

Mødedato: 20. maj 2021

Mødested: zoom

Mødeemne: Studienævnsmøde teologi

Deltagere:

Studentemedlemmer: Jon Asnæs Katstrup (SN-næstforperson), Anton Lyngge Nielsen, Ida Gammelmark Bøgh.

VIP-medlemmer: Kirstine Helboe Johansen (SN-forperson), Jakob Egeris Thorsen, René Falkenberg

Observatører: Liselotte Malmgart (studieleder), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Asbjørn Lauridsen (studenterstudievejleder), Jannie Laigaard (studiestartskoodinator, VEST), Mathilde Fuhr Frandsen (cheftutor), Simone Emilie Nielsen (cheftutor), Trine Bjerregaard Andersen (SN-sekretær)

Fraværende:

Studienævnet for Teologi

Dato: 20. maj 2021

Ref: TBA

Side 1/11

REFERAT:

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkendte dagsordenen til dagens møde. Og Kirstine Helboe Johansen (KHJ) bød velkommen til Ida Gammelmark Bøgh (IGB), som overtager pladsen i Studienævnet efter Mikael Brorson.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN fulgte op på godkendt referat fra SN-møder den 20. april 2021.

Opfølgningspunkter:

Lokalebooking

Information om lokalebooking til de studerende udarbejdes og sender ud på Blackboard v. Kristine Ørnsholt

- Dette er sket

Studerende til kommunikationsudvalg:

v. Kristine Ørnsholt (KØ) og Jakob Egeris Thorsen (JET)

- IGB deltager i udvalget.
- JET har sendt en opfølgende mail til studerende på diakoni.

Semesterstartsfest:

v. Kirstine Helboe Johansen og Kristine Ørnsholt

- Der er fælles enighed på Teologi og Religionsvidenskab om at forsøge at gøre semesterstartsfesten lidt ekstra festligt i 2021.

Studieordning for KA Diakoni

v. Kirstine Helboe Johansen, Jakob Egeris Thorsen og Trine Bjerregaard Andersen

- Trine Bjerregaard Andersen (TBA) præsenterede kort status på processen og dernæst Studienævnets opgaver i den kommende del af processen.
- Liselotte Malmgart (LM) bemærkede, at det er vigtigt, at studieguiden opdateres på et tidligt tidspunkt

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnspersonen

- Tal for sagsbehandlingen: KHJ orienterede om tal for sagsbehandlingen i april måned.
- KHJ orienterede om de kommende eksaminer og om den nuværende status på genåbningen.
- KHJ orienterede om nyansættelser på afdelingen pr. 1.9.2021.
- KHJ orienterede om et møde, afholdt på Arts ang. undervisning på fakultetet: Fagmiljøet kommer i løbet af de næste par år til at forholde sig til førsteårsdidaktik og forskningsintegration (i undervisningen) samt digitalisering og bæredygtighed.

3.2 Meddelelser v/ studieleder

- LM supplerede orienteringen ovenfor med en kort introduktion af begrebet Fagdigitalitet, som også er i fokus på Arts.
- LM orienterede om seneste nyt vedr. genåbningen.
- LM orienterede om et nyt dokument fra ministeriet vedr. arrangementer på universitetet – der arbejdes på at finde ud af, hvad dette præcist får af betydning.

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

TBA gennemgik [Nyhedsbrevet](#) fra Arts studier i overskriftform:

- Opdateret profilfagsudbud fra efteråret 2021
- Forsinkelsessamtaler F21
- Så kan stillingerne gennem 'Akademiker i Erhvervslivet' søges af alle Arts-dimittender 2021
- To-dages jobsøgningskursus for ARTS dimittender

3.4 Nyt fra studievejlederne

Studievejledningen orienterede om status:

- I øjeblikket fylder §1a en del.
- Der er afholdt dialogmøde mellem KHJ, KØ, studievejledningen og koordinatoren for VEST.

- Der er afholdt et trivselsmøde for årgang 2020. De meget få studerende, som mødte op, gav udtryk for, at det er et stort problem, at de ikke kender hinanden på årgangen, fordi der ikke er nogen aktiviteter, og fordi de ikke mødes fysisk. De efterspurgte hjælp til, hvad de kan gøre, og de udtrykker et behov for, at nogen tager styringen.

De studerende foreslog selv, at man kunne lave et aktivitetsudvalg på afdelingen samt en social studiestartsuge for 3. semestersstuderende, herunder et ekstra tutorhold for dem. De studerende lagde meget vægt på, at de ikke selv kan løfte opgaven omkring det sociale.

SN drøftede, hvordan/om man kan gøre noget for denne årgang allerede inden sommerferien/umiddelbart efter sommerferien (se punkt 5.1 nedenfor).

3.5 Nyt fra de studerende

- De studerende har samme oplevelse som studievejledningen, jf. ovenfor.
- De studerende, som skriver speciale, har givet udtryk for, at det er vigtigt for dem, at der arrangeres en afslutning for dem.

4. Beslutningspunkter

4.1 Årlig status

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN (På Teo: SN) vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

På indeværende møde skulle studienævnet

1. Ud fra oplæg fra afdelingsleder gøre status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og drøfte, om der er afledte handlinger, der skal videreføres.
2. Ud fra oplæg fra afdelingsleder give input til og godkende handleplaner for hver enkel uddannelse

Handleplanerne for 2021 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

KHJ introducerede indledningsvist til årlig status, herunder til formålet, baggrunden og materialet.

KHJ præsenterede indikatorkort for de BA Teologi, KA Teologi og KA Diakoni:

Så til forsiden

Indikatorkort

År for kvalitetsprocesser

Indikatornavn	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	Ikke	Udv.	Ikke	Udv.	Ikke	Udv.	Ikke	Udv.	Ikke	Udv.	Ikke	Udv.
Uddannelse												
Diakoni, kandidat	●		▲		●		●		●		▲	●
Teologi, bachelor	▲		●		●		●		●		●	
Teologi, kandidat	●		●		●		●		●		●	●

KHJ bemærkede, at det overordnede set går godt på afdelingens uddannelser – der er langt overvejende grønne indikatorer, hvilket bl.a. er udtryk for det store arbejde, der er gjort, herunder fx reduktion af førsteårsfrafaldet på Diakoni. Der er udfordringer ift. ledighed, og derfor dimensioneres uddannelsen. Studieintensitet udgør også en udfordring på BA Teologi og KA Diakoni. KHJ bemærkede, at ledighed og studieintensitet er udfordringer, som går igen på næsten samtlige uddannelser på Arts.

Udover datapakker m.v. til årlig status har KØ hentet data fra AU's PowerBI, som supplerer de gule indikatorer vedr. Førsteårsfrafald og studieintensitet på Bacheloruddannelsen i Teologi.

KHJ havde, ud fra datapakkerne samt de supplerende tal, udarbejdet et forslag til fokuspunkter for arbejdet med handleplanerne, som hun præsenterede for SN:

- 1) Konsolidering: En lang række eksisterende initiativer har været og er udfordrede af en lang nedlukning. Fokus i handleplanen 2021 vil ligge på genoprettelsen af et godt studieliv og et levende studiemiljø i kraft af de allerede eksisterende tiltag, der skal have støtte for at få fuldt liv igen. Fokus vil således være på genoprettelse af det gode, der var snarere en masse nye initiativer.
- 2) Førsteårsfrafald og frafald på 2. og 3. studieår: Førsteårsfrafaldet er fortsat for højt, selv om det ligger nogenlunde stabilt ift. sidste år. Det samlede frafald på hele bacheloruddannelsen (særligt 2. og 3. studieår) er fortsat en udfordring. Vi kender endnu ikke corona-situationens fulde betydning, men det samlede billede kalder på fastholdelsesinitiativer på 1., 2. og 3. studieår af bacheloruddannelsen. Det lader til, at noget af frafaldet har forskubbet sig til 2. og 3. studieår.
- 3) Studieintensitet (som er inden for SN's handlerum)

KHJ uddybede forslaget og bemærkede, at når fokus for handleplanen 2021 er defineret som ovenfor, betyder det også, at handleplanen rummer en opbremsning af nogle initiativer, der kunne videreføres fra handleplanen 2020. Det hænger sammen med, at handleplanen for 2021 har fokus på at genetablere de gode initiativer og det gode studiemiljø, der var fremherskende på Teologi inden corona-situationen udfordrede studiemiljøet og studielivet, som vi kendte det.

Studienævnet tilsluttede sig forslaget, hvorefter nævnet gik til drøftelserne af KHJ's udkast til handleplaner (hvoraf de nærmere beskrivelser af de enkelte initiativer nævnt ovenfor fremgår).

Drøftelse af handleplan for Bacheloruddannelsen i teologi

KHJ præsenterede indledningsvist udkastet til handleplanen, herunder status på handlingerne fra 2020, hvor følgende initiativer er gennemført/søsat: Uddannelsesjekkeren, Årshjul over trivselstiltag, Plan for teologisk feltstudium og 8. semester. Studienævnet have mulighed for at give input til handleplanen undervejs i oplægget.

På bacheloruddannelsen i Teologi er der overvejende grønne indikatorer, og ændringerne i disse siden 2020 er små. Indikator 1: Førsteårsfrafaldet er dog gul med en lille stigning siden 2020 (fra 18,4% til 19,4%). Indikator 7: Studieintensitet er ligeledes gul, og indikatoren er faldet fra 36,2 i 2020 til 34,4 i 2021. Initiativerne i handleplanen for BA Teologi fokuserer således på konsolidering, førsteårsfrafald og frafald på 2. og 3. studieår samt studieintensitet, jf. forslaget ovenfor.

Delpolitik 1: Rekruttering og studiestart: Det går godt med rekrutteringen, og studiepladserne er fyldt op. Det opsøgende arbejde ift. rekruttering foreslås pauset (2020-handling) for at fokusere mere på studiestart, med særligt fokus på 1. og 3. semester. Derudover vil der være fokus på at få de studerende godt tilbage på studiet efter nedlukningen.

Delpolitik 2: Struktur og forløb: I dette års datapakker ses en stigning i 1. årsfrafaldet (indikator 1) fra 10,2% i 2019 til 18,4% i 2020 og 19,4% i 2021, og indikatoren er som nævnt gul.

Førsteårsfrafald er fortsat et vigtigt fokusområde, og det er vigtigt, at holde fast i de gode initiativer, der er sat i værk med henblik på at reducere frafaldet. Der vil fortsat være fokus på at arbejde med det faglige og det sociale miljø med særligt fokus på at genetablere et godt studieliv for de studerende efter nedlukningen.

Det ser ud til, at den faglige selvtillid er udfordret bl.a. pga. corona. Derfor er det vigtigt, at der fokuseres på de faglige og sociale forhold, også for 2. og 3. årsgang – det viser sig nemlig, at noget af frafaldet er forskubbet hertil.

Indikator 7: Studieintensitet er gul og er faldet fra 36,2 i 2020 til 34,4 i 2021, for at øge studieintensiteten vil AL/SN vil forsøge at understøtte underviserne i at fastholde fokus på afklaring af arbejdsbelastning og tydelige forberedelsesopgaver. Studieintensiteten er en udfordring på næsten samtlige uddannelser på Arts.

Delpolitik 3: Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: Det samlede frafald er i fokus, og det er stadig for højt (jf. bilag med supplerende

datamateriale). Det skal være fokus på at genetablere nogle af de initiativer, der blev søsat i 2019, fx heldagsekskursioner.

2020-handleplanen indeholdt et initiativ med fokusgruppeinterviews med tidligere studerende, for at få indsigt forskellige områder, men særligt frafald. Dette initiativ fastholdes i 2021-handleplanen, men med fokus på fastholdelse, trivsel og reboarding frem for frafaldsanalyse.

Delpolitik 4: Studiemiljø: Studiemiljø, trivsel og fastholdelse er et vedvarende og vigtigt fokus, og der laves en særlig indsats for at understøtte foreningerne efter genåbningen.

Indikator 4: Undervisningsevaluering (4,3), indikator 5a: Studiemiljø – faglig trivsel (4,4), indikator 5b: Studiemiljø – social trivsel (4,2), indikator 6a: Forskningsdækning (Fuld VIP-dækning), indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer (90,1%) er alle grønne og Studienævnet fandt ikke at ændringerne fra 2020 gav anledning til yderligere initiativer end de ovenfor nævnte.

Delpolitik 5: Relation til arbejdsmarkedet: SN drøftede mulige handlinger ift. delpolitikken og blev enige om, at implementeringen af feltstudiet på 8. semester skal følges grundigt, og der skal samles op på, om feltstudiet har den udformning og effekt, som man har ønsket, herunder om det fungerer optimalt ift. placeringen i studieforløbet og relationen til arbejdsmarkedet.

Beslutning

Studienævnet drøftede og tilsluttede sig initiativerne i handleplanerne. Studienævnet godkendte handleplanen med ovennævnte tilføjelse til delpolitik 5. Studienævnet indstillede handleplanen til endelig godkendelse hos studieleder.

Drøftelse af handleplan for Kandidatuddannelsen i teologi

KHJ præsenterede indledningsvist udkastet til handleplanen og bemærkede, at handlingerne fra 2020 ikke er decideret afsluttet. Studienævnet havde mulighed for at give input til handleplanerne og datamaterialet undervejs i oplægget. Samtlige indikatorer på Kandidatuddannelsen i teologi er grønne med undtagelse af ledigheden, som er rød og steget fra 16,1 i 2020 til 19,5 i 2021. Studieintensitet er ikke gul som på BA Teologi, KA Diakoni og mange andre uddannelser på Arts (jf. bilag med supplerende tal), og studieintensiteten er steget fra 34,0 i 2020 til 39,2 i 2021 og har dermed ændret sig fra gul til grøn. Ledigheden er steget fra 16,1 til 19,5. Ændringerne i de grønne indikatorer siden kvalitetsåret 2020 er relativt små.

I handleplanerne er der således fokus på konsolidering af initiativer og fastholdelse.

Delpolitik 1: Rekruttering og studiestart: Kvalificerede ansøgere til uddannelsen er igen blevet afvist pga. dimensioneringen. Studienævnet og afdelingen

ønsker, at der frigøres pladser fra andre uddannelser, der kan gå til den teologiske kandidatuddannelse. Dette bliver mere og mere relevant efter indførelsen af §1a.

Delpolitik 2: Struktur og forløb: Sammenhængen mellem 3. og 4. semester er udfordret, og der er igangsat et pilotprojekt for evaluering af specialeprocessen, hvilket bl.a. vil adressere denne udfordring direkte. Afdelingen og studienævnet er desuden i gang med at gentænke det specialeforberedende forløb, særligt for studerende der tager projektorienteret forløb – også for at adressere udfordringen ang. sammenhængen mellem 3. og 4. semester.

Delpolitik 3 Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: Fokus vil som på BA desuden også være på reboarding og studiemiljø.

Delpolitik 4: Studiemiljø: Indikatorerne vedr. studiemiljø er alle grønne med positive ændringer siden 2020. Men studienævnet og afdelingen vil fortsat arbejde på at sikre et godt studiemiljø. Arbejdet med trivsel og studiemiljø er et fast fokusområde for studienævnet. Handlingerne vil derfor fokusere på reboarding af de studerende og genetablering af et velfungerende studiemiljø efter nedlukningen.

Delpolitik 5: Relation til arbejdsmarkedet: Indikator 8: Ledighed har er steget fra 16,1% i 2020 til 19,5% i 2021, hvorfor der fortsat skal være fokus på relationen til arbejdsmarkedet. Samarbejdet med aftagerne fungerer godt, og det bidrager til arbejdet med kvalitet og relevans af kandidatuddannelsen – dette skal fortsat prioriteres. Dimittendundersøgelsen, som er et initiativ fra handleplanen 2020, er udsat, for at fokusere på genetablering af eksisterende initiativer, som har været udfordret pga. nedlukningen.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte handleplanerne, og datamaterialet gav ikke anledning til yderligere initiativer end de nævnte. Studienævnet indstillede handleplanen til endelig godkendelse hos studieleder.

Drøftelse af handleplan for Kandidatuddannelsen i Diakoni

KHJ orienterede om status på handlingerne fra 2020: Initiativerne vedr. personlig opfølgning på ikke-fremmødte studerende og studiestartssamtaler har haft positiv effekt, og vil blive gentaget. I september 2020 blev der indført en studiestartsprøve. KHJ præsenterede dernæst oplægget til 2021-handleplanen, og studienævnet havde mulighed for at drøfte handlingerne og give input undervejs.

Der er overvejende grønne indikatorer på KA Diakoni, mens Indikator 2: Studerendes optjente ECTS i gnst. pr. semester og Indikator 7: Studieintensitet er

gule – dog er begge indikatorer steget siden sidste kvalitetsår, hvilket er positivt. Indikator 8: Ledighed er rød, og ledigheden er faldet lidt siden 2020 (fra 24,2% til 21,8%).

Delpolitik 1: Rekruttering og studiestart: Studienævnet drøftede rekruttering og studiestart på KA Diakoni, og besluttede, at der i lyset af dimensioneringen og corona skal fokuseres på studiestart for både den nye årgang og den kommende anden årgang.

Delpolitik 2: Struktur og forløb: Studieprogression og studieintensitet har udgjort udfordringer i det seneste kvalitetsår, hvilket ses i de gule indikatorer på Studerendes optjente ECTS i gnst. pr. semester (24,7 ECTS) og Studieintensitet (36,8 timer/uge). Begge indikatorer har dog haft en positiv stigning siden 2020. Med den kommende revision af studieordningen vil der være fokus på disse udfordringer. Derudover vil fagmiljøet/studienævnet, hvis det er muligt, undersøge antallet af studerende, som ikke tager fuld studiebelastning pga. særlige forhold. Fagmiljøet/studienævnet vil desuden forsøge at undersøge andre årsager til, at studieprogressionen og studieintensiteten er gule og på den baggrund planlægge eventuelle tiltag.

Ift. studieintensiteten, så er svarprocenten i datamaterialet meget lav. Fagmiljøet vil arbejde på at højne svarprocenten og indskærpe over for de studerende, at de forventes at studere på fuld tid.

Delpolitik 3 Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø:

Der er ikke deciderede udfordringer på disse områder, og indikatorerne er grønne med undtagelse af ledigheden, som har en rød indikator, dog med et lille fald i ledigheden fra 24,2 i 2020 til 21,8 i 2021. Der tages kontakt til afdelingerne i forbindelse med studieordningsrevisionen til 2022. Derudover overvejes det at genindføre 3-timers kurset ”fra speciale til job” og at udvide arrangementet Karriereveje som studievejledningen pt. holder for kandidatstuderende på teologi. Formatet skal i så fald tilpasses Diakoni.

Derudover drøftede studienævnet følgende: Studieordningen revideres, og der dimensioneres. Der holdes øje med den betydning dette kommer til at få for sammensætningen af studerende og for læringsmiljøet i det hele taget, herunder for relationen til arbejdsmarkedet. Det forventes, at der kommer en helt ny studiesituation efter dimensioneringen.

Delpolitik 4, Studiemiljø: Studienævnet drøftede følgende: Denne årgang har været lidt anderledes, og de kender ikke hinanden særlig godt. Af indikatorkoret ses et (meget) lille fald i Indikator 4: Undervisningsevaluering (4,0 i 2020 til 3,9 i 2021), Indikator 5a: Studiemiljø – faglig trivsel (fra 4,5 i 2020 til 4,3 i 2021) og Indikator 5b: Studiemiljø – social trivsel (fra 4,2 i 2020 til 3,8 i 2021). Der laves en indsats for reboarding af årgang 2020 og integration af 2020- og 2021-årgang, så de får en følelse af at være én diakonigruppe. De skal have et godt sidste studieår, og afdelingen skal ’have sendt dem godt ud i verden’.

Delpolitik 5: Relation til arbejdsmarkedet: Studienævnet drøftede Indikator 8: Ledighed, som er rød dog med et lille fald i ledigheden fra 24,2 i 2020 til 21,8 i 2021. Studienævnet besluttede, at det på det kommende møde med aftagerne, i forbindelse med studieordningsrevisionen, skal drøftes, hvordan kandidaterne fra Diakoni gøres mere attraktive for arbejdsmarkedet. Derudover overvejes det at genindføre 3-timers kurset ”fra speciale til job” og at udvide arrangementet Karriereveje som studievejledningen pt. holder for kandidatstuderende på teologi. Formatet skal i så fald tilpasses Diakoni.

JET bemærkede, at populationen i datamaterialet er meget skiftende (17 i 2020 og 30 i 2021), og at dette kan have indflydelse på indikatorerne.

Beslutning:

SN drøftede oplægget til handleplanen og godkendte den med ovennævnte tilføjelser fra drøftelserne. Studienævnet indstillede handleplanen til endelig godkendelse hos studieleder.

4.2 **Godkendelse af program for studiestart**

Under dette punkt deltog Studiestartskoordinator fra VEST, Jannie Laigaard samt cheftutorerne Mathilde Fuhr Frandsen og Simone Emilie Nielsen.

Cheftutorerne, præsenterede programmet for studiestartsugen og bemærkede, at studiestarten igen i år vil blive præget af coronasituationen.

Der vil være to dage med fysisk fremmøde på universitetet, hvor de studerende inddeles i grupper. På de andre studiestartsdage holdes fag-sociale arrangementer, fx i kirker, til byvandring m.v., og onlinearrangementer.

Der er givet lov til en hyttetur, men den er endnu ikke lagt i programmet. Cheftutorerne spurgte studienævnet til, om dette bør gøres og studienævnet gav udtryk for, at dette vil være at foretrække, så de nye studerende kan sætte kryds i kalenderen og se, at hytteturen er tænkt ind som en del af studiestarten.

Studienævnet drøftede programmet og det blev aftalt at semesterstartsarrangementet lægges i programmet/pjecen.

Studienævnet, cheftutorerne og studiestartskoordinator fra VEST, Jannie Laigaard (JL) drøftede, hvordan tutorerne bedst hjælper nye studerende med udfordringer/særlige behov i studiestartsugen. JL orienterede om, hvor studerende kan henvende sig, hvis de har behov for støtte og forklarede, at tutorernes rolle er at fortælle de nye studerende, at der er en studievejledning, hvor de kan henvende sig. Tutorernes rolle er ikke at agere studievejledere eller at kende til alle henvisningsmuligheder på universitetet. Cheftutorerne nævnte desuden, at studerende med udfordringer/særlige behov/brug for støtte kan henvende sig til dem, som så vil hjælpe dem videre,

Beslutning

Studienævnet roste cheftutorerne for studiestartsprogrammet og godkendte det med tilføjelser vedr. hyttetur og semesterstartsarrangement.

4.3 Bachelorprojekt

På studienævnsmødet i april blev der nedsat en arbejdsgruppe, som skulle formulere et endeligt forslag til modellen for 8. semester og bachelorprojektet. Studienævnet skulle på dette møde behandle forslaget.

KHJ præsenterede forslaget til reform af bachelorprojektet, som bl.a. har til hensigt at give de studerende større frihed ift. projektet. Der skal dog tages højde for studieordningens formulering vedr. pensum, herunder at det skal være muligt for de studerende som måtte ønske det, at halvdelen af pensum fastlægges af eksaminator.

Reformen af bachelorprojektet skal kommunikeres til de studerende, og KHJ spurte studienævnets medlemmer, om de kunne godkende at denne proces overlades til KHJ og KØ.

Beslutning:

Studienævnet godkendte forslaget til reformen af bachelorprojektet og at KHJ og KØ kommunikerer til de studerende om reformen.

5. Drøftelsespunkter

5.1 Social trivsel og studieaktiviteter

5.1.1 Semesterafslutninger

Studienævnet skulle drøfte, hvordan de studerende kan få mulighed for at få en god afslutning på en mærkeligt semester, med særligt fokus på studerende på 2. semester og specialestuderende.

Studienævnet besluttede at arbejde videre med følgende initiativer:

- Eksamensfejring (med særligt fokus på specialestuderende og studerende på 2. semester)
- KØ, RF, KHJ, IGB meldte sig til at arbejde videre med denne idé.
- En studiestartsdag for årgang 2020 (BA Teologi, KA Diakoni) og §1a Teologi
- JET, IGB, KHJ meldte sig til at tænke videre på denne idé.

5.2 Projektorienteret forløb og specialeforberedende forløb (udsættes til juni, hvor der kommer et færdigt udkast)

Som opfølgning på evalueringen af projektorienteret forløb på Studienævnsmødet i marts præsenterer Jakob og René deres sonderinger på nye veje på projektorienteret forløb og specialeforberedende forløb.

- 6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**
SN opdaterede dokumentet ”Bilag 6 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved Teologi – juni”

Side 11/11

- 7. Evt.**

Der var intet til eventuelt og studienævnsmødet blev afsluttet.