

Møde den: 25. oktober 2021 kl. 14-16:30
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1453-415

Dagsorden

DAGSORDEN

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Opfølgning på godkendt referat**
- 3. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)**
- 4. Orienteringspunkter**
 - 4.1 **Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder**
 - 4.2 **Meddelelser v/ studieleder**
 - 4.3 **Orientering v/ studieadministrationen**
 - 4.4 **Nyt fra studievejlederne**
 - 4.5 **Nyt fra de studerende**
 - 4.6 **Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09 indeværende år**
- 5. Drøftelsespunkter**
 - 5.1 **Social trivsel og studieaktiviteter**
 - 5.2 **Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning**
- 6. Beslutningspunkter**
 - 6.1 **UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2022**
 - 6.2 **Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag**
 - 6.3 **Undervisningsmiljøvurdering**
 - 6.4 **Re-boardingmidler**
- 7. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**
- 8. Evt.**

Studienævnet for Teologi

Dato: 25. oktober 2021

Ref: TBA

Side 1/8

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLINGER

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkender dagsorden til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN følger op på godkendt referat fra SN-møder den 15. september 2021.

Studiestart: Kirstine Helboe Johansen og Kristine Ørnsholt følger op ift. rekruttering, overlevering og drejebog

Vedr. at indhente/få bedre information om tutorernes oplevelse af at være tutor – v. Kirstine Helboe Johansen og Kristine Ørnsholt

SN's spørgsmål til undervisningsevalueringert – v. Kirstine Helboe Johansen

Bilag:

Bilag 2 Godkendt referat Studienævnsmøde Teologi 15. september 2021

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen, herunder

- orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts)
- tal for sagsbehandlingen
- status på §1a
- orientering fra ledelsesseminar

Bilag:

Bilag 3.1 Tal for sagsbehandlingen under studienævnet for TEO september 2021

3.2 Meddelelser v/ studieleder

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

[Nyhedsbrev Arts Studier](#)

3.4 Nyt fra studievejlederne

3.5 Nyt fra de studerende

Herunder status på og opsamling vedr. opstilling af studerende til valget 2021

4. Drøftelsepunkter

4.1 Social trivsel og studieaktiviteter

4.1.1 Indledende opfølgning på handleplanernes initiativ vedr. genopstart af fagmiljøets foreninger

Reboardingmidler – kort rapport fra allerede afviklede arrangementer og drøftelse heraf

4.2 Aftagerpanel for Teologi og Diakoni

SN giver input til, hvilke emner, der er relevante at drøfte med aftagerpanelet og til mulige nye medlemmer.

Listen over aftagerpanelets medlemmer kan findes på hjemmesiden

<https://cas.au.dk/om-instituttet/organisation/aftagerpaneler/>

4.3 De studerendes forslag til valgfag/fag med skiftende emne E22

I september 2020 besluttede SN, at de studerendes forslag til emner til valgfag skal behandles på SN-møderne hvert år i hhv. oktober og april.

SN drøfter de indkomne forslag, og AL bringer drøftelserne/input med videre til afdelingens undervisere

Bilag

Bilag 4.3 Forslag til Valgfag E22 – **eftersendes i uge 42**

4.4 Undervisningsevaluering F21

Studienævnet samler op på og drøfter behandlingen af undervisningsevalueringerne fra septembermødet. Kirstine Helboe Johansen orienterer om drøftelser af feedback på afdelingen.

SN har til orientering modtaget det opsummerende evalueringsnotat, som er udarbejdet jf. SN's input.

Bilag 4.4 Evalueringsnotat UndervisningsEvaluering.F21.Overblik

4.5 Ny kvalitetspolitik for uddannelse på AU

Resumé

Arbejdet med uddannelsesudvikling og -kvalitet på AU har over de senere år antaget stadigt stigende modenhed, hvad angår systematik og opnåelse af fælles standarder på tværs af organisationen. På baggrund af denne udvikling er det nærliggende at reformulere AU's kvalitetspolitik på uddannelsesområdet mhp. at skabe et dokument, der både kan være retningsgivende for den fremadrettede kvalitetsudvikling, og som

samtidig er bragt i overensstemmelse med de nye krav i akkrediteringsvejledningen. Uddannelsesudvalget ønsker på denne baggrund en kvalificering af vedlagte udkast til en ny kvalitetspolitik, der er kendetegnet ved et øget fokus på politikens værdi-sættende og retningsangivende funktion, ligesom politikens struktur og udformning er blevet forenklet.

Som led i processen ønsker Uddannelsesudvalget at indhente eventuelle kommentarer, opmærksomhedspunkter m.v. fra de for kvalitetsprocesserne relevante aktører forud for den endelige godkendelse af politikken i Universitetsledelsen i december måned.

Historik

AU vedtog i 2008 sin første samlede kvalitetspolitik på uddannelsesområdet. Politiken gennemgik en større revision i 2012/2013 forud for institutionsakkreditering 1.0, hvor nye krav og opmærksomhedspunkter blev adresseret. Den reviderede version trådte i kraft 1. august 2013 og er fortsat gældende. Begge udgaver af politikken er karakteriseret ved at være ”produkter af deres tid”, der udover at være værdi- og retningskabende for kvalitetsarbejdet også forsøgte at imødekomme organisatoriske såvel som strategiske dagsordener. Ligeledes afspejler begge politikker, at der på tilblivelsestidspunktet endnu ikke var etableret et sammenhængende kvalitetssystem. Som konsekvens heraf rummer begge politikker en meget omfattende række af målsætninger, der veksler mellem strategiske, instrumentelle og mere værdibaserede formål. Kvalitetsområdet på AU befinder sig i dag et andet sted, end det var tilfældet under tilblivelsen af de tidligere udgaver. Med et fuldt implementeret og akkrediteret kvalitetssystem på plads og en øget intern bevidst- og modenhed i kvalitetsarbejdet, er der grund til at gentænke politikken indhold og funktion.

Tankerne bag den ny kvalitetspolitik

Uddannelsesudvalget besluttede i efteråret 2020 at den nye politik (bilag 1) skulle adskille sig fra de foregående politikker på to væsentlige punkter.

Strukturelt reduceres antallet af delpolitikker fra fem til fire, mens indholdssiden i højere grad end tidligere både i indhold og sprogbrug er værdibaseret og retningskabende fremfor detailregulerende.

Politikkens udgangspunkt er fortsat et fuldt gennemløb fra rekrutteringsfase til overgang til arbejdsmarkedet, men udkastet tager mere eksplicit udgangspunkt i den studerende, så fokus bliver på, hvad AU ønsker, at man som studerende skal mødes af i et studieforløb på Aarhus Universitet.

Da værdierne er gældende for alle uddannelses typer og studentergrupper, er de tidligere politikkers fremhævnings af specifikke målgrupper desuden udeladt.

4 delpolitikker med 3 indsatsområder i hver delpolitik

De fire delpolitikker er ligeledes reduceret i omfang og omsat i en ensartet struktur med en indledende, retningsættende tekst, der omsættes i tre indsatsområder pr. delpolitik, jfr. nedenstående oversigt.

| <i>Delpolitik</i> | <i>Indsatsområder</i> |
|--|--|
| ”Den gode studiestart” | Det bedst mulige match |
| | Inkluderende studieintroduktion |
| | Bemestring af studieliv i løbet af første år |
| ”Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser” | Faglig forankring i den nyeste viden |
| | Sammenhængende struktur og progression |
| | Alignment mellem læringsmål og -aktiviteter |
| ”Motiverende studie- og læringsmiljøer” | Engagerende undervisning |
| | Løbende dialog og vejledning |
| | Gode rammer (fysiske, digitale, psykiske og æstetiske) |
| ”Stærke kandidater med relevante kompetencer” | Relevante kompetencer |
| | Mulighed for karriereskabende aktiviteter |
| | Løbende kontakt til aftagere |

Hvert indsatsområde udfoldes i en letforståelig og retningsgivende bullet ledsaget af en kort uddybning, der konkretiserer indholdet yderligere. Fælles for indsatsområderne er, at de tydeligt angiver de uddannelsespolitiske målsætninger men ikke definerer metoder, standarder m.v., der i stedet adresseres i kvalitetssystemet.

Indstilling:

SN Teo bedes drøfte og evt. kommentere udkast til kvalitetspolitik for uddannelse på AU. Inden SN-mødet har SN's medlemmer modtaget et udkast til et skriv udarbejdet af AL. SN bedes give input til dette skriv på mødet.

Bilag 4.5.1: Udkast til ny kvalitetspolitik

Bilag 4.5.2: Nuværende kvalitetspolitik for uddannelse på AU – link [Kvalitetsarbejde på Aarhus Universitet \(e-pages.dk\)](#)

Bilag 4.5.3: Procesplan for godkendelse af kvalitetspolitikken

Bilag 4.5.4 Forslag til høringssvar fra det Teologiske studienævn til AUs kvalitetspolitik for undervisning

Næste skridt:

Senest den 28. oktober 2021 sendes evt. kommentarer fra nævnet til Julie Zederkof på mail: j.zederkof@au.dk

4.6 Tværgående evaluering af studiestart

SN samler op på drøftelsen af evalueringen af studiestarten fra septembermødet og sammenligner med/drøfter desuden rapporterne på IKS og Arts.

Bilag

Bilag 4.6.1 Teologi_evaluering studievalkomst 2021

Bilag 4.6.2 BA IKS_evaluering studievalkomst 2021

Bilag 4.6.3 BA Arts_evaluering af studievalkomst 2021

Bilag 4.6.4 Referatuddrag SN Teo 15.9.2021 studiestartsevaluering

4.7 Pilotprojekt: Specialeevaluering

SN drøfter indholdet af rapporten – skal der tages initiativer på baggrund af resultaterne?

SN drøfter derudover selve pilotprojektet, specialeevaluering, med henblik på tilpasninger og evt. fastholdelse

Næste skridt

SN beslutter på et senere møde om initiativet med specialeevaluering skal fortsætte

Bilag

Bilag 4.7 Evaluering af specialeprocessen F21

5. Beslutningspunkter

5.1 Undervisningsmiljøvurdering

Baggrund

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Formålet med vurderingen er, at udpege hvis, der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende. Studerende på Arts har modtaget information om undervisningsmiljøvurderingen og er blevet inviteret til at kontakte deres repræsentant i studienævnet, såfremt de har ønsker om at bidrage til drøftelserne.

Udarbejdelse af handleplan

Studienævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor studienævnet finder det relevant. Baggrundsmaterialet er uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, som baserer sig på et udvalg af

resultater fra den seneste afholdte nationale undersøgelse fra Uddannelses- og forskningsministeriet. Desuden kan studiemiljøundersøgelsen indgå som yderligere baggrundsmateriale for drøftelsen, hvis nævnet finder dette relevant.

På indeværende møde præsenterer afdelingsleder et oplæg til handleplaner, som studienævnet drøfter, giver input til og godkender.

Handleplanerne, som indeholder eksempler på god praksis og idéer til (forebyggende) indsatser, godkendes derefter af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.

Afdelingsleder følger herefter løbende op på indsatserne i handleplanen som det aftales i samarbejde med studienævnet. Et naturligt tidspunkt for opfølgning kan fx være til det årlige statusmøde i april/maj.

Procesplan for SN Teo

- Studienævnmøde i oktober: AL's oplæg til handleplanerne drøftes og godkendes af studienævnet. Studienævnet aftaler opfølgning herpå.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.
- Studienævnet følger op på evt. egne indsatsområder – evt. i forbindelse med behandling af det efterfølgende års handleplaner fra årlig status.

Bilag

Bilag 5.1.1 Teologi BA Undervisningsmiljøvurdering 2020

Bilag 5.1.2 Teologi KA Undervisningsmiljøvurdering 2020

Bilag 5.1.3 Diakoni KA Undervisningsmiljøvurdering 2020

Bilag 5.1.4 TEO samlet Undervisningsmiljøvurdering 2020

Bilag 5.1.5 IKS samlet med svarprocent Undervisningsmiljøvurdering 2020

Bilag 5.1.6 Oplæg til handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021_teologi og diakoni

Studienævnet bedes bemærke, at der er tale om følsomt og fortroligt data som kun er til deling blandt medlemmer af nævnet og afdelingsleder.

Yderligere materiale/baggrundsinformation, som det er muligt at benytte sig af

- [Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#)
- [Side på studieportalen for undervisningsmiljøvurdering](#)
- [Studiemiljøundersøgelsen](#)

5.2 Status på handleplaner (årlig status)

Afdelingsleder orienterer om handleplanernes status efter indstilling til studieleders godkendelse.

SN beslutter, hvilke handlinger, der skal sættes på SN's dagsordner til opfølgning i det kommende år.

Bilag: Handleplaner godkendt af studieleder

Bilag 5.2.1 Handleplan 2021_BA_Teologi_endelig

Bilag 5.2.2 Handleplan 2021_KA_Teologi_endelig

Bilag 5.2.3 Handleplan 2021_KA_Diakoni_endelig

5.3 Studieordningsændring vedr. Aktuelt emnefag

SN skal behandle den foreslåede studieordningsændring på Aktuelt emnefag

Forslag til beslutning

SN godkender studieordningsændringen og indstiller til behandling hos Prodekanen for uddannelse

Næste skridt

Studieordningsændringen behandles af dekanatet i december/januar

Studieordningsændringen træder i kraft 1.9.2021

Bilag

Bilag 5.3 Fagbeskrivelse_Aendring aktuelt emnefag

6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder

Studienævnet drøfter forslag til kommende dagsordenspunkter

Bilag:

Bilag 6 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved Teologi – oktober

7. Evt.