

Møde den 23. marts 2022 kl. 13-15:30
Studienævnsmøde, Afdeling for Teologi
Lokale: 1453-415

Dagsorden

DAGSORDEN

1. Godkendelse af dagsorden
2. Opfølgning på godkendt referat
3. Orienteringspunkter
 - 3.1 Orientering v/ studienævnspersonen
 - 3.2 Meddelelser v/ studieleder
 - 3.3 Orientering v/ studieadministrationen
 - 3.4 Nyt fra studievejlederne
 - 3.5 Nyt fra de studerende
 - 3.6 Orientering om udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år
4. Drøftelsespunkter
 - 4.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning
 - 4.2 Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)
 - 4.3 SN giver input til liste med eksterne eksperter (uddannelsesevaluering)
5. Beslutningspunkter
 - 5.1 SN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2022
 - 5.2 Ansøgninger til Studienævnets aktivitetspulje
6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder
7. Evt.

Studienævnet for Teologi

Dato 23. marts 2022
Ref: TBA

Side 1/6

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLINGER

Side 2/6

1. Godkendelse af dagsorden

SN godkender dagsorden til dagens møde.

2. Opfølgning på godkendt referat

SN følger op på godkendt referat fra SN-mødet den 23. februar 2022.

- De studerende gør status ift. valg af repræsentant til institutforum

Bilag:

Bilag 2 Godkendt referat Studienævnsmøde Teologi 23. februar 2022

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering v/ studienævnets forpersonen, herunder

- orientering fra UFA (Uddannelsesforum Arts)
- Ny institutleder
- Ny afdelingskoordinator
- Arts Uddannelsesdag
- tal for sagsbehandlingen

Bilag

Bilag 3.1 Tal for sagsbehandlingen under studienævnet for TEO februar 2022

3.2 Meddelelser v/ studieleder

3.3 Orientering v/ studieadministrationen

- [Nyhedsbrev Arts Studier](#)

3.4 Nyt fra studievejlederne

3.5 Nyt fra de studerende

herunder orientering om status på valget til institutforum, jf. referat fra januar- og februar-møderne

3.6 Orientering om udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år

Studienævnet orienteres om, at Prodekanen for uddannelse på Arts efter indstilling fra Uddannelsesforum Arts har besluttet at forsætte pilotprojektet med studiestartsprøver på

kandidatuddannelser i 2 år gældende fra 1. september 2022. Samtidig udvides pilotprojektet til at omfatte alle kandidatuddannelser på Arts. Studiestartsprøven vil blive afholdt som en spørgeskemaundersøgelse, da det er den mest ressourceoptimale model, som ikke pålægger fagmiljøerne yderligere administrative opgaver.

Beslutningen bundet i de gode erfaringer, der er gjort under det første pilotprojekt med studiestartsprøver.

Erfaringerne fra pilotprojektet viser, at studiestartsprøver har virket efter hensigten med at få identificeret studerende, der ikke reelt er begyndt på den ansøgte uddannelse (de såkaldte spøgelsesstuderende) og få dem udmeldt inden 1. oktober uden at ramme studerende, der reelt har påbegyndt deres uddannelse. Studiestartsprøverne sikrer derved mere valide tal for optagelse og frafald på uddannelserne, hvilket er grunden til, at studiestartsprøver nu udvides til alle kandidatuddannelser.

Studiestartsprøver vil dog kun blive afholdt på kandidatuddannelsernes hovedlinjer (de såkaldte A-linjer på 120 ECTS), og vil kun gælde ved sommeroptaget. Der afholdes således ikke studiestartsprøver på kombinationslinjer med kandidattilvalg (gymnasielinjer også kaldet B-linjer) eller ved vinteroptag (meget få uddannelser og studerende), da der meget sjældent er spøgelsesstuderende på disse.

Studiestartsprøverne vil fremgå af studieordningerne pr. 1. september 2022 for de berørte linjer.

Beslutningen betyder, at fra 1. september 2022 vil alle nyoptagne studerende på en A-linje i forbindelse med deres studiestart modtage en mail til deres AU-mailadresse med anmodning om at udfylde et spørgeskema samt information om og instruktion i, hvordan de gennemfører studiestartsprøven ved at uploade et dokument i Digital Eksamen. De studerende har to forsøg til studiestartsprøven.

Der anvendes samme spørgeskema som i 2020 og 2021. Spørgsmålene er udformet af Arts Karriere i samarbejde med VEST og godkendt af prodekanen, og de kan derfor ikke justeres af studienævnet.

Arts Studier forestår al afvikling og registrering af resultater for prøven.

Bilag

Bilag 3.6 Spørgeskema Studiestartsprøve KA på Arts

4. Drøftelsespunkter

4.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning

Studienævnet samler op på og drøfter behandlingen af undervisningsevalueringerne fra februar mødet

SN har til orientering modtaget det opsummerende evalueringsnotat, som er udarbejdet jf. SN's input.

Bilag

Bilag 4.1 Opsummerende evalueringsnotat_TeoE21

Side 4/6

4.2 Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Studienævnet drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for E21 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

SN-drøftelsen kan komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen samt eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser.

Det er fint, hvis arbejdet med evalueringen af projektorienteret forløb munder ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Studienævnet drøfter, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer, særlige indsatsområder eller temaer til drøftelse på tværs af uddannelserne. Studienævnets drøftelser tages videre til dekanatet i form af referatuddrag fra SN-mødet.

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

NB! Evalueringsrapporterne skal behandles fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne

Bilag

Bilag 4.2.1 Forklæde til evaluering af POF SN TEO E21

Bilag 4.2.2 Kandidatuddannelsen i diakoni_Evaluering studerende E21

Bilag 4.2.3 Kandidatuddannelsen i teologi_Evaluering studerende E21

Bilag 4.2.4 SN TEO_Evaluering projektværter_E2021

Bilag 4.2.5 SN-rapport TEO Evaluering studerende E21

4.3 SN giver input til liste med eksterne eksperter (uddannelsesevaluering)

Afdelingsleder* præsenterer SN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som afdelingsleder har udarbejdet efter sparring i fagmiljøet. Nævnet drøfter listen med henblik på at give input inden AL sender listen til institutledelsens godkendelse.

Bilag

Bilag 4.3 Eksterne parter 1

5. Beslutningspunkter

5.1 SN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2022

Studienævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på SN-niveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelserne. På baggrund af behandling af evalueringsrapporter og en præsentation af hovedpunkter fra IKS' evalueringspolitik v. Kirstine Helboe Johansen, beslutter SN de spørgsmål til undervisningsevaluering, som skal gælde i F22.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) "På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære."

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

Studienævnets nuværende obligatoriske spørgsmål

- Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...
- På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære...
- Der var god overensstemmelse mellem undervisningsaktiviteterne og undervisningens mål...
- Undervejs i kurset har jeg haft mulighed for at få feedback fra medstuderende og/eller underviser...
- Anvendelsen af Brightspace virkede understøttende for undervisningsafviklingen...
- Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen...

Forslag til beslutning

SN beslutter om der skal justeres i de nuværende obligatoriske SN-spørgsmål

5.2 Ansøgninger til Studienævnets aktivitetspulje

Der er indkommet en samlet ansøgning fra 4 studerende på BA Teologi, som ønsker økonomisk støtte fra [Studienævnets aktivitetspulje](#) til deres transportudgifter i forbindelse med deres feltstudie.

6. Forslag til dagsordenspunkter til kommende studienævnsmøder

Studienævnet gennemgår Bilag 6 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved teologi- februar og prioriterer og sorterer i listen.

Studienævnets medlemmer opfordres til at de på forhånd har forholdt sig til listens punkter.

Bilag:

Bilag 6 Punkter til fremtidige møder i Studienævnet ved Teologi – marts 2022

7. Evt.