

Mødetype:
Studienævnsmøde – Teologi

Mødeleder: Ulrik Nissen (UN)

Referent: Camilla Mark Thygesen (CMT)

Dato: 25. maj 2020

Varighed: 13.00-15.30

Tilstedeværende: Ulrik Nissen (studienævnetsformand), Kirstine Helboe Johansen (VIP-medlem), René Falkenberg (VIP-medlem), Anton Lyng Nielsen (næstformand), Elisabeth Lyngberg-Larsen (stud. Medlem), Jon Asnæs Kattrup (stud. medlem), Amanda Urban (studievejleder), Emilie Blåberg Westergaard (studievejleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Camilla Mark Thygesen (SNUK), Jakob Egeris Thorsen (observatør fra Diakoni), Esther Brakl (observatør fra Diakoni), Chin Chin (observatør fra Diakoni)

Fraværende: Liselotte Malmgart (studieleder)

Dagsordenspunkt	Drøftelser og beslutninger	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden	<p>Det blev foreslået at tilføje et nyt beslutningspunkt til dagsordenen i forhold til løsning på en problematik i forhold til en studerende, som skal i projektorienteret forløb til efteråret, men som har skrevet sit speciale. Studienævnet pakkede op om forslaget.</p> <p>Derudover blev beslutningspunkterne behandlet som det første på mødet grundet gæster fra Diakoni som skulle deltage i punktet om årlig status.</p> <p>Studienævnet godkendte dagsordenen med disse ændringer.</p>	
2. Opfølgning på referat	<p>Camilla Mark Thygesen (CMT) fulgte op på referatet og orienterede om, at det nu er beskrevet på studienævnets hjemmeside, at de studerende i studienævnet kan kontaktes via studievejledernes mailadresse. Det mangler stadig at blive undersøgt, om de studerende har</p>	

	mulighed for at oprette og henvise til en gmail konto i stedet for.	
3. Beslutningspunkter 3.1 Årlig status 2020	<p>3.1 Kandidatuddannelsen i Diakoni: Studienævnet behandlede handleplanen for kandidatuddannelsen i diakoni. Der var til dette punkt besøg af både en underviser og to studerende fra diakoni.</p> <p>Jakob Egeris Thorsen (JET) gennemgik handleplanen, og orienterede om, at de tiltag der er lavet i forhold til førsteårs frafald har båret frugt og de fortsætter med de samme tiltag. Derudover er der tilføjet en studiestartsprøve i studieordningen, hvor de studerende skal møde aktivt op for at få lov til at blive på uddannelsen. På den måde kan de få fjernet de studerende, der aldrig møder op.</p> <p>I forhold til studieprogression ønsker uddannelsen at få dannet sig et overblik over, hvor mange studerende der er på barsel eller af andre årsager får lagt et individuelt tilrettelagt studieforløb som kunne påvirke antallet af gennemførte ECTS pr. semester. Dette vil give et billede af, om der er reelle udfordringer med dette punkt. CMT undersøger med Susanne Vork, om hun har tal over disse grupper af studerende.</p> <p>I forhold til tallene om studieintensitet er der ikke kommet nye tal siden 2018, og det kan derfor endnu ikke ses, om de eksisterende tiltag har virket. Uddannelsen ønsker dog at forsøge at hæve svarprocenten, da denne er meget lav.</p> <p>I forhold til ledighedstillene er dette målt ud fra en meget lille population, hvor det kan være svært at bruge statistikken til noget helt præcist. Uddannelsen ønsker dog at have fokus på en løbende dialog med aftagerpanelet i forhold til dette. JET foreslog, at man kunne bede de studerende melde sig til en mailingliste, hvis de havde lyst, så man havde mulighed for at kontakte dem efter deres studie, for at følge med i, hvor de får arbejde henne. Derudover kunne det overvejes at genindføre kurset "fra speciale til job", hvor de studerende fik hjælp til at oversætte sine kompetencer til noget, de kan bruge på jobmarkedet. Kurset fik positive evalueringer, men kræver at instituttet vil bruge ressourcer på det.</p> <p>De studerende fra Diakoni nævnte, at mange af de studerende på denne uddannelse allerede har erfaringer fra et job inden de tager uddannelsen, og mange har derfor en klar fornemmelse af, hvad de gerne vil bruge uddannelsen til. Men der ville helt sikkert være nogle, som ville have gavn af et sådan kursus. Det blev foreslået af studienævnet at afholde et sådan arrangement i samarbejde med studievejlederne og Arts karriere. Det kunne evt. være i tråd med arrangementet "karriere</p>	CMT

	<p>veje” som afholdes på teologi. Man kunne altså tilføje til handleplanen, at et karriere arrangement overvejes planlagt i samarbejde med studievejlederne og Arts karriere. Så kan der efterfølgende kigges mere på det konkrete format. Det blev foreslået, at et sådan arrangement først skal afholdes efter de studerende har afleveret deres speciale, da de her er mere motiveret for denne slags kursus.</p> <p>Studienævnet kommenterede, at der er gang i mange gode tiltag på diakoni allerede og at det er vigtigt ikke at starte for mange nye tiltag op hele tiden.</p> <p>Beslutning: UN og JET kigger handleplanen igennem efterfølgende og retter til hvis nødvendigt på baggrund af drøftelserne på mødet. Studienævnet godkendte handleplanen med disse evt. mindre rettelser.</p> <p>Bacheloruddannelsen i teologi: Der er ingen røde indikatorer for uddannelsen men handleplanerne er blevet revideret ud fra sidste års handleplan og der er tilføjet enkelte tiltag.</p> <p>Kristine Ørnsholt (KØ) gennemgik handleplanen. I forhold til rekruttering arbejdes der videre med de samme tiltag som sidste år, og derudover er der blevet tilføjet en uddannelses tjekker på bachelor.au.dk, hvor de studerende tvinges til at reflektere mere aktivt over, om teologi er det rette studie for dem. Dette gøres for at sikre, at det er de rigtige studerende der søger ind på uddannelsen.</p> <p>Førsteårs frafaldet er steget en smule og de eksisterende tiltag fortsættes. Der er mange tiltag i gang, og der er sat gang i en proces, der skal danne et overblik over disse tiltag for at sikre, at det er de rigtige og at de følges til dørs.</p> <p>Frafaldet på 2. og 3. studieår er for højt. Der er sat forskellige initiativer i gang for at mindske dette. Fx ekskursioner for 3. og 5. semester. Der skal dog i handleplanen rykkes rundt på rækkefølgen af de nævnte fag. Det blev foreslået at lave nogle fokusgruppeinterviews for de studerende på 2. og 3. studieår for at få en fornemmelse af, hvad der gør sig gældende i forhold til dette frafald. I forbindelse med den sidste uddannelsesevaluering var der snak om forskellige metoder, hvorpå man kan indsamle data fra de studerende som dropper ud. Der skal følges op på, hvad der står i rapporten om dette, da det ikke rigtig er kommet videre. Studienævnet drøftede om det ville være bedst at lave fokusinterviews med studerende der</p>	<p>UN, JET</p>
--	--	----------------

	<p>stadig er på uddannelsen eller om man skal forsøge at få kontakt til de studerende der er droppet ud.</p> <p>Det blev nævnt at fokusgruppeinterviews med de studerende, der er på uddannelsen, sikkert ville give en del information og ville være den nemmeste metode, men at det ville være en mere klar data, man ville få ud af at gå direkte til de studerende, der er droppet ud. KØ går videre med at undersøge om det er muligt at komme i kontakt med de studerende der er droppet ud.</p> <p>Det blev foreslået, at studievejlederne kunne lave et ekstra årgangsmøde midt i uddannelsen for at sikre, at de studerende der også fastholdes og introduceres for de muligheder, der er for at få forskellige former for hjælp og støtte, hvis man overvejer at droppe ud.</p> <p>Beslutning: UN, KØ og Anton Lyng Nielsen (ALN) kigger handleplanen igennem efterfølgende og retter til hvis nødvendigt på baggrund af drøftelserne på mødet. Studienævnet godkendte handleplanen med disse evt. mindre rettelser.</p> <p>Kandidatuddannelsen i teologi: KØ gennemgik handleplanen. Generelt ser tallene for uddannelsen fine ud. Indikatoren for studieintensiteten er gul og ledighed er rød. De resterende indikatorer er alle grønne.</p> <p>I forhold til rekruttering er der stadig problemer med, at kvalificerede kandidater må afvises, da der ikke er studiepladser nok.</p> <p>I forhold til studieintensiteten er svarprocenten meget lav. Der skal arbejdes med at højne svarprocenten.</p> <p>I forbindelse med studiemiljø er der til handleplanen blevet tilføjet nogle af de samme tiltag som på BA bl.a. i forbindelse med studienævnets indsats på dette område.</p> <p>I forhold til ledighed er dette tal faldet en del de sidste par år. Så det er på vej i den rigtige retning og der fortsættes med de samme initiativer. Derudover forventes det, at praktikken på 8. semester vil have en positiv indvirkning på dette, men den gennemføres først første gang F22. Studienævnet ønsker at indsamle data blandt de studerende, som går ledig for at undersøge, hvem det er og hvorfor de er ledige. Men der er behov for, at der sættes nogle midler af til dette. Studienævnet ønskede dette tilføjet til handleplanen.</p>	KØ, UN
--	---	--------

<p>3.2 Godkendelse af nødstudieordning</p>	<p>KØ undersøger med Arts studier om de har nogle tal eller metoder, der kan bruges til at indsamle denne type data.</p> <p>Beslutning: UN, KØ og Anton Lyng Nielsen (ALN) kigger handleplanen igennem efterfølgende og retter til på baggrund af drøftelserne på mødet. Studienævnet godkendte handleplanen med disse mindre rettelser.</p> <p>3.2 UN og CMT orienterede om, at disse nødstudieordninger gælder for fag, hvor der er tilmeldt studerende til omprøve i august, men det er alle fag, hvor der ikke afholdes ordinærprøve i maj/juni. Det drejer sig om fagene: Dogmatik 2, Gammel testamente 2 og Kirkehistorie 2 på studieordningen fra 2014 samt Græsk 3 på studieordningen fra 2018.</p> <p>Det foreslås at omlægge dem alle til synkroner mundtlige, da det er den omlægning der minder mest om den eksisterende prøveform.</p>	<p>KØ, UN</p>
<p>3.3 Ansøgning til aktivitetspuljen</p>	<p>Beslutning: Studienævnet godkendte alle fire nødstudieordninger.</p> <p>3.3 Studienævnet behandlede den indkomne ansøgning til aktivitetspuljen. En studerende havde ansøgt om økonomisk støtte til ekskursion i forbindelse med faget Centralt emnefag: Ekskursion: Jerusalem i historien og det forestillede Jerusalem som udbydes i E20. Den studerende søger om 1400 kr. som er det angivet maks. beløb for ansøgninger til udenlandske arrangementer.</p>	<p>CMT</p>
<p>3.4 Mødeplan for efterår 2020</p>	<p>Beslutning: Studienævnet vil gerne imødekomme ansøgningen, men ønsker også at støtte resten af holdet, som måske ikke har kendskab til muligheden om at søge støtte. Derfor besluttede studienævnet at bede underviserne lave en samlet ansøgning på vegne af hele holdet, som studienævnet så kan godkende. CMT kontakter underviserne og svare den studerende der har ansøgt, at hans ansøgning vil blive en del af den fælles ansøgning.</p> <p>3.4 Studienævnet besluttede datoer for kommende studienævns møder</p>	<p>CMT</p>

<p>3.5 Problematik omkring studerende der tager projektorienteret forløb efter at have skrevet speciale</p>	<p>Studienævnsmøde i juni Tirsdag den 16 juni 13.00-15.30</p> <p>Efteråret: Onsdag 21. august 13.00-15.30 Onsdag 23. september 13.00-15.30 Onsdag 28. oktober 13.00-15.30 Fredag 27. november 14.00-16.00 Onsdag 9. december 13.00-15.30 Onsdag 27. januar 15.00-17.30 – med efterfølgende middag</p> <p>3.5. Kirstine Helboe Johansen (KHJ) er vejleder for en studerende der skal tage projektorienteret forløb i efteråret, men har skrevet sit speciale. Det giver derfor ikke mening, at den studerende skal lave de specialeforberedende øvelser, der normalt er en del af kurset. KHJ foreslår, at den studerende i stedet for de 100 timer der er afsat til det specialeforberedende forløb kan bruge disse timer ekstra på praktikken.</p> <p>CMT var nødt til at undersøge dette i forhold til, om det kan lade sig gøre inden for studieordningen. CMT vil give KHJ besked, og der vil blive fuldt op på dette til næste studienævnsmøde.</p> <p>Beslutning: Studienævnet besluttede, at støtte KHJ's forslag, hvis det kan godkendes af administrationen. Studienævnet inddrages evt., hvis der skal findes en anden løsning.</p>	<p>CMT</p> <p>CMT, KHJ</p>
<p>4. Orienteringspunkter</p> <p>4.1 Orientering v/ studienævnformanden</p>	<p>4.1 Ulrik Nissen (UN) orienterede om, at der den 20. maj er kommet en ny udmelding fra statsministeren om, at ansatte nu kan begynde at vende tilbage til universitetet. Der kan dog ikke siges ret meget konkret endnu, da der arbejdes på at finde ud af hvilke rammer det kan gøres inden for. Det vil komme nærmere retningslinjer ud omkring dette hurtigst muligt. Det kan også blive en mulighed at køre mundtlige eksamener allerede på denne side af sommerferien og eller evt. til august. Men der er ikke nogen klar melding endnu. Hvis man skal gå tilbage til de oprindelige prøvebeskrivelser, på de omlagte fag kan det kræve studienævnets involvering, så der kan evt. indkaldes til et kort ekstra møde.</p> <p>I forhold til Studiestart har der været arbejdet med 3 forskellige scenarier. Fuld åbning, delvis åbning og fuld fastholdelse af nedlukningen. Det tyder dog nu på, at det studiestarten afholdes under en delvis eller hel åbning af universitetet. Men her er der heller ikke nogen</p>	

<p>4.2 Meddelelser v/ studieleder</p> <p>4.3 Orientering v/ studieadministrationen</p> <p>4.4 Nyt fra studievejlederne</p> <p>4.5 Nyt fra de studerende</p> <p>4.6 Orientering om møde med censorformandskabet</p>	<p>klar udmelding endnu.</p> <p>Der bliver lige nu også drøftet forskellige kriterier i forhold til, hvilke fag der vil skulle prioriteres i en genåbning og genindføring af fysisk undervisning. Genåbningen vil kræve nogle retningslinjer om at holde afstand hvilket vil gøre, at nok kun halvdelen af de studerende vil kunne være tilstede på universitetet.</p> <p>UN orienterede om, at der med sikkerhed er blevet åbnet op for, at de undervisere der skal have online mundtlige eksamener har mulighed for at afholde disse på deres kontorer.</p> <p>Derudover informerede UN om, at der er blevet ansat 3 nye professorer i systematisk teologi.</p> <p>4.2 Der var ingen repræsentanter fra instituttet tilstede.</p> <p>4.3 Camilla Mark Thygesen orienterede om indholdet i nyhedsbrevet fra Arts Studier.</p> <p>4.4 Emilie Blåberg Westergaard er kommet tilbage fra barsel og Amanda Urban har sidste dag midt i juni. De orienterede om, at der nu er indført træffetider over zoom.</p> <p>4.5 De studerende orienterede om, at de har sendt en sendt besked ud til de studerende om, at de kan melde sig til Arts rådet.</p> <p>4.6 UN orienterede om, at der på mødet med censorformandskabet havde været nogle gode drøftelser bl.a. omkring kriterierne for en udvidelse af censorkorpset. Referaterne fra møderne vil blive sendt rundt til studienævnet til orientering, når de er blevet godkendt.</p>	<p>CMT, UN</p>
<p>5. Drøftelsepunkter</p> <p>5.1 Spørgsmål og udfordringer rejst af coronavirus</p>	<p>5.1 Der var ikke yderligere kommentarer til dette punkt ud over de eksisterende punkter på dagsordenen.</p>	

<p>5.2 Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)</p> <p>5.3 Studiestart og efteråret 2020</p> <p>5.4 Emner fra de studerende til valgfag F21</p>	<p>5.2 Studienævnet nåede ikke at behandle dette punkt, og det udskydes derfor til juni.</p> <p>5.3 Studienævnet nåede ikke at behandle dette punkt ud over de orienteringer, der var blevet givet tidligere på mødet.</p> <p>5.4 Studienævnet drøftede mulig proces for indhentning af input fra studerende i forhold til emner til valgfag og fag med skiftende emner til foråret 2021. Det blev aftalt, at de studerende sender en forespørgsel ud til Facebook til de studerende for at indhente forslag, som sendes til UN inden den 17. juni, hvor forslagene vil blive præsenteret for underviserne på afdelingsmødet.</p> <p>På studienævnmødet i juni vil studienævnet drøfte en fremtidig proces, som sikre bedre tid til indhentning af forslagene. Det blev i den anledning foreslået at sende forespørgslen ud på Blackboard også, for også at ramme de studerende som ikke har Facebook.</p>	<p>CMT</p> <p>ALN</p> <p>CMT</p>
<p>6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnmøder</p>	<p>Der var ingen kommentarer til dette punkt.</p>	
<p>7. Evt.</p>		