til punkt 3 i sagsfremstillingen om den konkrete planlægning af efterårets undervisning, da det er det, der er det vigtigste lige nu.</p> <p>UN orienterede om, at drøftelsen er underlagt nogle dilemmaer. Undervisningen skal omlægges for at imødekomme de restriktioner der er lige nu, men samtidig skal der være mulighed for at gå tilbage til den oprindelige plan, hvis restriktionerne fjernes.</p>	CMT

	<p>Der er blevet udarbejdet tre principper for, hvilke fag der skal prioriteres at tilbyde de studerende fysisk undervisning i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undervisning der ikke kan gennemføres uden fysisk tilstedeværelse, fx på grund praktiske øvelser 2. Alle første års studerende på BA og KA tilbydes fysisk undervisning 3. Alle årgange tilbydes fysisk undervisning. <p>Studienævnet gennemgik alle afdelingens fag udbudt i efteråret 2020 for at fordele dem mellem tre kategorier: Rød: kræver fysisk tilstedeværelse Gul: ønsker gennemført med en blanding af fysisk tilstedeværelse og online undervisning Grøn omlægges til fuld online undervisning</p> <p>Det blev bemærket af flere medlemmer af studienævnet, at blandingsundervisningen kan være svær at få til at fungere didaktisk.</p> <p>Den plan som studienævnet blev enige om, vil blive præsenteret for underviserne på et afdelingsmøde og derefter sendt til administrationen og Prodekanen.</p> <p>Studienævnet besluttede, at alle sprogfag gøres røde, da det menes, at disse kræver fysisk tilstedeværelse. UN orienterede om, at Prodekanen havde meldt ud, at disse fag godt vil kunne accepteres som en del af de fag, der ikke kan gennemføres uden fysisk tilstedeværelse, hvis der fra afdelingernes side argumenteres for det.</p> <p>Studienævnet besluttede, at instruktoryndervisningen godt kan gennemføres online for alle fag.</p> <p>Der blev valgt et fag på hvert semester, som blev gjort gult for at sikre, at leve op til princippet om fysisk undervisning til alle årgange.</p> <p>Studienævnet bemærkede, at det kan være problematisk i forhold til tilknytningen både til universitetet og de medstuderende, hvis kun 1 fag på det første semester afholdes med fysisk fremmøde. Der argumenteres derfor for, at fag som fagligt set godt kan afholdes online burde afholdes fysisk, hvis muligt, eller som minimum som blandingsform. Dette gælder både 1. år på BA teologi og KA diakoni.</p> <p>Det skal undersøges med den faglige koordinator på Diakoni om faget Organisation og ledelse kan gennemføres fysisk, da man her har fået lov til at bruge et særligt lokale, da der netop eksperimenteres med fjernundervisning.</p>	<p>UN</p>
--	---	-----------

	Den konkrete tilrettelæggelse af undervisningsforløbene har deadline midt august.	
5. Belutningspunkter 5.1 Regler for eksamenssprog på uddannelserne på Arts 5.2 Indstilling af uddannelser til dialogmøder med prodekanen for uddannelse 5.3 Godkendelse af program(mer) for studiestart	5.1 CMT orienterede om, at meningen med notatet og beslutningen er at sikre, at de studerende på forhånd ved, på hvilket sprog undervisningen og eksamen foregår. Beslutning: Studienævnet havde ingen bemærkninger til notatet. 5.2 Beslutning: Studienævnet har tidligere drøftet af indstille Diakoni, men vil gerne vente til der er mere erfaring med fjernundervisningen. De ønsker altså at indstille Diakoni til dialogmøder næste år, men indstiller ingen uddannelser i år. 5.3 Det blev besluttet på mødet, at studiestartprogrammet sendes til skriftlig godkendelse efter mødet.	CMT
6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder	Der var ingen kommentarer til dette punkt.	
7. Evt.		