

Møde den: 15. september 2021 kl. 10:15-12:45
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1453-415

Dagsorden

DAGSORDEN

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Opfølgning på godkendt referat**
- 3. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)**
- 4. Orienteringspunkter**
 - 4.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder**
 - 4.2 Meddelelser v/ studieleder**
 - 4.3 Orientering v/ studieadministrationen**
 - 4.4 Nyt fra studievejlederne**
 - 4.5 Nyt fra de studerende**
 - 4.6 Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09 indeværende år**
- 5. Drøftelsespunkter**
 - 5.1 Social trivsel og studieaktiviteter**
 - 5.2 Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning**
- 6. Beslutningspunkter**
 - 6.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2022**
 - 6.2 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag**
 - 6.3 Undervisningsmiljøvurdering**
 - 6.4 Re-boardingmidler**
- 7. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**
- 8. Evt.**

Studienævnet for Teologi

Dato: 15. september 2021

Ref: TBA

Side 1/9

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLINGER

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkender dagsorden til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN følger op på godkendt referat fra SN-møder den 18. august 2021.

- Forslag til studieordningsændring på Aktuelt emnefag v. Kirstine Helboe Johansen
- Status på revy v. Jon Asnæs Kattrup
- Organisationernes dag
- AU Valg 2021: Jon Asnæs Kattrup og Ida Gammelmark Bøgh følger op vedr. de studerendes valglistes

Bilag:

Bilag 2 Godkendt referat Studienævnet ved teologi 18. august 2021

3. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

SN evaluerer studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Gæster: Cheftutorer gør status.

Bilag:

Bilag 3 Teologi_evaluering studievelkomst 2021

4. Orienteringspunkter

4.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder

- orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts), herunder idéer til temaer til Arts Uddannelsesdag 2022:
Prodekanen bad på mødet i Uddannelsesforum Arts den 31. august SN-forpersonerne høre SN om ideer til tema for Arts Uddannelsesdag 2022. Blandt de temaer, som blev nævnt i UFA, var "Humanistiske uddannelser inden for rammerne af en beskæftigelses-styret uddannelsespolitik", "Diversitetsproblematikker i uddannelse og undervisning" og "Bæredygtighed i uddannelse og undervisning". Andre forslag er meget velkomne.
- studiestart
- tal for sagsbehandlingen

Bilag:

Bilag 4.1 Tal for sagsbehandlingen under studienævnet for TEO juli 2021

4.2 Meddelelser v/ studieleder

4.3 Orientering v/ studieadministrationen [Nyhedsbrev Arts Studier](#)

4.4 Nyt fra studievejlederne

4.5 Nyt fra de studerende

4.6 Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09 indeværende år

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

4.6.1 SN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for SNs egne studieordninger v. Kirstine Helboe Johansen.

Dette kan både være de studieordningsændringer, som SN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages uhensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed.

Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejder i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser.

Studieordning	Ændring
Ba Teologi (2018)	<p><u>Ændring i prøvebeskrivelse for BA-projekt:</u> Opgaven skal indeholde et resumé på ½-1 side på engelsk, tysk eller fransk. Resuméet tæller ikke med i opgavens samlede omfang, men indgår i bedømmelsen mhp. evnen til at kunne sammenfatte opgavens resultater.</p> <p><u>Tilføjelse af fagligt mål:</u> sammenfatte opgavens resultater i et resumé.</p>
KA Teologi	Ændring i adgangskrav
KA Diakoni	Ændring i adgangskrav

4.6.2 SN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. (se nyhedsbrevet fra Arts Studier)

Afsnit 1 - Om uddannelsen:

- **Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft:** Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt.

Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler:

- **Dispensation for tilstedeværelseskrav er forlænget til at gælde efterårssemestret 2021 grundet Covid-19-pandemien:** Der stilles ikke krav om regelmæssig deltagelse i undervisningen (75 %) ifm. undervisningsdeltagelse.
- **Tydeliggørelse af, hvor forudsætningskrav præsenteres:** Forudsætningskravet præsenteres ikke i eksamensplanerne og derfor er denne sætning slettet i afsnittet om forudsætningskrav.

Afsnit 3 - Generelle regler:

- **Præcisering i afsnit 3.8 i de generelle regler om projektorienteret forløb –** præciseret reglerne vedr. projektværter for projektorienteret forløb.
- **Afskaffelse af studieaktivitetskrav –** Pr. 1. februar 2021 blev studieaktivitetskravet afskaffet.

Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. SNUK skønner herefter hvilke forbedringer, der bør laves i studieordninger ud fra hvilke forhold, som er mest presserende. Forbedringerne er med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, færre afbrudte eksamener, forbedret kommunikation samt øget retssikkerhed for de studerende.

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i prøvebeskrivelser i relevante studieordninger:

IKS/IKK/DPU:

- I alle studieordninger er "Blackboard" erstattet med "Brightspace", da Brightspace er blevet implementeret for efterårssemestret 2021.
- Ensrettet praksis for brug af links-henvisninger i studieordninger.
- Tydeliggørelse af studieordninger med vinteroptag i linjenavnene
- Præciseret fast praksis om godkendelse af afsluttende opgaver i studieordningen for bachelorprojekt, speciale og masterprojekt, hvor dette ikke allerede var angivet i studieordningen.

- Indført dispensation for efterårssemestret 2021-forårssemestret 2022 på profilsemester, som giver studerende mulighed for at tage ikke-dansktalende fag på danske universiteter som "Internationale valgfag".

Ændringer til studiestartsprøver på bachelor- og kandidatuddannelser

Som følge af forlængelse af dispensationen for tilstedeværelseskravet til efteråret 2021, er der lavet ændringer på nogle studiestartsprøver på både bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Se kursuskataloget for de konkrete ændringer.

5. Drøftelsespunkter

5.1 Social trivsel og studieaktiviteter

5.1.1 Indledende opfølgning på handleplanernes initiativ vedr. genopstart af fagmiljøets foreninger

Ved dette møde afvikles punktet som beslutningspunkt med særligt henblik på re-boardingpuljen.

5.2 Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning

Efter hvert semester skal undervisningsevalueringerne behandles i SN på baggrund af sammenfatninger af slutevalueringer på fagniveau, jf. [IKS' Evalueringspolitik](#)

På baggrund af undervisningsevalueringerne for F21 skal SN:

1. drøfte slutevalueringerne (herunder sammenfatningerne) fra de enkelte kursusvalueringer og identificere best practise
2. drøfte og beslutte, hvilke konkrete elementer, der skal arbejdes med på de enkelte uddannelser og på tværs af uddannelserne under SN. Ved behandlingen af evalueringerne i marts 2021 fremhævede SN følgende punkter: 1) Feedback og 2) Instruktørundervisning
3. drøfte, om der er evalueringresultater, som tydeligt understøtter eller udfordrer fokuspunkterne for god undervisning (se nedenfor)

På SN Teologi er der aftalt følgende fokuspunkter i forhold til undervisning:

1. God og respektfuld tone/adfærd mellem studerende indbyrdes og mellem studerende og undervisere
2. Øget brug af Brightspace som kommunikationsværktøj
3. Øget didaktisk innovation fx ekskursioner, nye former for IT og flipped classroom
4. Øget feedback i undervisningen

Studienævnets drøftelse går videre til Studieleder via referatet fra mødet og behandles desuden på næstkommende afdelingsmøde.

KHJ samler studienævnets drøftelser i et opsummerende evalueringsnotat, som SN får til orientering på det kommende SN-møde.

Side 6/9

Bilag

- Bilag 5.2.1 Undervisningsevalueringer Diakoni F21
- Bilag 5.2.2 Undervisningsevalueringer BA Teo 2. sem F21
- Bilag 5.2.3 Undervisningsevalueringer BA Teo 4. sem F21
- Bilag 5.2.4 Undervisningsevalueringer BA Teo 6. sem F21
- Bilag 5.2.5 Undervisningsevalueringer BA Teo 8. sem F21
- Bilag 5.2.6 Undervisningsevalueringer KA Teo 2. sem F21
- Bilag 5.2.7 Evaluering for ER valgfag F21_Teologisk menneskesyn og teknologiske udfordringer

6. Beslutningspunkter

6.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2022

Studienævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. På baggrund af behandling af evalueringsrapporter og en præsentation af hovedpunkter fra IKS' evalueringspolitik v. **Kirstine Helboe Johansen**, beslutter SN de spørgsmål til undervisningsevaluering, som skal gælde i F22.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) *"Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."*

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) *"På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære."*

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

Studienævnets nuværende obligatoriske spørgsmål

- a) Der var god overensstemmelse mellem undervisningsaktiviteterne og undervisningens mål
- b) Der har i undervisningsforløbet været gode muligheder for at få tilbagemeldinger/vejledning vedrørende mine faglige præsentationer
- c) Anvendelsen af Brightspace virkede understøttende for undervisningsafviklingen
- d) Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen
- e) Hvor mange timer brugte du samlet (undervisning+forberedelse) på dette kursus pr. uge?

6.2 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag

Forslag til beslutning:

SN godkender fagbeskrivelser for valgfag for næstkommende semester.

Bilag:

- Bilag 6.2 Fagbeskrivelser til valgfag F22

6.3 Undervisningsmiljøvurdering

Baggrund

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Formålet med vurderingen er, at udpege hvis, der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende. Studerende på Arts har modtaget information om undervisningsmiljøvurderingen og er blevet inviteret til at kontakte deres repræsentant i studienævnet, såfremt de har ønsker om at bidrage til drøftelserne.

Udarbejdelse af handleplan

Studienævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor studienævnet finder det relevant. Baggrundsmaterialet er uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, som baserer sig på et udvalg af resultater fra den seneste afholdte nationale undersøgelse fra Uddannelses- og forskningsministeriet. Desuden kan studiemiljøundersøgelsen indgå som yderligere baggrundsmateriale for drøftelsen, hvis nævnet finder dette relevant.

På indeværende møde præsenterer afdelingsleder mundtligt et oplæg til handleplaner, som studienævnet drøfter og giver input til. På studienævnsmødet i oktober godkendes de endelige handleplaner.

Handleplanerne, som indeholder eksempler på god praksis og idéer til (forebyggende) indsatser, godkendes derefter af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.

Afdelingsleder følger herefter løbende op på indsatserne i handleplanen som det aftales i samarbejde med studienævnet. Et naturligt tidspunkt for opfølgning kan fx være til det årlige statusmøde i april/maj.

Procesplan for SN Teo

- September: På baggrund af studienævnets drøftelser/input færdiggør afdelingsleder handleplaner for afdelingens uddannelser
- Studienævnsmøde i oktober: Handleplanerne drøftes og godkendes af studienævnet. Studienævnet aftaler opfølgning herpå.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.

- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.
- Studienævnet følger op på evt. egne indsatsområder – evt. i forbindelse med behandling af det efterfølgende års handleplaner fra årlig status.

Bilag

- Bilag 6.3.1 Teologi BA Undervisningsmiljøvurdering 2020
- Bilag 6.3.2 Teologi KA Undervisningsmiljøvurdering 2020
- Bilag 6.3.3 Diakoni KA Undervisningsmiljøvurdering 2020

Studienævnet bedes bemærke, at der er tale om følsomt og fortroligt data som kun er til deling blandt medlemmer af nævnet og afdelingsleder.

Yderligere materiale/baggrundsinformation, som det er muligt at benytte sig af

- [Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#)
- [Side på studieportalen for undervisningsmiljøvurdering](#)
- [Studiemiljøundersøgelsen](#)

6.4 **Re-boardingmidler**

Studienævnet beslutter fordelingen af reboardingmidler blandt de indkomne ansøgere

Bilag

- Bilag 6.4.1 Ansøgning om re-boarding tilskud til Teologisk Forening
- Bilag 6.4.2 SV ekskursion religionsteologi
- Bilag 6.4.3 Teologisk-Julerevys-hyttetur
- Bilag 6.4.4 Budget. EkskursionKH1
- Bilag 6.4.5 PT.ansøgning ekstra midler instruktør mm
- Bilag 6.4.6 Reboarding Regnskab
- Bilag 6.4.7 studenterdrevne tiltag reboarding

7. **Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**

Studienævnet drøfter forslag til kommende dagsordenspunkter

Bilag:

- Bilag 7 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved Teologi – september

8. **Evt.**
