

Mødetype:
Studienævnsmøde – Teologi

Mødeleder: Ulrik Nissen (UN)
Referent: Camilla Mark Thygesen
Dato: 23. september 2020
Varighed: 13-15:30

Tilstedeværende: Ulrik Nissen (studienævnetsformand), Kirstine Helboe Johansen (VIP-medlem), Anton Lyng Nielsen (næstformand), Jon Asnæs Kattrup (stud. medlem), Nikolaj Vium (stud. suppleant), Ida Høyrup (studievejleder), Emilie Blåberg Westergaard, Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Liselotte Malmgart (Studieleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Mathilde Fur Frandsen (cheftutor), Camilla Mark Thygesen (SNUK)

Fraværende: René Falkenberg (VIP-medlem), Trine Bjerregaard Andersen (SNUK)

Dagsordenspunkt	Drøftelser og beslutninger	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden	Studienævnet godkendte dagsordenen. Nikolaj Vium deltager i stedet for Elisabeth	
2. Opfølgning på referat	Kristine Ørnsholt (KØ) orienterede om, at der er god tilslutning til deltagelse til organisationernes dag. Men det vides stadig ikke med sikkerhed, om arrangementet kan afholdes. Studienævnet har på et tidligere møde indstillet Kandidatuddannelsen i Diakoni til projekt om trivsel. Det har senere vist sig, at der var nogle præmisser for tilmelding, som ikke var tydelige. Det betyder, at de ikke kan gå videre med Diakoni i denne forbindelse. Men der er kommet en åbning for et nyt projekt, som handler mere om overgangen fra gymnasiet til universitet. Der	

	vil komme mere information om dette på et senere tidspunkt. Det aftales at Kirstine Helboe Johansen (KHJ) tager kontakt til CUDIM angående projekt	
3. Evaluering af studiestart	<p>Ulrik Nissen (UN) roste og takkede chef tutoren og de andre tutorer for det store arbejde, der er lagt i udarbejdelsen af programmet inden for alle de restriktioner, der har været og hvor meget der har skulle laves om undervejs. Studieleder tilsluttede sig denne ros.</p> <p>Cheftutoren gennemgik evalueringen: Der er 54 der har svaret på spørgeskemaet, selvom evalueringer er lavet over zoom. Der er delte meninger omkring, hvordan zoom undervisningen har fungeret. Men da det ikke er sikkert, at det skal bruges næste år, så der er nok ikke det store behov for at gå meget i dybden med det.</p> <p>Overordnet set er evalueringerne positive, men det er blevet kommenteret, at der mangler sociale arrangementer, men det er ikke noget tutorerne har kunne ændre på. Og tutorerne har holdt sig inden for rammerne, og ikke opfordret til sociale arrangementer.</p> <p>De studerende har givet udtryk for, at de ikke føler, at de er blevet introduceret ordentlig for det sociale liv på studiet.</p> <p>Det blev foreslået at der kan være behov for at have særligt fokus på den sociale integration af denne årgang som er startet under andre omstændigheder end normalt.</p> <p>Det vil blive sat på som punkt til studienævnets møde i december, hvor studienævnet kan drøfte mulighederne og behovet for evt. at holde en form for studiestart igen i februar.</p> <p>Studievejlederne tager dette med til årgangsmødet med de studerende, og kan orientere om, at studienævnet er opmærksomme på problematikken og kigger på om der kan gøres noget mere for dem.</p> <p>Studieleder orienterede om, at det tidligere er blevet meldt ud, at pengene til dette års hytterur bliver gemt til en senere hyttetur. Men det er stadig ikke sikkert at dette kan loves til noget bestemt tidspunkt.</p> <p>Cheftutoren foreslog at der næste år ansættes to cheftutorer på teologi til næste år, da det er en stor opgave at stå med det hele, og det ville være en fordel at have en at sparre med.</p>	<p>TBA</p> <p>Studievejledere</p> <p>KØ</p>
4. Orienteringspunkter 4.1 Orientering v/	4.1 UN orienterede om, at hans oplevelse er, at semestret er kommet godt i gang, og de studerende er glade for at kunne møde ind fysisk til meget undervisning.	

studienævnetsformanden	<p>Den blandede undervisning fungerer også fint.</p>	
	<p>Der har været en enkelt situation på teologi, hvor én studerende var blevet smittet med corona. Det er blevet håndteret godt, og den studerende er i selvisolering og alle nødvendige tiltag er foretaget.</p> <p>Der er til dette møde sendt et bilag med de nyeste sagsbehandler tal. Der blev efterspurgt tal på, hvor mange af disse der bliver behandlet administrativt og hvor mange der kommer i FU. Camilla Mark Thygesen (CMT) undersøger dette.</p> <p>Det blev forklaret, at de sager der behandles administrativt, behandles ud fra en praksis der er besluttet af studienævnet og at den administrative tilgang sikre mere lige behandling af de studerende.</p>	
4.2 Meddelelser v/ studieleder	4.2	
	<p>Studieleder orienterede om, at de i beslutningsforum (studieledere, prodekan, administrations ledere) er i gang med at se frem mod eksamen og planlægningen af denne. Der bliver i forhold til vintereksamen lavet samme proces som i foråret, men med en længere tidshorizont. Der håbes stadig på at gennemføre fysiske eksaminer, men alle afdelinger er blevet bedt om at udarbejde en plan B, hvis det bliver nødvendigt at omlægge.</p>	
	<p>Studienævnetsformændende skal til møde med Prodekanen i forhold til principper for undervisningsplanlægning, da restriktionerne nok vil fortsætte i foråret.</p>	
	<p>Studieleder planlægger aftagemøde den 9. november, hvor studienævnetsformand og næstformand deltager. På dagsorden er lige nu praktik valgfag på 8. semester og en drøftelse af paragraf 3, som forventes at fremlægges i folketinget efter 1. oktober. Paragraf 3 omhandler alternative muligheder for at blive sognepræst.</p>	
	<p>Dagsorden sendes ud efter efterårsferien, og studienævnet har mulighed for at komme med ideer til dagsordenen, hvor der er brug for input fra aftagerne på.</p>	
	<p>Næstformanden bedes på mødet give en situationsrapport for den nye årgang.</p>	
	<p>Studievejlederne oplever mange henvendelser fra folk der gerne vil være præster uden at tage den fulde teologi uddannelse. Til dette blev der forklaret at de ikke skal kunne vejlede i det, og at de kan svare at der endnu ikke er en lov der gør det muligt, og at det sikkert vil komme til at foregå gennem tompladsordningen. Så de kan videresende spørgsmålene til eftervidereuddannelse.</p>	
4.3 Orientering v/	4.3	
	CMT orienterede om indholdet af nyhedsbrevet fra Arts Studier: Nyhedsbrev Arts Studier	

<p>studieadministrationen</p> <p>4.4 Nyt fra studievejlederne</p> <p>4.5 Nyt fra de studerende</p> <p>4.6 Orientering vedr. studieordningsændringer pr. 1. september 2020 (v. SNUK)</p>	<p>4.4 Studievejlederne informerede om at, det har været en god Studiestart med vellykkede workshops. Der var mange der var mødt op til studiegruppeworkshoppen på teologi. Fremmødet var ikke lige så godt på diakoni. Karriereveje for teologi er planlagt og foregår over zoom. Det er det arrangement der skulle have været afholdt i april, så derfor er det tidligere drøftet ønske om at inkludere diakoni ikke inkluderet. Men det kommer med næste gang. Studiepraktikken er i gang med at blive planlagt. Der er udarbejdet en vejledning om studievejledningen til fagmiljøet, som bliver sendt til UN og KØ, som kan sende det videre.</p> <p>Der blev orienteret om at der kommer udskiftning i studievejledningen, da Ida Høyrup går på barsel og Emilie Blåberg Westergaard stopper til december. UN takkede for begge deres indsats.</p> <p>4.5 Anton Lyng Nielsen (ALN) er blevet bekendt med en klage fra en studerende omkring manglende vejledning på Bachelorprojektet, og at de studerende er i tvivl om rammerne for de udbudte fag i forbindelse med bachelorprojektet. Det er også nævnt i undervisningsevalueringen og vil blive drøftet til næste studienævnsmøde, hvor også tidligere drøftelser og beslutninger vil blive inddraget.</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvorfor Græsk 1 ikke undervises fysisk, da det var en del af studienævnets prioritering. Der blev orienteret om, at den liste studienævnet lavede var et ønske, og det har efterfølgende vist sig, at grundet det store pres på lokaler, kunne det ikke lade sig gøre. Underviseren har valgt fuldt online undervisning frem for blended undervisning. Måske kan det ændres hvis antallet af studerende falder til under 31 efter studiestartsprøven.</p> <p>4.6 CMT orienterede om de ændringer der pr. 01.09.2020 er lavet i studieordningerne for teologi og diakoni.</p> <p>Specifikke studieordningsændringer på Afdeling Teologi:</p> <table border="1" data-bbox="772 1268 1736 1423"> <tr> <td data-bbox="772 1268 1254 1423">Kandidatuddannelsen i Diakoni (2017)</td> <td data-bbox="1254 1268 1736 1423"> 01.09.2020: Tilføjelse af Studiestartsprøve tilknyttet faget Indføring i diakoni som historisk og aktuel praksis Grundet fjernundervisning: fjernet krav om 75% </td> </tr> </table>	Kandidatuddannelsen i Diakoni (2017)	01.09.2020: Tilføjelse af Studiestartsprøve tilknyttet faget Indføring i diakoni som historisk og aktuel praksis Grundet fjernundervisning: fjernet krav om 75%	<p>TBA</p>
Kandidatuddannelsen i Diakoni (2017)	01.09.2020: Tilføjelse af Studiestartsprøve tilknyttet faget Indføring i diakoni som historisk og aktuel praksis Grundet fjernundervisning: fjernet krav om 75%			

	tilstedeværelse i beskrivelsen i afsnit 2.1, ændret prøvebeskrivelse på Entreprenørskab og Social intervention samt tilføjes af fjernundervisning under kommentar til undervisningsform på 3 fag.
Kandidatuddannelsen i Teologi (2018)	01.09.2020 Aktuelt emnefag: sproglig omformulering af omprøven, så den følger standard for portfolio. Projektorienteret forløb: Omformulering af omprøvebeskrivelsen, så den aligner med den ordinære prøve
Bacheloruddannelsen i Teologi (2014 og 2018)	Ændring af alle progressionskrav fra værende krav om bestået eksamen, til at være krav om deltagelse i eksamen.

Udover de specifikke ændringer i afdelingens studieordninger orienterede CMT om de generelle ændringer der er indført i alle fakultetets studieordninger:

Ændringer i "Om uddannelsen", "Uddannelsens regler" og "Generelle regler"

"Om uddannelsen":

- Opdatering af tidspunkt for opfyldelse af ECTS-adgangskrav på bachelortilvalg: kravet om at have bestået 60 ECTS skal være opfyldt ved ansøgningsfristens udløb (1. eller 2. runde).
- Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft: Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt.

"Uddannelsens regler":

- Reglen om undervisningsdeltagelse er modificeret i E20 pga. covid-19-pandemien: der stilles ikke krav om regelmæssig deltagelse i undervisningen (75 %) ifm. undervisningsdeltagelse.
- Reglen om forudsætningskrav er flyttet fra afsnit 3 til afsnit 2.1.
- Præcisering af reglerne for undervisnings- og eksamenssprog jf. den nye sprogpolitik på Arts (se særskilt nyhed derom).
- Regler for pensum: henvisning til studieportalen for regler om genbrug af pensum ved omprøver

"Generelle regler":

- Sproglige præciseringer i afsnittet " Til- og afmelding af prøver" (studieordningens afsnit 3).

Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. SNUK skønner herefter hvilke

	<p>forbedringer, der bør laves i studieordninger ud fra hvilke forhold, som er mest presserende. Forbedringerne er med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, færre afbrudte eksamener, forbedret kommunikation samt øget retssikkerhed for de studerende.</p> <p>Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i prøvebeskrivelser i relevante studieordninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indsat henvisning til studieportalen, hvis der var misvisende formulering om afleveringstidspunkt for forudsætningskrav. - Tydeliggørelse af forudsætningskrav i engelske udgaver af studieordninger ved brug af ordet "prerequisite". - Indsat korrekt henvisning til afsnit 2.1 med beskrivelse af reglen for undervisningsdeltagelse. - Bekendtgørelsens krav om individuel bedømmelse er ekspliciteret i prøvebeskrivelsen for mundtlige prøver med mulighed for gruppeprøve. - Bekendtgørelsens krav om individuel bedømmelse er ekspliciteret i prøvebeskrivelsen for portfoliopróver, hvor underviser præsenterer på Blackboard om der er mulighed for at skrive delopgaver i grupper. - Præcisering af, at frist for aflevering af eksamensopgaver i digital eksamen findes i eksamensplanen. <p>Der blev spurgt ind til, om udfasningsplanerne i studieordninger, er opdateret i forhold til det nye omprøveudbud. CMT undersøger dette, og giver EBW besked.</p>	
<p>5. Drøftelsespunkter</p> <p>5.1 Social trivsel og studieaktiviteter</p> <p>5.2 Undervisningsevaluering F20</p>	<p>5.1 KØ fulgte op på den tidligere drøftelse om skillevægge til Axis Mundi, så rummet kan deles på i sektioner. Skillevæggene er ca. 1 meter brede og den model med hjul koster 1800 kr. eks. moms. Studieleder oplyste, at hun ikke kan bevillige penge til formålet, men forslå at kontakte sekretariatsleder Jytte Ringtved, da inventar normalt ikke skal betales af afdelingslederens kasse. KØ går videre med at ansøge om midler til 10 skillevægge.</p> <p>5.2 KØ havde inden mødet lavet et udkast til rapporten som er blevet kigget igennem af formand og næstformand. Der er taget udgangspunkt i den rapportskabelon som også bruges i IKS studienævnet.</p> <p>Overordnet er det positive evalueringer, og omlægningen af undervisningen er gået godt. Der er nævnt nogle corona relaterede ting på både positiv og negativ siden. De studerende har oplevet at få mere feedback, bl.a. fordi aktivitetskravet har været omlagt</p>	

<p>5.3 Teologisk feltstudie, 8. semester på Bacheloruddannelsen i teologi (2018)</p>	<p>til fx mindre skriftlige opgaver. Det bliver fremhævet som positivt, når underviserne hjælpe de studerende på vej med opgaver mellem timerne.</p> <p>Som forbedringspunkter er nævnt instruktør undervisningen, og afdelingen vil gå videre med at snakke om, om der er brug for at koordinere mere mellem de forskellige instruktortimer. Nogle studerende nævner at der er stor forskel på, hvor meget det bliver brugt, og at det kan virke som en gentagelse af den ordinære undervisning.</p> <p>Som tidligere nævnt på mødet er der også i evalueringen nævnt nogle udfordringer med bachelorprojektet, hvilket vil blive drøftet på næste møde.</p> <p>I forhold til studieordningen på Diakoni er der efterspurgt mere præcise anvisning, hvilket der kan arbejdes med i en kommende studieordningsrevision.</p> <p>Studievejlederne nævnte at der ofte efterspørges fjernundervisning på teologi på samme måde som der er på diakoni. Der vil blive kigget på, om der kan arbejdes videre med dette ønske. Men da der lige nu prioriteres fysisk undervisning meget højt på universitetet, kan det være svært at se hen imod at der kommer mere fjernundervisning.</p> <p>Studienævnet godkendte rapporten som den var, og var enige om at der kunne arbejdes videre med følgende punkter: Feedback Instruktørundervisning Bachelorprojekt</p> <p>Rapporten vil blive præsenteret på afdelingsmødet også, og derefter kan der arbejdes videre med ovenstående punkter.</p> <p>De studerende nævnte at øget brug af udenlandske undervisere over zoom, evt. også kunne være noget der kunne være fokus på fremover. Det er blevet oplevet meget positivt af de studerende i studienævnet. De har indtrykket af, at det er en generel holdning blandt studerende, men der kan også være nogle studerende, der har svært ved, at det foregår på et andet sprog.</p> <p>5.3 Studieleder havde inden mødet kigget på den nye model, og orienterede om, at der er brug for at snakke om nogle forskellige emner, inden det vil kunne falde på plads. Det omhandler både timerammen for, hvor mange timer underviserne må have, og at kravet om K-timer er anderledes på det semester med Bachelorprojektet. KØ går videre med, at undersøge dette.</p>	
--	--	--

<p>5.4 Proces for indhentning af emner fra studerende til valgfag og fag med skiftende emner</p> <p>5.5 Status på handleplaner</p>	<p>Studienævnet drøftede om det er model 3 de ønsker at gå videre med, men der var list delte meninger omkring dette. Konklusionen blev, at siden afdelingen støtter så meget op om model 3, så er det også denne som studienævnet går videre med. De studerende nævnet at det er meget vigtigt, at de har mulighed for at gå i gang med bachelorprojektet tidligt i semestret. Det vil blive inkluderet i dagsorden for næste møde som et beslutningspunkt. Inden da skal der være indhentet, de sidste oplysninger omkring timerammerne og den konkrete planlægning fra UVAEKA.</p> <p>5.4 I forhold til de deadlines der fremgår af det medsendte bilag besluttede studienævnet at de studerendes forslag til emner til valgfag skal behandles på studienævnsmøderne i oktober og april. Trine Bjerregaard Andersen står for at få skrevet dette ind i bilaget om kommende punkter til studienævnet, så det sikres, at dette kommer på som punkt. De studerende sørger for at have forslag med til oktober mødet.</p> <p>5.5 UN orienterede om, at der overordnet set er god opmærksomhed på handleplanerne. Der vil især være fokus på at følge op på ideen om fokusgruppeinterviews på bacheloren, for at sikre mere viden om det store frafald på 2. og 3. studieår. Derudover er det vigtigt at følge op på studienævnets ønske om at finde ud af, om det er muligt at indhente information fra de tidligere studerende om, hvorfor de er ledige. CMT orienterede om at handleplanerne er godkendt af studieleder.</p>	
<p>6. Beslutningspunkter</p> <p>6.1 Valg på AU</p>	<p>6.1 Studienævnet besluttede, at UN står for at sikre opstilling af VIP'erne og Anton står for at sikre opstilling af studerende, på den liste han selv står på. <i>Eftermødet et ansvaret for listen på VIP siden overgået til KHJ, da det ikke er sikkert om UN kan oprette listen, når han ikke selv genopstiller.</i> Det blev drøftet, at det ikke er de nuværende medlemmers ansvar at den konservative listes studerende stiller op eller overholder deadline.</p>	
<p>7. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder</p>	<p>Bachelorprojektet</p>	

	Model 3 for praktik for 8. semester	
	Studentforslag for emner til valgfag	
8. Evt.		