

Møde den: 17. november. 10:15-12:45
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1453-415

Referat
Studienævnet for Teologi

Dato: 17. november 2021

Ref: TBA

Side 1/10

Deltagere

VIP-medlemmer: Kirstine Helboe Johansen (forperson), Rene Falkenberg, Jakob Egeris Thorsen

Studentemedlemmer: Jon Asnæs Kattrup (næstforperson), Søren Lund Holst, Espen Norderhaug Brandt (suppleant)

Observatører: Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Kristine Ørnsholt (afdelingskoodinator), Asbjørn Lauridsen (studenterstudievejleder), Trine Andersen (referent),

Fraværende: Ida Gammelmark Bøgh (studerende, medlem), Liselotte Malmgart (stueleder)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkender dagsorden til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN fulgte op på godkendt referat fra SN-mødet den 25. oktober 2021.

- Status på Skillevægge i Axis Mundi

Kristine Ørnsholt redegjorde for status og fortalte, at hun efter SN-mødet vil kontakte leverandørerne. Der følges op på decembermødet

- Status vedr. proces for valgfagsindhentning, herunder opsamling fra afdelingsmøde

Kirstine Helboe Johansen gjorde status fra afdelingsmødet: Hvis formen på valgfagsindhentningen skal gentænkes (udveksling ift. kandidatfag) skal SN præsentere modeller, som er realistiske fra flere synsvinkler.

Punktet sættes på SN's liste over emner, der skal behandles i foråret 2022

- Status vedr. brug af pensum på tysk

Kirstine Helboe Johansen har talt med underviserne om reglen. Når reglerne muliggør det, vil underviserne arbejde på at opgive pensum på tysk, og dette vil fremgå af kursuskataloget. Tysk er et vigtigt teologisk sprog.

- Ang. initiativ fra handleplanerne vedr. krænkelser:

Der var ikke noget nyt til dette punkt, og SN aftalte, at det skal dagsordenssættes igen på februarmødet, hvor cheftutorerne er blevet ansat.

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnsforpersonen

I universitetsledelsens indstilling vedr. lukning, udflytning og nedskæring på uddannelser, er Diakoni foreslået lukket.

Forslaget skal i høring og gennem flere behandlinger. Indtil videre er indstillingen, at det sidste optag er i 2022.

Der skal lukkes endnu én uddannelse på Arts.

Der er stillet forslag om at flytte Oplevelsesøkonomi (IKK) til Herning.

Studienævnet orienteres løbende om det videre arbejde og de igangværende drøftelser.

Der har været møde i Uddannelsesforum Arts (UFA).

På Diakoni har der været kørt et pilotprojekt med studiestartsprøve på kandidatuddannelsen. Dette for at bidrage til få 'spørgelsesstuderende' udmeldt, hvilket er et stort indsatsområde på fakultetet.

Det drøftes i øjeblikket, om studiestartsprøven (i en simpel form) skal udbredes til alle kandidatuddannelser.

Det drøftes desuden, hvad der skal ske med dem, som søger om dispensation fra studiestartsprøven, fordi de ikke har bestået. Der arbejdes pt. på et udkast til en praksis for dette.

Semestergrænserne er drøftet. Reglen er at forårssemestrene starter 1. februar – man har brug for alle dage i januar til eksamensperioden. Efterårssemestret starter i den uge, hvor 1. september falder, uafhængigt af hvilken ugedag 1. september er. Dette giver udfordringer ift. studiestartsugen, som placeres meget tidligt, hvis 1. september er en torsdag eller fredag. Man forsøger at beskytte forskningstiden og uddannelsesdynamikken, så hvis 1. september falder sent i ugen, så startes semestret ugen efter 1. september.

Teologi har foreslået, at det skal være punkt på UFA's dagsorden, der hedder Student Center Buildings.

Tal for sagsbehandlingen

Kirstine Helboe Johansen havde ingen bemærkninger til de nyste tal. SN havde ikke yderligere kommentarer.

Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser

SN havde inden mødet fået udleveret materiale vedr. blandt andet baggrunden for, formålet med, processen for udvidelsen af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser.

Fakultetsledelsen igangsætter i efteråret 2021 et pilotprojekt vedrørende udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser til E22. Udbuddet skal godkendes i studienævn og dekanat i februar 2022.

Formålet med pilotprojektet er: 1) At udvide den nuværende udbudsportefølge for 3. semester på Arts kandidatuddannelser ved at tilføje tre 10 ECTS-valgfag til profilfagsporteføljen: valgfag i hhv. bæredygtighed, digitalitet og entrepreneurskab. 2) At afprøve de nye valgfag i den udvidede udbudsportefølge forud for en forventet fremtidig omstrukturering af 3. semester på baggrund af en helhedsevaluering af eksisterende kandidatuddannelser.

Behovet for pilotprojektet stammer fra flere kilder: Der er kommet nye krav til, at vi kan udbyde og samarbejde på tværs af AU om valgfag, ikke mindst inden for områderne entrepreneurskab og bæredygtighed. Fokus i de nye strategier på digitale kompetencer til alle studerende kalder på muligheder for at kunne tone sin faglighed digitalt. Der har vist sig udfordringer med for lille valgfrihed for studerende, der ikke kan komme i projektorienteret forløb og derfor kun har haft mulighed for at tage profilfaget Humanistisk Innovation. I Corona-perioden er denne problemstilling blevet forværret, fordi færre studerende har kunne rejse ud, og derfor også er blevet henvist til profilfaget. Det forventes at denne problemstilling fortsat eksisterer i efteråret 2022.

SN blev endvidere orienteret om processen for pilotprojektet..

Pilotprojektet går forud for en evaluering af studieordningerne i foråret 2022 med fokus på 3. semester mhp. en evt. fremtidig omstrukturering af semestret. Fakultetsledelsen vil i efteråret 2022 træffe beslutning om retningen for en evt. omstrukturering samt inddrage nævn via en høringsproces.

Kirstine Helboe Johansen forklarede, at pilotprojektet på nuværende tidspunkt ikke har betydning for Teologis uddannelser, da disse ikke har profilsemestret. De nye valgfag træder i kraft 1. september 2022. Terkel Rørkær Sigh forklarede, at udvidelsen af udbudsporteføljen er første skridt i en mere grundlæggende omstrukturering af kandidatuddannelserne på Arts. Måske vil det komme til at berøre teologi på et tidspunkt.

Organisationernes dag:

Kristine Ørnsholt fortalte, at der har været holdt Organisationernes dag,. Det var en rigtig god dag, med stort fremmøde. Det kan overvejes, om det skal gentages næste år. SN opfordres i så fald til at have for øje, at det er SN, der løfter arrangementet og er afsender på det. I efteråret skal SN drøfte og beslutte, om arrangementet skal gentages

7. semester på BA Teologi

Som følge af initiativer fra handleplanen fra årlig status søsættes der fra i år en survey blandt studerende på 7. semester for at evaluere den samlede forløb på bacheloruddannelsen i Teologi. I år er der desuden et særligt fokus på trivsel på grund af corona-situationen.

Derefter holdes der et møde med de studerende på 7. semester.
SN orienteres om det konkrete møde for 2021 på decembermødet.

3.2 Meddelelser v/ studieleder

Terkel Rørkær Singh orienterede om coronasituationen på vegne af studieleder. Indtil videre er planen, at undervisningen i resten af semestret afholdes fysisk. Der er ikke kommet særlige retningslinjer fra ministeriet vedr. universitetssektoren. Forhåbningen er ligeledes at vintereksaminerne kommer til at forløbe som planlagt.

Kirstine Helboe Johansen orienterede om, hvordan man skal agere, hvis man bliver smittet eller er nærkontakt.

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

Trine Andersen orienterede om [Nyhedsbrevet fra Arts Studier](#) fra november. Nyhederne var:

- Studiediagrammer for nye tilvalgs- og kandidatstudieordninger til 2022 er nu online på studieguiden
- Summer University 2022
- Inspiration til uddannelsers arbejde med Læringsbarometer
- Er du nysgerrig på Arts kandidaters værdiskabelse i Små og Mellemstore Virksomheder?

3.4 Nyt fra studievejlederne

Studievejledningen fortalte, at de er ved at afslutte et semester, som har været travlt pga. mange arrangementer. Følgende tre faste arrangementer er afviklet for nyligt: Årgangsmøder for 1. semester BA, 7. semester BA og 1. semester KA. Asbjørn Lauridsen gjorde status fra de forskellige møder.

Den almindelige vejledning kører som den plejer.

Studiepraktikken er afviklet, og indtrykket er at det er forløbet godt. Der var kun 16 deltager, hvilket er halvt så mange, som der plejer at være. Der arbejdes på at finde årsagen.

Der er kandidatdag torsdag den 18. november.

3.5 Nyt fra de studerende

Jon Asnæs Kattrup gjorde kort status.

Valget til SN er afklaret. Der har været høj stemmeprocent på teologi, hvor ca. 40% af de studerende har stemt.

4. Drøftelsespunkter

4.1 Social trivsel og studieaktiviteter

4.1.1 *Opfølgning på handleplanernes initiativ vedr. genopstart af fagmiljøets foreninger, herunder opfølgning på ekskursioner i Dogmatik og Religionsteologi*

Kirstine Helboe Johansen forklarede, at dette punkt bruges til at samle op på reboarding.

Asbjørn Lairidsen orienterede om ekskursionen på Dogmatik: Det var en vellykket tur som var forløbet rigtig godt, og der opfordres til at gentage det næste år. Det var med til at fasttømre holdet.

Jon Asnæs Kattrup og Jakob Egeris Thorsen orienterede om ekskursionen på Religionsteologi: Programpunkterne kunne med fordel bredes lidt mere ud over dagen, men derudover var det en rigtig god og hyggelig tur. Det var også en vellykket tur rent socialt. Der var bl.a. en rundvisning på Teologi på KU, og de studerende var meget imponerede over deres faciliteter og opfordrer til, at man tænker mere i dette på AU. Måske kan turen gentages fremover med noget selvbetaling.

Revyen: Holdt tombolabar fredag den 12. november. Efter tombolaen blev der holdt auktion. Arrangementet var vellykket.

4.1.2 *Studienævnet drøfter, hvordan de resterende reboarding-midler skal bruges. Herunder forslag til Brush-up af Axis Mundi v. Jon Asnæs Kattrup*

Kirstine Helboe Johansen orienterede om, at det endelige budget med de resterende midler er ikke klar endnu, men bad SN overveje, hvad de eventuel resterende midler skal bruges på.

Jon Asnæs Kattrup præsenterede et indretningsforslag til Axis Mundi og nævnte desuden, at man kunne tage inspiration fra Teologi, KU, og nobelbiblioteket.

Forslaget om bordtennisbordet er blevet mødt med lidt skepsis.

Søren Lund Holst nævnte, at der er et ønske om en mikrobølgeovn.

Kirstine Helboe Johansen foreslog, at de studerende nedsætter et Axis Mundi-udvalg, som er ansvarlige for at bevare hyggen, rydde op m.v.

SN aftalte, at Kirstine kontakter bygningservice med henblik på at få malet 1½ væg i Axis Mundi (bagvæggen, ikke køkkenet). Kirstine finder desuden ud af hvor mange penge, der er tilbage og kontakter et Axis Mundi-udvalg, som de studerende i mellemliden har nedsat. Dette udvalg skal bruge de resterende midler inden jul, jf. de indkomne og drøftede forslag.

4.2 Pilotprojekt: Specialeevaluering

Kirstine Helboe Johansen præsenterede processen for specialeevalueringen. Surveyen blev kun for studerende, som afleverede specialet i 1. forsøg, da populationen ved 2. og 3. forsøg var for lille.

SN skulle dernæst drøfte indholdet af rapporten, og om der skal tages initiativer på baggrund af resultaterne.

SN skulle derudover drøfte selve pilotprojektet, specialeevaluering, med henblik på tilpasninger og evt. fastholdelse:

- Det ser ud til at coronarestriktionerne ikke har påvirket de studerende voldsomt, men der har været nogle savn.
- Det er bemærkelsesværdigt at næsten ingen har gjort brug af de tiltag, som universitetet stiller til rådighed for de specialestuderende. Det kan fortolkes sådan, at de studerende finder initiativerne på det specialeforberedende forløb fyldestgørende.
- Asbjørn Lauridsen vil undersøge, om det billede, der ses på Teologi, afspejler det generelle billede på Arts, eller om en specialeevaluering på andre Artsuddannelser ville vise noget andet ift. hvor meget/hvordan de studerende gør brug af de tilbud, der stilles til rådighed.
- Evalueringen af det specialeforberedende forløb er meget blandet. René Falkenberg og Jakob Egeris Thorsen kigger på kommentarerne og tager dem med i det videre arbejde med det specialeforberedende forløb.

- Det ses tydeligt, at det er selvstudiet og samarbejdet med vejleder, som er de primære drivkræfter blandt de studerende i specialeprocessen.
- Det kan være væsentlig at spørge VEST, hvordan studerende fra teologi og diakoni benytter specialetilbuddene.
- **Opfølgning:** Asbjørn Lauridsen
- Ang. tildeling af specialevejleder: De studerende vil gerne bevare det som det er (på 2. semester), eller vente til begyndelsen af 3. semester. Kirstine Helboe Johansen fortalte, at vindene ellers blæser i retningen af, at der skal tildeles specialevejleder allerede på 1. semester af kandidatuddannelsen. På Diakoni vil det være en udfordring at skulle vælge vejleder tidligere, end nu, fordi de studerende ikke har nået at lære deres undervisere at kende så tidligt i uddannelsesforløbet.
- Udbyttet af specialevejledningen vurderes til at være rigtig godt, og det vurderes, at der er en høj grad af tilgængelighed.
- Der har ikke været så store udfordringer med specialeprocessen. De studerende har givet udtryk for, at det de har haft brug for er vejledning i det mere kernefaglige, hvilket matcher fint med det de får/tilbydes.

Dette var kun en pilot. Kirstine Helboe Johansen indstillede til, at undersøgelsen køres i gen til næste år, da det er en vigtig del af kvalitetssikringen ift. specialeproces-

sen. Efter 2-3 'kørsler' vil man kunne opnå noget relativt stabil viden. Coronaspørgsmålene skal fjernes og der kan kun evalueres blandt dem, der afleverer i 1. forsøg, da populationen på 2. og 3. forsøg vil være for små. Spørgeskemaet vil skulle revideres jf. dette.

Næste skridt

SN besluttede at fortsætte med evaluering af specialeprocessen til og med 2024 og derefter tage beslutningen op igen.

Kirstine lader ikke resultaterne gå videre før, der er evalueret igen.

5. Beslutningspunkter

5.1 Studieordning KA Diakoni (2022) (beslutningspunkt)

Studienævnet skulle behandle den nye studieordning for KA Diakoni, so skulle have trådt i kraft pr. 1.9.2022.

Da formodningen pt. er, at Diakoni lukker og at det sidste optag på uddannelsen bliver i E22, er det besluttet, at arbejdet med den nye studieordning sættes i bero, og at der i stedet optages på 2017-ordningen til 2022-optaget. Studienævnet valgte dog alligevel at behandle studieordningen i tilfælde af, at det alligevel skulle blive relevant at tage den frem igen på et senere tidspunkt.

Studienævnets medlemmer havde fået udleveret et indstillingsskema til studieordningen, og skulle forholde sig til "Studienævnsstalten". På baggrund af svarene på spørgsmålene skulle studienævnet vurdere, om studieordningerne kan indstilles til godkendelse. Derudover var der som en del af behandlingen mulighed for erfaringsudveksling/drøftelser.

Nedenfor er spørgsmålene fra indstillingsskemaet samt SN's kommentarer oplyst:

- *Vurderes inddragelsen af relevante parter i processen at være tilfredsstillende ift. at sikre kvalitet i udviklingen af studieordningen?*

SN's behandling: SN vurderede, at dette er tilfredsstillende. SN havde ikke yderligere kommentarer eller drøftelser.

- *Giver teksten "om uddannelsen" et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans?*

SN's behandling: SN vurderede, at dette er tilfældet og havde ikke yderligere kommentarer eller drøftelser.

- *Giver kompetenceprofilen i "om uddannelsen" et klart billede af opnåede kompetencer?*

SN's behandling: SN vurderede, at dette er tilfældet og havde ikke yderligere kommentarer eller drøftelser.

- *Indeholder uddannelsen en variation i prøveformer, herunder både mundtlige og skriftlige prøver? (Se ”studieoversigten”).*

SN’s behandling: SN vurderede, at dette er tilfældet og havde ikke yderligere kommentarer eller drøftelser.

- *Er uddannelsens struktur, prøver og omprøver med til at sikre studiefremdrift, sammenhæng og progression? (Se ”studieoversigten”).*

SN’s behandling: SN vurderede, at dette er tilfældet og havde ikke yderligere kommentarer eller drøftelser.

- *Evt. hvordan vurderes uddannelsen at tage imod og fastholde nye studerende?*

SN’s behandling: Den faglige opbygning tilgodeser en faglig indslusning på uddannelsen.

- *Er de faglige mål formuleret på en måde, så der kan udprøves efter dem? (Se ”fagbeskrivelser”).*

SN’s behandling: SN vurderede, at dette er tilfældet og havde ikke yderligere kommentarer eller drøftelser.

- *Hvordan er sammenhængen mellem ECTS og arbejdsbelastning?*

SN’s behandling: Der er en rimelig sammenhæng.

Beslutning:

På baggrund af drøftelsen besluttede studienævnet at studieordningen gives en ”kategori 1”, dvs.: *Studieordningen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.* Studienævnet besluttede, at de sidste småting/udestående overlades til arbejdsgruppen, såfremt det bliver aktuelt at færdiggøre studieordningen på et senere tidspunkt. Disse udestående indbefatter bl.a. eventuelle justeringer i valgfagsbeskrivelsen/valgfagsmodellen, eventuelle justeringer i overgangsreglerne, justeringer i beskrivelsen af sprog på specialets resumé samt eventuelle justeringer i de faglige mål og kompetenceprofilen som følge af mappingen af de faglige mål og kompetenceprofilen.

Næste skridt

Studieordningsarbejdet sættes i bero efter indeværende studienævnsmøde, da uddannelsen er indstillet til at lukke. Såfremt det bliver aktuelt senere, er studieordningen godkendt i SN og kan sendes til godkendelse i dekanatet. Såfremt dette bliver aktuelt har studienævnet besluttet, at arbejdsgruppen kan lande de sidste udestående uden at studienævnet skal se/behandle ordningen igen.

5.2 Omlægning til fjernundervisning på KA Diakoni

Fagmiljøet for KA Diakoni har stillet forslag om at omlægge undervisningen på uddannelsen, således uddannelsen bliver et delvist fjernstudium (en kombination af synkron og asynkron fjernundervisning med mødedage på campus) for studerende, som optages pr. 1.9.2022. Spørgsmålet skal behandles af studienævnet og af fakultetsledelsen.

Beslutning

Studienævnet godkendte og indstillede til at KA Diakoni permanent kan omlægges til delvist fjernstudium pr. 1.9.2022 – eller når det er muligt derefter.

Næste skridt

Omlægningen skal behandles og godkendes af fakultetsledelsen på deres november-møde

5.3 Indstilling af kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris

Studienævnet for Teologi skulle indstille egnede kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris. Der efterspørges både kvindelige og mandlige kandidater.

Baggrund:

I forbindelse med afholdelsen af Aarhus Universitets årsfest fredag den 9. september 2022 påregner Aarhus Universitets Jubilæumsfond at uddele en pris på 60.000 kr. som anerkendelse af fremragende og banebrydende undervisning på Aarhus Universitet (Undervisningspris).

Der skal indstilles en kvindelig og mandlig kandidat.

Sidst prisen blev uddelt, gik den til Lars Bo Gundersen, IKS.

Beslutning

SN besluttede at de studerende laver en begrundet indstilling som bilag til næste SN-møde. På SN-mødet 15. december tager SN den endelige beslutning.

Videre proces:

På SN møder i december 2021 indstilles to kandidater (en kvinde og en mand) som SN's bud til prisen.

SN's bud videresendes til instituttet (terkel.r.sigh@cas.au.dk) umiddelbart efter mødet.

Senest 6. januar 2022 indstiller Institut for Kultur og Samfund to kandidater (en kvinde og en mand) som IKS' bud til prisen.

5.4 **Forslag til ordinært og konstituerende studienævnsmøde i januar**

SN besluttede at holde Ordinært møde torsdag den 27. januar kl. 15-16, og Konstituerende møde torsdag den 27. januar kl. 16-17:30

Efter møderne vil der være middag for det afgående og det tiltrædende studienævn

På det konstituerende møde fastlægges mødedatoerne for F22.

6. **Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder**

Der var ikke yderligere forslag til kommende dagsordenspunkter.

7. **Evt.**

Kirstine Helboe Johansen gjorde opmærksom på, at der er en skæv kønsrepræsentation i studienævnet. De studerende forklarede, at det er en udfordring at få kønsfordelingen ændret. SN var enige om, at det vil være godt med fokus på diversitet generelt, når der opsøges input til SN's drøftelser.