

**Mødetype:**  
**Studienævnsmøde – Teologi**

**Mødeleder:** Ulrik Nissen (UN)

**Referent:** Camilla Mark Thygesen (CMT)

**Dato:** 26. februar 2020

**Varighed:** 13.00-16.00

**Tilstedeværende:** Ulrik Nissen (studienævnetsformand), Kirstine Helboe Johansen (VIP-medlem), René Falkenberg (VIP-medlem), Anton Lyng Nielsen (næstformand), Elisabeth Lyngberg-Larsen (stud. Medlem), Magnus Drejergaard Sørensen (stud. suppleant) Amanda Urban (studievejleder), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Camilla Mark Thygesen (SNUK), Nikolaj Vium (observatør)

Fraværende: Liselotte Malmgart (studieleder), Jon Asnæs Kattrup (stud. medlem), Kristine Nørtoft Sørensen (observatør), Mikael Brorson (observatør)

Dagsordenspunkt	Drøftelser og beslutninger	Opfølgning
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>	Studienævnet godkendte dagsordenen	
<b>2. Opfølgning på referat</b>	Ulrik Nissen (UN) gennemgik referatet i forhold til evt. manglende opfølgningspunkter. Det eneste der manglede opfølgning på, var de sidste detaljer omkring studiestartsprøven på Diakoni. Camilla Mark Thygesen (CMT) og Kirstine Helboe Johansen (KHJ) vil følge op på dette efter mødet.	CMT
<b>3. Orienteringspunkter</b> 3.1 Orientering v/	3.1 UN orienterede om deltagelsen i dette års Arts Uddannelsesdag, hvor temaet havde været studieglæde. UN orienterede om nogle af pointerne fra dagen.	

studienævnetsformanden	De resterende tilstedeværende som også havde deltaget i uddannelsesdagen var enige i, at det var ærgerligt, at der ikke var flere studerende tilstede.	
3.2 Meddelelser v/ studieleder	3.2 Terkel Rørkær Sigh (TRS) orienterede om, at der i øjeblikket sker meget i det andet studienævn bl.a. i forhold til tilvalg. Så derfor var der ingen orienteringer til studienævnet for teologi.	
3.3 Orientering v/ studieadministrationen	3.3 CMT orienterede om nyhedsbrevet fra Arts Studier med særlig fokus på det nye omprøve udbud. CMT forklarede kort de ændringer det vil medføre, og informerede om at studienævnets medlemmer endelig må henvende sig, hvis der opstår spørgsmål.	
3.4 Nyt fra studievejlederne	3.4 Amandag Urban (AU) fra studievejledningen orienterede om, at der i den samme uge afholdes U-days, hvor der vil være oplæg fra både fra studerende og undervisere. Samtidig deltager de også i en messe i søauditorierne. Derudover afholdes der Karriereveje sidst i marts, hvor der kommer et mix af alumner.  Studievejledningen har fra studerende på den nyeste Bachelor studieordning fået henvendelser angående spørgsmål om formalia og plagiat i forbindelse med opgaver. Det er ikke en type spørgsmål de plejer at få. Studienævnet drøftede emnet, og kom frem til at de ikke umiddelbart er et anliggende for studienævnet, så længe det ikke omhandler konkrete spørgsmål om at få mere af denne information ind i undervisningen. Studievejlederne skal, som de allerede gør, henvise de studerende til formalia siden på hjemmesiden. Hvis studievejledningen oplever konkrete problemer med formuleringer på hjemmesiden om formalia, så vil Arts Studier gerne informeres.	
3.5 Nyt fra de studerende	3.5 Næstformand Anton Lyng Nielsen (ALN) informerede om, at han og en studerende fra hans årgang har deltaget i et arrangement arrangeret af KU. Det var en paneldebat mellem studerende og repræsentanter fra folkekirken. ALN fortalte, at det havde været rigtig god stemning til arrangementet. Det blev foreslået at lave et lignende arrangement på AU i efteråret, eller evt. et arrangement, hvor studerende fra AU og KU kan mødes. Dette vil blive drøftet på et senere studienævnsmøde. Det var blevet nævnt på arrangementet på KU, at præsteforeningen manglede en måde at kunne komme i kontakt med de studerende. Det kunne overvejes at lave en funktionspostkasse eller køre over facebook siden. Dette vil også blive drøftet på et senere	

	<p>studienævnsmøde.</p> <p>Derudover orienterede de studerende om, at sprogcafeen fungerer godt, også efter den er blevet åbnet op for religionsvidenskab. Det kunne på sigt blive et problem med manglende plads i Axis Mundi.</p>	
<p><b>4. Drøftelsespunkter</b></p> <p>4.1 Social trivsel</p>	<p>4.1</p> <p>Studienævnet fulgte op på oplægget fra Jesper Madsen på afdelingsmødet den 19. februar. Studienævnet var enige om, at det havde været en rigtig positiv oplevelse, og at der blev skabt en god dialog undervisere og studerende.</p> <p>Der var ros til oplægsholderen og han formåede at få alle de tilstedeværende med på præmissen. Det blev bekræftet, at det var et emne, der var værd at bruge sin tid på.</p> <p>Temaer fra dagen som der kan arbejdes videre med:</p> <p>Hvordan får vi arbejdet med tutor- og mentorgrupper, i forhold til at få dem med på at italesætte det at være studerende på den rigtige måde.</p> <p>At være social omkring det faglige. Fællesskab mellem underviser og studerende på en god måde. Jesper Madsen nævnte bl.a. hvor meget det giver, hvis underviser bare kommer til undervisningen 5-10 min før. Det er vigtigt at underviserne minder hinanden om disse små tiltag.</p> <p>Det blev foreslået at gøre det til et tilbagevendende tiltag at holde denne form for arrangementer, hvor der skabes en dialog mellem studerende og undervisere</p> <p>Hvordan kan man arbejde mere aktivt med det første studieår, hvor man skal lære at være studerende. Der gøres i forvejen meget på teologi, men det vil være en god ide at evaluere de i forvejen eksisterende tiltag.</p> <p>Udsættelsesadfærd: hvordan ser man forskel på dem der rent faktisk har det og har fået opbygget et dårligt mønster kontra dem der bare ikke gider.</p> <p>Dette kunne man snakke mere om i lærerkollegiet. Gå tættere på en analyse af en undervisningssituation.</p> <p>Emnet tages op igen på næste studienævnsmøde, hvor studienævnet skal drøfte konkrete tiltag, der kan arbejdes videre med.</p> <p>4.2</p>	<p>CMT</p>

<p>4.2 Faglige dag foråret 2020</p> <p>4.3 Arts rådet</p> <p>4.4 Brug af kursussider på Blackboard</p>	<p>Studienævnet drøftede muligheden for at holde en faglige dag i foråret. Dette mente studienævnet var en god ide.</p> <p>Studienævnet besluttede at arbejde videre med temaet om den liturgi debat, som fylder meget i folkekirken i øjeblikket.</p> <p>Formen for dette års faglige dag bliver et eftermiddagsarrangement med 3 oplægsholdere inden for emnet og inden for hver sin faglige retning. Deltagende skal sidde ved runde borde blandet undervisere og studerende, og grupperne skal undervejs summe over emnet. Til sidst skal der være en opsamlende plenum drøftelse.</p> <p>Studienævnet ønsker at evaluere på formen efterfølgende, da det er vigtigt, at man rammer en attraktiv form som sikre, at både travle studerende og undervisere vil prioritere at komme. Næste år skal det også arrangeres, at undervisningen i det tidsrum er aflyst.</p> <p>Studienævnet nedsatte en arbejdsgruppe bestående af Rene, Ulrik, Anton og Elisabet</p> <p>4.3 De studerende havde inden mødet snakket om, at det er vigtigt, at det er nogen der har interessen og lysten til at engagere sig i fagrådet, så teologi bliver repræsenteret. De studerende vil lave et opslag på facebook for at se, om de kan få nogen til at melde sig frivilligt. Det er altså noget de studerende selv går videre med. Der orienteres om status på næste studienævnsmøde.</p> <p>4.4 De studerende oplever, at det overordnet set overholdes fra undervisernes side at lægge materiale på Blackboard 14 dage inden undervisningen. Det er ikke altså ikke noget, studienævnet skal gøre mere ved for nu.</p>	<p>UN, RF, ANL, ELL</p> <p>Studerende</p> <p>CMT</p>
<p><b>5. Beslutningspunkter</b></p> <p>5.1 Godkendelse af valgfag til E20</p>	<p>5.1 Efter sidste studienævnsmøde havde de studerende lavet en liste over ønsker til valgfag, som blev sendt rundt til underviserne i forbindelse med processen med at udarbejde valgfagsbeskrivelserne. Det blev på mødet konstateret, at flere af de studerendes forslag var delvist eller helt repræsenteret i de nyudviklede valgfag. Nogle emner var ikke repræsenteret, men kan evt. udbydes på et senere tidspunkt.</p> <p>Studienævnet drøftede, at der i forhold til F21 skal indsamles ideer fra de studerende tidligere, så de kan blive indarbejdet mere. Der er dog nogle udfordringer i forhold til tilrettelæggelsen af undervisningen og udbud som gør, at det er svært opfylde alle ønsker. For forslag til emner til F21 vil der være en deadline i løbet af april, så det kan tages med til</p>	<p>Studerende</p>

<p>5.2 Undervisningsevaluering E19</p> <p>5.3 Fremtidig proces for undervisningsevaluering</p>	<p>seminar med lærerkollegiet i midten af maj. De studerende har fundet en god måde at indsamle disse forslag på.</p> <p>Studienævnet gennemgik fagbeskrivelserne og kom med nogle mindre forslag til rettelser bl.a. i forhold undervisningsprog, som UN vil rette til efterfølgende.</p> <p>Aktuelt emne: Det blev bemærket, at det er godt, at det er skrevet tydeligt, hvad det koster at komme med på udlandsturen. Men det er også godt at der er et alternativ i forhold at tage af sted, så man godt kan bestå faget, hvis man ikke har mulighed for at tage med. Der blev spurgt ind til, om man kan tage med på ekskursionen uden at tage faget. Det er ikke udelukket, men det skal undersøges nærmere i forhold til om der er plads, og hvordan det kommer til at hænge sammen.</p> <p>Beslutning: Studienævnet godkendte alle fagbeskrivelser med de nævnte bemærkninger. UN sender fagbeskrivelserne til UVAEKA senest 1. marts.</p> <p>5.2 Studienævnet mente, at den opsamlede rapport var dækkende. Det blev bemærket, at det generelt var nogle positive evalueringer. Det blev foreslået, at de undervisere som har stået for nogle eksempler under best practice kunne holde oplæg for resten af lærerkollegiet og sprede de gode ideer.</p> <p>Beslutning: Studienævnet godkendte afdelingsleders opsamlende evalueringsrapport, som efterfølgende sendes til Studieleder. Derudover ønskede studienævnet at arbejde mere aktivt videre med de punkter, som er nævnt under mulige forbedringer. De vil løbende blive sat på som dagsordenspunkter på kommende studienævns møder.</p> <p>5.3 Beslutning: Studienævnet beslutter, at de fremover ønsker alt materiale med som baggrundsmateriale til evalueringer herunder også kommentarer fra studerende, som dog skal renses for personfølsomme bemærkninger. Dette arbejde ligger hos underviser.</p>	<p>UN</p> <p>KØ CMT</p>
<p><b>6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende</b></p>		

<b>studienævnsmøder</b>	<p>Ideer til arrangementer:  Paneldebat med repræsentanter fra folkekirken  Arrangement for studerende på KU og AU</p> <p>Mulig kommunikationsplatform til studerende</p> <p>Social trivsel – konkrete tiltag der kan arbejdes videre med</p> <p>Status på studerende i Arts rådet</p> <p>Punkter fra undervisningsevalueringsrapport til videre arbejde</p>	
<b>7. Evt.</b>		